



### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2023
Campus	Aalborg
Semester	MED5A
Coordinator:	Claus B. Madsen
Date:	Handled at SB meeting April 3 <sup>rd</sup> , 2024

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

- The semester has been very successful
- Grade statistics appear perfectly reasonable
- Feedback for all courses is generally good
- It would be appropriate for the Study Board to consider whether the DIO course is the right course for being examined together with the projects. For symmetry with other semesters the more technical course, PIT, might be better suited

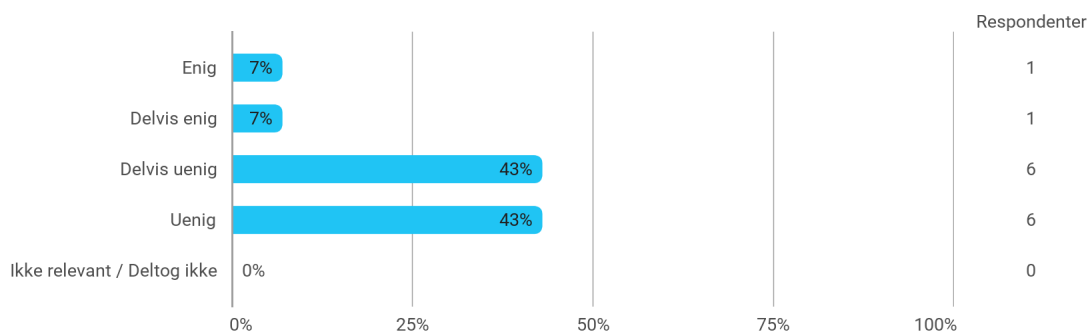
### Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

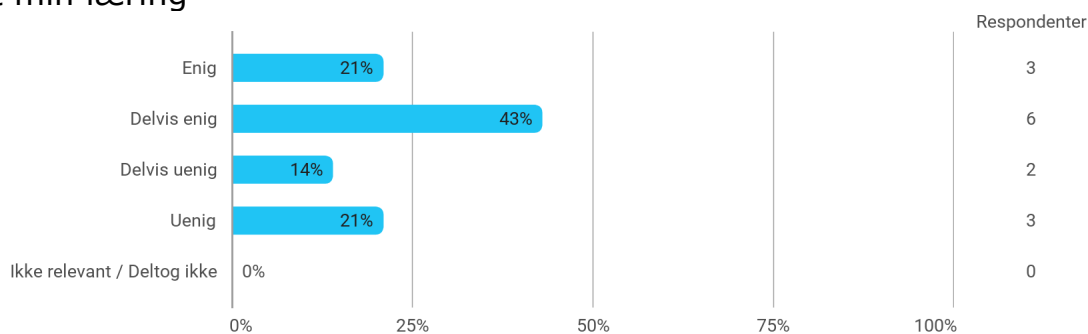
- 14 out of 22 responding
- The grades for the projects were a bit high
- The study board will investigate if the project course must be changed
- Grades look fine

## BSc05 MEDA

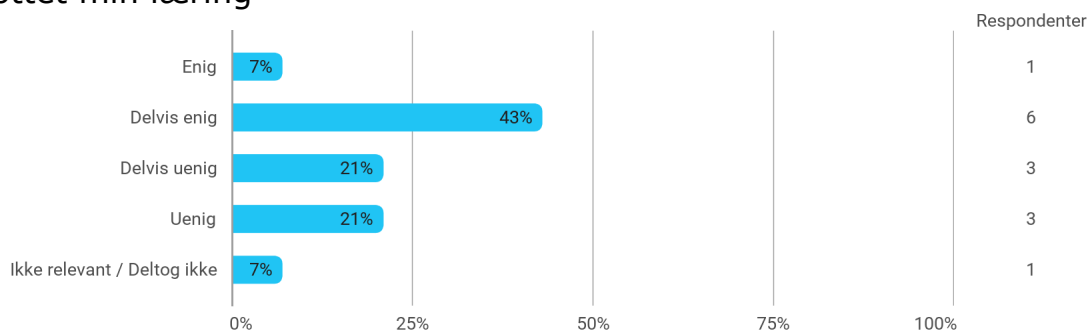
MED5A - Design af immersive oplevelser - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



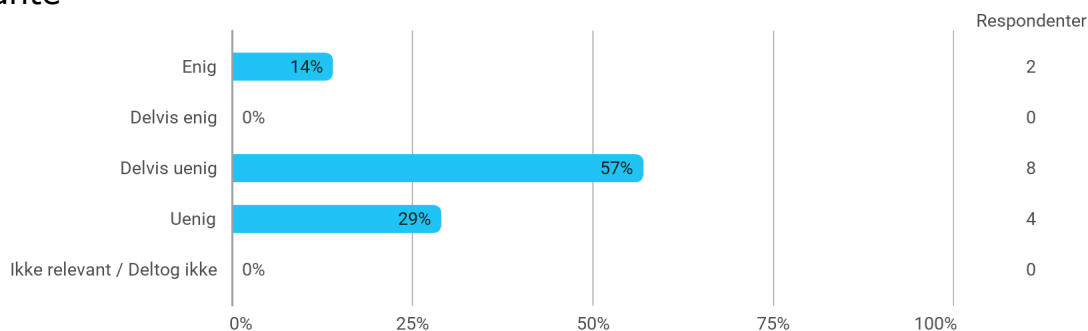
MED5A - Design af immersive oplevelser - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



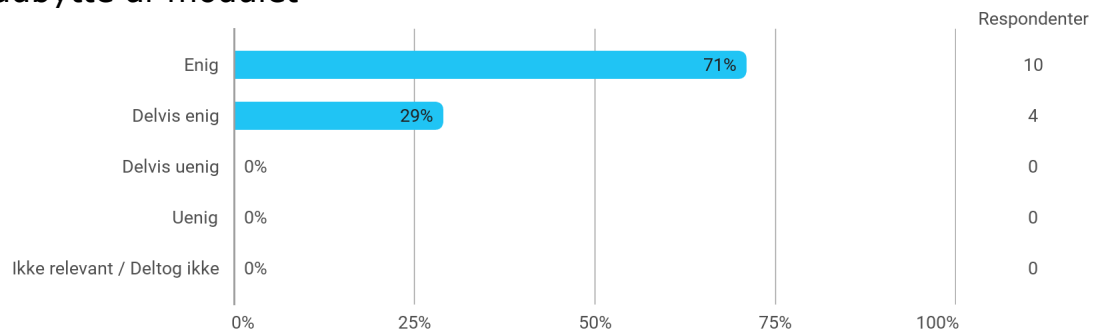
MED5A - Design af immersive oplevelser - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



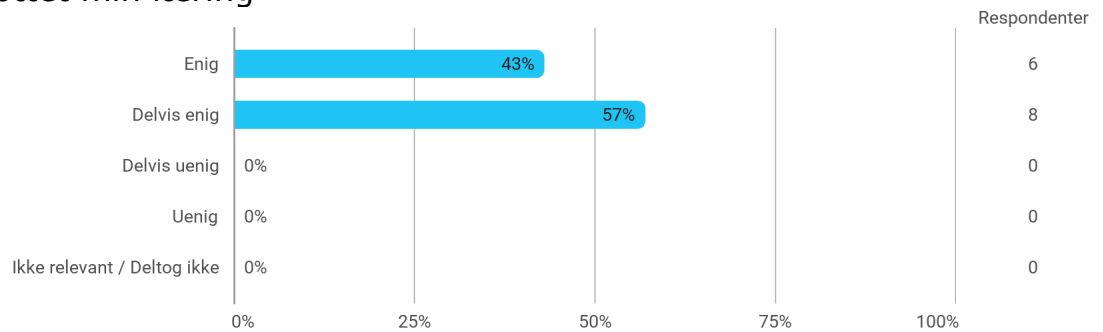
MED5A - Design af immersive oplevelser - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



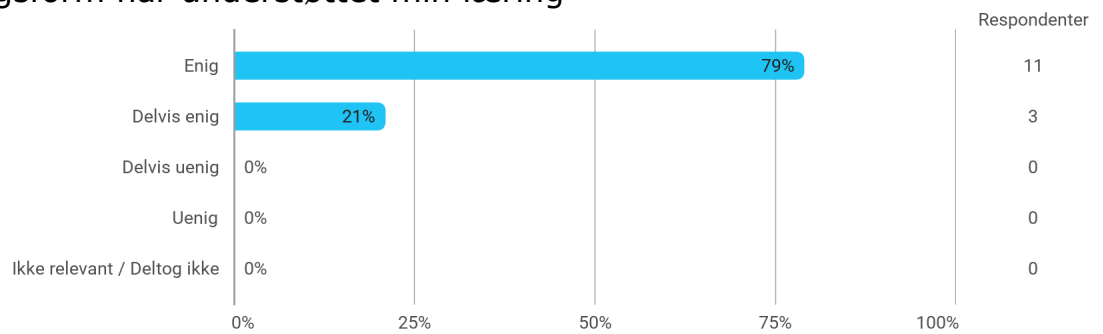
### MED5A - Programmering af immersive teknologier - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



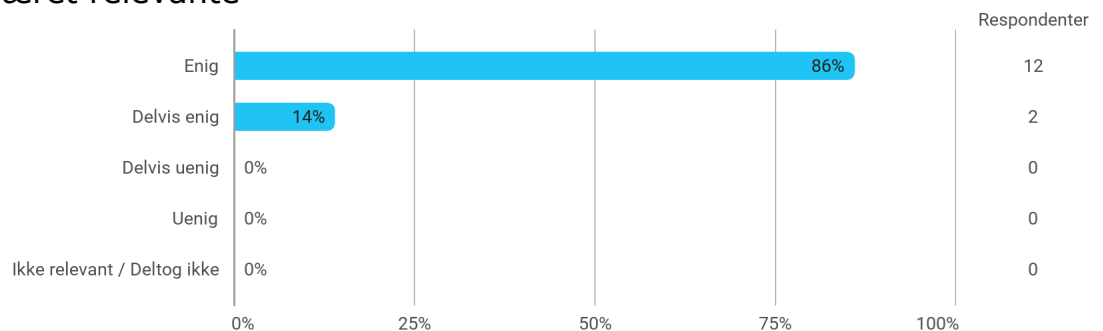
### MED5A - Programmering af immersive teknologier - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



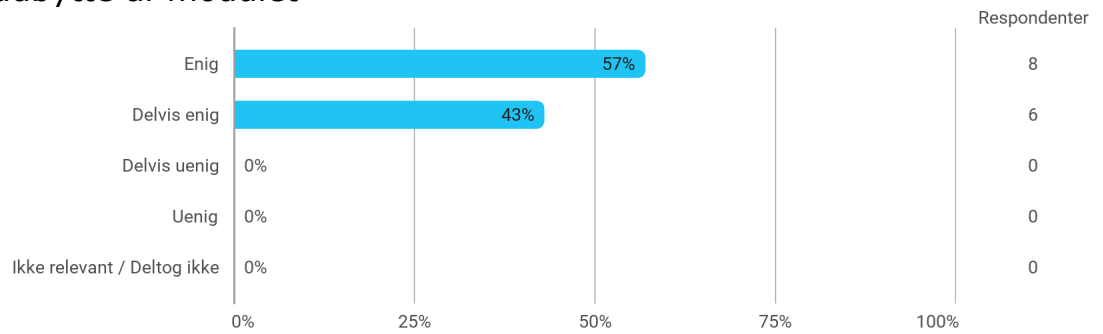
### MED5A - Programmering af immersive teknologier - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



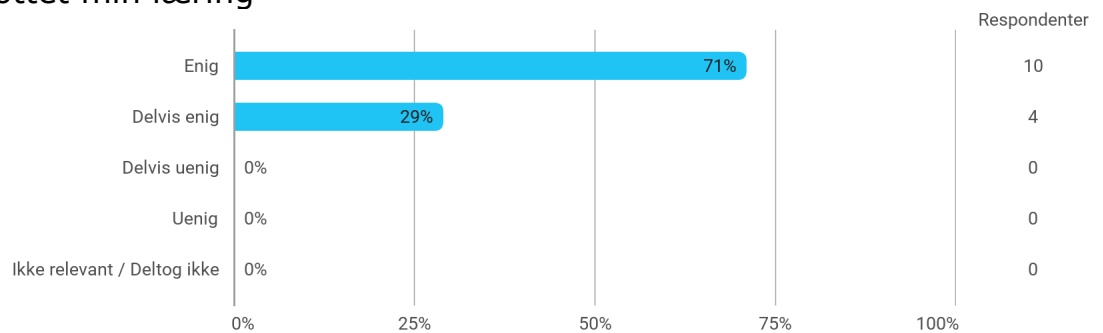
### MED5A - Programmering af immersive teknologier - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



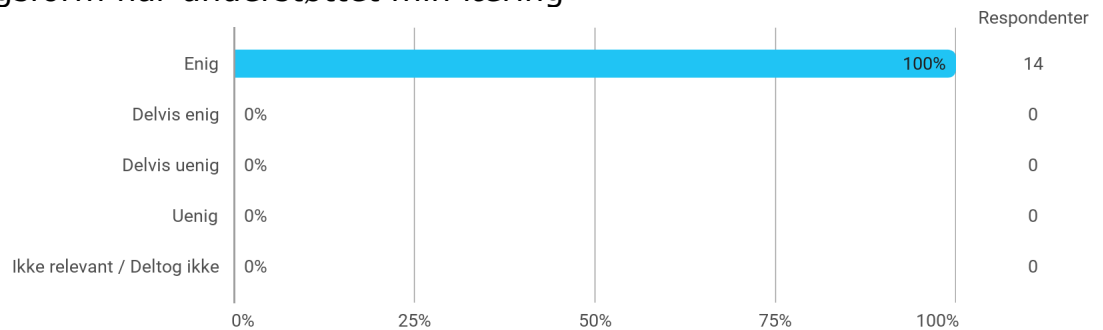
### MED5A - Avanceret menneske-maskine interaktion - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



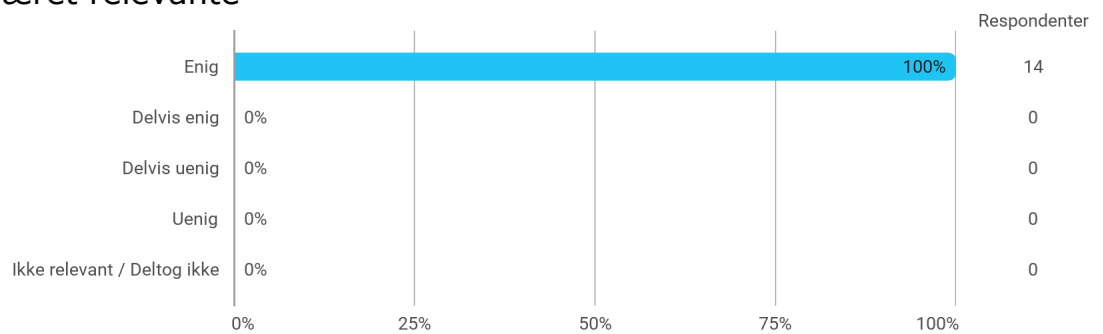
### MED5A - Avanceret menneske-maskine interaktion - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



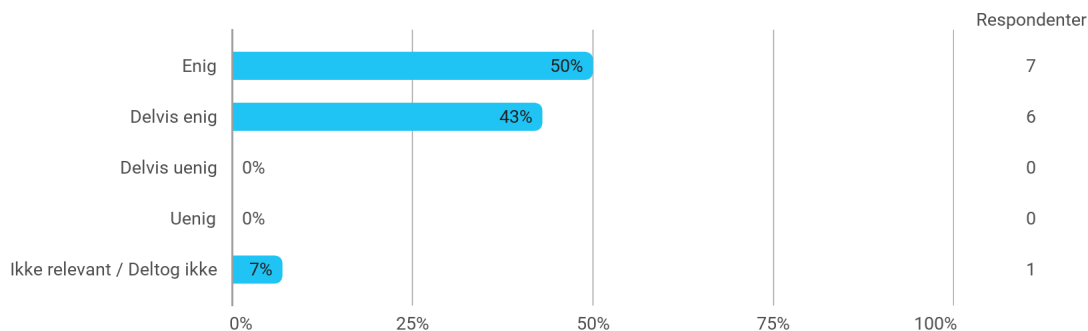
### MED5A - Avanceret menneske-maskine interaktion - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



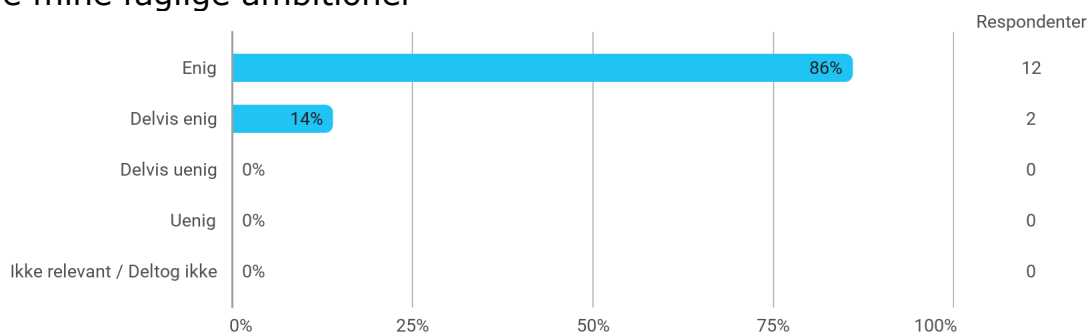
### MED5A - Avanceret menneske-maskine interaktion - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



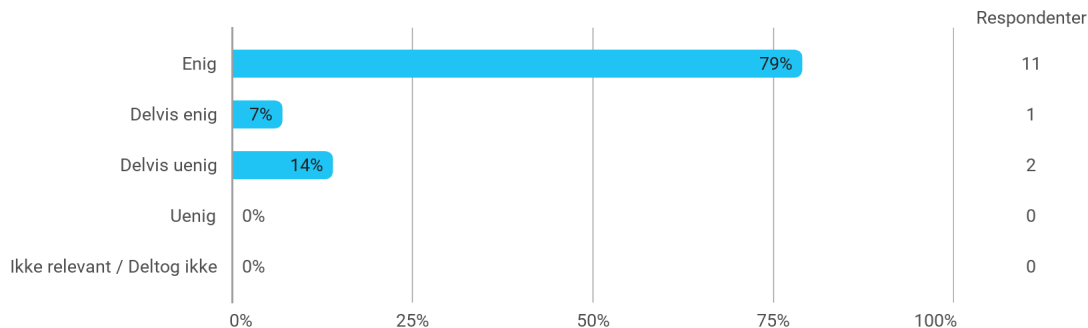
### MED5A (projekt) - Mixed Reality - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



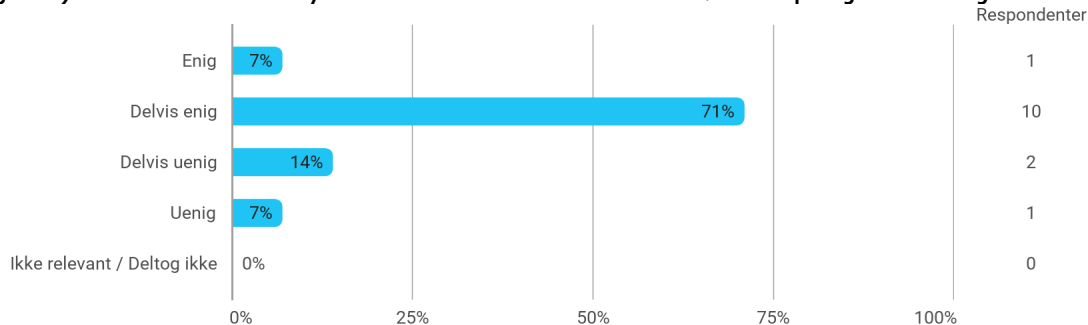
### MED5A (projekt) - Mixed Reality - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



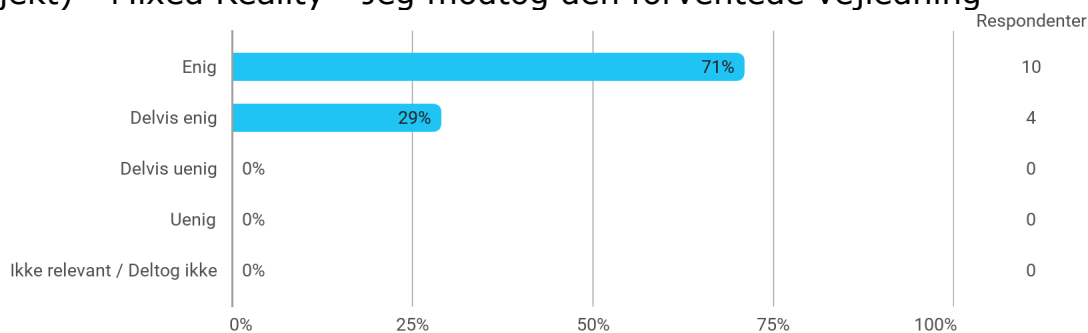
### MED5A (projekt) - Mixed Reality - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



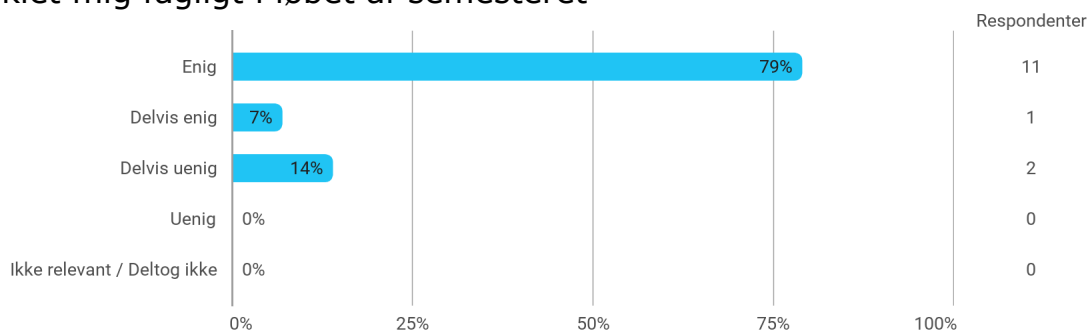
### MED5A (projekt) - Mixed Reality - Kurserne har understøttet projektarbejdet



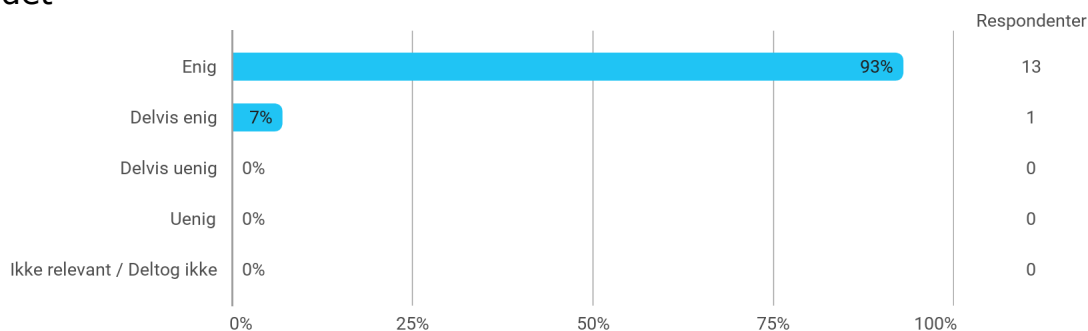
## MED5A (projekt) - Mixed Reality - Jeg modtog den forventede vejledning



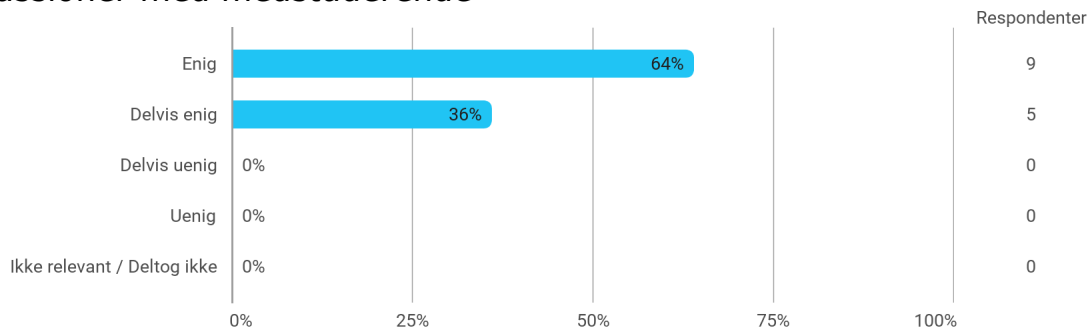
## Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



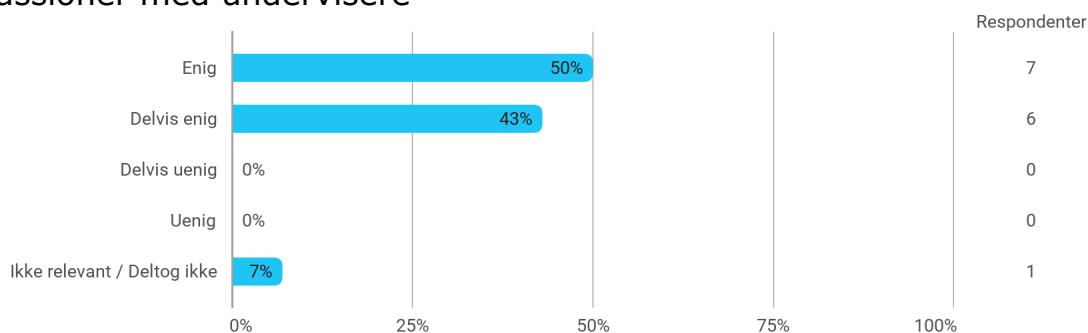
## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



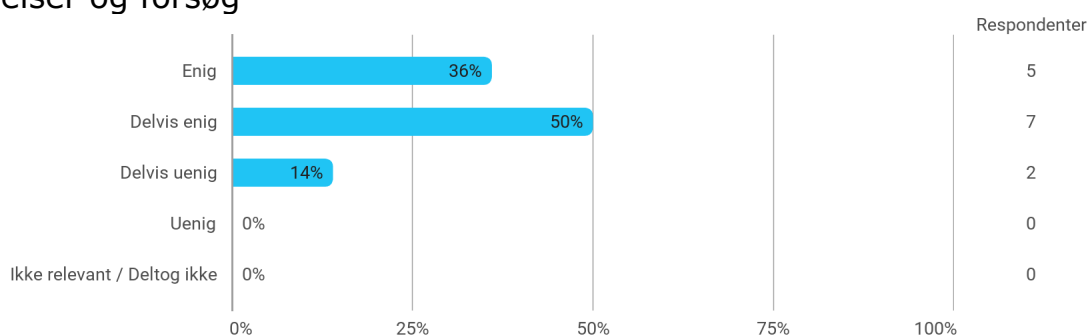
## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere

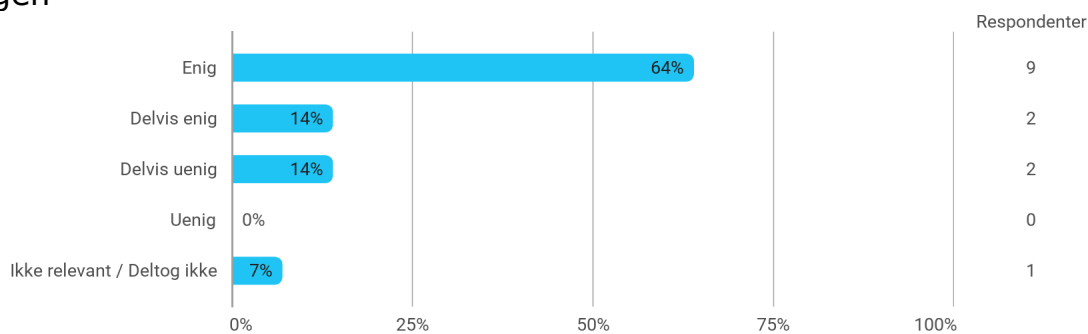


### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg

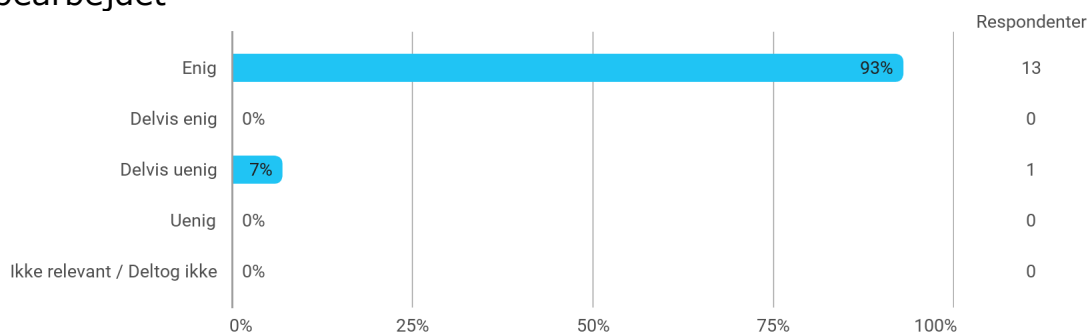


---

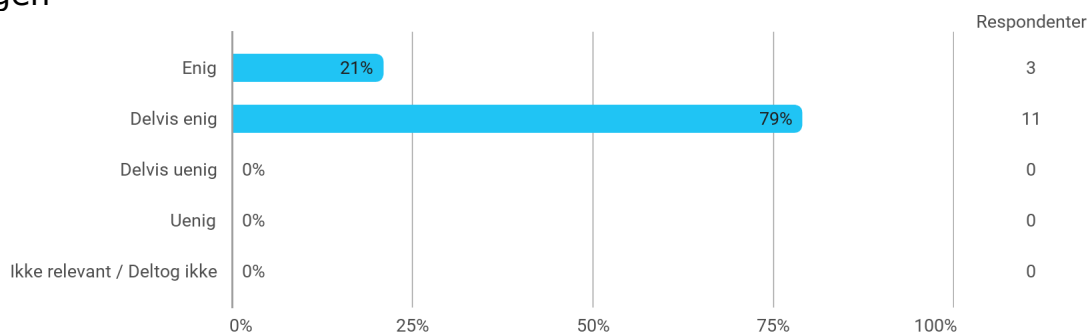
### Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



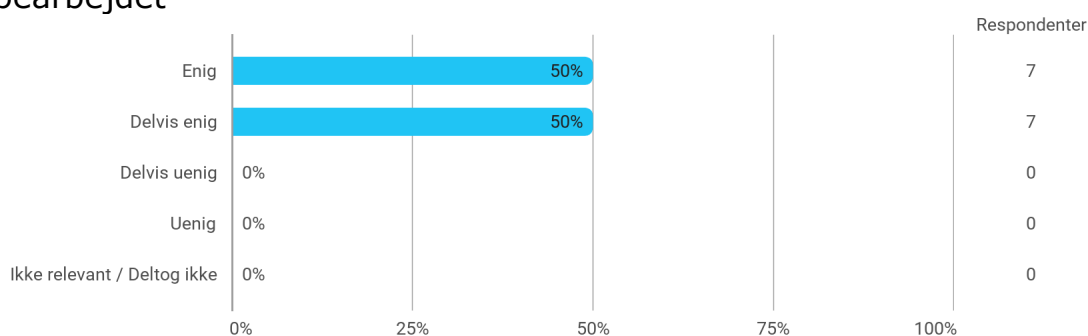
### Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgrupperarbejdet



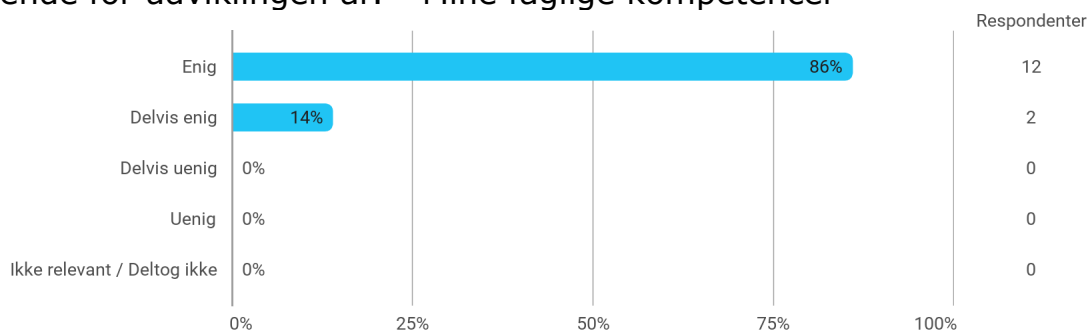
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



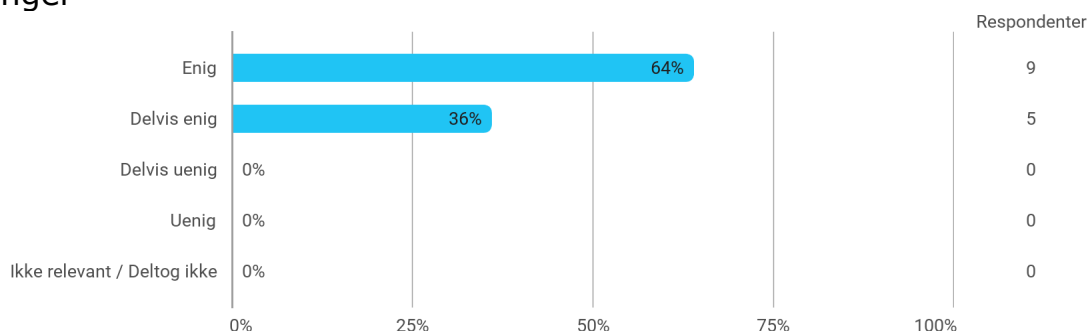
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer

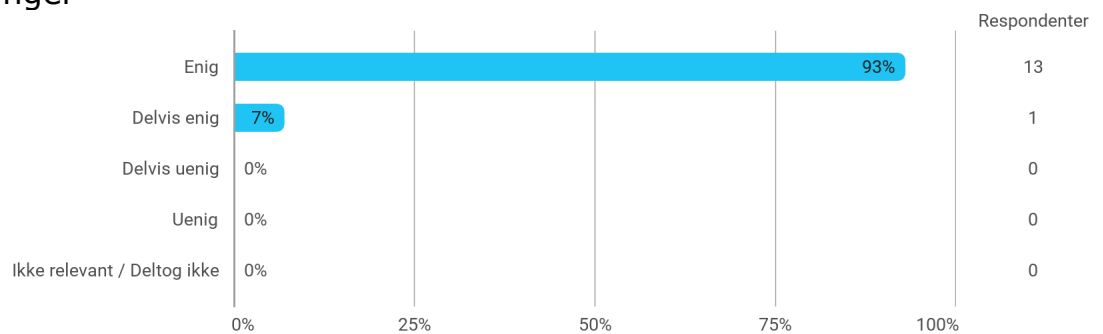


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

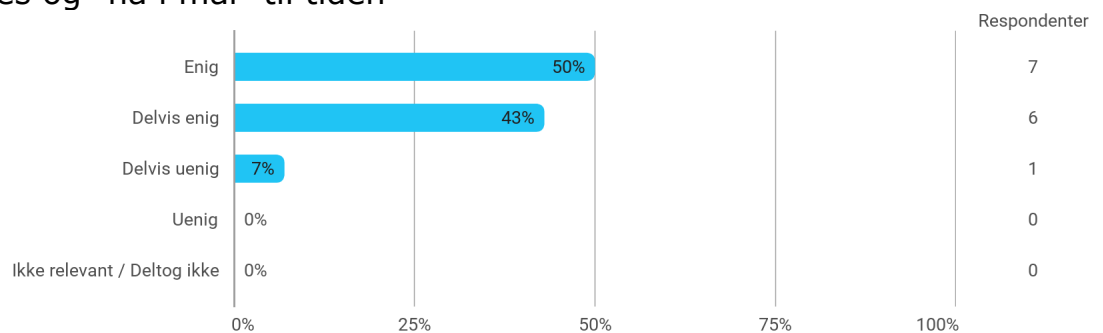




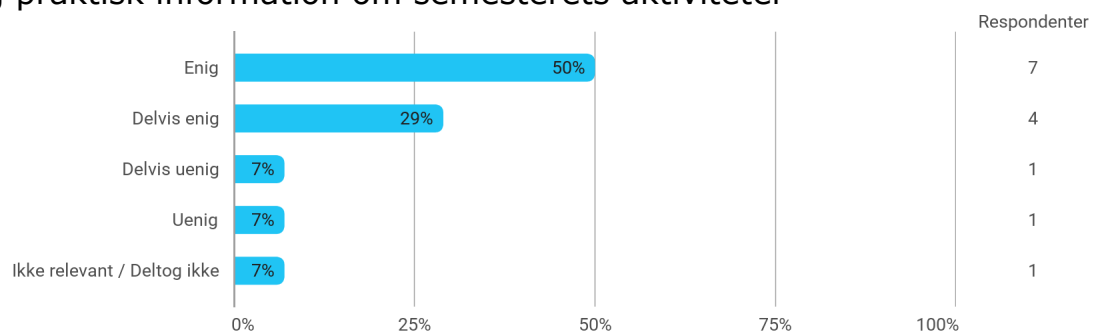
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



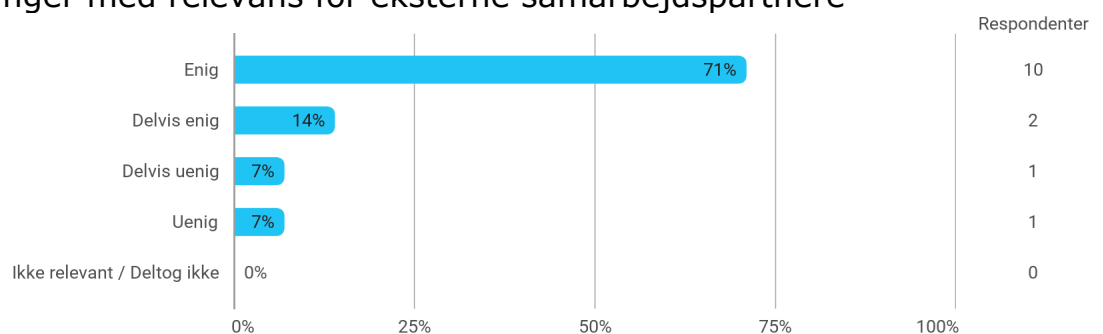
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



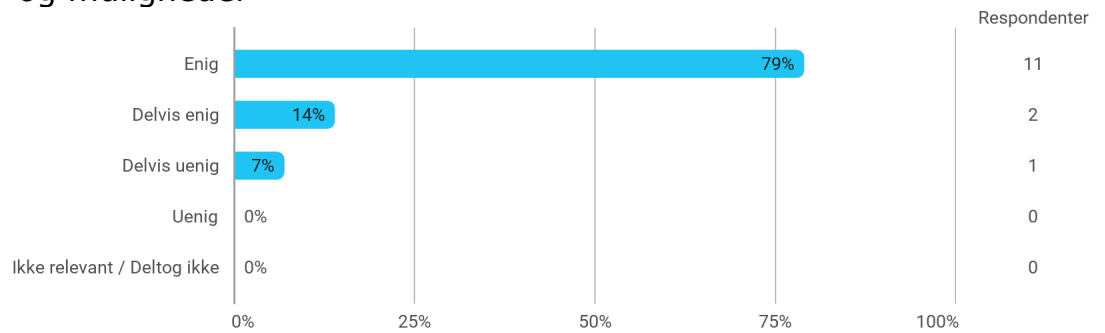
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



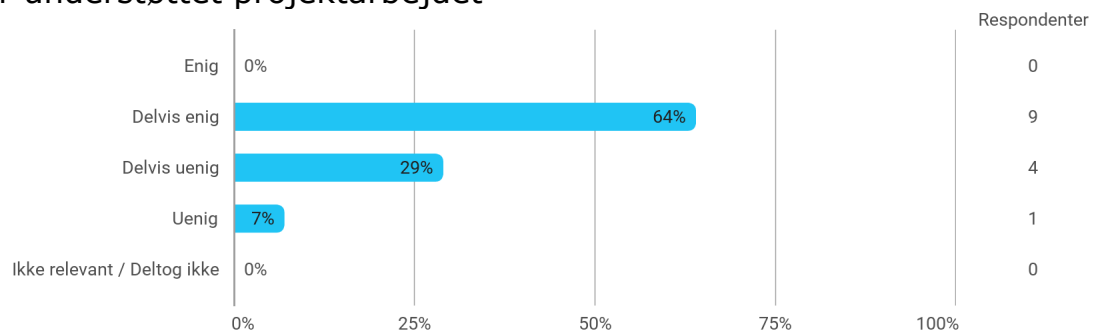
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet



### Samlet status

