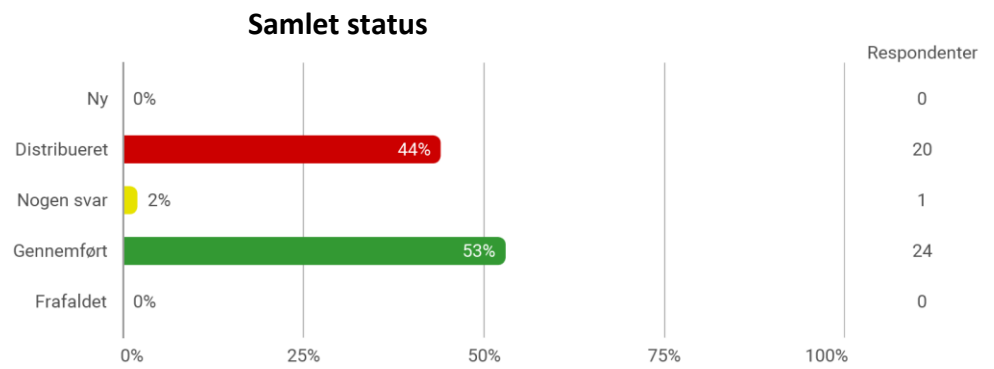


MedIS

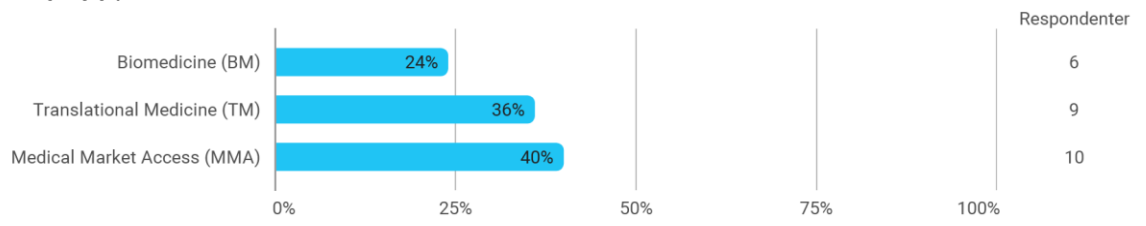
2. Semester kandidat

Forår 2021

UDEN KVALITATIVE SVAR

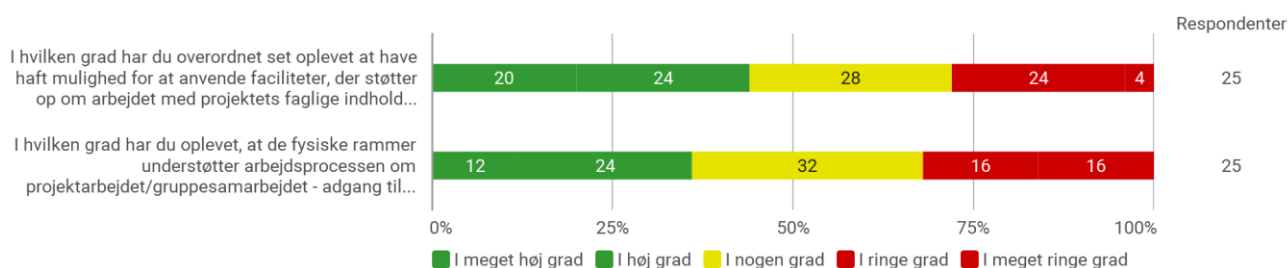
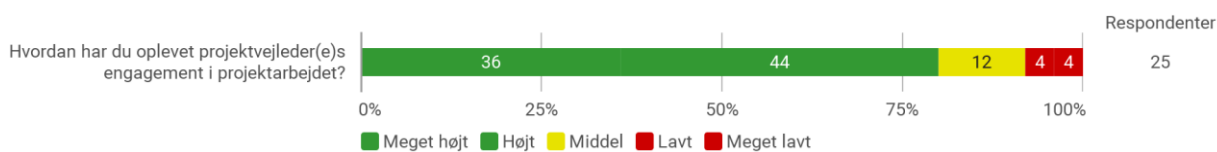
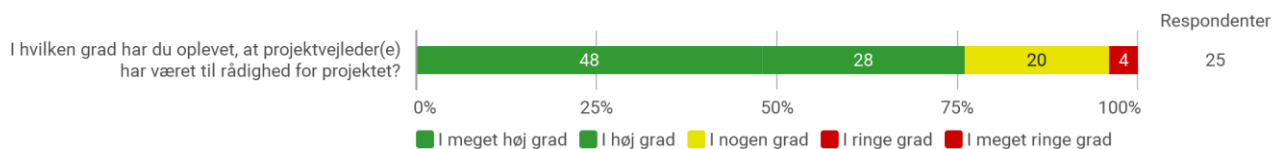
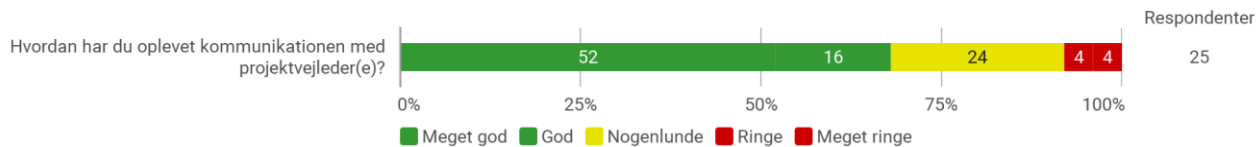


Hvilken profil har du?



Har du deltaget i projektmodulet: Anvendt projektledelse indenfor medicin med industriel specialisering (BM/TM/MMA)?



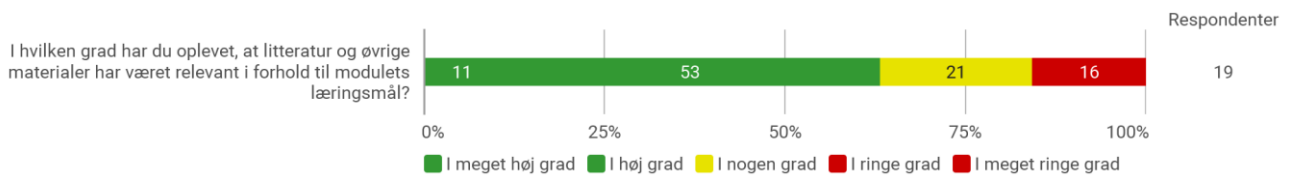
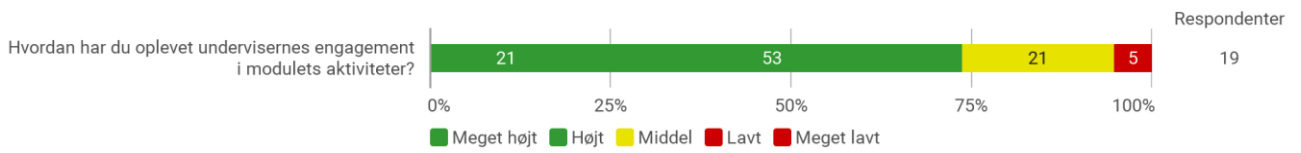
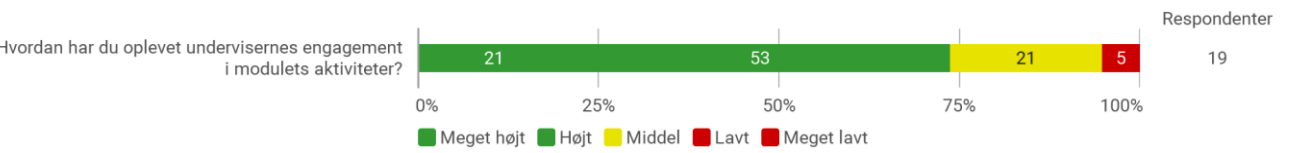
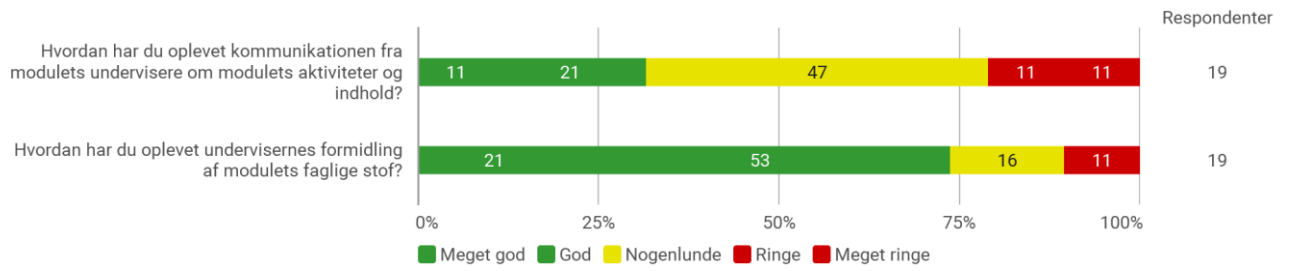


...f.eks. laboratorier, træningslokaler, bibliotek m.v.?

...f.eks. grupperum og læsesal?

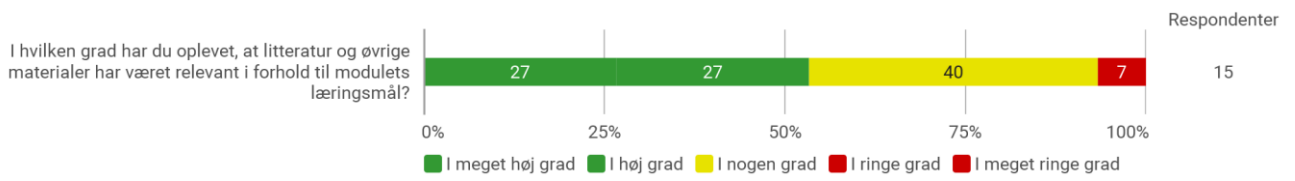
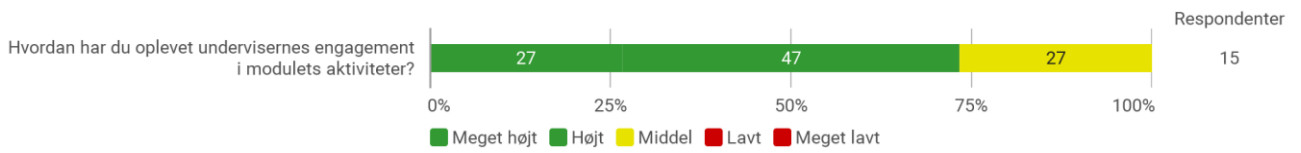
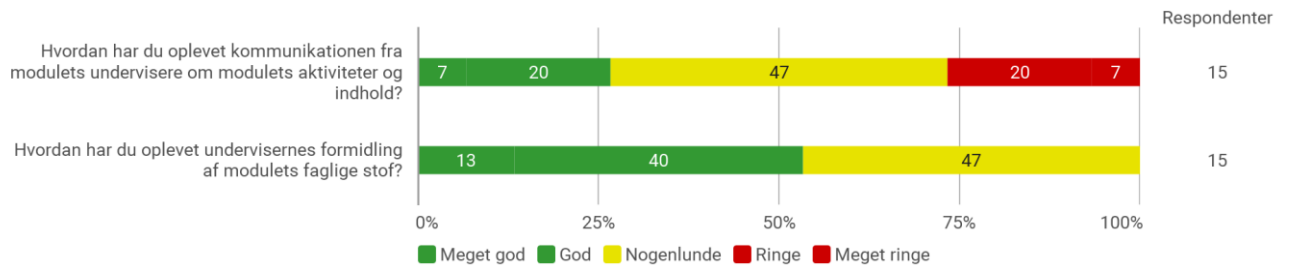
Har du deltaget i kursusmodulet: Advanced statistics (TM& MMA)?





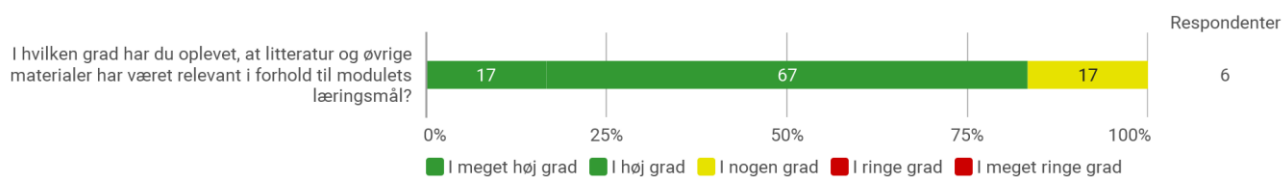
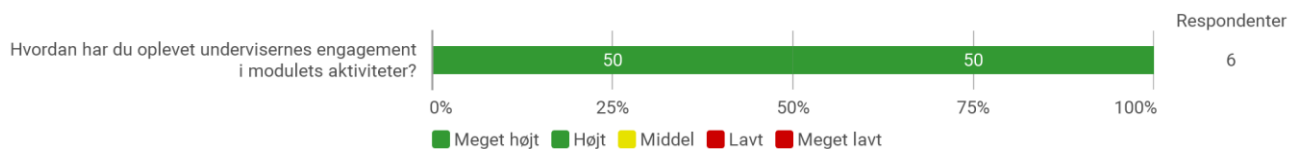
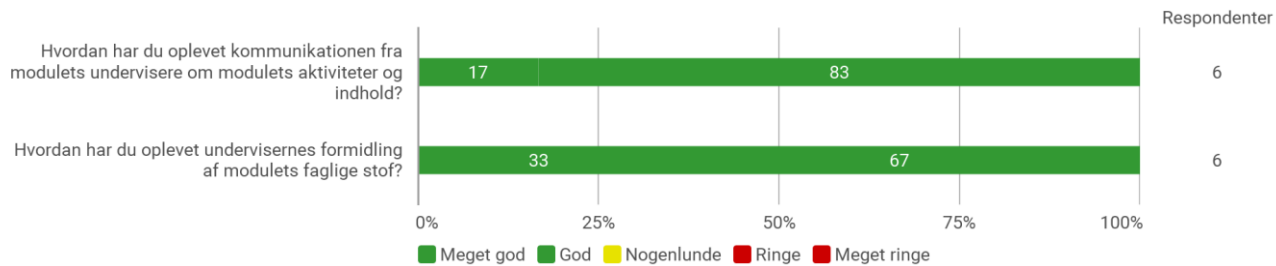
Har du deltaget i kursusmodulet: Immun- og molekylærterapi (TM & BM)?





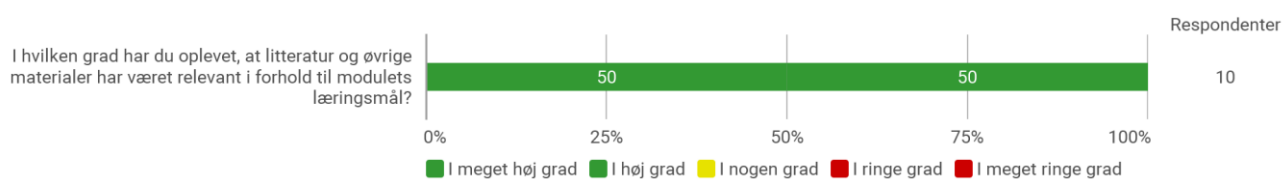
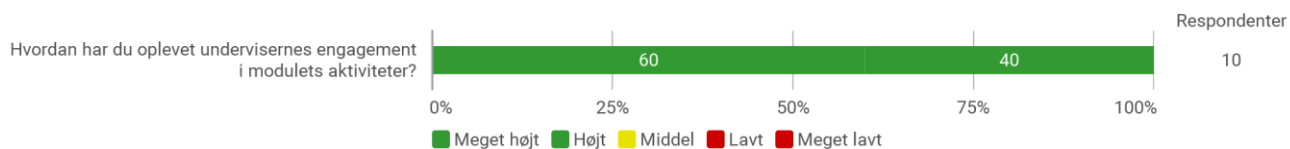
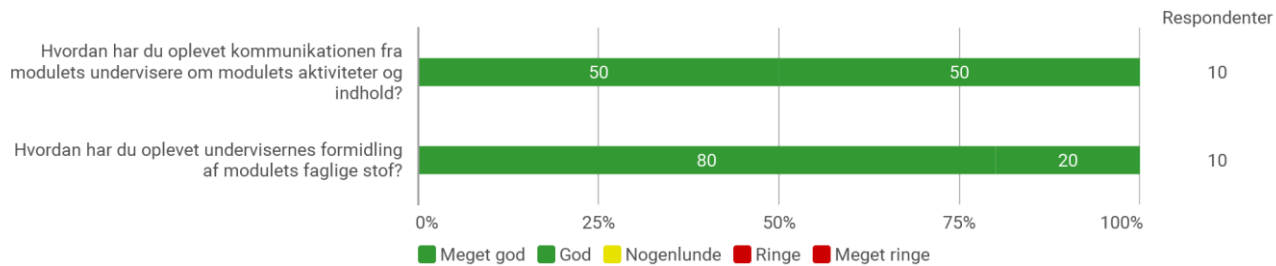
Har du deltaget i kursusmodulet: Regenerativ medicin (BM)?





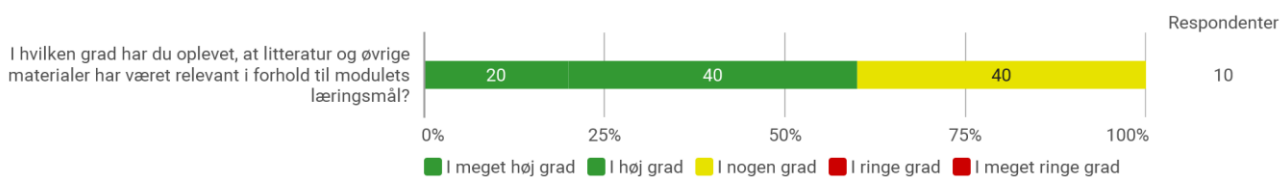
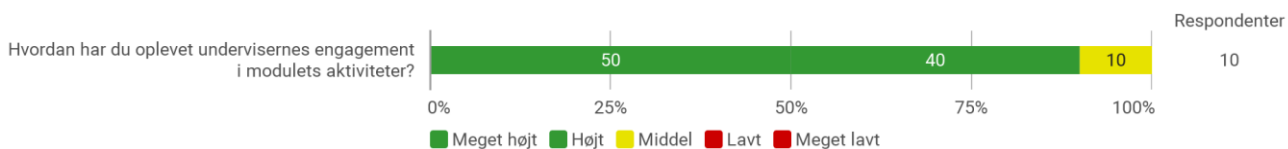
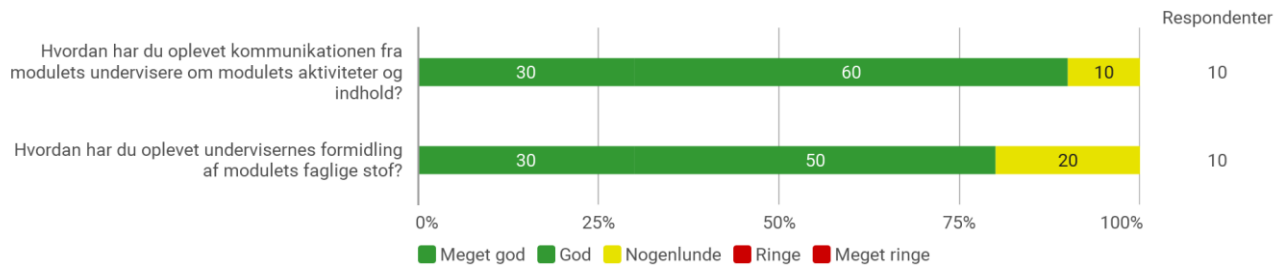
Har du deltaget i kursusmodulet: Beslutningsanalytisk modellering og forsøgsbaserede evalueringer indenfor sundhedsøkonomi (MMA)?





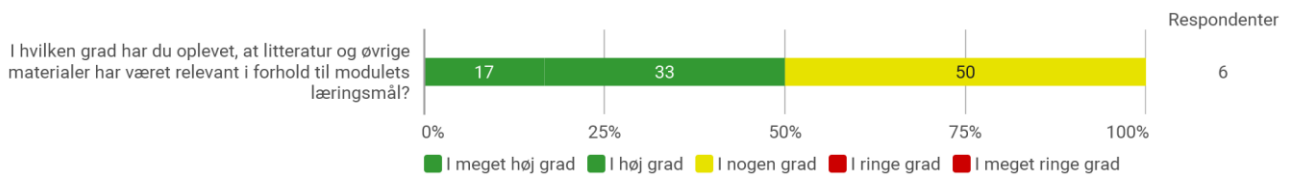
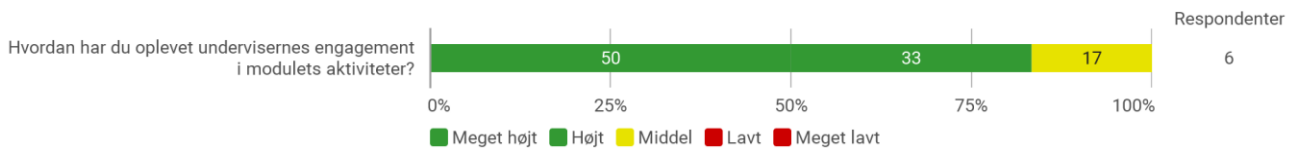
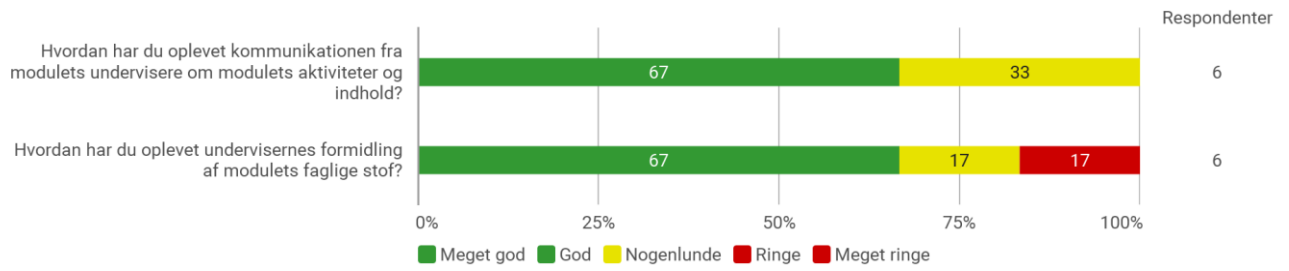
Har du deltaget i kursusmodulet: Organization and Financing in Healthcare (MMA)?





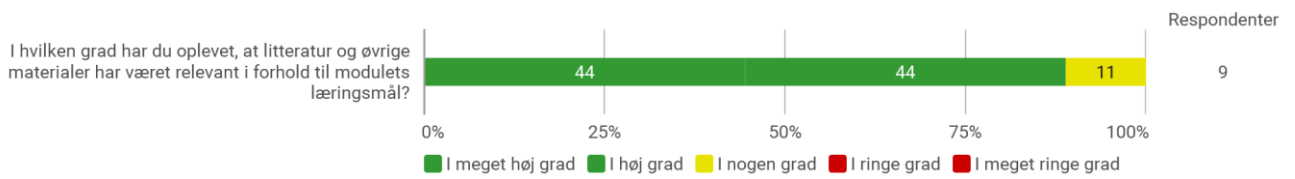
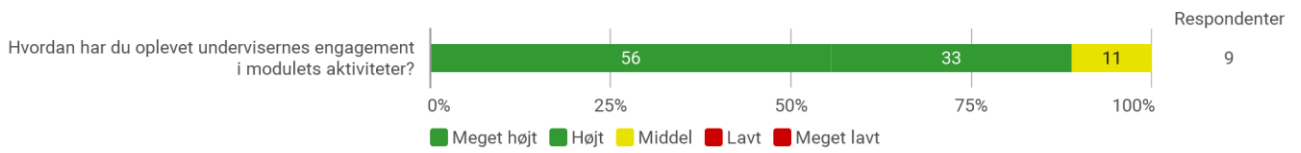
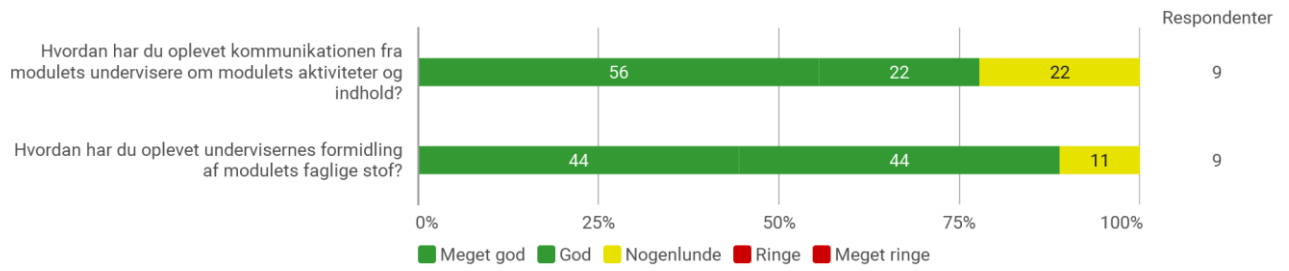
Har du deltaget i kursusmodulet: Sygdomsprocesser og diagnostik - personlig medicin (BM)?



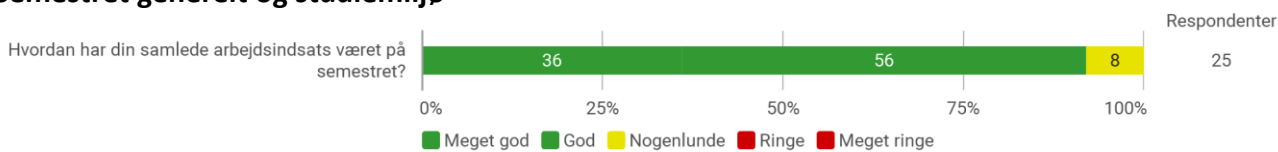


Har du deltaget i kursusmodulet: Translationelle forskningsprincipper (TM)?

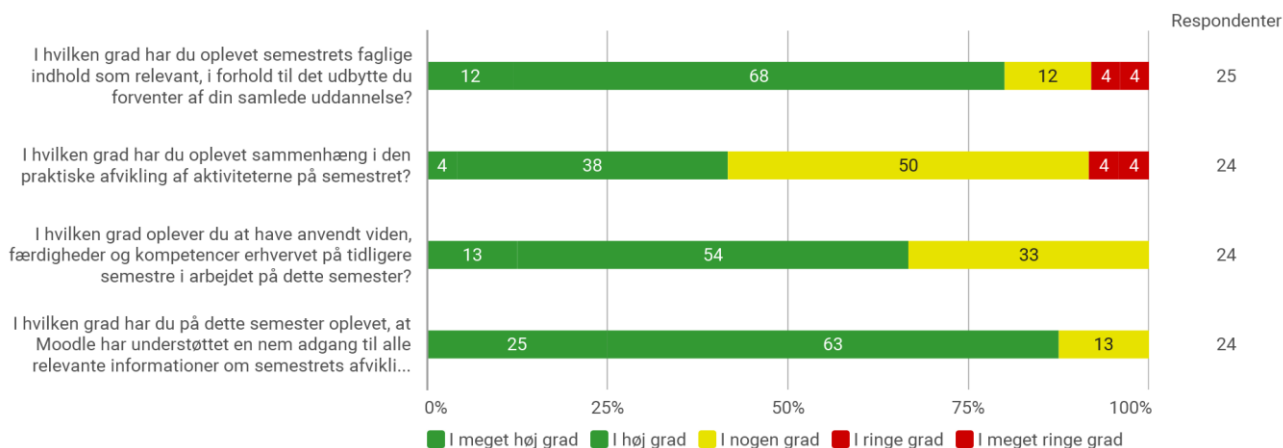
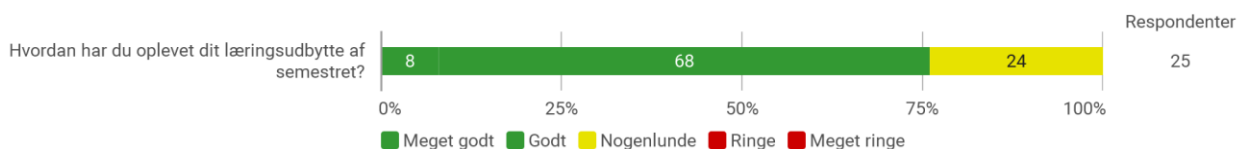
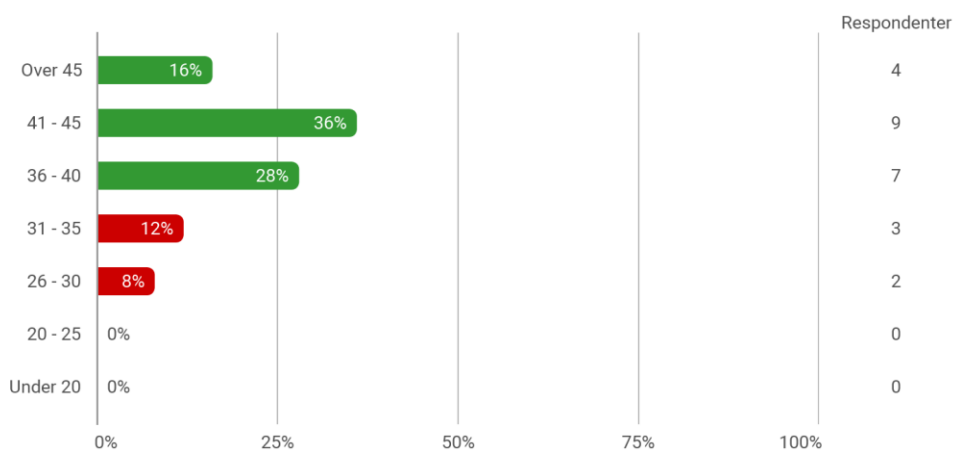




Semestret generelt og studiemiljø

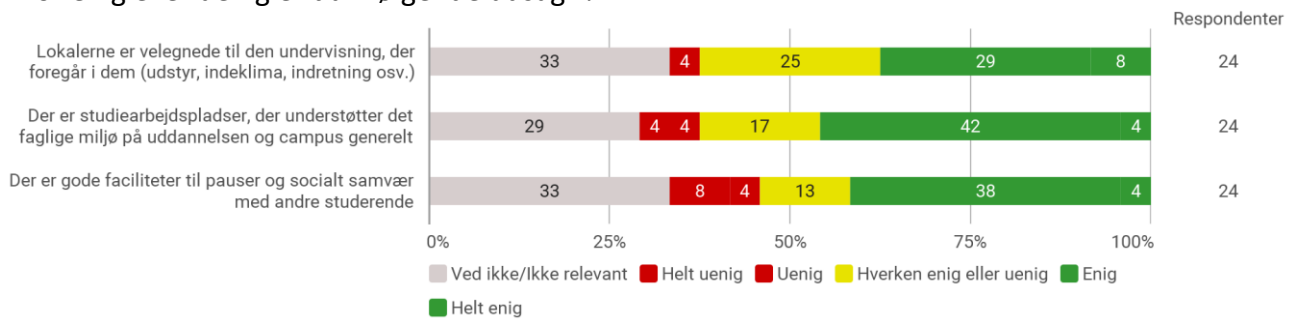


Hvor mange timer har du gennemsnitligt brugt på dit studie pr. uge på dette semester (inkl. eksamensperioden)? Her tænkes i alt/samlet - både aktiviteter (forelæsninger, kurser m.v.), egen studietid, projektarbejde m.v.



...ng og indhold?

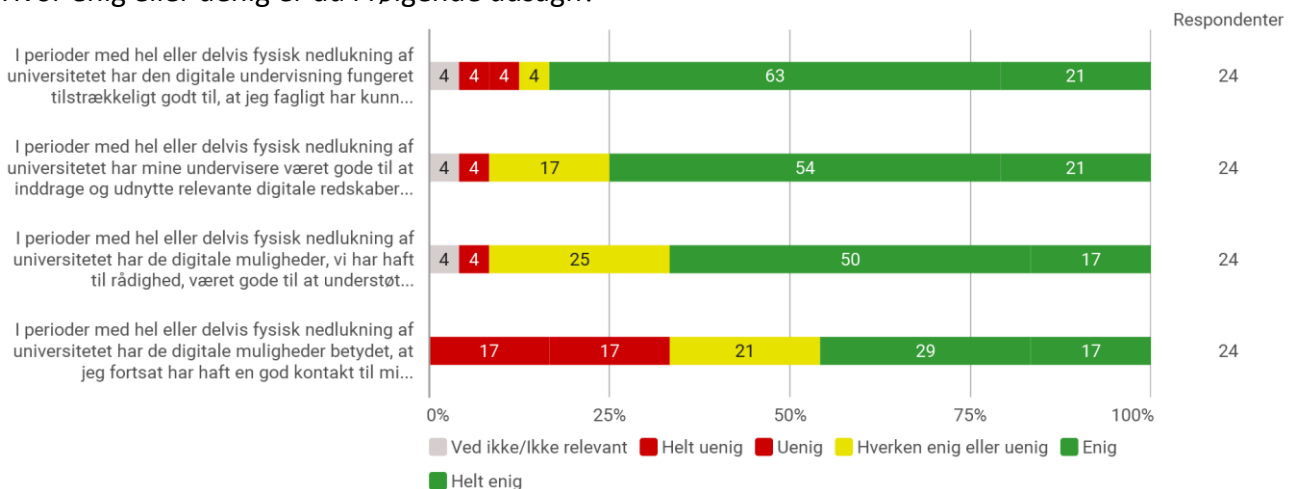
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



Hvis du har forslag til udvikling af det fysiske og æstetiske studiemiljø, bedes du så konkret som muligt beskrive disse (angiv konkrete adresser/lokale-numre, som dit forslag vedrører, så der bedst muligt kan følges op på dine kommentarer).

- Der mangler faciliteter til frokost og gruppearbejde som ved nogle af de andre fakulteter på uni.
Der mangler faciliteter således der er mulighed for at møde andre studerende (ved f.eks. frokost og gruppearbejde) på andre retninger eller årgange.
- Jeg har valgt "ikke relevant" da vi ikke har haft adgang til uni

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



...et følge med
 ...i undervisningen/kurserne
 ...te projekt/case-arbejde
 ...ne medstuderende

Har du yderligere kommentarer til det digitale studiemiljø, så skriv dem gerne her

- Det er sværere at lave gruppearbejde, da man nemmere kan gemme sig. Typisk har der kun været 1-3 stykker der har sagt noget til opgaverne når man tager dem i plenum. Noget man kunne have gjort mere, var at have kamera på de studerende.

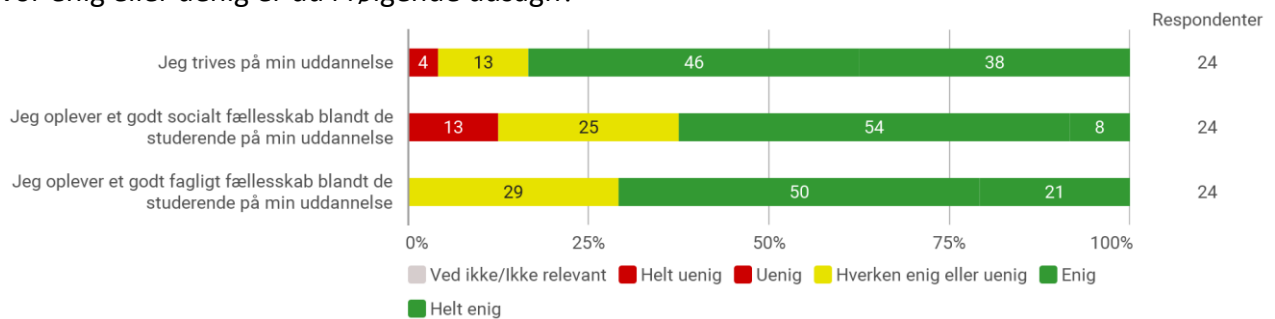
- Corona er noget vi gerne vil have mindre af, tak.
- Især i vores TM-fag har man formået at undytte Teams virkelig godt!

Vi brugte Teams til at skrive og dele dokumenter i gennem projektperioden, og det fungerede også rigtig godt.

Det sociale samvær med min projektgruppe har været rigtig godt, men jeg har ikke haft noget med de øvrige studerende på årgangen at gøre. Det har man godt kunne mærke, når vi har været mange samlet i et fælles team møde. Så er folk lidt mere tilbageholdende end når vi møder op fysisk i vores TM-hold.

- Nogle undervisere har været mindre gode til at bruge teams og udnytte de muligheder der er her, hvilket har gjort det svært at være med som studerende

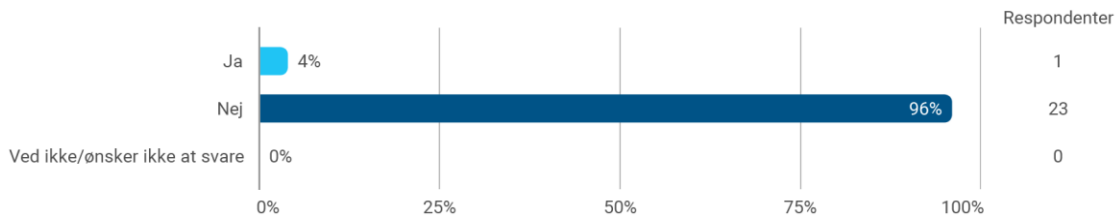
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



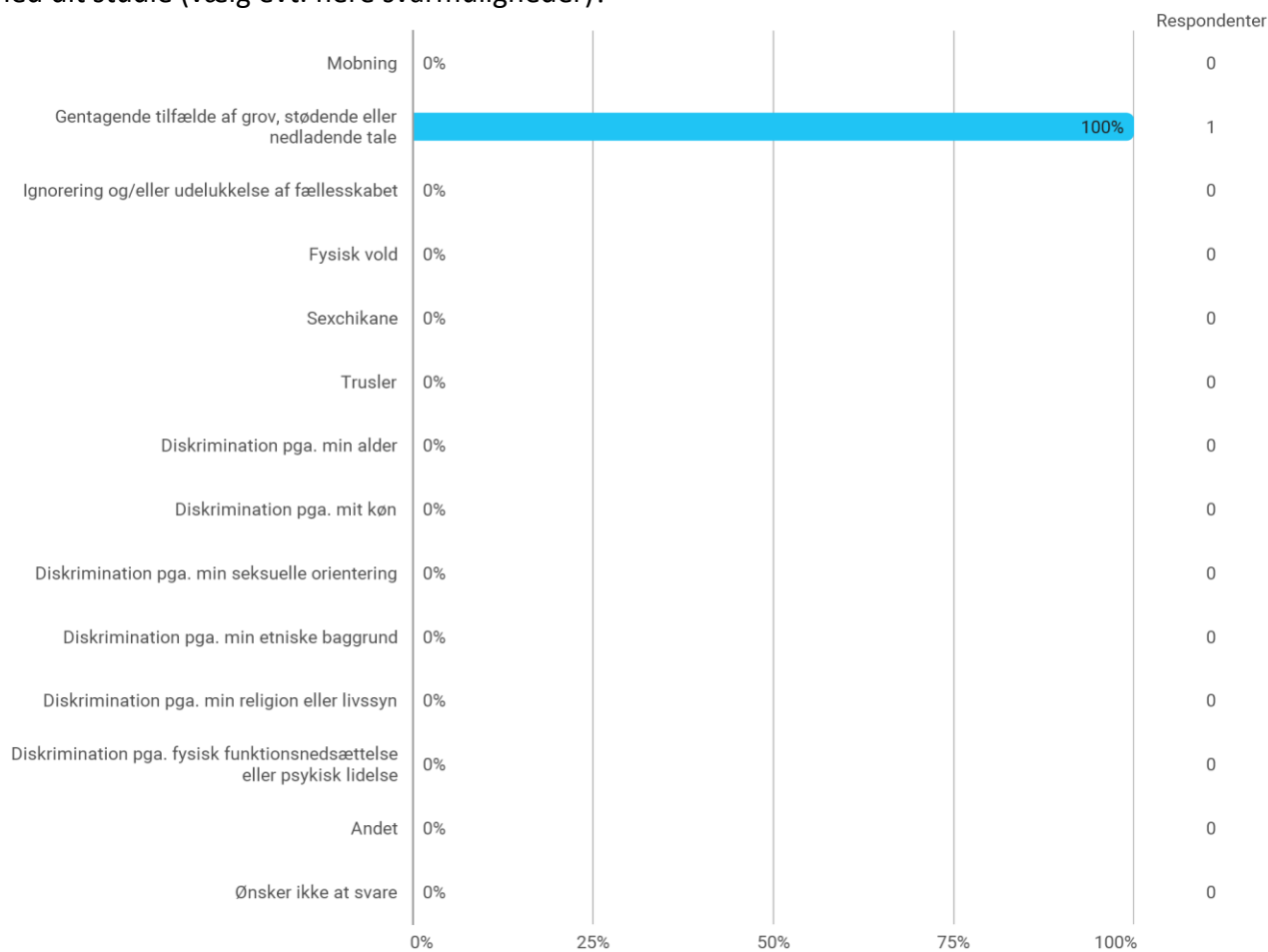
Har du yderligere kommentarer til din trivsel og fællesskabet på din uddannelse, så skriv dem gerne her

- Corona har generelt gjort sådan at der aldrig er blevet lavet arrangementer for os på kandidaten. Det har gjort at man ikke er blevet rystet så godt sammen, og at man bare har søgt hen til dem man plejer at snakke med.
- Der mangler et fællesskab på indenfor og på tværs af MedIS retningerne på semesteret.
Der måtte gerne være flere sociale arrangementer, fester, fredagscafeer osv.
- Der er blevet prioriteret og arrangeret studiestart ifm. kandidatstart, hvilket har gjort en kæmpe forskel ift. sammenholdet på vores årgang.
- Jeg synes det fungerer rigtig godt med samarbejdet på studiet.
Nogle gange har det været svært at få alle med og det er ikke altid lige sjovt når der skal dannes grupper til projekt. Men der er altid god stemning og man hjælper hinanden.

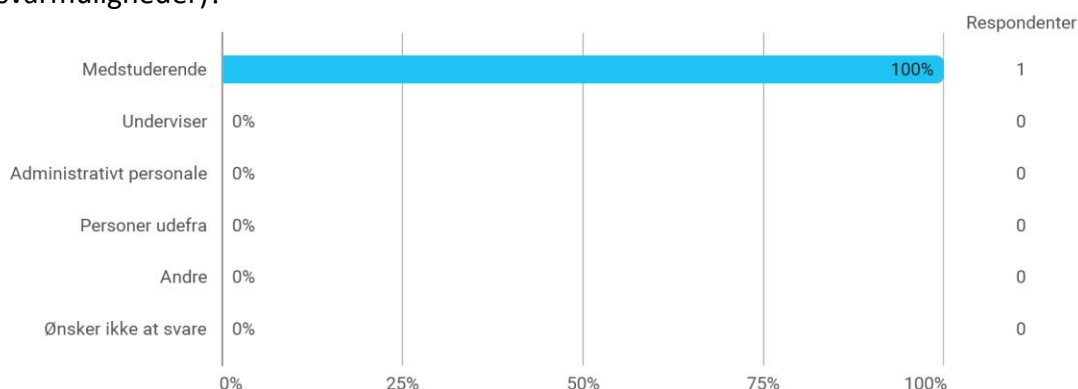
Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



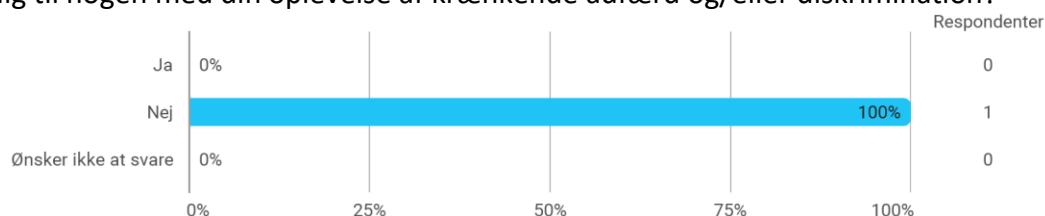
Hvilken type krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



Har du ris/ros, kommentarer eller forslag til forbedringer af forhold på semestret som helhed?

- Jeg synes, at semesteret har været enormt stressende. Undervisning i alle modulerne på en gang gør, at man hurtigt blander det hele sammen, og det er svært at udfylde de eventuelle videnshuller man har, da man skal nå at forberede sig til et nyt modul dagen efter. Generelt har der været meget læsestof, og ikke nogen klarlæggelse af hvor meget af det der var vigtigt. Derudover er der nogle moduler der ikke er så godt struktureret hvilket gør det svært at følge med. Det har især været nødvendigt at følge med i løbet af semesteret da eksamenerne har ligget så vanvittigt tæt, hvilket har været endnu en stressfaktor. Dette er også noget vi har klaget over på semestergruppemøde, men en meget gentagende oplevelse af at vi ikke rigtigt bliver taget seriøst højere oppe. Man forstår vores bekymringer, men der bliver aldrig gjort noget ved det, selvom vi udtrykker vores utilfredshed.
- For BM synes jeg det måske er at strække den, når vi på BM skal afvikle 4 eksaminer på 15 dage. Det giver ikke super meget tid til at forberede, når projekt skulle afleveres 3 dage før første eksamen og dertil ikke gav meget tid til at læse op der. Jeg er med på, at der er opfyldt de krav hver eksamen kræver, men måske man kunne overveje og lige revurdere om det nu også er for sine studerendes bedste interesse, at man presser dem så meget med få dage til at læse op og så videre til næste eksamen.
- Det er et rigtig godt semester med nogle gode fag -dog vil jeg sige at det er et meget tungt semester og det kan til tider være svært at nå det hele. eks. er der lagt op til nogle rigtig gode opgaver og forberedelsmuligheder (materiale bliver lagt op og opgaver man kan lave inden/efter) men det kan være meget svært at nå. jeg ved ikke om man kan dele modulerne mere op som man gjorde på bacheloren så man er mere fokuseret på de enkelte fag.
- Alle fag på MMA har været super gode, dog kunne disse være fordelt mere optimalt. Eksempelvis kunne organisering og finansiering med fordel flyttes til 7. semester og marketing til 8. semester.

- Som TM'er føler jeg vi er blevet overset. Jeg synes lidt vi kommer til at stå i midten mellem BM og MMA, uden at være helt selvstændige. Det synes jeg også er gældende i vores semesterbeskrivelse og læringsmål.

Jeg synes det er fint, at vi har kurser med både BM og MMA, men jeg synes det selvstændige TM-fag er for snævert.

Jeg havde forestillet mig en bredere præsentation af, hvad man som TM'er egentligt kan, når man er færdig. Jeg synes meget det 'bare' bliver en præsentation af et forskningsområde, litteratur om emnet som vi skal sætte os ind og så nogle opgaver hertil. Og typisk er emnet smerte. Det blev lidt bare en gentagelse af 7. semester TM-modulet.

Vi havde en enkelt kursusgang, hvor vi kort blev introduceret for medicinsk udstyr. Sådanne forelæsninger synes jeg der burde være flere af, og specielt sådan et emne burde fylde meget mere.

Som TM'er er det svært nok i forvejen at forklare, hvad man kan og hvad man laver. Jeg synes man overser, at man som TM'er også kan være ansat i de forskellige virksomheder og råd. Det er lidt som om man har glemt, hvad der rør sig uden for universitetets rammer.

Jeg ville gerne være blevet præsenteret for de mange muligheder der er uden for universitetet og uden for smerteforskningen. Ligesom vi på 5. semester havde gæsteforelæsninger fra virksomheder i de to "MMA-fag". Personligt har jeg på 8. semester fået mere ud af mit studiejob på universitetet end jeg har fået ud af TM-modulet. Det synes jeg er ærgerligt.

- Jeg er skuffet over den måde TM uddannelsen er bygget op på. Jeg synes ikke, at jeg er blevet specielt meget klogere på, hvad jeg som TM'er kan komme ud at lave, udover hvad der foregår på universitet. Jeg synes, at det er meget ærgerligt, at der slet ikke er nogen kontakt til industrien og fokus på, hvilke egenskaber osv. man kan komme ud og bidrage med der. Jeg føler mig på ingen måder klar til at komme ud i den virkelige verden og jeg er i tvivl om hvordan jeg skal sælge mig selv. Derudover synes jeg at det er ærgerligt, at der ikke rigtig er nogen der tager ansvar for TM uddannelsen - vi har ikke nogen som sådan vi kan gå til, der kan hjælpe os og som står rigtig op for uddannelsen. Modulet vi havde på 5. semester, hvor der var introduktion til GxP, QA osv. synes jeg mangler på kandidaten, det kunne være så fedt, hvis man kunne gå dybere ned i det og få det inddraget mere på kandidaten og få nogle fra industrien ind - jeg har snakket med flere færdiguddannede og ved at de synes det er så ærgerligt, at der ikke bliver inddraget noget fra industrien, og er selv interesseret i at bidrage. I forhold til specialet, synes jeg bestemt heller ikke, at der har været meget hjælp at hente, der ligger kun projektforslag fra uni, der næsten kun omhandler kløe og smerte, og det er emner vi er blevet undervist i på hele kandidaten, så jeg bestemt en udvidelse af disse kartoteker og vide, at det eneste jeg kan blive efterfølgende er smerte eller kløeforsker.

Beklager, at dette var en meget kritisk kommentar, men jeg synes virkelig at det er ærgerligt, at der ikke bliver taget mere hånd om uddannelsen og at jeg ikke synes, at jeg kan leve op til de læringsmål/kompetencer osv., der står jeg burde kunne. Dette synes jeg er meget ærgerligt og jeg ved, at jeg ikke er den eneste der sidder tilbage med den fornemmelse. Jeg håber meget at det bliver taget til efterretning, for det har været virkelig frustrerende på flere punkter

- Dette år på kandidaten har ikke gjort mig mere inspireret til at arbejde som TM'er. Dette skyldes, at jeg mangler kontakten gennem uddannelsen til industrien gennem f.eks. undervisning af andre eksterne personer end primært de samme personer fra universitetet i et helt år. Jeg er ærligt ikke blevet meget klogere på, hvad jeg kan bruge min uddannelse til, end jeg var efter 5. semester, hvor nogle af kandidatfagene fra den gamle studieordning er blevet rykket ned.