

**Semesterbeskrivelse for: 6. semester kandidatuddannelsen i Medicin – Forår 2022**

Oplysninger om semesteret Studienævn for Medicin Studieordning for kandidatuddannelsen i medicin 2020 (aau.dk)
Semesterets temaramme <i>Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.</i> Undervisning i intern medicin, kirurgi, farmakologi, retsmedicin, almen medicin og socialmedicin, arbejdsmedicin, samfundsmedicin, retsmedicin samt mikrobiologi og onkologi svarende til niveauet for færdiguddannede læger. Der lægges vægt på integration af fagene og tværgående forståelse og evne til at kombinere viden og udføre praktisk diagnostik og behandling samt anamneseoptagelse på basis af solid teoretisk fundering.
Semesterets organisering og forløb <i>Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.</i> Beskrives kort, hvad semesteret rummer af ovennævnte. Integreret intern medicin, kirurgi og kliniskfarmakologi <ul style="list-style-type: none">Består af rammesættende forelæsninger af 45 minutter samt cases og selvstudie Lægen i samfundet: retsmedicin, socialmedicin, samfundsmedicin, arbejdsmedicin og almen medicin <ul style="list-style-type: none">Består af klinisk ophold i almen praksis, storholdsundervisning med oplæg/diskussion i plenum vekslende med summe-øvelser, tværfaglige symposier, gruppearbejde baseret på cases og selvstudie
Semesterkoordinator og sekretariatsdækning <i>Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning</i> Semesterkoordinator: Peter Vestergaard, p.vestergaard@rn.dk , Klinisk Institut Semestersekretær: Kristine Uldal Knudsen kknu@dcm.aau.dk Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Dansk og engelsk titel Integreret intern medicin, kirurgi og kliniskfarmakologi Internal medicine, surgery and clinical pharmacology 15 ECTS
--

<p>Placering Kandidat 6. semester Studienævn: Medicin</p>
<p>Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i></p> <p>Jakob Dal, jakob.dal@rn.dk, Klinisk Institut Eksamensansvarlig: Mogens Berg Laursen, mola@rn.dk, Klinisk Institut</p>
<p>Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: Semestermodul</i> <i>Angivelse af sprog: Dansk</i></p>
<p>Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/udddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i></p> <p><u>Fra Studieordningen:</u></p> <p>Læringsmål:</p> <p>Viden:</p> <p><u>Intern medicin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for manifestationer af sygdomsprocesser inden for endokrinologi, gastroenterologi, geriatri, hjertekarsygdomme, hæmatologi, infektionsmedicin, lungesygdomme, nefrologi, onkologi, palliation og rheumatologi. • Redegøre for sygdommes epidemiologi, patoanatomiske og patogenetiske forhold på organ-, celle- og molekylært niveau, herunder genetiske arvegegne og principper i genetisk udredning. • Diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved sygdomme <p><u>Kirurgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentere indsigt i, hvordan kirurgiske sygdomme inden for fagene abdominal kirurgi, ortopædisk kirurgi, karkirurgi, mammakirurgi, plastikkirurgi, thoraxkirurgi, urologi præsenterer sig, diagnosticeres og behandles isamarbejde med parakliniske fag • Stille differentialdiagnoser baseret på anamnese, objektiv og parakliniske undersøgelser • Redegøre for patientsikkerhed ved kirurgi, komplikationer, deres forebyggelse og behandling, samt palliation • Beskrive tiltag til optimering af succesraten ved vanskelige forhold <p><u>Farmakologi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gøre rede for regler om receptudstedelse • Kende til lovmæssige og administrative forhold omkring lægemidler og lægemiddelordination • Gøre rede for organisering af lægemiddelområdet, herunder krav til journalføring af lægemiddelordinationer, og lægemiddelkomitesystemet • Kende til regler for opgørelser af medicinforbrug • Kende til ordinationsret og lægemiddelordination til risikogrupper • Forklare farmakas virkningsmekanismer og dosisvalg som baggrund for behandling af hyppige og alvorlige sygdomme • Gøre rede for lægemiddelbivirkninger, interaktioner, toksikologi og patientsikkerhed • Gøre rede for retningslinjer for utilsigtede hændelser med lægemidler, fejl, mangler og compliance

- Forklare lægemiddelforgiftninger, illegale lægemidler og dopingmidler, og systemer til erkendelse af lægemiddelbivirkninger
- Have kendskab til terapeutisk lægemiddelmonitorering (TDM) og prioritering
- Gøre rede for interaktion mellem de hyppigst benyttede kosttilskud, naturlægemidler, alternative behandlingsformer og den lægeligt ordinerede medicin
- Kende regler for lægers pligt til at søge om tilladelse til at være tilknyttet en lægemiddelvirksomhed. Redegøre for monitorering og sikring af kvaliteten i patientens samlede sygdomsforløb

Færdigheder:

Intern medicin:

- Optage en målrettet anamnese på patienter, der skal indlægges på medicinske afdelinger, med vægt på relevante biomedicinske, psykologiske, sociale fakta og aldersspecifikke forhold, således at disse bliver identificeret
- Kommunikere således at der kan oprettes og vedligeholdes en god relation til patienten
- Udføre en generel, aldersspecifik, symptom og problemfokuseret objektiv undersøgelse
- Give diagnoseforslag og udfærdige journal med udgangspunkt i anamnese og objektiv undersøgelse, herunder anfører differentialdiagnoser
- Opstille forslag til et relevant undersøgelsesprogram
- Tolke parakliniske undersøgelser (mikrobiologiske dyrkningssvar, resultater fra radiologiske og nuklearmedicinske undersøgelser, klinisk fysiologi, klinisk immunologi, klinisk biokemi, patologisk, samt klinisk genetik) under hensyntagen til aldersbetingede fysiologiske ændringer
- Informere patienten om et prøvesvar eller en undersøgelse
- Inddrage patienten og forstå dennes samlede situation og foretage medicinsk etiske overvejelser
- Sammen med patienten opstiller en rationel behandlingsplan og evaluere effekterne heraf
- Udfærdige epikrise, der sikrer sammenhæng og sikkerhed i patientforløb.

Kirurgi:

- Optage en målrettet anamnese på patienter, der skal indlægges på medicinske afdelinger, med vægt på relevante biomedicinske, psykologiske, sociale fakta og aldersspecifikke forhold, således at disse bliver identificeret
- Kommunikere således at der kan oprettes og vedligeholdes en god relation til patienten
- Udføre en generel, aldersspecifik, symptom og problemfokuseret objektiv undersøgelse
- Give diagnoseforslag og udfærdige journal med udgangspunkt i anamnese og objektiv undersøgelse, herunder anfører differentialdiagnoser
- Opstille forslag til et relevant undersøgelsesprogram
- Tolke parakliniske undersøgelser (mikrobiologiske dyrkningssvar, resultater fra radiologiske og nuklearmedicinske undersøgelser, klinisk fysiologi, klinisk immunologi, klinisk biokemi, patologisk, samt klinisk genetik) under hensyntagen til aldersbetingede fysiologiske ændringer
- Informere patienten om et prøvesvar eller en undersøgelse
- Inddrage patienten og forstå dennes samlede situation og foretage medicinsk etiske overvejelser
- Sammen med patienten opstiller en rationel behandlingsplan og evaluere effekterne heraf
- Kende til observation og behandling af patienter før, under og efter operation, herunder identificere, diagnosticere, observere og behandle kritisk syge patienter, herunder respirations- og kredsløbstruede patienter
- Samarbejde med anæstesiologien omkring den kirurgiske patient
- Identificere og behandle smertetilstande
- Udfærdige epikrise, der sikrer sammenhæng og sikkerhed i patientforløb.

Farmakologi:

- Udfærdige entydige, fejlfrie og ekspederbare recepter
- Kunne anvende rationel farmakoterapi i behandling• Koble kendskab til terapeutisk lægemiddelmonitorering og utilsigtede hændelser

Kompetencer

Intern medicin:

- Integrere tidligere indlært viden og færdigheder med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede og den henviste medicinske patient og dermed være i stand til at fungere som læge
- Indgå konstruktivt i kliniske arbejdsituationer med forståelse for kompleksitet og for nødvendigheden af at træffe beslutninger på det foreliggende grundlag.
- Handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger og sammen med patienten træffe beslutning om behandling.

- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og forstå eget professionelle ansvar, herunder ansvar som teamleder i et interprofessionelt samarbejde.
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen livslang faglig udvikling og specialisering.
- Udvide empati i mødet med patienten og forstå at lindre og trøste.
- Reflektere over egne begrænsninger og tage ansvar herfor.
- Reflektere og handle i forhold til patienten baseret på etiske overvejelser over muligheder i krydsfeltet mellem hvad lægen skal, kan og bør gøre.
- Kommunikere med samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet og det sociale system
- Indgå i forebyggelsesprogrammer såvel i omsorg for den enkelte patient som til fremme af folkesundheden

Kirurgi:

- Integrere tidligere indlært viden og færdigheder med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede og den henviste kirurgiske patient og dermed være i stand til at fungere som læge
- Indgå konstruktivt i kliniske arbejdsituationer med forståelse for kompleksitet og for nødvendigheden af at træffe beslutninger på det foreliggende grundlag.
- Handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger og sammen med patienten træffe beslutning om behandling.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og forstå eget professionelle ansvar, herunder ansvar som teamleder i et interprofessionelt samarbejde.
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen livslang faglig udvikling og specialisering.
- Udvide empati i mødet med patienten og forstå at lindre og trøste.
- Reflektere over egne begrænsninger og tage ansvar herfor.
- Reflektere og handle i forhold til patienten baseret på etiske overvejelser over muligheder i krydsfeltet mellem hvad lægen skal, kan og bør gøre.
- Kommunikere med samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet og det sociale system
- Indgå i forebyggelsesprogrammer såvel i omsorg for den enkelte patient som til fremme af folkesundheden. Erkende sammenhængen mellem evidens og medicinsk ekspertise på den ene side og patientens ønsker og omstændigheder på den anden

Farmakologi:

- Forstå rationel anvendelse af lægemidler, den lovmæssige baggrund for lægemiddelanvendelse i bredeste forstand, og den praktiske ordinationsproces

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

At bygge videre på læring opnået på de tidligere semestre og integrere denne viden mellem fagene samt udbygge den teoretiske fundering.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Se det til ethvert tidspunkt gældende skema. Der forventes indsats svt. 15 ECTS-points fordelt på 179 timers rammesættende forelæsninger, inkl. cases, samt 271 timers selvstudie. Hvert medicinsk og kirurgisk speciale samt onkologi, klinisk farmakologi og mikrobiologi har 1 uges undervisning fordelt på forelæsninger, holdundervisning og selvstudie

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Studerende, der har bestået 1,2,3 og 4. semester på kandidatdelen af medicinstudiet eller tilsvarende.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve

sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Bestået 1,2,3 og 4. semester på kandidatdelen af medicinstudiet eller tilsvarende.

Anbefalet litteratur

FADL Medicin, FADL Kirurgi, Harrisons Textbook of Internal Medicine eller lærebøger på tilsvarende niveau

Modulaktiviteter

Endokrinologi og Thoraxkirurgi Uge 5				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 31/1	Kl. 08:15- 09:00	Auditorium Medicinerhuset	Jette Kolding Kristensen/Jakob Bønløkke/Jakob Dal	Introduktion af semesteret
	Kl. 09:00- 11:00		Jakob Dal	Thyreoida
	Kl. 11:30- 13:30		Jakob Dal	Diabetes
Tirsdag 1/2	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd		
Onsdag 2/2	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Jakob Dal	Knogle/kalk
Torsdag 3/2	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Jakob Dal	Hypofyse/binyrer
Fredag 4/2	Kl. 09:00- 13:00	Auditorium Sygehus Syd	Jan Jesper Andreasen	Hjertekirurgi 1 (Koronar bypass kirurgi, aortakirurgi) Hjertekirurgi 2 (Klapkirurgi og arytmi kirurgi)
Thoraxkirurgi, Karkirurgi og Lungemedicin Uge 6				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 7/2	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Sygehus Nord	Benedict Kjærgaard	Klassisk thoraxkirurgi 1 (Lungecancer, esofaguscancer) Klassisk thoraxkirurgi 2 (Thoraxtraumer, pleura- og mediastinums sygdomme)
Tirsdag 8/2	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Medicinerhuset	Christian N. Petersen	Gennemgang af hele karkir. pensum ud fra K-bogen

Onsdag 9/2	Kl. 09:00- 11:00 Kl. 11:00- 12:00	Auditorium Medicinerhuset	Jasmina Huremovic Morten H. Borg	Interstitielle lungesygdomme og sarkoidose Lungecancer
Torsdag 10/2	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Ulla M. Weinreich	KOL
Fredag 11/2	Kl. 08:00- 10:00 Kl. 10:00- 12:00	Auditorium Sygehus Syd	Ulla M. Weinreich Karin Dahl Assing	TB og andre lungeinfektioner Astma
Infektionsmedicin og Mikrobiologi Uge 7				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 14/2	Kl. 09:00- 11:00 Kl. 11:00- 12:00	Auditorium Medicinerhuset	Hans L. Nielsen Jette Brommann	Antibiotika og klinisk mikrobiologisk diagnostik Empirisk behandling med antibiotika – hvad skal jeg vælge?
Tirsdag 15/2	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Sygehus Syd	Hans L. Nielsen / Jette Brommann	Antibiotika resistens, MRSA, infektionshygiejne og overvågning, multiresistens i fremtiden
Onsdag 16/2	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Sygehus Syd	Lone Mygind	Virussygdomme & Tropesygdomme
Torsdag 17/2	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Medicinerhuset	Henrik Nielsen	Feber af ukendt årsag
Fredag 18/2	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Henrik Nielsen	Sepsis Neuroinfektioner
Ortopædkirurgi og Ledelse Uge 8				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 21/2	Kl. 08:00- 10:00 Kl. 10:30- 12:30	Auditorium Sygehus Syd	Sinan Said Rasmus Elsø	Idrætstraumatologi Traumatologi

Tirsdag 22/2	Kl. 08:00- 10:00 Kl. 10:30- 12:30	Auditorium Sygehus Syd	Peter Heide Pedersen Steen Lund	Ryg og bækkenkirurgi Skulder og albuekirurgi
Onsdag 23/2	Kl. 08:00- 09:30 Kl. 10:00- 11:00 Kl. 11:30- 13:00	Auditorium Medicinerhuset	Ole Rahbek Hanne Dalsgaard Svend Østgaard / Thomas Jakobsen	Børneortopædi / rekonstruktion Håndkirurgi Hofte- og knækirurgi
Torsdag 24/2	Kl. 08:00- 10:00 Kl. 10:15- 12:15	Auditorium Medicinerhuset	Inge Kjær Anne Mette Sørensen	Fod og ankelkirurgi Infektionskirurgi/Tumor
Fredag 25/2	Kl. 09:00- 13:00	Auditorium Sygehus Nord	Camilla Aakjær	Second victim
Abdominalkirurgi og Gastroenterologi Uge 9				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 28/2	Kl. 08:00- 09:30 Kl. 10:00- 11:30 Kl. 12:00- 13:00	Auditorium Sygehus Syd	Søren Schou Olesen Henrik Kold Petersen Lars Vinter- Jensen	Pancreassygdomme Kirurgiske colonsygdomme Malabsorption
Tirsdag 1/3	Kl. 08:00- 11:00 Kl. 11:00- 12:00	Auditorium Sygehus Syd	Ole Thorlacius- Ussing / Lars Vinter- Jensen Asbjørn Drewes	IBD Diarre, IBS, mavesmerter

Onsdag 2/3	Kl. 08:00- 10:00	Auditorium Sygehus Nord	Henrik Højgaard Rasmussen	Malnutrition ved medicinske og kirurgiske sygdomme
	Kl. 10:30- 11:30		Lone Larsen	Jernmangelanæmi
Torsdag 3/3	Kl. 08:00- 12:00	Auditorium Sygehus Syd	Anders Christian Larsen	Gastrointestinal blødning Øvre GI cancer
Fredag 4/3	Kl. 08:00- 12:00	Auditorium Sygehus Nord	Mogens Stender / Peter Holland Fischer	Den gule patient
Urologi og Nefrologi Uge 10				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 7/3	Kl. 08:00- 09:00	Auditorium Sygehus Nord	Rikke Haase	Nyrecancer
			Ahmed Al-Obaidi	Vandladningsbesvær
	Kl. 09:00- 10:00		Brian Kloster	Nyresten
			Nasseh Hashemi	Scrotale lideler
	Kl. 10:15- 11:15			
	Kl. 11:15- 12:15			
Tirsdag 8/3	Kl. 08:00- 09:00	Auditorium Sygehus Nord	Niels Chr. Langkilde	Prostatacancer
			Helle Petersen	Børneurologi
	Kl. 09:00- 10:00		Juan Brignone	Urotelcancer
			Grazvydas Tuckus	Testis cancer
	Kl. 10:15- 11:15			
	Kl. 11:15- 12:15			
Onsdag 9/3	Kl. 08:00- 09:00	Auditorium Medicinerhuset	Petra Rössel	Introduktion til nyresygdomme
			Bo Madsen	AKI & Arvelige nyresygdomme

	Kl. 09:00- 12:00			
Torsdag 10/3	Kl. 08:00- 10:00 Kl. 10:15- 12:15	Auditorium Sygehus Syd	Jon Gregersen Birgitte Bang Pedersen	Glomerulonefritis CKD
Fredag 11/3	Kl. 08:00- 09:00 Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Medicinerhuset	Petra Rössel Charlotte Strandhave	Andre sygdomme med nyrepåvirkning Interstitielle nyresygdomme & Hypertension
Reumatologi og Hæmatologi Uge 11				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 14/3	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Sygehus Syd	Jonathan Vela	Degenerative rygsygdomme. Herunder Cervikale og lumbale ryglidelser
Tirsdag 15/3	Kl. 09:00- 13:00	Auditorium Sygehus Nord	Salome Kristensen	Arthrit sygdomme <i>Herunder Reumatoid arthrit, Psoriasis arthrit, Spodylarthrit, Reaktiv arthrit, Arthritis uricae, Artrose</i>
Onsdag 16/3	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Sygehus Nord	Lene Dreyer	Bindevævssygdomme <i>Herunder SLE, Storkarsvasculit og ANCA associeret vasculit</i>
Torsdag 17/3	Kl. 08:30- 12:00	Auditorium Medicinerhuset	Anne Roug	Myeloide sygdomme
Fredag 18/3	Kl. 08:30- 12:00	Auditorium Medicinerhuset	Jakob Madsen	Lymfoide sygdomme
Onkologi, Genetik & Specialkirurgisk center Uge 12				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 21/3	Kl. 09:00- 11:00 Kl. 11:30- 12:30	Auditorium Sygehus Syd	Ursula Falkmer Tine McCulloch	Generel onkologi og Lungekræft Brystkræft
Tirsdag 22/3	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Laurids Ø. Poulsen	GI-Kræft Stråleterapi

	Kl. 11:30- 13:30		Jimmi Søndergaard Martin Skovmos Nielsen	Strålefysik
Onsdag 23/3	Kl. 08:30- 10:30	Auditorium Medicinerhuset	Tine Aunskjær Bech	Palliativ medicin
	Kl. 11:00- 13:00		Morten Ladekarl / Henrik Krarup	Personlig Medicin
Torsdag 24/3	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Sygehus Nord	Lone Sunde	Genetik
Fredag 25/3	Kl. 09:00- 10:30	Auditorium Medicinerhuset	Lene Birk- Sørensen	Plastikkirurgi
	Kl. 11:00- 12:30		Helle Mikél Hvid	Mammakirurgi
Kardiologi & Ledelse Uge 13				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 28/3	Kl. 08:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Sam Riahi	Taky/brady/PM og ICD Synkope
	Kl. 11:30- 12:30		Albert Marni Joensen	AFLI
Tirsdag 29/3	Kl. 08:00- 09:00	Auditorium Sygehus Syd	Jens Mogensen	Genetik
	Kl. 09:15- 11:15		Niels Holmark Andersen	Aortasygdom Kongenit hjertesygdom
	Kl. 11:30- 12:30		Albert Marni Joensen	Lipider
Onsdag 30/3	Kl. 08:00- 10:00	Auditorium Sygehus Syd	Bent Raungaard	Akut og kronisk IHD
	Kl. 10:15- 12:15		Søren Vraa	Hjertesvigt

Torsdag 31/3	Kl. 08:00- 09:00	Auditorium Medicinerhuset	Trine Madsen	Infektiøse hjertelidelser
			Peter Søgaard	Klapsygdom/Lungemboli
	Kl. 09.00- 10:30		Ljubica Vukelic Andersen	Kardiovaskulær farmakoterapi
	Kl. 10:45- 11:45		Peter Søgaard/Jacob Mosgaard Larsen	Cases
	Kl. 12:00- 13:15			
Fredag 1/4	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Medicinerhuset	Sten Rasmussen	Ledelse
Ledelse & Klinisk Farmakologi Uge 14				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 4/4	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Sten Rasmussen	Ledelse
Tirsdag 5/4	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Sten Rasmussen	Ledelse
Onsdag 6/4	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Sygehus Syd	Samuel Azuz / Birgitte K. Poulsen	Oplæg om praktisk medicingennemgang. Gennemgang af udleveret case. Præsentation af case til torsdag
Torsdag 7/4	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Sygehus Syd	Samuel Azuz / Birgitte K. Poulsen	Casebaserede oplæg om klinisk farmakologiske emner med små øvelser, bl.a. smertebehandling, misbrug/toksikologi/forgiftninger, medicin til gravide og ammende, medicinering af risikogrupper, interaktioner/bivirkninger/lægemiddeludløste symptomer.
Fredag 8/4	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Nord	Samuel Azuz/ Marlene Krogh	Undervisning i generelle principper om medicinsk cancerbehandling, immunterapi og targeteret behandling
Receptøvelser & Geriatri Uge 15				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 11/4	Kl. 09:00- 12:00	Auditorium Medicinerhuset	?	Forordningslære inkl. receptøvelser. OBS: Obligatorisk. Evaluering.
Tirsdag 12/4	Kl. 09:00- 11:00	Auditorium Sygehus Syd	Stig Andersen	Det geriatriske sygdomskompleks; Fald, kognitiv dysfunktion

Onsdag 13/4				Læsedag
Torsdag 15/4	Skærtorsdag			
Fredag 16/4	Langfredag			
Eksamen Uge 16				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 18/4	2. påskedag			
Tirsdag 19/4				Læsedag
Onsdag 20/4	Kl. 09:00- 13:00	Auditorium Medicinerhuset		Eksamen – ”Integreret intern medicin, kirurgi og klinisk farmakologi” <i>Skriftlig</i>
Torsdag 21/4				
Fredag 22/4				

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel)

1. Eksamensform: Skriftlig, individuel, 4 timer
2. Beskriv kort hvordan eksamensform og indhold hænger sammen med læringsmål og undervisningsaktiviteter: Der forventes redegørelse for de medicinske og kirurgiske samt onkologiske, mikrobiologiske, pato-anatomiske og farmakologiske læringsmål, der er opstillet
3. Deltagere til eksamen: Semesterkoordinator eller eksamensansvarlig
4. Beskriv den praktiske afvikling af eksamen: 4 timers skriftlig digital eksamen. Opgave udleveres ved eksamens start og afleveres i digital eksamen senest ved eksamens afslutning
5. Varighed: 4 timer
6. Tilladte hjælpemidler: Skriftlige noter, fysiske lærebøger etc., men ikke elektroniske noter, lærebøger, opslagsværker eller lignende

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen, henvises til:

- [Eksamensplanen](#)
- [Digital Eksamen](#)

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

Modultitel, ECTS-angivelse Lægen i samfundet: Retsmedicin, socialmedicin, samfundsmedicin, arbejdsmedicin og almen medicin Community Medicine: Forensic Medicine, Social Medicine, Occupational Medicine and General Medicine 15 ECTS
Placering Kandidat, medicin, 6. semester Studienævn for Medicin
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Samfunds- og retsmedicin: Henrik Bøggild, boggild@hst.aau.dk , HST og Laura Jensen, Klinisk institut Almen medicin: Jette Kolding Kristensen, jkk@dcm.aau.dk , Klinisk Institut Socialmedicin: Kirsten Fonager, kfonager@dcm.aau.dk og Jens Tølbøll Mortensen, Klinisk Institut Arbejds- og Miljømedicin: Jakob Bønløkke, jahb@dcm.aau.dk , Klinisk Institut
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Kursusmodul på dansk.
Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/udddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i> <u>Fra Studieordningen:</u> <u>Viden:</u> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for grundlaget for diagnoseprocessen• Have kendskab til begreberne sensitivitet og specificitet samt prædiktive værdier af positive og negative test• Redegøre for begreberne sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, tidlig sygdomsopsporing og rehabilitering• Beskrive de væsentligste arbejds- og miljømedicinske eksponeringer og de sygdomme, disse kan forårsage• Beskrive arbejdsmedicinsk udredning med årsags- og risikovurdering, erhvervsvejledning og forebyggelsestiltag• Kende til arbejdsmiljøapparatet og arbejdsskadesystemet• Gøre rede for medicinallovgivning i forbindelse med udøvelse af funktion som læge i overensstemmelse med autorisationsloven, sundhedsloven, klage- og erstatningslovgivningen og anden relevant lovgivning• Gøre rede for begrebet utilsigtede hændelser, beskrive formålet med indberetninger af utilsigtede hændelser samt kende til den gældende lovgivning• Kendskab til de vigtigste internationale konventioner af betydning for lægens arbejde• Gøre rede for retsmedicinske undersøgelsesmetoder i beskyttelse af spor• Beskrive dødsårsager og døds måder samt hyppige retsmedicinske fund• Kende metoder til personidentifikation, herunder retsgenetiske metoder• Kende til lægelige aspekter i forbindelse med tortur

- Kende sundheds- og socialvæsenets organisering, funktion, placering af opgaver og kommunikation samt henvisningspraksis
- Redegøre for samspillet mellem biomedicinske, psykiske og sociale processer i udviklingen af sygdomme og funktionsnedsættelser blandt børn, voksne og ældre
- Redegøre for betydningen af inddragelse af patienter i udredning og behandling
- Kende til den praktiserende læge som primær, personlig, kontinuerlig og koordinerende fagperson for den enkelte patient og dennes familie og som lægelig samarbejdspartner med det øvrige social- og sundhedsvæsen i lokalsamfundet samt det specialiserede sundhedsvæsen
- Beskrive læge-patientforholdets betydning for effekten af den praktiserende læges arbejde
- Genkende de problemer af fysisk, psykisk og social art, som befolkningen søger den praktiserende læge for

Færdigheder

- Håndtere sager vedrørende truede børn og patienter med misbrug
- Demonstrere lægeligt samarbejde med relevante samarbejdspartnere i sundheds-/socialsektoren
- Inddrage patienten i relevant erhvervsvejledning
- På basalt niveau kunne foretage en arbejdsmedicinsk udredning, vurdering af om der foreligger arbejdsbetinget sygdom, relevant erhvervsvejledning og foreslå forebyggende foranstaltninger (på individ, arbejdsplads og samfundsniveau)
- Foretage anmeldelse på mistanke om arbejdsbetinget sygdom
- Foretage ligsyn og udfærdige dødsattest
- Udfærdige politiattest og lægeattester
- Vurdere symptomer og fund med henblik på at diagnosticere funktionsnedsættelse eller risiko for udvikling heraf samt udlede behov for klinisk forebyggelse og rehabilitering
- Beskrive og analysere metoder for vurdering af funktionsevne
- Anvende væsentlige bestemmelser i lovgivningen vedrørende sociale og sundhedsfaglige kommunale ydelser
- Formidle forebyggelses- og rehabiliteringstiltag til patient, sundhedsfagligt personale og andre samarbejdspartnere
- Analysere og vurdere den uvisiterede patients symptomer, patienten med kronisk sygdom og patienter med uforklarede symptomer
- Demonstrere færdigheder i kommunikation, klinisk samtale, klinisk undersøgelse, kliniske beslutninger, klinisk behandling, omsorg og i at støtte patientens motivation

Kompetencer

- Reflektere over hvorledes forskelle i prævalens og incidens af sygdomme og symptomer i befolkningen, almen praksis og sygehus har betydning for diagnostik og behandling
- Deltage i arbejdspladsbesøg under overholdelse af arbejdspladsens formelle og uformelle krav og samtidig udøve observation af relevante arbejdsmedicinske forhold
- Udføre lægelige opgaver under udvisning af omhu og samvittighedsfuldhed og følge anden lov- og standsprincipper
- Skal kunne integrere behandling, forebyggelse og sundhedsfremme i arbejdet som læge
- Vurdere lægens roller og kliniske opgaver i det samlede sundheds- og socialvæsen i fagligt, tværfagligt, interprofessionelt og tværsektorielt samspil
- Søge, vurdere, prioritere og anvende viden i situationer med på forhånd ukendt medicinsk problemstilling
- Integrere viden, færdigheder og kompetencer fra forskellige specialer
- Udrede, diagnosticere, behandle og rehabiliter patienter med almindeligt forekommende akutte og kroniske sygdomme samt livstruende sygdomme
- Identificere, argumentere for og formidle patientens medicinske problemstilling
- Inddrage patienten i beslutningsprocessen og handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger
- Inddrage etiske overvejelser i håndtering af den enkelte og grupper af patienter
- Bruge konsultationsprocessen som et kommunikativt redskab
- Udarbejde behandlingsplaner og individuelle målsætninger med behandling for hyppige lidelser
- Agere som leder i samarbejder internt og eksternt samt i forhold til lægens rolle i samfundet

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.

Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Formålet med modulet er dels at give den studerende en forståelse af at læger møder mennesker med alle slags helbredsproblemer fra dagligdags gener til livstruende sygdom, samt betydningen af at anvende en helhedsorienteret bio-psyko-social tilgang i mødet med den individuelle patient. Modulet ser på sammenhængen mellem individet og befolkningens sundhed i et samfundsmæssigt perspektiv, samt at forstå lægens rolle, ansvar og beføjelser i forhold til sundhedsvæsenets organisation, økonomiske og andre sociale forhold.

Modulet består af 4 specialer samt fællesundervisning. Nogle læringsmål er dækket i et speciale, andre læringsmål behandles i flere eller alle specialer.

I specialerne Social medicin, Arbejdsmedicin og Samfunds medicin undervises på storholdsundervisning med oplæg/diskussion i plenum vekslede med summe øvelser og gruppearbejde og på små hold (1/4, svarende til op til 30 studerende). Desuden indgår fælles symposier den sidste uge. SpecialoeBlok almen medicin har kun undervisning på små hold. Til gengæld er der et samlet klinisk ophold i almen praksis i en uge.

Eksamen er en mundtlig eksamen i almen medicin. Forudsætning for indstilling til prøven er godkendt portfolio for hver af specialerne social-, samfunds- og arbejdsmedicin.

Fagområdet **almen medicin** skal give den medicinstuderende en forståelse for fagets karakteristika, samt færdigheder til at håndtere såvel de uvisiterede helbredsproblemer som patienter kontakter den praktiserende læge med, som planlagt kontrol af kroniske sygdomsforløb. Formålet med blokken i Almen Medicin er at bibringe den medicinstuderende grundlæggende kliniske færdigheder og viden relevant i en almen medicinsk kontekst. Den studerende skal kunne gennemføre en konsultation med teoretisk fundament i patientcentret medicin og integrere tidligere lært viden, for dermed at være i stand til at virke i klinisk basisuddannelsesstilling.

Fagområdet **socialmedicin** skal give den medicinstuderende en forståelse af den bio-psykosociale sygdomsmodel, kendskab til sociallovgivningen og sociallægeligt samarbejde. Efter undervisningen er forventningen, at man kan anvende et tankesæt, hvor man ved enhver patient inddrager såvel det sygdomsmæssige aspekt som den sammenhæng, patienten er en del af. En viden der vil være relevant uafhængig af hvilket speciale den studerende efter endt studie vælger.

Fagområdet **arbejds- og miljømedicin** skal give den medicinstuderende forståelse for forholdet mellem arbejde og helbred og for risikofaktorer for sygdomsudvikling i såvel arbejdsmiljøet og miljøet generelt. Efter undervisningen forventes den studerende at have lært at identificere miljøfaktorer som årsag til symptomer eller sygdom hos patienter i den kliniske hverdag og at kende redskaber, der kan anvendes af læger i og udenfor sundhedsvæsenet til at standse sådanne skadelige påvirkninger.

Fagområdet **Samfunds- og retsmedicin** skal give den medicinstuderende en forståelse af relationen mellem omgivelserne og patienters sygdom, herunder betydning af samfundets rammer, levekår, sociale relationer, social ulighed i sundhed og livsstil, samt mulighederne for forebyggelse og sundhedsfremme. Fokus er desuden på sundhedsvæsenets og lægens opgaver i relation til både sundhedsfremme, forebyggelse og behandling. I blokken er der desuden fokus på de rammer der gælder for lægens arbejde, de lovgivningsmæssige forhold knyttet til autorisation samt lægeløfte, arbejdsgiverens ret til at lede og fordele arbejdet og lægeforeningens regler. Der undervises i de opgaver lægen er tillagt lovgivningsmæssigt i forhold til død (ligsyn, udfyldelse af dødsattester mv) og andre opgaver, der løses for det offentlige, herunder for Politiet (Politiattester) og for andre myndigheder (attestskrivning). Patienternes retsstilling (herunder bl.a. information og samtykke, tavshedspligt og videregivelse af oplysninger) samt klage- og erstatningsregler gennemgås.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Undervisning i specialet **almen medicin** (5 ECTS) omfatter 5 dages klinisk ophold i en almen praksis, med tilstedeværelse svarende til en fuld arbejdsuge (37 timer) samt herudover forberedelse svarende til ca. 10 timer. 5 dages teoretisk undervisning, selvstudium og eksamen svarende til 103 timer. En samlet

arbejdsbelastning på 150 timer.

Undervisning i specialet **socialmedicin** (3 ECTS) omfatter introduktion til specialet for alle studerende på semestret, 7 dages undervisning med forberedelse, symposier, selvstudie og arbejde med portfolio i alt 90 timer

Undervisning i specialet **arbejds- og miljømedicin** (3 ECTS) omfatter introduktion til blokken for alle studerende på semestret, 7 dages undervisning med forberedelse, symposier, selvstudie og arbejde med portfolio i alt 90 timer

Undervisning i specialet **samfunds- og retsmedicin** (4 ECTS) omfatter introduktion til blokken for alle studerende på semestret, 8 dages undervisning med forberedelse, symposier selvstudie og arbejde med portfolio, svarende til 120 timer.

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Studerende, der har bestået 1, 2, 3 og 4. semester på kandidatdelen af uddannelsen i Medicin ved Aalborg Universitet eller tilsvarende.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Det er en forudsætning, at alle eksamener på 3. og 4. semester er bestået og alle forudgående kliniske ophold er godkendte

Anbefalet litteratur

Almen medicin:

1. Almen Medicin i Praksis 1 udg. Munksgaard. Bogen er et dansksproget værk rettet mod undervisningen af lægestuderende i almen medicin. Den er udarbejdet i overensstemmelse med traditionel håndtering af kliniske problemstillinger i almen praksis.

2. Lægehåndbogen.dk. Fordele: Dansksproget, dansk tradition. Indeholder lige akkurat tilstrækkeligt til at dække minimumskravene. Kan anvendes som introduktion og/eller repetitionsstøtte i kombination med mere generel lærebog. Anvendes også på flere semestre. Ulemper: Komprimeret stil, der er vanskeligere at læse flydende/hurtigt. På områder, hvor man søger uddybende forklaringer, skal der vælges andre kilder

3. Nationale kliniske vejledninger fra videnskabelige selskaber; Sundhedsstyrelsen, IRF ol. Fordele: opdateret evidensbaseret viden. Repræsentere en væsentlig kilde til faglig opdatering efter studiet, således et redskab de studerende bør være fortrolig med at anvende. Ulempe: Dækker ikke alle kliniske problemstillinger

Socialmedicin:

Anbefalet lærebog: Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering, Modvig et al

Lægehåndbogen

Herudover relevante og aktuelle rapporter, som vil blive præsenteret i undervisningsforløbet

Arbejds- og miljømedicin:

Miljø- og arbejdsmedicin 4. udgave. Bonde et al. FADLs forlag.

Primære kilder på internettet: Den til enhver tid gældende erhvervssygdomsliste fra Arbejdsmarkedets

Erhvervssikring på www.aes.dk. Den til enhver tid gældende liste over kræftfremkaldende stoffer på ww.IARC.fr. Det arbejdsmedicinske online informationssystem <https://dasam.dk/om-armoni/>

Samfunds- og retsmedicin:

Udarbejdede noter og kompendium. Se Moodle

**Modulaktiviteter**

Modulaktiviteter beskrives i skemaet

Program for undervisningen, forår 2022:

Lægen i Samfundet Uge 17				
	Tid	Lokale	Undervi ser	Emne
Mand ag 25/4	Kl.?	Auditorium Medicinerh uset		Fælles introduktion til "Lægen i Samfundet" + intro til almen praksis
Tirsda g 26/4	Kl.?	Auditorium Sygehus Syd		Samfundsmedicin
Onsd ag 27/4	Kl.?	Auditorium Medicinerh uset		Samfundsmedicin
Torsd ag 28/4	Kl.?	Auditorium Sygehus Nord		Samfundsmedicin
Freda g 29/4	Kl.?	Auditorium Sygehus Nord		Samfundsmedicin
Lægen i Samfundet Uge 18				
	Tid	Lokale	Undervi ser	Emne
Mand ag 2/5	Kl.?	Auditorium Medicinerh uset		Samfundsmedicin
Tirsda g 3/5	Kl.?	Auditorium Medicinerh uset		Arbejdsmedicin
Onsd ag 4/5	Kl.?	Auditorium Sygehus Syd		Arbejdsmedicin
Torsd ag 5/5	Kl.?	Auditorium Sygehus Nord		Arbejdsmedicin
Freda g 6/5	Kl.?	Auditorium Sygehus Nord		Arbejdsmedicin

Lægen i Samfundet Uge 19							
	Tid	Lokale	Undervi ser	Emne			
Mand ag 9/5	Kl.?	Auditorium Medicinerh uset		Socialmedicin			
Tirsda g 10/5	Kl.?	Auditorium Sygehus Syd		Socialmedicin			
Onsd ag 11/5	Kl.?	Auditorium Sygehus Nord		Socialmedicin			
Torsd ag 12/5	Kl.?	Auditorium Medicinerh uset		Socialmedicin			
Freda g 13/5	St. Bededag						
Lægen i Samfundet Uge 20							
	Tid	Lokale	Undervi ser	Emne			
Mand ag 16/5	Kl.?	Socialmedi cin – Havrevang en		Hold 6a Almen praksis	Hold 6b Socialmedic in	Hold 6c Almen teori	Hold 6d Læseuge
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					
Tirsda g 17/5	Kl.?	Socialmedi cin – Havrevang en		Hold 6a Almen praksis	Hold 6b Socialmedic in	Hold 6c Almen teori	Hold 6d Læseuge
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					

Onsdag 18/5	Kl.?	Retsmedicin – Mødelokale 405 i FH + Kapellet		Hold 6a Almen praksis	Hold 6b Retsmedicin	Hold 6c Almen teori	Hold 6d Læseuge
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					
Torsdag 19/5	Kl.?	Retsmedicin – Mødelokale 405 i FH + Kapellet		Hold 6a Almen praksis	Hold 6b Retsmedicin	Hold 6c Almen teori	Hold 6d Læseuge
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					
Freddag 20/5	Kl.?	Arbejdsmedicin – Havrevangen		Hold 6a Almen praksis	Hold 6b Arbejdsmedicin	Hold 6c Almen teori	Hold 6d Læseuge
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					
Lægen i Samfundet Uge 21							
	Tid	Lokale	Undervisere	Emne			
Mandag 23/5	Kl.?	Socialmedicin – Havrevangen		Hold 6a Læseuge	Hold 6b Almen praksis	Hold 6c Socialmedicin	Hold 6d Almen teori
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					

Tirsdag 24/5	Kl.? Kl.?	Socialmedicin – Havrevangen Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal		Hold 6a Læseuge	Hold 6b Almen praksis	Hold 6c Socialmedicin	Hold 6d Almen teori
Onsdag 25/5	Kl.? Kl.?	Retsmedicin – Mødelokale 405 i FH + Kapellet Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal		Hold 6a Læseuge	Hold 6b Almen praksis	Hold 6c Retsmedicin	Hold 6d Almen teori
Torsdag 26/5	Kristi Himmelfartsdag						
Fredag 27/5	Kl.? Kl.?	Arbejdsmedicin – Havrevangen Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal		Hold 6a Læseuge	Hold 6b Almen praksis	Hold 6c Arbejdsmedicin	Hold 6d Almen teori
Lægen i Samfundet Uge 22							
	Tid	Lokale	Undervisere	Emne			
Mandag 30/5	Kl.? Kl.?	Socialmedicin – Havrevangen Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal		Hold 6a Almen teori	Hold 6b Læseuge	Hold 6c Almen praksis	Hold 6d Socialmedicin
Tirsdag 31/5	Kl.?	Socialmedicin –		Hold 6a Almen teori	Hold 6b Læseuge	Hold 6c	Hold 6d

	Kl.?	Havrevang en Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal				Almen praksis	Socialmedi cin
Onsd ag 1/6	Kl.? Kl.?	Retsmedici n – Mødelokale 405 i FH + Kapellet Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal		Hold 6a Almen teori	Hold 6b Læseuge	Hold 6c Almen praksis	Hold 6d Retsmedici n
Torsd ag 2/6	Kl.? Kl.?	Retsmedici n – Mødelokale 405 i FH + Kapellet Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal		Hold 6a Almen teori	Hold 6b Læseuge (evt. arbejdsmed icin)	Hold 6c Almen praksis	Hold 6d Retsmedici n
Freda g 3/6	Kl.? Kl.?	Arbejdsme dicin – Havrevang en Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal		Hold 6a Almen teori	Hold 6b Læseuge	Hold 6c Almen praksis	Hold 6d Arbejdsme dicin
Lægen i Samfundet Uge 23							
	Tid	Lokale	Undervi ser	Emne			
Mand ag 6/6	2. pinsedag						

Tirsdag 7/6	Kl.?	Socialmedicin – Havrevangen		Hold 6a Socialmedicin	Hold 6b Almen teori	Hold 6c Læseuge	Hold 6b Almen praksis
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					
Onsdag 8/6	Kl. 8:00- 13:00	Retsmedicin – Aud. B i FH + Kapellet		Hold 6a Retsmedicin	Hold 6b Almen teori	Hold 6c Læseuge	Hold 6b Almen praksis
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					
Torsdag 9/6	Kl.?	Retsmedicin – Aud. A i FH + Kapellet		Hold 6a Retsmedicin	Hold 6b Almen teori	Hold 6c Læseuge	Hold 6b Almen praksis
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					
Fredag 10/6	Kl.?	Arbejdsmedicin – Havrevangen		Hold 6a Arbejdsmedicin	Hold 6b Almen teori	Hold 6c Læseuge	Hold 6b Almen praksis
	Kl.?	Almen teori – Fyrkildevej 7, 1. sal					
Lægen i Samfundet Uge 24							
	Tid	Lokale	Underviser	Emne			
Mandag 13/6	Kl. 09.00 – 12.00	Auditorium Sygehus Syd	?	Fælles symposier/cases med bidrag fra de andre fag - Præshospital			

Tirsdag 14/6	Kl. 09. 00 – 12. 00	Auditorium Medicinerh uset	Jens Tølbøll Mortense n	Fælles symposier/cases med bidrag fra de andre fag - Det truede barn
Onsdag 15/6	Kl. 09. 00 – 12. 00	Auditorium Sygehus Syd	Jakob Bønløkke	Fælles symposier/cases med bidrag fra de andre fag - Når virkeligheden rammer – lægen med stress
Torsdag 16/6	Kl. 09. 00 – 12. 00	Auditorium Sygehus Nord	Annette Engsig	Fælles symposier/cases med hovedvægt på almen medicin, men med bidrag fra de andre fag - Funktionelle lidelser
Fredag 17/6	Kl. 09. 00 – 12. 00	Auditorium Sygehus Nord	Jette Kolding Kristense n	Fælles symposier/cases med bidrag fra de andre fag - Nu – om et øjeblik er du læge og hvad så?

Lægen i Samfundet Uge 25

	Tid	Lokale	Undervi ser	Emne
Mandag 20/6		Auditorium Sygehus Nord		Læsedag eller undervisning
Tirsdag 21/6		Auditorium Sygehus Nord		Læsedag eller undervisning
Onsdag 22/6				Læsedag
Torsdag 23/6				Læsedag
Fredag 24/6				Læsedag

Lægen i Samfundet Uge 26

	Tid	Lokale	Undervi ser	Emne

Mandag 27/6				Eksamen – ”Almen Medicin” <i>Mundtlig</i>
Tirsdag 28/6				Eksamen – ”Almen Medicin” <i>Mundtlig</i>
Onsdag 29/6				Eksamen – ”Almen Medicin” <i>Mundtlig</i>
Torsdag 30/6	TB A	TBA		Dimission

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

Klinisk ophold i almen praksis er 5 dage og skal være gennemført før eksamen.

Den studerende skal i løbet af de 5 dage have mulighed for at have "egne" konsultationer hver dag alene sammen med en patient. I forbindelse med konsultationerne vil praksislæreren supervisere, enten ved at komme ind og snakke med den studerende og patienten, eller den studerende kommer ind og snakker med praksislæreren alene. Praksislæreren og personalet i praksis vil være behjælpeligt med at finde egnede patienter til den studerende.

Liste over tilstande og sygdomme, som den studerende forventes at stiftet bekendtskab med enten som led i den teoretiske undervisning, klinikopholdet eller selvstudium

Almen praksis som klinisk fag

- Henvendelsesårsager for patienter i almen praksis
- Den diagnostiske proces i almen praksis
- Forslag til kontrol og behandling af patienter i almen praksis
- Konsultationsprocessen i almen praksis
- Organisation og samarbejdet med det øvrige sundhedsvæsen
- Apparatur i praksis -anvendelse og kvalitetssikring (EKG, LF, Strep A, CRP, Hgb, BS, Urinstix, Mikroskopi, Tympanometri, BT, etc.)
- Forebyggelse i almen praksis

Vigtige symptomer som patienter præsenterer i almen praksis

- Træthed
- Vægttab/overvægt
- Feber
- Feber hos børn
- Svimmelhed og synkope
- Fald og faldtendens hos gamle
- Åndenød
- Hoste
- Ondt i halsen
- Smerter i brystet
- Hovedpine
- Hævede ben
- Hjertebanken
- Hukommelsesproblemer
- Søvnproblemer
- Mavesmerter (øvre og nedre)
- Blod i afføringen
- Afføringsproblemer (obstipation/diarré/vekslende afføringsmønster/smerter)
- Kvalme og opkastning

- Synkebesvær
- Knude i bryst
- Rygsmerter (akutte og kroniske)
- Klager fra hånd, knæ, skulder, albue
- Hævet led
- Overbelastningsgener og skader
- En knude / hævet lymfeknude
- Svie ved vandladning
- Blod i urinen
- Vandladningsgener ved ældre.
- Smerter og hævelse/udfyldning i pungen
- Hudinfektioner
- Acne
- Udslæt med eller uden feber
- Hudtumores, pigmentforandringer
- Rødt øje
- Øresmerter / øresekretion / øresusen

Hyppe kroniske lidelser i almen praksis

- Hjertekarsygdomme
 - Forebyggelse af CVD – herunder risikofaktorerne: hypertension, hyperlipidæmi,
 - Patienter som har haft et AMI
 - Patienter som har haft en apopleksi
 - Patienter med hjerteinsufficiens
- Type2 diabetes/metabolisk syndrom
- KOL
- Astma
- Cancer
- Allergi- luftveje, hud
- Kroniske gener fra muskel og skeletsystemet

Særlige patientgrupper i almen praksis

- Sundhedsoplysning i konsultationen - forebyggelse
- Screening i almen praksis – livmoderhalskræft, brystkræft
- Polyfarmaci og bivirkningsproblemer
- Vanedannende medikamenter og afhængighedsproblemer

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel)

Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen i en almen praksis i Region Nordjylland. Eksamen dækker specialet almen medicin. Ved eksamen udprøves teoretisk viden, færdigheds- og kompetence-læringsmål, herunder specielt kommunikation og patienttilgang. En forudsætning for deltagelse i eksamen er godkendelse af alle obligatoriske elementer (portfolio) i alle øvrige specialer (Socialmedicin, Arbejdsmedicin, Samfundsmedicin). Bedømmelse efter 7-trins-skalaen, med ekstern censur.

Hver student eksamineres individuelt i forhold til en konsultation med en patient. Afvikles indenfor 1 time. Den studerende har fri adgang til søgning af viden via internettet og bøger

Portfolio:

Socialmedicin: Godkendelse forudsætter at de studerende har fået godkendt obligatoriske elementer, herunder besvarelse af spørgsmål fra de enkelte dage og case-fremlæggelse på små hold

Arbejds- og miljømedicin: Godkendelse forudsætter at de studerende har fået godkendt obligatoriske elementer i form af tilstrækkelig besvarelse af spørgsmål fra de enkelte dage samt godkendt udfyldt anmeldblanket til arbejdsmedicinsk lidelse.

Samfunds- og retsmedicin: Godkendelse forudsætter at de studerende har fået godkendt obligatoriske elementer i form af spørgsmål fra de enkelte dage, godkendt udfyldt dødsattest, godkendt udfyldt politiattest, case-fremlæggelse.



AALBORG UNIVERSITET