



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i pædagogiske ledelse, 2. semester, forår 2023

Dato: 3.oktober, 2023

Til stede: Semesterkoordinator Anne-Birgitte Rohwedder  
Ida Spangsberg Hansen  
Studienævnrepræsentant Lone Hersted  
Studiesekretær Janice Vester




## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>9 studerende har svaret på Survey evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 75 % Sidste års svarprocent var på 67 %</p> <p>De studerende er tilfredse med studieomgivelserne på Scandic i Ålborg og mindre / ikke tilfredse med forholdene i Glostrup</p> <p>De studerendes oplevelse af det psykiske læringsmiljø og hvordan de trives på uddannelsen, er meget høj (78 % svarer meget tilfredsstillende). Derudover er der stor (78 %) enighed i at det faglige niveau er passende</p> <p>På 2 semester evalueres to fag: Læring i praksis og Evaluering af læreprocesser.</p> <p><b>Læring i praksis:</b> generelt er der god tilfredshed med faget indhold og metodiske tilrettelæggelse. Ca. halvdelen af de studerende der har besvaret skemaet, er ikke tilfredse med vejledningen ifm. projektopgaven (svarende til én gruppe)</p>	<p>Der er fulgt op med samtaler med vejleder omkring evalueringen.</p> <p>Forud for semesterstart</p>

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p><b>Evaluering af læreprocesser</b>  De studerende oplever et stort udbytte af faget men evaluere generelt faget lavere end Læring i praksis. Derudover vurderes udbytte af vejledningen også lavere end vi generelt ser på uddannelsen. De studerende oplever faget for abstrakt teoretisk og afkoblet fra deres kontekst (uddannelse).</p> <p>”Virkelig udbytterigt semester og fantastisk god rød tråd båret af uddannelsens koordinator”</p>	indkaldes vejledere til møde omkring forventninger til vejledning																
3	<p>Som afslutning på semestret gennemførte vi en Delphi evaluering</p> <p><b>Delphi - evaluering</b></p> <table border="1" data-bbox="225 857 1046 1061"> <thead> <tr> <th>Nævn tre ting der fungerer godt på 2. semester</th> <th>Sæt I hvis du er enig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1: Sammensætning af indhold i undervisningen</td> <td>     VI 8</td> </tr> <tr> <td>2: Lokationer Aalborg og Glostrup</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>3: Godt med et lille hold - god stemning!</td> <td>              10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="225 1072 1046 1276"> <thead> <tr> <th>Nævn tre ting der fungerer mindre godt på 2. semester</th> <th>Sæt I hvis du er enig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1: Online aktiviteter fanger mig ikke så godt</td> <td>     </td> </tr> <tr> <td>2: Første dag må gerne starte tidligere - og slutte lidt tidligere</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>3: Eget overstud</td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table> <p>Opsamlende:</p> <p><b>Fungerer godt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Holdet:</b> Læringsmiljøet/ stemningen ( afslappet, trygt) / psykologisk tryghed / lille hold / villighed til at udfordre / værdifuld interaktion</li> <li>• <b>Undervisningen:</b> Relevante/dygtige oplæg, kvalificerede eksterne oplæg, varierende læringsmetoder, Tovholder der skaber rød tråd ( Kreative indslag, tekstfremstilling, metodebattle, Kollektiv mestring, professionel kapital, det personlige lederskab)</li> <li>• <b>Indflydelse:</b> Mulighed for at ændre i forløb og indhold</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savner mere tid til videndeling på tværs, eks: pentagon snak</li> <li>• Glostrup</li> <li>• Personligt arbejdspress</li> <li>• Eksamensfokus, online aktiviteter</li> </ul>	Nævn tre ting der fungerer godt på 2. semester	Sæt I hvis du er enig	1: Sammensætning af indhold i undervisningen	VI 8	2: Lokationer Aalborg og Glostrup		3: Godt med et lille hold - god stemning!	10	Nævn tre ting der fungerer mindre godt på 2. semester	Sæt I hvis du er enig	1: Online aktiviteter fanger mig ikke så godt		2: Første dag må gerne starte tidligere - og slutte lidt tidligere		3: Eget overstud		
Nævn tre ting der fungerer godt på 2. semester	Sæt I hvis du er enig																	
1: Sammensætning af indhold i undervisningen	VI 8																	
2: Lokationer Aalborg og Glostrup																		
3: Godt med et lille hold - god stemning!	10																	
Nævn tre ting der fungerer mindre godt på 2. semester	Sæt I hvis du er enig																	
1: Online aktiviteter fanger mig ikke så godt																		
2: Første dag må gerne starte tidligere - og slutte lidt tidligere																		
3: Eget overstud																		



4	<p>Efter tilbagevendende kritik af forholdene i Glostrup flyttes, fra F 24 lokation til Scandic i Hvidovre</p> <p><b>Vedrørende Evaluering af læreprocesser.</b></p> <p>Studerende fra tidligere hold tilsvarende oplevet det svært at få hold om faget – hvorfor vi forsøget os med et gennemgående underviserteam på både til oplæg og vejledning – med der er brug for yderligere forbedringer ift indhold og didaktisk tilrettelæggelse</p>	<p>Uddannelsens koordinatorene inviterer evalueringens undervisere til didaktisk workshop mhp at forbedre de studerendes udbytte af faget.</p>
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Anne-Birgitte og Ida Spangsberg Hansen, 3. oktober 2023