



Referat af semesterevalueringssmøde

Evaluering af Master i Pædagogisk Ledelse (MPL), 4. sem., forårssemestret 2021

Dato: 11.10.2021

Til stede: Semesterkoordinator Nanna Friche
Anne-Birgitte Rohwedder (koordinator 2. semester)
Studienævnrepræsentant Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Merete Nielsen

Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).
2. Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektforbøb på semestret samt eksamen.
3. Opfølgning på punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.
5. Fastlæggelse af team
6. De studerendes status og videre færd (studiesekretæren medbringer et overblik)..
7. Eventuelt:

| | Noter | Opfølgningsansvar |
|---|--|-------------------|
| 1 | <p>En svarprocent på 67 % (dvs. 6 ud af 9 studerende har deltaget) vurderes at være forventelig, idet 3 studerende på årgangen har fået udskudt aflevering og forsvar af masterprojektet til dec. 2021.</p> <p>Al undervisning, vejledning, eksamination og dimission på semesteret var omlagt til online-formater pga. COVID-19. Det har – forventeligt - påvirket de studerendes oplevelser og tilfredshed med studiet på forskellig vis. Hvor nogle studerende fx oplever onlineeksamen som godt og smidigt, oplever andre det som uhensigtsmæssigt. Sådanne forskelle kan ikke umiddelbart forklares af besvarelserne, men formodes at bero på individuelle præferencer og forskelle i livssituation/arbejdsliv hos de studerende.</p> <p>De studerende har generelt været tilfredse med semesteret, undervisningen, vejledningen og eksamen.</p> <p>Af de kvalitative kommentarer fra studerende i spørgeskemaet fremtræder ønsker om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bedre vejledning på specialet- Bedre feedback på specialet ved eksamen- Bedre styr på og information omkring online-eksamination (link mv.) <p>Også den formative evaluering på semesteret – efter seminar</p> | |



| | | |
|---|---|---|
| | <p>4.1 - indikerer en generel tilfredshed blandt de studerende.</p> <p>Følgende feedback fra holdet blev givet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det er gået overraskende godt med to hele dage på skærm, og godt match i forhold til min egen status og proces med specialet.• Vi fik vejledning i sidste uge, forud for seminaret. Det var en fejl, tror jeg. Vi har været voldsomt forvirrede over de mange input, vi har fået oven i vejleders kommentarer i sidste uge. Vi har haft behov for ekstra tid i løbet af dagene til dialog i gruppen og til refleksion.• Jeg har ikke nået at lave den samme refleksion som XX (se ovenfor). Jeg synes, det har fungeret rigtig godt med det digitale format og det har fungeret godt med oplæg og refleksioner, skærmdeling, breakout rooms osv.• Jeg fik vejledning i går aftes kl. 18.45, og det var pissegod vejledning – dén vejledning motiverede mig til at arbejde videre med specialet og til dagens seminarprogram.• Det er kommet rigtig mange gode og vigtige pointer i løbet af de to dage og jeg har taget en helt masse noter – nu skal jeg arbejde med at renskrive, strukturere, skabe overblik over hvilke pointer, jeg skal gå videre med. Det har været rigtig godt. | |
| 2 | Diskussionen af studentertilkendegivelserne gav anledning til nedenstående udviklingspunkter for semestret. Se punkt 4. | |
| 3 | <p>Punkter fra E2020 vedr. fremtidige udviklingsmuligheder på semestret</p> <ul style="list-style-type: none">• Skal vi fortsat benytte nuværende kursussted skal kvalitet og serviceniveau hæves hos dem. Den aktuelle situation er uacceptabel for både studerende og koordinatore. Vi følger op på den seneste dialog mellem AAU og kursusstedet ved semesterevalueringen E2021.• Videnskabsteori og Metode II skal styrkes i vejledningen og tilrettelæggelsen.• Det kan overvejes at justere indholdet af pædagogiske ledelsesredskaber på semestret.• Flere online studieaktiviteter i mellemprioderne kan udvikles og gennemføres for at styrke de studerendes læring og arbejde med de skriftlige opgaver.• Flere møder for MPL-teamets undervisere og vejledere | Disse punkter er i vidt omfang fulgt op af ABR og NF ved planlægningen af 3. semester i E21 |



| | for fælles fodslag på semesteret. | |
|----------|--|----|
| 4 | <p>Fremtidige udviklingspunkter for 4. semester og uddannelsen generelt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oprette et 3. seminar i foråret 2022 (som supplement til de to eksisterende/planlagte).- Foretage en administrativ flytning af vejledningstimer til seminaraktiviteter. Det vil sige, at vi nedjusterer timenormen for vejledning og bruger de frigivne timer til undervisningsaktiviteter for hele holdet.- I styrkelsen af den kollektive undervisning vil vi lægge vægten på proces-oplæg og online-studieaktiviteter, der suppleres af faglige (og mere teoritunge) oplæg.- Opbygge et team af faste vejledere på specialemodulet blandt kolleger, som i det hele taget er stabile bidragsydere på uddannelsen. Formålet er at skabe tryghed i specialevejledningen samt kontinuitet og sammenhæng for de studerende på tværs af semestre. | NF |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

Mødereferat udarbejdet af Nanna Friche, den 11. oktober 2021