



Semesterbeskrivelser for uddannelser ved Aalborg Universitet

Semesterbeskrivelse for: 1. semester – Master i sexologi - Efterår 2021

Oplysninger om semesteret Studienævn for medicin Studieordning for Masteruddannelsen i sexologi 2016				
Semesterets temaramme <i>Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.</i> Semesteret udgør første semester i masteruddannelsen i sexologi. Uddannelsen er bygget op således at moduler følger en logisk struktur således at emnerne logisk bygger på det foregående moduls emner. Første semester indeholder en grundig introduktion til faget sexologi men fokus på alle aspekter af den menneskelige seksualitet set i et bio-psyko-socialt perspektiv. Derudover indeholder semestret en introduktion til PBL-modellen og til forskning i sexologi samt systematisk litteratursøgning. Formålet med semesteret er at give de studerende en grundig basal viden om sexologi og fagets forskningsmetoder som en basis til de følgende semestre.				
Semesterets organisering og forløb <i>Undervisnings belastning</i>				
Undervisnings form	Konfrontation Lektioner med underviser eller vejleder	Obligatorisk undervisning	Forberedelse Studerende (lektioner)	I alt
Forelæsninger	81 klokketimer = 144 lektioner a`45 minutter	81 klokketimer = 144 lektioner a`45 minutter	60 klokketimer = 80 lektioner a 45 minutter	224
Studiesal/Seminar				
Case				
Projektvejledning, eksamen m.m.	15 ECTS x 20 studerende 80 klokketimer = 106 lektioner			106
Øvelser (Laboratorie)		nej		
Kliniske Øvelser		nej		

Klinikophold		nej		
Eksamenslæsning				
I alt				330

En lektion er 45 minutter, dvs. en case gang er 4 lektioner. En dobbelt forelæsning er 2 lektioner. Det er væsentligt at lave det korrekt, da det bruges til at indberetning til ministeriet som en del af kvalitetssikringssystemet.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut og Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Semestersekretær: Melanie Rosendahl Antonsen, HST, rosendahl@hst.aau.dk

Semesterrepræsentant: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut og Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse

Modul 1 - Almen sexologi / General Sexology
5 ECTS kursusmodul

Placering

Master, Sexologi, 1. semester
Studienævn for Medicin

Modulansvarlig

Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.

Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut og Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Type og sprog

Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.
Angivelse af sprog.

Kursusmodulet foregår på skandinaviske sprog, og en del af litteraturen er engelsksproget.

Mål

Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer.

Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle.

Fra Studieordningen:

Følgende skal være opfyldt efter gennemført modul:

Viden

Den studerende har forskningsbaseret viden om:

- Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen
- Sexologiens historie, organisation og centrale paradigmer
- Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser
- Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for køn, reproduktion og seksualitet
- Samlejeformer og –fysiologi
- Livsstil, sundhed og seksualitet

Færdigheder

- Kan redegøre for seksualiteten som et bio-psyko-socialt fænomen, herunder diskutere dens mangfoldige dimensioner og funktioner
- Kan sætte seksualiteten ind i et kulturelt og historisk perspektiv, herunder redegøre for sexologiske milepæle, nøglestudier og pionerer
- Kan redegøre for seksualitetens betydning i relation til skiftende livsfaser og – omstændigheder
- Kan redegøre for menneskets biologiske udvikling og funktioner i relation til køn, seksualitet og reproduktion
- Kan redegøre for væsentlige sammenhænge mellem livsstil, sundhed og seksualitet
- Kan vurdere seksuelle problemstillinger og deres bio-psyko-sociale implikationer samt betydningen af seksuel rehabilitering
- Kan relatere den erhvervede viden til egen professionsudøvelse

Kompetencer

- Kan anlægge en kritisk helhedsbetragtning i forhold til seksuelle fænomener
- Kan vurdere behovet for medicinsk og psykologisk udredning af seksuelle problemstillinger, herunder henvisning til andre faggrupper

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.

Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Modulet giver de studerende en bred introduktion til seksualiteten som et historisk og kulturelt forankret bio-psyko-socialt fænomen samt til fremherskende sexologiske paradigmer. Seksualitetens basale anatomiske og fysiologiske forhold gennemgås, og de studerende introduceres til seksualitetens udvikling og betydning i forskellige livsfaser. Endelig sættes der fokus på seksualitet i relation til svangerskab og barsel. Modulet danner således platform for forståelse og kritisk diskussion på alle senere semestre og giver den studerende de faglige og begrebslige forudsætninger for at kunne tænke, forstå, formidle og fortolke sexologisk.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

23 konfrontationstimer

4 gruppediskussioner

100 timer forberedelse, hovedsagelig læsning af litteratur

30 timer løsning af eksamensopgave som udgøres af en skriftlig ugeopgave, ca 4 sider/studerende som løses i grupper, med intern censur, bestået/ikke bestået

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning.

Semestret er målrettet masterstuderende i Sexologi.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Optagelse på masteruddannelsen i sexologi kræver en grunduddannelse på bachelor- eller kandidatniveau inden for et sundhedsfagligt område, samt to års patientrelateret arbejds erfaring. Deltagerne forudsættes således at have bred erfaring fra sundhedssektoren, hvilket giver de enkelte hold et fælles fagligt udgangspunkt, ligesom det overflødig gør gennemgang af basale redskabsfag som fysiologi, anatomi og sygdomslære. Det er hensigten med modulet (og semestret som helhed), at den studerendes individuelle faglige ballast så vidt muligt udfoldes og integreres i det sexologiske paradigme, som de fleste studerende kun har overfladisk kendskab til før uddannelsesstart.

Det skal nævnes, at det at opnå dispensation for ovennævnte krav, men i sådanne tilfælde skal de studerende kunne godtgøre for kompetencer på niveau med dem, der er stipuleret i Studieordningen. Ikke-sundhedsprofessionelle må på egen hånd læse op på de manglende redskabsfag, og deres alternative faglige tilgange integreres aktivt i holdets dygtiggørelse og løbende plenumdiskussioner.

Anbefalet litteratur

Sexologi – Faglige perspektiver på seksualitet. Graugaard C, Giraldi A, Møhl B (red). København; Munksgaard 2019.

Følgende kapitler: 1,2,3,4,9,10,11,12,18 og 26

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Niveau 1		
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning
Præsentation og introduktion til uddannelsen Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	
Sexologiens milepæle og pionerer Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Sexologiens historie, organisation og centrale paradigmer.
Hvad er seksualitet? Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen. Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet.
Det bio-psyko-sociale perspektiv Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen. Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet
Sexologiens centrale paradigmer	Christian Graugaard	Sexologiens historie, organisation og centrale paradigmer

Dialogbaseret holdundervisning og diskussion		
Seksualitet som sundhedsaspekt Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen Sammenhængen mellem livsstil, sundhed og seksualitet
Den sexologiske filmkanon I Filmforevisning med efterfølgende diskussion	Biffen i Nordkraft	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen
Seksualitetens anatomi og fysiologi Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Seksualitet i barndommen Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Katrine Zeuthen	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Seksualitet i ungdommen Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Tænkeboks: Køn i bevægelse Oplæg og fælles diskussion	Underviser følger	Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen
Svangerskab, barsel og seksualitet Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Charlotte Overgaard	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.
Seksualitet i voksenlivet -et overblik Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet.

Seksuelle responsmodeller Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Annamaria Giraldi	Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet
Ældres seksualitet Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	Seksualitetens udvikling og funktioner gennem forskellige livsfaser. Anatomiske, fysiologiske, genetiske og endokrinologiske forhold af betydning for udviklingen og funktionen af køn, reproduktion og seksualitet
Opsamling og orientering	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

Eksamen i modul 1:

Mundtlig prøve med udgangspunkt i skriftlig ugeopgave.

Der udarbejdes en ugeopgave på baggrund af modulets tema, almen sexologi. Ugeopgaven tager udgangspunkt i cases og casens problemstilling skal diskuteres med inddragelse af relevant faglitteratur og med udgangspunkt i de temaer, perspektiver og begreber, som er blevet præsenteret på Modulet.

Ved den efterfølgende mundtlige prøve, som varetages af kursusansvarlige, skal de studerende uddybe relevante temaer fra opgaven for at sikre at de lever op til modulets viden, færdigheds og kompetence-læringsmål.

Ugeopgaven udleveres via Moodle og afleveres i Moodle.

Den mundtlige prøve forgår via SKYPE og ligger efter aflevering af opgaven og inden afvikling af modul 2.

Den mundtlige prøve har form af dialog og der er 15 minutter til hver studerende.

Bestået/ikke-bestået, intern bedømmelse

Der henvises til [eksamenssiden på smh.aau.dk](http://eksamenssiden.paa.smh.aau.dk).

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<p>Modultitel, ECTS-angivelse Modul 2 - Seksualiteter, kultur og samfund / Sexualities, Culture, and Society 5 ECTS kursusmodul</p>
<p>Placering Master, Sexologi, 1. semester Studienævn for Medicin</p>
<p>Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i></p> <p>Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut.</p>

<p>Type og sprog Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign. Angivelse af sprog.</p> <p>Kursusmodul, Undervisning foregår på skandinaviske sprog. Den anvendte litteratur kan være engelsksproget.</p>
<p>Mål Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle.</p> <p>Fra Studieordningen:</p> <p>Følgende skal være opfyldt efter gennemført modul:</p> <p>Viden Den studerende har forskningsbaseret viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber • Basal seksuel epidemiologi • Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT • Det bio-psyko-sociale perspektiv • Intimitet, relationer, præferencer og samlivsformer • Personlighed, identitet og sociale roller i relation til seksualitet • Køn, kønsroller og kønsvariationer • Historiske, kulturelle, sociale og politiske perspektiver på seksualitet • Pornografi og seksualiseringstendenser • Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder i et nationalt og globalt perspektiv • Folkeoplysning, sundhedsfremme, forebyggelse og didaktik ift. seksualitet og sexologiske problemstillinger <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende den bio-psyko-sociale model i forståelsen og analysen af sexologiske problemstillinger • Har forståelse for seksualitetens og kønnets historicitet, socialitet og diversitet • Kan tilrettelægge formidling om faglige problemstillinger og løsningsmodeller inden for det sexologiske område samt varetage konkrete oplysningsopgaver • Kan anlægge et rettighedsperspektiv på seksuelle og reproduktive spørgsmål <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan kritisk reflektere over sexologiske problemstillinger og egen professionsudøvelse i et historisk, politisk og kulturelt perspektiv • Kan kritisk reflektere over tiltag og strategier inden for det sexologiske fagområde, særligt ift. folkeoplysning, sundhedsfremme og forebyggelse
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.</p> <p>Modulet giver de studerende indblik i seksualitetens historiske, kulturelle og samfundsmæssige udvikling og forankring. Der fokuseres desuden på menneskets seksuelle mangfoldighed og adfærdsplasticitet samt på seksualitetens relationelle og samlivsmæssige funktioner. Endelig får de studerende indblik i det seksuelle rettighedsperspektiv samt i oplysnings-, rådgivnings-, forebyggelses- og sundhedsfremmestrategier på såvel statsligt som græsrodsorganisatorisk niveau.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p>

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

25 konfrontationstimer

4 gruppediskussioner

100 timer forberedelse, hovedsagelig læsning af litteratur

30 timer løsning af eksamensopgave som udgøres af en skriftlig ugeopgave, ca 4 sider/studerende som løses i grupper, med intern censur, syvtrinsskalaen

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning.

Modulet et målrettet masterstuderende.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Foruden den studerendes grunduddannelse bygger modulet videre på det foregående modul, modul 1, idet den præsenterede terminologi, teori og begrebsverden vil blive levendegjort i undervisningsseancer, som har fokus på konkrete kliniske og forebyggelsesmæssige problemstillinger.

Sexologi – Faglige perspektiver på seksualitet. Graugaard C, Giraldi A, Møhl B (red). København; Munksgaard 2019.

Følgende kapitler: 1,4,5,14,15,30,31 og 40

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Niveau 1		
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning
Introduktion og information Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	
Fra før- til senmoderne seksualitet – historiske nedslag Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Historiske, kulturelle, sociale og politiske perspektiver på seksuel adfærd og diversitet
LGBT-sundhed – tal og tendenser Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Morten Frisch	Basal seksuel epidemiologi Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT
Etnicitet, kultur og seksualitet Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Morten Sodemann	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber
TÆNKEBOKS: Fælles middag med filmvisning - Alternative seksualiteter og seksuelle subkulturer	Underviser følger	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT

Filmforevisning, oplæg og fælles diskussion		
Besøg hos Aids-Fondet. Aids-Fondets baggrund og aktiviteter HIV/AIDS i Danmark og globalt PrEP behandling – hvad er det? Chem sex Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Tonny Bøn-løkke m.fl.	Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT
Folkeoplysnings-, sundhedsfremme- og forebyggelsesstrategier Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Jan Foucard	Folkeoplysning, sundhedsfremme, forebyggelse og didaktik ift. seksualitet og sexologiske problemstillinger
Sexologisk byvandring med stand-up foredrag i Ørstedsparken Oplæg og fælles diskussion	Underviser følger	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber Pornografi og seksualiseringstendenser
Besøg hos Sex og Samfund Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Jette Hald m.fl.	Det bio-psyko-sociale perspektiv på hhv. individ- og samfundsplan
Sex og Samfunds baggrund og aktiviteter Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Lene Stavgaard / Bjarne B. Christensen	Det bio-psyko-sociale perspektiv på hhv. individ- og samfundsplan
Seksuelle og reproduktive rettigheder Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Underviser følger	Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder nationalt og globalt
Seksuallrådgivning af unge	Jeppe Hald	Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder nationalt og globalt
Besøg på Sexologisk Klinik på Rigshospitalet Kbh Dialogbaseret holdundervisning og diskussion		
Introduktion til klinikkens arbejde Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Rikke K Simonsen	Det bio-psyko-sociale perspektiv på hhv. individ- og samfundsplan
Transkøn – muligheder og procedurer Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Rikke Kildevæld Simonsen	Seksualitetens udtryk, herunder seksuel diversitet og seksuelle normalitets- og afvigelsesbegreber Alternative seksualiteter og seksualkulturer, herunder LGBT Køn, kønsroller og kønsvariationer

Personlighed, identitet og sociale roller Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Bo Møhl	Personlighed, identitet og sociale roller i relation til seksualitet
Frokost med opsamling og orientering	Birgitte Schantz Laur- sen / Christian Graugaard	
Intimitet, relationer og samlivsformer Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Bo Møhl	Intimitet, relationer, præferencer og samlivsformer

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.

Eksamen i modul 2

Skriftlig ugeopgave med udgangspunkt i litterære tekster med relevans for modulets tema, seksualiteter, kultur og samfund. Den/de studerende vælger en tekst og teksten skal analyseres og på forhånd stillede spørgsmål skal besvares under inddragelse af relevant faglitteratur og med udgangspunkt i de temaer, perspektiver og begreber, som er blevet præsenteret på Modulet. Den skriftlige opgave skal have form af en diskuterende akademisk tekst hvor den/de studerende viser at de lever op til modulets viden, færdigheds og kompetence-læringsmål.

7-trinsskala, intern bedømmelse

Der henvises til [eksamenssiden på smh.aau.dk](http://eksamenssiden.på.smh.aau.dk).

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<p>Modultitel, ECTS-angivelse Modul 3 - Videnskabsteori og forskningsmetodologi / Scientific Theory and Research Methodology 5 ECTS kursusmodul</p>
<p>Placering Master, Sexologi, 1. semester Studienævn for Medicin</p>
<p>Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i></p> <p>Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk institut.</p>
<p>Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i></p> <p>Kursusmodul, Undervisningen foregår på skandinaviske sprog, og undervisningsmaterialet kan være engelsksproget.</p>
<p>Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle.</i></p>

Fra Studieordningen:

Følgende skal være opfyldt efter gennemført modul:

Viden

Den studerende har forskningsbaseret viden om:

- Centrale teoretiske perspektiver og positioner ift. det sexologiske felt, samt forståelse af sexologien som et tværfagligt og flervidenskabeligt fag
- Centrale natur-, samfunds- og humanvidenskabelige forskningsmetoder ift. det sexologiske felt, herunder grundlæggende videnskabelige designs, samt dataindsamlings- og analysemetoder
- Centrale forskningsmetodologiske begreber inden for natur-, samfunds- og humanvidenskab, samt grundlæggende statistiske begreber og analyser
- Centrale forskningsetiske regler, instanser, begreber og problemstillinger
Principper for opbygning af forskellige typer af videnskabelige artikler og kritisk vurdering af forskningsbaseret litteratur
- Videnskabelige formidlingsformer og - fora

Færdigheder

- Kan diskutere og kritisk reflektere over sammenhængen mellem forskningsspørgsmål og valget af forskningsdesign og metoder – generelt og ift. konkrete studier
- Kan diskutere sexologisk teori og praksis i et filosofisk og videnskabsteoretisk perspektiv
- Kan formidle sexologiske forskningsresultater og vurdere deres lødighed og relevans i relation til både individuelle og samfundsmæssige problemstillinger
- Kan beskrive etiske aspekter af konkrete sexologiske forskningsstudier

Kompetencer

- Kan gennemføre og dokumentere systematisk litteratursøgning og kritisk vurdere forskningsbaseret litteratur på højeste internationale niveau inden for forskellige fagtraditioner

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.

Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Modulet giver de studerende indblik i sexologiens videnskabsteori og forskningsmetodologi og introducerer begreber og forskningsmetoder af sexologisk relevans i natur-, samfunds- og humanvidenskaberne. Desuden fokuseres der på forskningsetiske regler og problemstillinger. Endelig introduceres de studerende til søgning af videnskabelig litteratur.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

19 konfrontationstimer

5 gruppediskussioner

100 timer forberedelse, hovedsagelig læsning af litteratur

30 timer løsning af eksamensopgave som udgøres af en skriftlig ugeopgave, ca 4 sider/studerende som løses i grupper, med intern censur, bestået/ikke bestået

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning.

Modulet er målrettet til masterstuderende.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Foruden den studerendes basisfaglighed bygger modulet videre på de to foregående moduler, idet sexologiens terminologi, begreber og generelle genstandsfelt på dette modul bliver belyst ved en gennemgang af fagets væsentligste videnskabelige tilgange (læs: kvanti- og kvalitativ metodik). De opnåede videns- og læringsmål er vigtige for at kunne læse, forstå og skrive videnskabelige artikler, og de er desuden en direkte forudsætning for tilfredsstillende at løse projektopgaven på modul 4 og masterafhandlingen på modul 8.

Anbefalet litteratur

Sexologi – Faglige perspektiver på seksualitet. Graugaard C, Giraldi A, Møhl B (red). København; Munksgaard 2019.

Følgende kapitler: 8

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Niveau 1		
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning
Introduktion og information Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	
Begreber og tilgange i sexologisk forskning Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	Centrale natur-, samfunds- og humanvidenskabelige positioner og forskningsmetoder ift. det sexologiske felt, herunder grundlæggende videnskabelige designs samt dataindsamlings- og analysemetoder
Kvantitative begreber og metoder Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Centrale forskningsmetodologiske begreber inden for natur-, samfunds- og humanvidenskab samt grundlæggende statistiske begreber og analyser
Den sexologiske filmkanon II Filmforevisning med efterfølgende diskussion	Biffen i Nordkraft	Centrale natur-, samfunds- og humanvidenskabelige positioner og forskningsmetoder ift. det sexologiske felt, herunder grundlæggende videnskabelige designs samt dataindsamlings- og analysemetoder
Kvalitative begreber og metoder Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen	Centrale forskningsmetodologiske begreber inden for natur-, samfunds- og humanvidenskab samt grundlæggende statistiske begreber og analyser
Søgning af videnskabelig litteratur I Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Underviser følger	Principper for opbygning af forskellige typer af videnskabelige artikler og kritisk vurdering af forskningsbaseret litteratur Videnskabelige formidlingsformer og -fora
Tænkeboks Oplæg og fælles diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	Centrale natur-, samfunds- og humanvidenskabelige positioner og forskningsmetoder ift. det sexologiske felt, herunder grundlæggende videnskabelige designs samt dataindsamlings- og analysemetoder
Etiske grundpositioner Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard	Centrale forskningsetiske regler, instanser, begreber og problemstillinger
Etik i forskning og klinik Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen	Centrale forskningsetiske regler, instanser, begreber og problemstillinger

Opsamling og introduktion til projektbeskrivelsen Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard	
---	--	--

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

Eksamen i modul 3

Skriftlig opgave over tre uger med udgangspunkt i modulets tema, videnskabsteori og forskningsmetodologi. Den/de studerende udarbejder en videnskabelig protokol som kan danne udgangspunkt for et videnskabeligt projekt. Protokollen skal tage udgangspunkt i de metoder og teorier som er blevet præsenteret på modulet og skal vise at den/de studerende lever op til modulets viden, færdigheds og kompetence-læringsmål.

Bestået/ikke bestået, intern bedømmelse

Der henvises til [eksamenssiden på smh.aau.dk](http://eksamenssiden.på.smh.aau.dk).