



Mødedato og -tidspunkt	Den 9. september 2021 kl. 09.00 – 11.30
Sted	Lokale 1.225
Deltagere: Valgte VIP	Aase Voldgaard Larsen, Mia Thyregod Rasmussen, David Stevens og Lise-Lotte Holmgreen
Deltagere: Valgte studerende	Emilie Gry Almstrup
Deltagere: Observatører/gæster	Janni Bergman Lodberg og Karina Kristiansen
Afbud	Sabina Fie Hansen, Filip Gregersen, Morten Ziethen
Referat godkendt den	

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden og referat	AVL bød velkommen til Mia Thyregod Rasmussen, som er trådt ind i SN i stedet for Lotte Dam, og gjorde opmærksom på, at der er tavshedspligt i studienævnet fx ved personsager. Filip Gregersen fra 5. semester er indtrådt i SN. Han stillede op til valget sidste gang, hvilket iflg. valgreglerne giver ham det ene mandat. Dekanen har peget på Pia Bækkelund fra 3. semester til det andet mandat, hvilket er i høring blandt de valgberettigede studerende.	Referat er godkendt pr. mail. Dagsorden blev godkendt, og vi er beslutningsdygtige.
2. Nyt fra studievejlederen	Velkommen til Janni Bergmann Lodberg, som er ny studievejleder. Janni fortalte, der har været stor interesse for studiet, men også frustration vedr. adgangskravet Dansk A. På 5. semester bliver der afholdt forskellige arrangementer, hvor Janni har opfordret dem alle til at deltage.	
3. Godkendelse af semesterbeskrivelser for E21	Fag- og semesterkoordinatorerne har gennemgået semesterbeskrivelserne i samarbejde med underviserne. Semesterbeskrivelserne er derefter blevet behandlet i SN.	SN har skriftligt godkendt semesterbeskrivelserne inden semesterstart.

<p>4. Principper for eksamensplanlægning</p>	<p>Sagsfremstilling:</p> <p>Karina har udarbejdet eksamensplanerne for E21, de er offentliggjort i Moodle og sendt til underviserne. Principperne for eksamensplanlægningen er flg.: Der lægges så vidt muligt ikke mundtlige eksaminer i den undervisnings- og vejledningsfrie uge, men der kan godt ligge skriftlige eksaminer, fx ligger Grammatik 1. semester altid i denne uge. Alle projekter afleveres i starten af januar og eksamineres i januar, eller de afleveres 31. maj eller i starten af juni og eksamineres i juni. Undtaget er dog synopsis på 3. semester, som afleveres og eksamineres inden jul af hensyn til efterfølgende studieophold. Praktikopgaver afleveres midt i januar og eksamineres i januar. De skriftlige prøver lægges så vidt muligt umiddelbart efter undervisningens afslutning. Der lægges ikke flere prøve for den enkelte studerende samme dag. Alle eksamensopgaver skal forhåndsgodkendes af en ekstern censor, intern medbedømmer, fagkoordinator (ved sprogprøver uden censur) eller semesterkoordinator (ved prøver i 'fællesfag' og valgfag uden censur).</p> <p>SN skal tage stilling til disse principper. Det indstilles, at SN godkender principperne.</p> <p>Drøftelse: SN vurderede, at principperne var dækkende, og havde ingen yderligere tilføjelser til dem.</p>	<p>SN har godkendt principperne og besluttet, de bliver lagt i Moodle "For ansatte".</p>
<p>5. Valgfag på BA og KA i foråret 2022</p>	<p>Sagsfremstilling:</p> <p>SN skal beslutte, hvilke valgfag der skal udbydes i F22, for de studerende skal vælge valgfag først i oktober. Det foreslås, at vi udbyder alle valgfag på BA, bortset fra Kinesisk-valgfaget på 4./6. semester. Det foreslås også, at vi udbyder alle valgfag på KA, bortset fra "Den sociale organisation". Herefter vil David og Aase bede underviserne revidere valgfagsbeskrivelserne, som skal ligge klar senest 27. sept.</p> <p>Drøftelse:</p> <p>Der blev drøftet, om der fremover skal byttes rundt på nogle af valgfagene på 7. og 8. semester, så de valgfag, der har stor interesse, bliver delt ud på to semestre.</p>	<p>SN besluttede at udbyde alle valgfagene på BA undtaget kinesisk-valgfaget. På KA udbydes alle valgfag bortset fra "Den sociale organisation".</p> <p>Der blev besluttet, at SN skal se på rækkefølgen af KA-valgfagene på et senere tidspunkt.</p>
<p>6. Implementering af rapport om overgangen til et sprogstudium på universitetet</p>	<p>Sagsfremstilling:</p> <p>Lotte, Kristine og Rikke har undersøgt de studerendes oplevelse af at gå fra ungdomsuddannelsen til et sprogstudie på universitetet. De præsenterede rapporten på medarbejdermødet i august. De undersøgte Tysk- og Spansk-studerende - men rapporten er til dels også relevant for SIV Engelsk, og ikke mindst er der nogle gode og relevante praksisanbefalinger. De lettilgængelige praksisanbefalinger er indført fra E21, primært bevidstgørelse om overgangen til nye undervisningsformer, eksplicitering af uddannelsens opbygning og kursernes relevans og tydeliggørelse af undervisernes praksis på den digitale læringsplanform. SN skal drøfte, om flere af praksisanbefalingerne er relevante og bør implementeres.</p> <p>Drøftelse:</p>	

	<p>SN drøftede, at der skal sættes mere ind på, at der tales mere engelsk i undervisningen for at styrke sproget hos de studerende, men at der også tages højde for fagligheden i undervisningen, da ikke alle kurser skal være på engelsk. Der blev foreslået, at man til første vejledningsmøde kunne spørge grupperne, om de vil vejledes på dansk eller engelsk eller evt. som en blanding, på den måde kan de studerende selv vurdere, hvad der giver mest mening for dem.</p>	<p>SN besluttede, at der ikke skal indføres et særligt forløb med træning i mundtlig sprogfærdighed, men at træningen indgår i de eksisterende kurser.</p> <p>Der blev også besluttet, at DS skal nævne til det planlagte vejledermøde med vejlederne, at det vil være en god ide at forventningsafstemme med de studerende på første vejledningsmøde med hensyn til sproget.</p>
<p>7. Karakterfordeling på SIV 2015-2021</p>	<p>Sagsfremstilling: SN får statistikker over prøveresultaterne på SIV i 2015-2021 og skal behandle disse. Udvalgt er karakterfordelingen på SIV i 2015-2021 for alle prøver samlet, for bachelorprojekter, for specialer og for prøven i Grammatik 1. semester SIV Engelsk. SN skal som del af kvalitetsarbejdet behandle disse statistikker over prøveresultaterne og vurdere, om statistikken er tilfredsstillende.</p> <p>Drøftelse: SN drøftede, at statistikken viser, at antallet af dumper er faldet, efter der blev indført karakterkrav på 4 i 2016. Nu er der ca. 10 %, der dumper, hvilket er tilfredsstillende. Karaktererne på BA-projekterne har en pæn fordeling, og på specialerne er karaktererne relativt høje, hvilket afspejler, at de studerende lægger en stor arbejdsindsats i specialerne.</p> <p>Det blev også drøftet, om Grammatikprøven på 1. semester skal ændres, da der har været en meget høj dumpeprocent.</p>	<p>SN besluttede, at der er tilfredshed med resultatet af statistikken.</p> <p>Der bliver ikke ændret på Grammatikprøven, men LLH vil tage en snak med underviseren vedr. om indholdet i undervisningen skal have en anden drejning.</p>
<p>8. Kursusevalueringer for F2021</p>	<p>Sagsfremstilling: Fagkoordinatorerne har udarbejdet rapporter i form af sammenfatninger af evalueringresultaterne og fremlægger disse. SN behandler derefter evalueringerne.</p> <p>Drøftelse: Koordinatorerne har sammenfattet evalueringerne. Der er generelt tilfredshed med næsten alle kurserne, hvad angår læringsmål, læringsudbytte, omfang og niveau samt formidling og undervisningsmateriale.</p> <p>I evalueringerne var der kritiske bemærkninger til enkelte kurser, som blev diskuteret af SN.</p> <p>SN drøftede, om kurset "Akademisk skrivning" skal flyttes fra 6. semester og ned på 2. semester i F22 og derfra til 1. semester i E22, dvs. i F22 vil 2. + 6. semester samlæse, og i E22 vil 1. og 5. semester samlæse, således at alle årgange får kurset. Fra E23 vil det kun placeres på 1. semester.</p> <p>Der blev også drøftet, om Spansk og Tysk i F22 skal fortsætte med at deltage i "Introduktion til kommunikation</p>	<p>Koordinatorerne tager hånd om de kritiske bemærkninger.</p> <p>SN besluttede, at Akademisk skrivning i fremmedsproget flyttes til 1. semester. I F22 samlæses faget dog på 2. og 6. semester, og i E22 samlæses faget på 1. og 5. semester.</p> <p>SN besluttede, at Spansk og Tysk får en ekstra kursusgang i faget "kommunikation og professionel praksis" i stedet for at deltage i introkurset.</p>

	<p>og professionel praksis". Hvis Spansk og Tysk ikke deltager, er det muligt at ændre kurset til et sammenhængende engelsk-orienteret forløb. I stedet skal der gives Spansk og Tysk et andet tilbud.</p>	
<p>9. Evalueringspraksis på SIV</p>	<p>Sagsfremstilling: Studenterevalueringer kommer til at få mere vægt i AAU's nye kvalitetssystem. Vi har følgende kvantitative surveys med indbyggede kvalitative spørgsmål: 1) kursusevaluering for alle kurser (en af de sidste kursusgange) 2) semester- og vejledningsevaluering efter helt afsluttet semester (ved semesterintroen) 3) uddannelsesevaluering og studiemiljøevaluering – koblet sammen med semesterevalueringen 4) praktikevaluering efter 9. semester (og desuden praktikevaluering for praktikværterne). Fra i år indføres desuden: 5) studiestartsevaluering og 6) ministeriets "Læringsbarometer"-evaluering. Skabelonen for studiestartsevalueringen bliver ens for alle studier på SAMF og på Kultur & Læring. Alle evalueringer er obligatoriske og skal dokumenteres, og det skal være tydeligt, at SN inddrager de studerende, drøfter resultaterne og handler på dem. Hos os udarbejder fagkoordinatorerne rapporter i form af sammenfatninger af evalueringresultaterne, som offentliggøres på nettet. Det skal desuden sikres, at de studerende får tilbagemelding på evalueringerne. Det gøres ved, at Aase hvert semester lægger en besked i "Generel information" i SIVs Studierum i Moodle, hvor der står, at SN har behandlet evalueringerne, og at kritik er håndteret eller videresendt til relevante instanser, fx CampusService, helst med eksempler på håndteret kritik og link til de offentliggjorte sammenfatninger. Drøftelsen af evalueringerne foregår naturligvis i SN, men fagkoordinatorerne indgår i nogle tilfælde også i dialog med undervisere, hvis evalueringerne viser mindre problemer i kurser eller vejledning, og får fundet en løsning på problemerne inden behandling i SN. Efter SN-behandling får underviserne deres egne evalueringer, så de kan bruge dem til at udvikle kurser og vejledning. SN skal drøfte, om det fremover skal indgå i koordinatorernes rapporter, hvilke mindre handlinger der er foretaget på baggrund af evalueringerne, fx aftale med underviseren om ændring af kursusmaterialet. SN skal desuden drøfte tilbagemelding til de studerende, og på hvilket tidspunkt evalueringerne udleveres til underviserne.</p> <p>Drøftelse: Der blev drøftet, at underviserne får evalueringerne for sent til, at de kan nå at bruge feedbacken i planlægningen af næste semesters kurser. Der blev foreslået, at underviserne får evalueringerne før behandling i SN, hvilket også vil give koordinatorerne mulighed for at agere, hvis der er mindre problemer, der skal tages op med underviseren. SN var grundlæggende tilfreds med den form for tilbagemelding til de studerende, der gives. Et andet forslag, der blev drøftet, var, om det kunne være en mulighed, at de studerende selv skal kunne vælge, hvilke kurser de ønsker at evaluere, eller om kurserne kan evalueres i turnus, sådan at ikke alle kurser bliver evalueret hvert semester. Susanne Hald har sendt forespørgsel til Kvalitet og Analyse om dette, og vi</p>	<p>SN besluttede, at koordinatorerne skal tage mindre problemer op med underviserne inden behandling i SN og sende den enkelte undervisers evalueringer til underviseren inden SN-mødet.</p> <p>SN besluttede at fortsætte med Moodle-tilbagemelding til de studerende og henvisning til de offentliggjorte rapporter.</p> <p>SN ønsker, at det ikke er alle kurser, der bliver evalueret hvert semester, samt at Mia skal kontakte Susanne Hald vedr. om der er mulighed i Moodle for at gøre som i Blackboard.</p>

	afventer svar. Mia nævnte, at man evt. kan bruge et system som Blackboard til evaluering af det individuelle kursus.	
10. Meddelelser	<p>10.1 Revideret Projektskema ("Projektets elementer"). Peter Kastberg har udviklet et nyt Projektskema, hvor det er gjort mere tydeligt og skrevet mere ud, hvad der forventes i de enkelte dele af projektet. Han har desuden ændret lidt på den måde, metode/metodologi præsenteres i projektet, så det bliver adskilt og indsamlingsmetode ifm. empiri og analysedesign bliver separat. Det er præsenteret ved medarbejdermødet i august og sat ind i Studiehåndbogen.</p> <p>10.2 Studieordningsændringer pr. 1. september 2021 og 1. september 2022. Vi har søgt om og fået lov til de ændringer af Uddannelsesjura, som vi talte om ved sidste møde. Projektet på 1. semester skrives på engelsk fra E21. Kinesisk-valgfag og CAS falder væk fra E22. Webkommunikation og SEO får 10 ECTS, og Erhvervsjuridisk kommunikation og virksomheden falder væk på 5. sem. Erhvervsjuridisk kommunikation og marked ændrer titel og indhold, så man dér behandler det grundlæggende juridiske og sproglige indhold.</p> <p>10.3 Studiestart og trivselsfremmende aktiviteter E2021. Mentorerne og tutorerne har udarbejdet programmer for deres aktiviteter med de nye studerende. Der er ligeledes udarbejdet programmer for de trivselsfremmende aktiviteter på 3., 5. og 7. semester.</p> <p>10.4 STÅ-opgørelse. Iflg. budgettet forventede man, at vi ville optjene i alt 216,14 STÅ (= studenterårsværk, dvs. det, som en studerende forventes at bestå på et år, 60 ECTS). Hver STÅ udløser 45 timer til undervisning og 451 kr. på kronebevillingen. Vi har reelt optjent 223 STÅ. Vi får dog desværre ikke ekstra timer udløst trods optjeningen af de ekstra STÅ. Årsagen til den højere STÅ-optjening er, at mange studerende ikke tog på udlandsophold på 4. semester og i stedet optjente STÅ på AAU.</p>	
11. Evt.		

Mødekalender 2021

Møde 1	9. februar kl. 12.30 – 15.00
Møde 2	16. april kl. 9.00 – 11.30
Møde 3	8. juni kl. 9.00 – 11.30
Møde 4	9. september kl. 9.00 – 11.30
Møde 5	17. november kl. 9.00 – 11.30