



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af Master i Procesledelse og Organisatorisk Forandring (PROF), 1. semester, forår 2023.

Dato: Møde d. 30.-10-2023 (skema færdiggjort d. 01.-12.-2023).

Til stede: Semesterkoordinator Lone Hersted
Semesterkoordinator Jakob Nørlem
Studienævnrepræsentant Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Dato for næste møde:	
2	<p>I alt har 17 valgt at deltage i undersøgelsen, 15 har ikke besvaret undersøgelsen. De 17 besvarelser giver en svarprocent på 53 %.</p> <p>Der er stor tilfredshed med informationen om uddannelsen, planlægningen af uddannelsen og egen arbejdsindsats.</p> <p>Ligeledes er tilfredsheden med det psykiske studiemiljø høj.</p> <p>Evaluering af modulet: Læring og coaching i teori og praksis:</p> <p>100 % tilkendegiver stor eller meget stor tilfredshed med modulets faglige indhold.</p> <p>94% vurderer at have fået et stort eller meget stort udbytte af modulet, herunder både forelæsninger, øvelser og opgaver.</p> <p>82% vurderer at have fået et stort eller meget stort udbytte af projektarbejdet.</p> <p>88% vurderer stort eller meget stort udbytte af egen indsats på modulet.</p>	<p>Semesterkoordinator følger op med vejlederne – også i forhold til forventningsafstemning omkring eksamensforhold.</p> <p>Det vil fremover blive meldt tydeligere ud at logbogsnotatet skal være skrevet på computer (af hensyn til ordoptælling og læsbarhed) men at det fx gerne må indeholde håndlavede tegninger m.v.</p> <p>Der er på 1. semester ikke megen tid til at</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>82% oplevede at samarbejdet med vejleder fungerede godt eller meget godt.</p> <p>2 respondenter mente dog ikke at have fået den nødvendige støtte i vejledningen i f.t det metodiske. Derudover svarer 3 enten-eller.</p> <p>83% giver udtryk for, at der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det teoretiske.</p> <p>65% mener at der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til arbejdsprocessen. 1 respondent er uenig og 5 svarer enten-eller.</p> <p>100% er enige eller helt enige i at eksamensformen er hensigtsmæssig.</p> <p>Der er lidt divergerende tilbage meldinger vedr. 2. seminar, og én skriver at der lidt uklart hvad der forventes af arbejdet med samtaleanalyse i f.m. 2. seminar.</p> <p>Nogle af de studerendes skriftlige kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generelt bare tusind tak for et dejligt rum. Jeg er blevet udfordret og noget fundamentalt inde i mig ifht. nogle begreber, har undergået en forvandlingsproces - som griber ind i hele min måde at anskue min verden på. Så bare tak - det er fedt, hårdt, glædesfyldt og total horisontudvidende. Det er utroligt, som jeg altid overraskes og bliver taget med bukserne nede :) :)• X er en helt fantastisk vejleder og det var en meget fin eksamensoplevelse. De forskellige undervisere er yderst dedikerede og det smitter af på mig som studerende og giver lyst og nysgerrighed til at lære og afprøve mere• Gerne klarere rammer for, om logbog fx må være håndskrift eller mere formaliseret. Kunne være klart fra starten.• Modulets titel er Læring og coaching i teori og praksis. Vi er blevet introduceret til rigtig mange coachingteorier og -tilgange men ikke ret meget om læring. Jeg ved at coachingen er en grundsten for kommende semestre, så jeg ser meget frem til at dykke ned i læring, gruppedynamikker mm. på 2. semester.• Det er godt med fokus på en god blanding af teori og øvelser i undervisningen. Dejlig humor og stemning hele vejen igennem høj faglighed <p>65% har fået stort eller meget stort udbytte af den individuelle coachingsamtale med en underviser/coach. 4 respondenter har ikke deltaget heri.</p>	<p>dykke ned i organisatorisk læringsteori – vi følger op og udfolder denne del mere indgående på de øvrige semestre på uddannelsen.</p> <p>Vi kan ikke altid nå at lægge tekster op i Moodle flere uger før studiestart, men de studerende får altid oplyst i god tid, hvilke grundbøger, de skal anskaffe sig, og vi opfordrer dem til at give sig i kast med disse inden studiestart.</p> <p>Vi har ikke ressourcer til at facilitere forventningsafstemning i hver enkelt regionsgruppe, men koordinator udstikker nogle generelle retningslinjer for det gode samarbejde i studiegrupper i plenum på 1. seminar og vender tilbage hertil løbende. Vi vil gerne stilladesere det gode samarbejde i studiegrupperne, men tænker ikke, at det er vores rolle at detailplanlægge gruppens samarbejdsproces, da det er meget forskelligt hvad den enkelte gruppe og den enkelte studerende har behov for og kan bidrage med, da alle har et fuldtidsjob ved siden af uddannelsen. Vi har på første</p>
--	---	--



	<p>48% har deltaget i en individuel coachingsamtale med en studerende fra 3. semester. Der er generelt gode tilbagemeldinger på denne del.</p> <p>Nogle af de øvrige skriftlige kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg glæder mig voldsomt til 2.semester• Når program for semesteret kan meldes ud før sommerferien inkl. pensum, ville det være kærkomment, hvis pensum-artikler blev lagt op på Moodle på samme tidspunkt. Det er svært at nå at forberede sig, særligt på 1 semester, når artiklerne først lægges op lige før, vi begynder.• Facilitere forventningsafstemning i regionsgrupperne (fx med vejleder til stede) samt komme med gode fif til et godt samarbejde. Buddy-ordning mellem årgangene• Det er lange dage. Gruppearbejdet til sidst på dagen, kan være med meget forskellige indstillinger/interesser. Der kunne det være fint med et oplæg til hvordan tiden kan bruges/forventninger.	<p>seminar afsat tid til at de studerende gennemfører en forventningsafstemning med hinanden omkring deres forventninger og bidrag til samarbejdet i studiegruppen.</p> <p>Ligeledes er der afsat tid hver torsdag aften fra kl. 19-21 til møder i studiegruppen som en obligatorisk del af programmet.</p> <p>Der er generelt positive tilbagemeldinger på muligheden for at modtage coaching fra de mere erfarne studerende på 3. semester, så denne del vil vi gerne opretholde. Dette da det bidrager til at skabe kontakt og synergi mellem årgangene på uddannelsen.</p>
3		
4		



AALBORG UNIVERSITET

5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX