



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
OG PSYKOLOGI
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD
T +45 9940 3606
EAB@HUM.AAU.DK
KDM.AAU.DK
SAGNR: 2022-017-02275

Referat af studienævnsmøde 11/2022
Onsdag den 14. december 2022 kl. 09.00 – 15.30
AFHOLDT ONLINE I TEAMS



Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	AAL	KBH	Til stede	Afbud
Gorm Larsen (GL) – København		X	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X		X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) – Aalborg - Forperson (SNF)	X		X	
Jacob Davidsen (JD) – Aalborg	X		X	
Malene Charlotte Larsen (MCL) – Aalborg	X		X	
VIP suppleanter				
		X		
Anete Mikkala Camille Strand (AMCS) – Aalborg	X			X
Jens F. Jensen (JFJ) – Aalborg	X		X	
Studerende (stemmeberettiget)				
Marie Adjei Thrysoe (MAT) – Aalborg – Næstforperson (SNN)	X			X
	X			
	X			
	X			
		X		
Studerende suppleant				
Studieleder (observatør)				
Tom Nyvang (TN) – Aalborg	X			X
TAP (observatører)				
Karen Holm Greve (KHG) – København		X		X
Karin Jensen (KJ) – København		X		X
Bjarke Madsbøll (BM) – København?		X		X
Eva Althoff Bengaard (EAB) – Aalborg - Referent	X		X	
Jette Due Nielsen (JDN) – Aalborg	X			X
Pia Knudsen (PK) – Aalborg	X			X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) – Aalborg	X			X
Pia Thorsen (PT) – Aalborg	X		X	
Lotte Brunø (LB) – Aalborg	X			X
Studievejledning (observatører)				
Ida Marie Mortensen (IMM) - København		X		X
Sara Aaen Nielsen (SAN) - København		X		X
Amalie Bejstrup (AB) - Aalborg	X		X	
Lærke Vandaele Møldrup (LVM) – Aalborg	X			X
StudenterRådet og Studenter observatører				
Emil Grønlund Sørensen (EGS) – Aalborg (formand)	X			X
Emma Plougmann Sørensen		X		X






Dagsorden

Pkt.	Emne
1	Godkendelse af dagsorden
2	Godkendelse og opfølgning på referat af SN-KDM møde 10/2022 afholdt 16. november 2022
3	Meddelelser fra Aalborg
4	Meddelelser fra København
5	Meddelelser fra studieledelsen
6	Meddelelser fra StudenterRådet
7	Kvalitet og kvalitetssikring: 1) Behandling af semesterbeskrivelser – F2022 2) Studiestartsevaluering – E2022
8	Orientering om dispensationer
9	Godkendelse af ansøgninger om forhåndsmérit
10	Projektorienteret forløb på 5. semester (Udsat fra møde 10/2022)
11	Eventuelt

Referat

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Studienævnets fælles mappe findes her (Mac-brugere skal ændre \ til /): \vd.aau.dk\Studies\VKP_KDM_SN</p>		
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/Ole</p>		
	<p>Godkendt.</p>		
2	<p>Godkendelse og opfølgning på referat af SN-KDM møde 10/2022 afholdt 16. november 2022 v/alle</p> <p></p> <p>Referat 10-2022.pdf</p>		
	<p>Godkendt.</p> <p>Opfølgning: Vedr. pkt. 3.1: Tutorerne modtager gavekort til biografen. Der iværksættes ikke yderligere promovning.</p> <p>Vedr. pkt. 11: "Ad. 5 - Forskningsdækning og pædagogiske kompetencer: SN undrer sig over, at "Antal VIP-hoveder" for året 2021/2022 på nogle uddannelser er meget højere end for 2020/2021": Tidligere blev "Antal VIP-hoveder" beregnet pr. uddannelse. I 2021/2022 er de beregnet pr. semester og derefter lagt sammen pr. uddannelse.</p>		
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vi har modtaget de studerendes kvantitative evaluering af studiemiljøet (bilag) til orientering. Hvis nævnet har særlige bemærkninger, så tages disse til referat. <p></p> <p>VS Rapport om studerendes kvantit</p> <ol style="list-style-type: none"> Studerende valgt til SN fra AAL 2023: Studentersamfundet: Amalie Kjølstad Olesen, Marie Adjei Thrysoe, Rebecca Hornbæk Hægg – der er plads til at indsupplere en studerende, hvis der skulle være en interesseret. Der har været afholdt statusmøder for bemanding (se pkt. 5). I forhold til sidste bullit kan det nævnes at et strategisk arbejde med at få forsknings- og vidensgrundlaget fra Science advice/Science Communication ind som del af undervisningen på KA KOM undersøges af SNF og relevante sektionsleder (Marianne Løkke). Det strategiske sigte er en genansøgning for Master i Science Advice (eller tilsvarende). Alt bedømmelsesarbejde i forbindelse med kandidatoptag overflyttes (midlertidigt) til AAL for at frigøre ressourcer i KBH. 		
	<p>Ad. 2: SNF inviterer de nye SN-medlemmer til onboarding møde i januar. Ad. 3: Det undersøges, om det er muligt at lægge det ind i det eksisterende emnestudie-modul på KA-2. sem. KOM. Ad. 4: Det kan blive nødvendigt at allokere flere ressourcer til opgaven. Opgaven er ikke campus-afhængig, og vil kunne lægges tilbage til KBH i 2025.</p>		
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Til valget til SN stillede tre studerende i Kbh op på en fælles liste, således at der var fredsvalg. Da Emma Plougmann Sørensen netop er blevet observatør, vidner dette om et nyt 		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>engagement i studiepolitik. Vi kommer dermed fremover potentielt til at have flere observatører fra Kbh. Det er en overordentlig positiv udvikling.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Efter at de studerende har haft tilmelding til valgfag, kan vi konkludere at alle de udbudte fag på BA'en bliver realiseret, det drejer sig om: Informationspraksis og informationsadfærd, Skriftlig kommunikation og retorik i praksis samt Æstetik og digitale medier. 3. På KA'er bliver følgende realiseret. På IS: Introduction to Data Science og Design Thinking. På Kommunikation: Markedskommunikation, branding og forbrugeradfærd, Ledelses- og organisationskommunikation samt Journalistik, praksis og kritik. Dvs. Environment and risk communication samt Digital visuel praksis bliver ikke realiseret. 		
	<p>Ad. 1: Karoline Steffensen Nielsen blev valgt til SN, men vælger måske at overdrage pladsen til 1. suppleant, Laura Essendrop. Det er muligt, at begge suppleanter vil deltage i SN som observatører – dvs. 3 studenterrepræsentanter i KBH. Det undersøges, om der er et max. for, hvor mange observatører der må være.</p>		
5	<p>Meddelelser fra studieledelsen v/Tom og Winnie:</p> <p>Statusmøde for bemanding vedr. forår 2023 Jf. Kvalitetsområde 5 om forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer er der d. 30/11 2022 afviklet 2 møder (For hhv KDM AAL og KDM KBH) med følgende opdrag: Bemandingsplanlægning for det kommende semester drøftes på et møde mellem institutleder, studieleder og studienævnsformand. Institutleder sikrer, at der indkaldes til møde, at det afholdes, samt at der sker dokumentation af mødets konklusioner. De udarbejdede bemandingsoversigter for alle uddannelser danner grundlaget for drøftelserne om bemandingsplanlægning på mødet. Eventuelle udfordringer med forskningsbaseret/kontakt til vidgrundlaget, der ikke er løst i bemandingsplanlægningen, drøftes og der besluttet løsninger for det kommende semester.</p> <p>Mødedeltagere var: Institutleder Mikael Vetner Studieleder Tom Nyvang Sektionsleder: Marianne Lykke Sektionsleder: Nikolai Graakjær Studienævnsformand: Ole Ertløv Hansen TAP-bistand: Eva Bengaard.</p> <p>Ved KDM KBH-mødet deltog endvidere Studiekoordinator: Gorm Larsen og Sektionsleder: Chalotte Wegner.</p> <p>På mødet kunne det konstateres at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtlige moduler i AAL er bemandet. Der er indgået aftaler for de moduler i KBH, der manglede mandskabsopsætning. Institutlederen har booket aftaler med sektionsledere mhp stillingsbudgetterne for det kommende år. • Konstituerende fagelementer har VIP som ansvarlige planlæggere • Der arbejdes på at bachelorprojektvejledning samt specialevejledning varetages udelukkende af VIP • Det forventes at uddannelserne også i F23 kan leve op til minimumskrav ift. leverede undervisnings- og vejledningstimer samt VIP/DVIP og Stud/VIP-ratioer • Undervisere er alle tilknyttet sektioner med forskning relevant for de enkelte uddannelser. • Enkelte kapacitetsmæssige udfordringer for enkeltpersoner blev drøftet og aftaler om opfølgning indgået. 		
	<p>Et af de vigtigste emner er brugen af DVIP. Brug af DVIP skal begrundes. De må ikke benyttes til vejledning på specialer og afsluttende BA-projekter, og de må ikke være koordinatører på fag-konstituerende moduler. En del VIP i KBH er meget belastede, og planerne indeholder derfor ønsker om ændringer i timefordeling og mandskabsopsætning.</p>		
6	<p>Meddelelser fra StudenterRådet</p> <p>Aalborg -</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	København -		
7	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Ole og Pia T:</p> <p>1) Behandling af semesterbeskrivelser – F2022 Data findes her: \\vid.aau.dk\Studies\IKP_KDM_SN\2023\F23\Semesterbeskrivelser</p> <p>Kommentering foregår i OneNote – husk at notere forslag til respons til semesterkoordinator.</p> <p> SN guide til behandling af sem.t</p> <p>2) Studiestartsevaluering – E2022</p> <p> Resultater fra  SV Resultater fra  KA-OD-AAL  Studiestartevaluering af studieevaluering af studieStudiestartevaluering_referatskabelon.</p>		
	<p>Ad. 1: I gennemgangen skal SN primært sikre, at semesterbeskrivelserne er opdateret i henhold seneste evalueringer.</p> <p>SN arbejder fortsat på at udvikle en mere hensigtsmæssig måde at kvalitetssikre beskrivelserne på.</p> <p>Følgende termer vedr. litteratur skal benyttes: Lokal, national eller international. Studerende må ikke medregne egne projekter og opgaver i litteraturgrundlaget. Årsagen er, at disse ikke betragtes som videnskabelig litteratur.</p> <p><u>BA-Mediefag:</u> SN takker for semesterbeskrivelsen. SN beder SK overveje, at der både anbefales indkøb af e-bog, og samtidig ligger de dele, der skal bruges, som upload under de enkelte kursusgange.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p><u>KA-Mediefag:</u> SN takker for semesterbeskrivelsen. SN bemærker, at der mangler angivelse af obligatorisk litteratur til Mediehistorie, kursusgang 10.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p><u>BA-2. sem AAL:</u> SN takker for flot og velstruktureret semesterbeskrivelse. Litteratur under positioneringsteori er ikke opgivet i skema, og der mangler sidetal. UAM virker godt organiseret med forskellige undervisnings- og læringsaktiviteter. SN vil opfordre SK til at overveje anbefalingen om (og relevansen af) indkøb af de to bøger rettet mod de to videnskabsteori-kursusgange (særligt sandhed og metode), eller om læringen kan opnås gennem anden relevant litteratur.</p> <p>(*note til SN: bemærkning vedr. Videnskabsteori bør tages op ved behandling af E22)</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p><u>BA-2. sem KBH:</u> SN takker for semesterbeskrivelsen. SN er bevidste om mandskabsudfordringen, men ved, at det er ved at være på plads. Det er lidt uklart hvad interview 1-8 dækker over, SK kan overveje at udfolde indholdet i den indledende beskrivelse. KP virker flot og velstruktureret.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Nogle kursusgange under UAM mangler også titler.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p><u>BA-4. sem AAL:</u> SN takker for semesterbeskrivelsen, som overordnet ser fin ud, og anmoder SK om at lave en intro og rammesætning til VT. Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p><u>BA-4. sem KBH:</u> SN takker for semesterbeskrivelsen og bemærker følgende: Digitale metoder: Velbeskrevet, dog mangler en overordnet intro til modulet. Undervisere ikke angivet. Videnskabsteori: Velbeskrevet, god vekslen mellem forelæsninger, workshops, studentereoplæg, slet navne på gruppe-medlemmer, tidligere projekter mv. Projektmodul: Inddelt i tre kurser; 'Filosofi, etik og magt', 'Mediesociologi og -psykologi' og 'Forbrug, oplevelse og kultur'. Velbeskrevet. Forskellige undervisere anført til kursus 3 i hhv. modulintro og under selve kurset.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p><u>BA-6. KOM AAL:</u> SN takker for semesterbeskrivelsen og bemærker en helt igennem fin beskrivelse SN har følgende bemærkninger: a) Der mangler at blive indsat link til studieordningen i den indledende beskrivelse af PM. b) Den samlede litteratur er fornuftig kvalitativt som kvantitativt. Men de tre kursusgange i "Personlig professionel kommunikation", der har en meget praksisorienteret side, dækker blot 53 sider (Disse tekster omhandler både samtaleanalyse og retorik, som sandsynligvis med fordel kunne få mere vægt og dybde). c) SF-faget Org.konsultation: Fin indledende beskrivelse af modulet. SN ved, at kursusgangene 2-4 ikke er færdige, men ser frem til at modtage beskrivelsen. d) SF-faget: SN ser frem til at modtage beskrivelse af Kommunikationsplanlægning.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer. Skal genfremsendes til endelig godkendelse (SF-fag).</p> <p><u>BA-6. IV KBH:</u> SN takker for den indledende beskrivelse af semestret og er bevidst om ændring i mandskabsplanen og ser frem til at modtage den endelige beskrivelse.</p> <p>Skal genfremsendes til endelig godkendelse</p> <p><u>BA-6. IDM:</u> SN takker for semesterbeskrivelsen. Der noteres to mindre forhold: I Brugerpositioner og brugergenereret indhold hedder det, at kurset gør brug af "faglig forskningslitteratur (egenproduktion, national, international litteratur)" - SN beder SK slette "egenproduktion". Det digitale mediepotentiale: Der mangler obligatorisk litteratur og underviser på K5 og K6 – ellers fin beskrivelse. SF-faget Transmedial design og kommunikation: Fin og grundig beskrivelse. To småting: Det bør fremgå, at modulet er på 10 ECTS. Den samlede mængde af obligatorisk litteratur nævnes to steder med forskellige sidetal – og begge synes forkerte.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p><u>KA-2. Sem KOM AAL:</u> SN takker for semesterbeskrivelsen og bemærker, at der er fulgt op på evalueringen – tak for det. God forklaring af progressionen gennem modulet/semesteret. Enkelte korrekturbemærkninger (se pdf).</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p><u>KA-2. Sem KOM KBH:</u> SN takker for grundig semesterbeskrivelse og flot udbud af litteratur - også supplerende.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Godkendt.</p> <p>KA-2. Sem IS KBH: SN takker for semesterbeskrivelsen og har følgende bemærkninger: Endelige datoer skal indføres inden moodle åbner. Der mangler litteratur på kursusgang 7. SN forventer, at SK sikrer, jf evalueringen af F22, at planlægningsmæssige bemærkninger om skemalægning af info om 3.sem imødekommes.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p>KA-2. Sem IDM: SN takker for semesterbeskrivelsen og har følgende bemærkninger: I semesterrummet skelnes der mellem kategorierne "akademiske undervisere" og "ekstra tilknyttede undervisere" – SN opfordrer SK til at anvende betegnelsen "gæsteforelæsere" når ikke de er tilknyttet studiet. SN bemærker en omfattende argumentation for semesterets/projektmodulets perspektiver og tilgange.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p>KA-2. Sem OD: SN takker for semesterbeskrivelsen og bemærker et velbeskrevet projektmodul og god veksling mellem forskellige undervisningsformer. Et par småting: Kursusdag 2 omtales som "første kursusgang", kursusgang 11 mangler angivelse af underviser (men er beskrevet).</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p>KA-4. Sem AAL: SN takker for semesterbeskrivelsen og bemærker, at der følges op på evalueringen og der gives mulighed for fysisk fremmøde til en af aktiviteterne. Enkelte kommentarer, fx vedr. tilføjelse af datoer m.m. før Moodle åbner (se yderligere i vedhæftede pdf). Mulige projektsamarbejder lægges af virksomheder i AAU jobbank: https://jobbank.aau.dk/da/projects?keyword=&order_by=startDate&types%5B%5D=4&locations%5B%5D=6&min_duration_in_weeks=0&max_duration_in_weeks=36&unspecified_duration=1&projects=1&action=search</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p>KA-4. Sem KBH: SN takker for semesterbeskrivelsen og har kun enkelte korrekturbemærkninger (se pdf).</p> <p>Godkendt</p> <p>BA-Valgfag:</p> <p>Virksomhedsledelse AAL: SN takker for modulbeskrivelsen. Beskrivelsen af læringsmål, kursusindhold, modulaktiviteter og eksamensform (afløsningsform) er fyldestgørende. Der mangler beskrivelse af arbejdsbelastning (ECTS omregnet til timer) +samlet sidetal.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer.</p> <p>Æstetik og digitale medier AAL: SN takker for modulbeskrivelsen og bemærker fin og gennearbejdet beskrivelse af kurset. Relevant akademisk litteratur. SN hæfter sig ved, at koordinatoren har opdateret kurset efter sidste års evaluering (ændret krav om aktiv deltagelse), tak for det.</p> <p>Godkendt</p> <p>KA-Valgfag: Spil design og gamification: SN takker for modulbeskrivelsen og bemærker, at der er fulgt op på evalueringen og tydeligere eksplicitering af hhv spil design og gamification nu fremgår - tak for det.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Godkendt.</p> <p><u>Introduction to Data Science KBH:</u> SN ved, at der er sket ændringer i bemandingen, og ser frem til at modtage opdateret modulbeskrivelse med de ændringer det medfører, fra de nye koordinatore.</p> <p>Skal genfremsendes til endelig godkendelse.</p> <p><u>Design thinking from idea to action KBH:</u> SN takker for modulbeskrivelsen og bemærker grundig beskrivelse med mange ressourcer. MK bedes tjekke "2022-rester" - fx gamle slides.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p>Ad. 2: Studiestartsevaluering – BA: SN finder intet kritisk i evalueringerne for hverken AAL eller KBH. Dog synes mængden af information og velkomstbreve, der sendes ud til nye studerende inden studiestart, at skabe forvirring. SL og SNF ønsker derfor at skabe overblik over mængde og afsendere med henblik på at gøre det mere overskueligt i fremtiden. Der henvises i den forbindelse til AU, hvor informationsflow'et synes at være gjort mere overskueligt.</p> <p>Studiestartsevalueringerne sendes til 1. semester- og tutor-koordinatorene for E23 når disse er udpeget.</p> <p>Ad. 2: Studiestartsevaluering – KA: SN er selv ansvarlig for gennemførelse af studiestartsevaluering på KA-uddannelserne, og har modtaget evalueringer fra OD og KOM-AAL. I begge evalueringer peges på ovennævnte forvirring vedr. informations-flow, samt vigtigheden af et velfungerende tutorcorps.</p> <p>Desværre opstod der i E22 forvirring omkring tutorcorps for IDM, som uden at OD-semesterkoordinatorene blev informeret, også blev tutorcorps for OD-studerende – med en del misforståelser til følge.</p> <p>På KOM-AAL er der relativt mange studerende fra BA-KDM, og behovet for et tutor-corps er derfor ikke så stort. De studerende foreslår/efterlyser etablering af diskussionsgrupper.</p>		
8	<p>Orientering om dispensationer v/Ole og Gorm</p> <p>Kommentarer til afgørelserne noteres i original-dokumentet på fællesdrevet: https://id.aau.dk/Studies\IKP_KDM_SN2022\Studienævnsmdr\08-2022\BILAG</p>  <p>Dispensationsansøgninger - 11-2022.docx</p>		
	<p>Ad. ansøgning nr. 1: SN er enig i afgørelsen.</p> <p>Ad. ansøgning nr. 2: Der er nyt i sagen, da den studerende ikke har deltaget i nogen af prøverne på KA-1. sem., men fortsat ønsker at skrive speciale inden KA-1. sem afsluttes. Vi afventer information om årsager, og forventer, at der efterfølgende indkaldes til vejledende samtale. OBS på, at afmelding fra eksamen kræver særlige og dokumenterede omstændigheder</p> <p>Ud over ovenstående, har en studerende, der skriver alene, fået dispensation til online eksamen.</p>		
9	<p>Godkendelse af ansøgninger om forhåndsmerit v/Ole</p> <p>Kommentarer til fagkoordinatorenes indstillinger noteres i original-dokumentet på fællesdrevet: https://id.aau.dk/Studies\IKP_KDM_SN2022\Studienævnsmdr\09-2022\BILAG</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	 <p>Forhåndsmeritansøgninger - 11-2022.docx</p>		
	Godkendt		
10	<p>Projektorienteret forløb på 5. semester (Udsat fra møde 10/2022) v/Gorm</p> <p>Vi har nu de første erfaringer med projektorienteret forløb på BA'en. Giver det anledning til justeringer i studieordningen og/eller ændringer i proceduren for modulet? Det hedder fx at 10 ECTS svarende til 275 timer, og at dette igen svarer til ca 7 uger fuldtidsarbejde ved en virksomhed eller lign. Her skal bemærkes, at hvert modul er på 5,5 til små 7 uger inkl. eksamensafholdelse.</p>		
	<p>I KBH har to studerende afsluttet forløbet. I AAL er der endnu ikke afholdt eksamen, og punktet udsættes derfor til februar.</p> <p>I KBH har de projektorienterede forløb ligget på samme tidspunkt i semesteret, som det modul de har erstattet. Det samme gælder den afsluttende prøve. I AAL er forløbene typisk trukket over hele semesteret, og de studerende har været placeret i samme gruppe på de to andre projekter. Eksamen ligger ultimo januar, med samme eksaminator og intern medbedømmer på alle projekter.</p>		
11	Eventuelt		
	<p>PBL-vejlederne på BA-1. sem i AAL oplever stigende problemer med grupper, som er udfordret pga. studerende med diverse diagnoser, og vejlederne føler sig ikke altid klædt på til at håndtere de situationer, der opstår som følge heraf.</p> <p>Fra de decentrale studievejledere oplyses, at AAU tilbyder gratis psykologbistand til de berørte studerende. Henvielse kan ske ved henvendelse til studievejlederne. Det er uvist, om der også er tilknyttet en psykolog i KBH, men psykologen i AAL tilbyder Zoom-konsultationer, hvorved tilbuddet kan benyttes fra begge lokationer. Vejlederne opfordres til selv at kontakte studievejlederne, eller at henvise den eller de studerende dertil.</p> <p>SNF har aftalt med to procesvejledere, at der næste år skal arrangeres møde med alle vejledere, studievejlederne og evt. andre relevante om hvordan man bedst griber dem, der er udfordret. Vejlederne skal ikke selv kunne "behandle" problemerne, men skal være informerede om hvortil der kan henvises.</p> <p>Fra studievejledernes side er der stor opmærksomhed på at fortælle potentielle ansøgere om Aalborg-modellen og vigtigheden af gruppearbejde på AAU.</p> <p>Problematikken er også kendt i KBH. Det kommenteres, at det med Olivia-Danmarks overtagelse af SPS-støtte på AAU, er blevet vanskeligt at følge med i hvilken form for støtte vores studerende får, og dermed vanskeligt at støtte op om det.</p>		