

Deltagere: Semesterkoordinator Henrik Vardinghus-Nielsen, kursusansvarlig Kirsten Schultz Petersen, kursusansvarlig Cathrine Elgaard Jensen, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra alle 5 grupper – i alt 9 studerende

Afbud:

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Semesterstart
3. Evaluering af kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Projektstatus
5. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
6. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Koordinator fortæller at han snart går i gang med arbejdet med at planlægge et karrierearrangement / workshop
- Building support appen brug den ved fejl / mangler i AAU SUND. Koordinator sender slide ud vedr. dette.

Ad 2. Semesterstart

- Det var hårdt at starte semesteret op med 2 lange dage.

Ad 3. Evaluering af kurser

Borger/Bruger/Patient perspektiver:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- Rart at der sorteres i hvor meget og hvad der skal læses. Dog er der stor forskel på hvor meget de enkelte undervisere gør det. Indimellem er der for meget litteratur til de enkelte kursusgange. Læsevejledning / yderligere prioritering på den primære litteratur ønskes (hvad skal man læse for at kunne følge med i forelæsningen / øvelserne)
- Rart at der er genkendelighed ift. undervisningen på 1. semester
- Dejligt at læringsmål er tydelige til hver kursusgang. Både i semesterbeskrivelsen og på Moodle er det forsøgt at "oversætte" læringsmålene

Sundhedsøkonomi og prioritering:

- Kun en kursusgang er afviklet, så derfor er det svært at svare på om undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- God undervisningsmåde, man forstår det der bliver gennemgået
- Fagtermer og begreber var tydeligt fremhævet i slides og forelæsning
- Godt med lange pauser ind imellem til refleksion
- Godt overblik der hjælper på forståelsen
- Dejligt med mange eksempler fra praksis

Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Litteratur for alle kursusgange er ikke tilgængelig. Der nogle studerende, der har en anden læsestrategi end at læse fra gang til gang og den kan de ikke bruge på dette kursus. Koordinator fortæller, at der er en aftale om, at man lægger litteratur ud senest 1 uge inden kursusgangen og at underviserne har travlt og derfor ikke kan forberede en kursusgang i april allerede i januar. Underviserne vil bestræbe sig på at lægge det ud tidligst muligt.
- Temaer til de enkelte kursusgange efterspørges, for så kan man bedre selv tænke hvilken litteratur der skal læses til hvilken gang. Overskrifter fra Moodle kan hentes via student-appen, men det kan de ikke, når overskrifter ikke er synlige i Moodle.

Generelt for alle kurser:

- Enkelte gange har link til litteratur ikke virket på Moodle. Koordinator opfordrer til at de studerende gør opmærksom på det hurtigst muligt, så underviser har mulighed for at rette op på det
- Dejligt at man ikke skal købe en hel bog, for kun at bruge et kapitel, men det vil være dejligt, hvis det bliver meldt ud ved starten af semesteret, så de studerende ikke køber disse bøger.
- Enkelte gange er der skemalagt mødetid kl. 8.15 – men faktisk mødetid er kl. 9.15
- Dejligt med stabile undervisere

Ad 4. Projektstatus

- Statusseminar – plan er pt. til godkendelse ved vejlederne. Det hele afvikles d. 31. marts.
- Administrativ gruppedannelse – kæmpe arbejde for sekretæren og det er gjort så godt som muligt, men det betyder også, at alle ikke har fået alle ønsker opfyldt.
Forslag om at grupperne samlet vælger et projekt at arbejde med efter grupperne er dannet. Men så kan de enkelte ikke vælge ud fra faglighed fremfor hvem de er i gruppe med. Evt. kan man lægge op til at man skal vælge mellem et par emner frem for projektforslag. Når man så har valgt et emne og dannet grupper bl.a. ud fra disse, kan gruppen så sammen vælge et projektforslag indenfor emnet. Næste gang skal der måske være færre muligheder for at skrive, hvem man ikke vil arbejde med, så det er lettere at blande holdene.
Det er en fordel at lære mange forskellige at kende, inden man selv skal danne grupper på 3. semester.
Præsentation af projektforslag efterlyses.
Koordinator for 3. semester opfordrer de studerende til at komme med forslag til hvordan 3. semesters gruppedannelsen skal foregå (workshop gruppedannelse).
- Alle grupper er godt i gang og har kontakt til deres vejleder.

Ad 5. Semesteret generelt

- Super flotte møbler der er i seminarrummene, men flere synes, at det er dårligt ergonomisk at skulle sidde skævt i forhold til tavlen. Opstillingen fungerer godt ved summøvelser, men ikke ved tavleundervisning. Måske kan det hjælpe, at man ikke har det samme lokale hver dag, da man så ikke får "faste pladser"
- Flere busforbindelser er det på vej? Der er kontakt til NT for at gøre opmærksom på at vi er flyttet ind.
- Fantastisk sted at være studerende her frem for FRB. Meget inspirerende indendørs omgivelser
- Der er ikke vinterferie på AAU, men der kan godt være undervisningsfri. Hvis man har undervisningsfri i f.eks. uge 8, kan tiden bruges til at læse op og lave projektarbejde samt gå til reeksamen. Måske skal det meldes tydeligere ud at det ikke er ferie

Ad 6. Eventuelt

- intet

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Tema / overskrift til alle kursusgange i FSI ønskes synlig	kursusansvarlig