



Referat fra semestergruppemøde nr. 1, Sundhedsteknologi 6. semester bachelor (F21)

Torsdag den 4. marts kl. 8.30 – 9.30
Microsoft Teams

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Dan Stieper Karbing og Tinna Lund deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær. Maciej Plocharski deltog som kursusansvarlig for Sandsynlighedsregning og statistik.

Tinna Lund tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Evaluering af kurser
 - a. Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder
 - b. Sandsynlighedsregning og statistik
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

| Punkt 1 | Meddelelser fra koordinator og studiesekretær |
|---------|---|
| | <p>Statusseminar: Rapporten skal afleveres 3 dage inden seminaret. Seminaret bliver afviklet via MS Teams. Semesterkoordinator forklarede hvad rapporten skal indeholde samt hvordan seminaret vil forløbe.</p> <p>Corona: Semesterkoordinator informerede om, at de studerende har lov til at besøge virksomheder/samarbejdspartnere selvom AAU er lukket (hvis der er i forbindelse med projektarbejde). Der er fortsat ikke adgang til laboratorier eller AAU generelt. Har de studerende brug for at låne udstyr, skal de kontakte deres vejleder.</p> <p>Trivsel: Semesterkoordinator informerede om, at der, fra AAU's side, er et stort fokus på trivsel, både faglig og social. På Moodle er der uploadet materiale som kan støtte de studerende. Dokumentet "Inspirationskatalog til styrkelse af de studerendes sociale relationer" kan give redskaber til at skabe mere struktur i hverdagen samt ideer til sociale aktiviteter. Hvis nogle studerende mistrives, eller man oplever, at andre studerende mistrives, er der en del henvisninger man kan gøre brug af. Kig evt. nærmere på filen "Henvisningsmuligheder ved behov for støtte med trivsel" som ligger på Moodle.</p> <p>De studerende fortalte, at de har forsøgt at arrangere noget socialt digitalt, men det har været svært at få alle grupper til at deltage.</p> <p>Forårs arrangementer: Studiesekretæren informerede om, at Studie- trivselsvejledning, onsdag i sidste uge, sendte en besked ud på Moodle vedr. 3 arrangementer, som afvikles i foråret 2021. Studiesekretæren opfordrede de studerende til at kigge nærmere på arrangementerne og tilmelde sig dem, de finder interessante. Find arrangementerne her.</p> |

| | |
|----------------|--|
| Punkt 2 | Evaluering af kurser |
| | a. Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder |
| | <p>De studerende fortalte, at det er tydeligt, at kursusansvarlig bruger en del tid på forberedelse.</p> <p>De studerende er glade for, at kursusansvarlig giver feedback på de opgaver de besvarer.</p> <p>De studerende fortalte, at de nogle gange har svært ved at finde ud af hvor kursusansvarlig har lagt materialet. Derudover kan det være svært at finde ud af, om de skal læse noget inden en forelæsning.</p> <p>De studerende efterspurgte mere materiale. De vil meget gerne forberede sig til undervisningen, men det er vanskeligt når de kun får standarder. De studerende efterspurgte derudover specifikt materiale om "V-modellen".</p> <p>Semesterkoordinator forklarede, at da emnet er ret nyt, er der pt. ikke meget materiale (udover standarder) at trække på. Videre forklarede han, at der er grænser for hvor meget AAU må dele med studerende pga. Copyright, og dette kan være årsag til, at kursusholder ikke har delt mere materiale. Han opfordrede de studerende til at søge materiale på egen hånd.</p> <p>Enkelte studerende efterspurgte mere fylde på opgaverne, samt opgaver hvor de i højere grad kan få lov til at anvende den teori og de redskaber de er blevet undervist i.</p> <p>Enkelte studerende udtrykte, at de quizzet de får undervejs i kurset, er meget konkrete i forhold til anvendelse af kursets materiale og de ønskede mere af den slags opgaver. Semesterkoordinator pointerede, at det også var vigtigt med refleksionsopgaver og det var der enighed om.</p> <p>Kursusansvarlig har efter semestergruppemødet kommenteret på kritikpunkterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deling af materiale blev aftalt med de studerende til første kursugang, og henvisning til materiale sker med reference til delt materiale og sidenummer. - der er delt en del materiale ud over standarderne selv, men det er taget til efterretning, at der ønskes mere. - de kursugange, hvor studerendes engagement har været lavest, var der hvor opgaver omhandlede anvendelse af teori i praksis. Men ønsket om flere af den slags opgaver er taget til efterretning. |
| | b. Sandsynlighedsregning og statistik |
| | <p>De studerende synes, at det er et godt kursus. Den digital undervisningsform har fungeret rigtig fint. De synes, at der er god sammenhæng mellem kurser og opgaver, samt en fin opgavemængde.</p> <p>De studerende fortalte, at læringsmålet "Kan redegøre for det statistiske grundlag for eksperimentelle-, kohorte- og case-control-studier" var sat på til at blive dækket ved første kursugang, men de forskellige studier blev ikke nævnt.</p> <p>Kursusansvarlig svarede, at læringsmålet bliver dækket på den sidste kursugang.</p> <p>De studerende ville gerne have haft en introduktion af kursusholder. De hører kun hans stemme på en video og kan derfor ikke sætte ansigt på ham.</p> <p>Kursusansvarlig vil tage dette til efterretning.</p> <p>En studerende kommenterede, at alle studerende havde mulighed for at få sat ansigt på kursusholder igennem deltagelse til opgaveregning.</p> |
| Punkt 3 | Projektstatus |
| | Alle grupper er godt med. |
| Punkt 4 | Semestret generelt |
| | <p>De studerende spurgte ind til, hvordan man tester relevansen af en sundhedsteknologisk løsning (<i>læringsmål fra projekt: "Kan teste og evaluere en sundhedsteknologisk løsnings relevans"</i>).</p> <p>Semesterkoordinator svarede, at dette læringsmål dækkes for eksempel igennem test, hvor testen tilrettelægges så den tager udgangspunkt i relevante kliniske problemstillinger.</p> <p>De studerende synes, at introduktionsoplægget vedr. kandidaten var meget godt. De synes at oplægget skal være en fast del af 6. semester. Semesterkoordinator svarede, at det bliver et fast element fremadrettet.</p> <p>De studerende er i tvivl om, hvorvidt de skal vælge retning på kandidaten.</p> <p>Semesterkoordinator svarede, at de ikke skal vælge en retning, men de, når de er optaget, kan vælge valgfag som går i to retninger, som en del af de enkelte semestres valgfag og/eller projekter på kandidaten.</p> |



| | |
|----------------|--|
| | De studerende synes, at information vedr. Kandidatdagen skal ligge på semesterrummet på Moodle. Studiesekretæren sørger for, at der fremover ligger information om Kandidatdagen på Moodle. |
| Punkt 5 | Eventuelt |
| | Ikke alle grupper deltog aktivt i semestergruppemødet ud over punktet om projektstatus. En studerende foreslog, at man fremover kan bede hver gruppe om at kommentere til hvert punkt. Semesterkoordinator fremhævede, at det også er de studerendes ansvar at deltage aktivt i semestergruppemødet. |