



1. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semesteret generelt
3. Evaluering af kurser
4. Projektstatus
5. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, seminarrum, fælles sociale aktiviteter på semestret, kommunikation med underviser, vejleder og studiesekretær)
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg

Sagsbehandler:
Emma Louise Nørgaard
Reberholt
Telefon: 99402415
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 21-03-2024
Sagsnr.: 2023-412-03800

Referat af møde for 4. semester Idræt den 21. marts 2024

Deltagere: Ludvig Johan Torp Rasmussen (semesterkoordinator) og Emma Louise Nørgaard Reberholt (studiesekretær). Der var studerende repræsenteret fra følgende grupper: 4101, 4102, 4104, 4105 og 4106.

Afbud: Der var ingen repræsenteret fra gruppe 4103.

Øvrige deltagere: Emma tog referat af mødet.

Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

- Fredagsbag hver fredag kl. 14 i SUND-bygningen.
 - o Semesterkoordinator foreslog, om de studerende kunne lege med en ide om at invitere de andre studerende på HST ud i Gigantium. Så kunne de starte i Gigantium evt. til fredagsbold og fortsætte arrangementet i SUND-bygningen.

Ad 2. Semestret generelt

- Semesterkoordinator spørger ind til kommentarer til semesterstart / gruppedannelsesprocessen / informationen:
 - o Der blev givet udtryk for, at gruppedannelsen var lidt ubehagelig, da det var første gang de selv skulle gøre det. Der var nogle studerende der følte sig lidt udstillet, da nogle var mere forberedt end andre.



- Der kunne godt være bedre kommunikation om, at grupperne ikke bliver lavet administrativt på 4. semester, men at de studerende selv skal lave dem.
- Der var god information omkring de to projektemner.
- Brainstorm om under-emner var lidt irrelevant, og svært at overskue på første dag.
- Der kom et forslag fra en studerende i forhold til om man kunne lave projektgrupperne administrativt på 4. semester, når der var to overordnet projektemner.
- De studerende synes, at skemaet er godt planlagt i forhold til placering af kurserne. De synes det er dejligt, at kurserne kommer relativ tidligt på semestret.
- Der er dog et lille ønske om at Biomekanik, styrketræning og fitness, kunne starte lidt tidligere, da de studerende, synes at der er mange små opgaver i løbet af semestret, som tager lang tid.

Ad 3. Evaluering af kurser

Træning og undervisning i atletik:

- De studerende synes, at det er fedt, at underviserne gennemgår eksempler på cases, og demonstrere hvordan en eksamen kunne foregå.
- Det er dejligt, at der er to undervisere. Det giver et frisk pust, og det er dejligt, at de er så forskellige, og har forskellige kompetencer og energi.
- Underviserne er gode til at argumentere for deres forskellige perspektiver på træning og didaktik.
- De studerende synes, at det er rigtig rart at de får tid i undervisningen til at forberede cases, og det er dejligt at underviseren stadig er der til at hjælpe.
- Der er lidt uenighed om hvad de studerende synes om de lidt mindre grupper, der bliver lavet til kurset. Nogle synes det er dejligt at arbejde i andre grupper end deres projektgrupper, og andre bryder sig ikke om at de ikke selv få lov til at lave grupper.
- Der er bred enighed i at undervisningen til tider godt kan virke tung, på den måde, at underviseren godt vil føre en dialog med de studerende i løbet af forelæsningserne, hvilket gør at de studerende skal være meget på og forholdet sig til emnerne hele tiden. Hvis de studerende ikke har fået læst materialet til forelæsningsen, kan det være svært at være med. Det opleves ikke, at de ønsker en ændring.
- De studerende er tilfredse med den måde indholdet bliver leveret på.

Biomekanik, styrketræning og fitness:

- De studerende synes, at det er fedt at være i SUND-bygningen i forbindelse med LAB-forsøg.
- Der må gerne være endnu mere praksis, så der er mindre se og lytte og mere hands-on.
- Der kommer et ønske, om mindre hold til LAB-forsøgene, så det er nemmere at følge med, se på skærmen, og så flere kan være med i forsøgene.
- Alle undervisningsgangen er lavet i video, og det er rigtig rart, hvis man har misset en undervisning.
 - Undervisningen er på dansk, men videoerne er på engelsk, og det fungerer godt.
- De studerende oplever det som et tungt fag, hvor det kan være svært at følge med i indholdet, hvis de ikke får læst og bearbejdet materialet.

- Underviseren er god, og er god til at gøre undervisningen interessant, og forståelig.
- De studerende er tilfredse med den måde indholdet bliver leveret på.

Identitet og kultur i livsstilsidræt:

- Mængden af PowerPoint slides er for meget, i forhold hvad de når at gennemgå. Det går så ud over næste forelæsning, hvor de bruger meget tid på at gennemgår materiale fra forrige forelæsning.
- Undervisningen går nogle gange over tid.
- Fedt med undervisning andre steder, og fedt at få oplevelser fra "den virkelige verden". De synes det var fedt, at de kunne fornemme miljøet og være med i sporten uanset niveau.
- Foredragene til virksomhedsbesøgene kunne godt være lidt lange.
- De har været til en Workshop i Innovate, hvor de lærte om podcast. Gennemgangen af hvordan de opbygger en podcast var fedt, men selve den tekniske del med udstyr og programmer kunne godt undværes eller reduceres.

Ad 4. Projektstatus

Alt i alt går det godt. De er kommet fint fra start, dog har en enkelt gruppe haft en langsom start, men synes at de er ok med nu. Alle grupper har fundet emner, har haft kontakt til deres vejleder og taget kontakt til samarbejdspartner. Der blev givet udtryk for, at det godt kan tage lang tid at finde en samarbejdspartner, og det kan virke lidt uoverskueligt. Derudover bliver der arbejdet på pilotprojekter og metoder, og der bliver givet udtryk for, at grupperne følger deres tidsplaner.

Alle grupperne er tilfredse med vejlederne.

Ad 5. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, seminarrum, fælles sociale aktiviteter på semestret, kommunikation med underviser, vejleder og studiesekretær)

- Vandautomaten er ulækker.
- Toiletterne bliver ikke gjort ordentlig rene.
- Der er pletter på sofaerne, så ingen gider at sidde i dem.
- Dejligt med skillevægge. Det føles mere som grupperum nu.
- I gamle dage, havde man hver sit rum til projekt, kunne man få det igen?
 - o Semesterkoordinator informerer om, at det er sparret væk.
- Mange af stolene i seminarrummet er ødelagte.
 - o Kunne man få stole i seminarrummet med hjul? Stole med hjul er både mere behageligt og det er træls for dem der sidder med siden til, at de skal flytte rundt på stolen, for at følge med på tavlen.
- Der er et ønske om en fysisk tavle.
 - o Studiesekretæren informerer om, at der er kommet en tavle, den skal bare sættes op. Det skulle gerne blive gjort efter påskeferien.



- Fysisk studiemiljø fungerer godt, og de studerende synes, at de er gode til at respektere hinanden, og ikke larme for meget i fællesområdet.

Ad 6. Eventuelt

- Nogle studerende oplever, at deres studiekort ikke virker.
 - o Studiesekretæren har sendt mail til Facility Support vedr. adgang.
- Der bliver foreslået om der kunne komme en pant kasse.