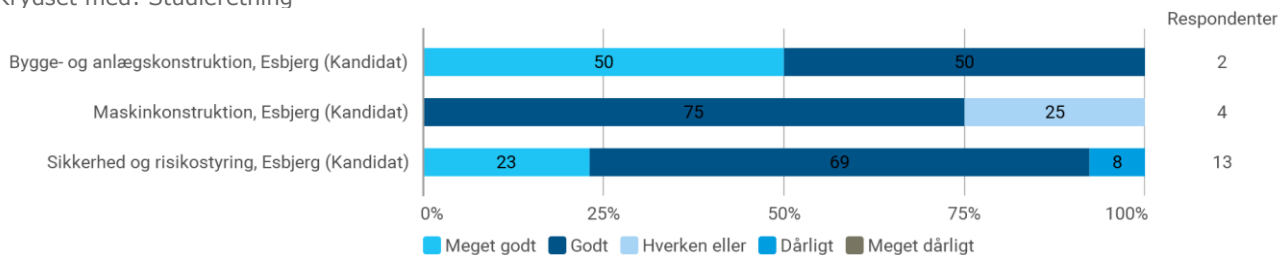


E19 – Esbjerg – Kandidat

Semesterevaluering - Efteråret 2019

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

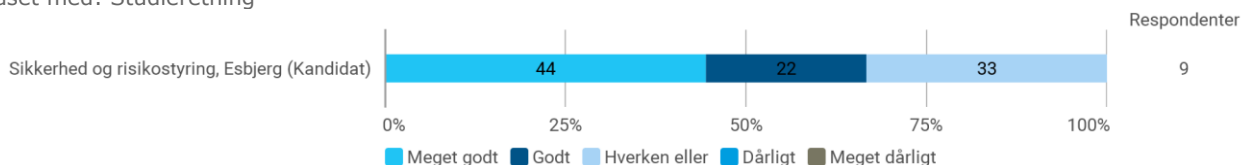
Krydset med: Studieretning



Beslutningstagning

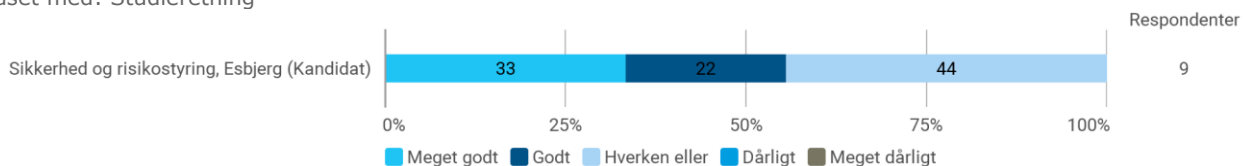
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



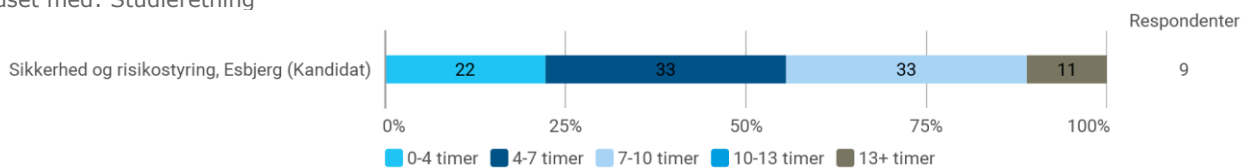
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



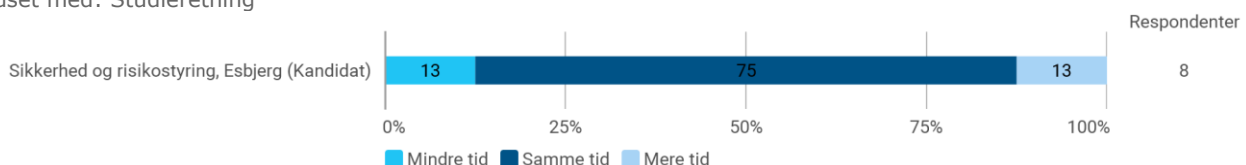
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

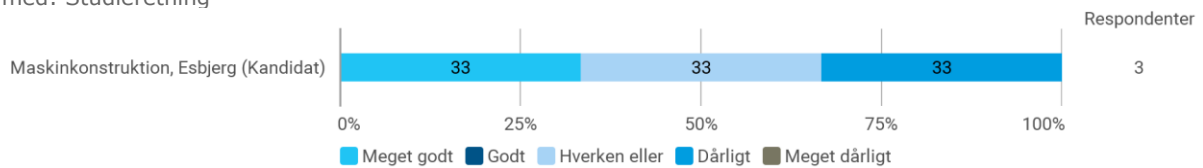
Krydset med: Studieretning



Introduktion til problembaseret læring inden for bygge- og anlægskonstruktion

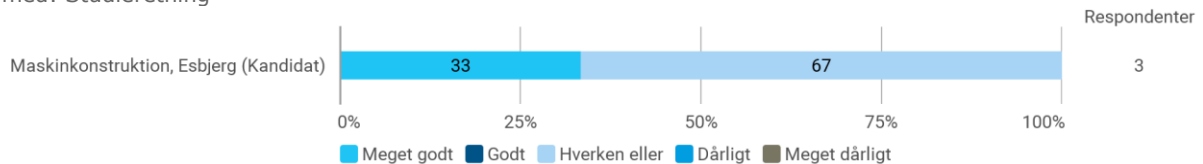
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



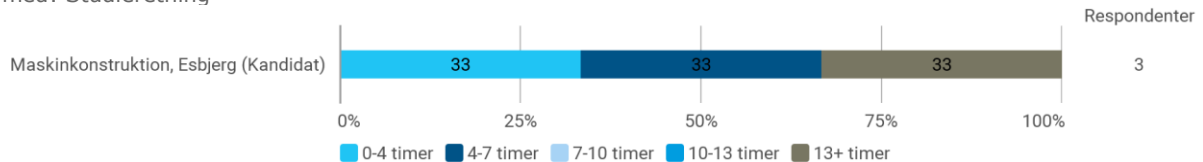
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



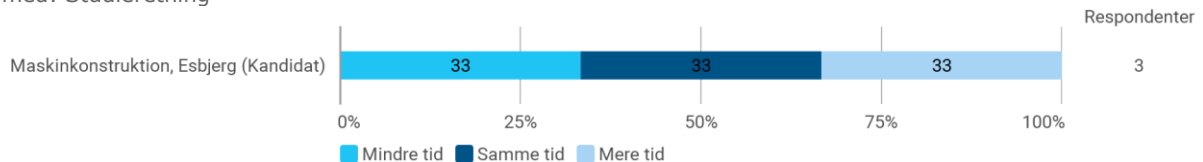
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

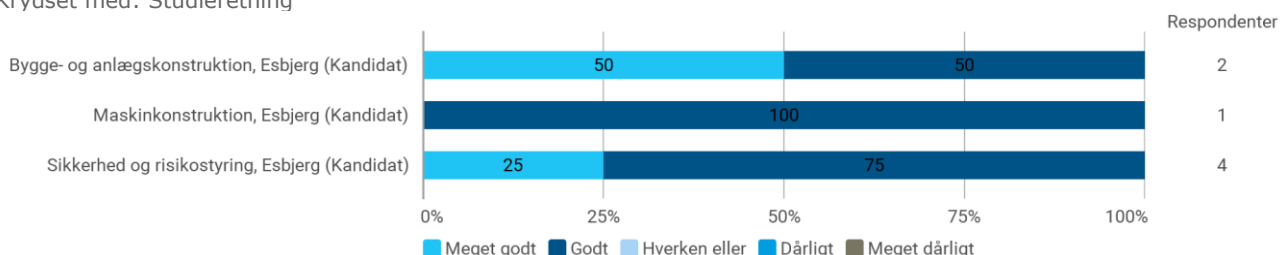
Krydset med: Studieretning



Kandidatspeciale

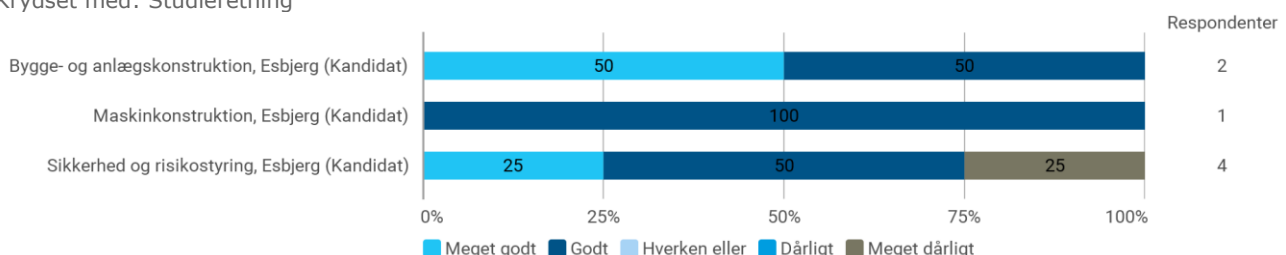
1. Hvad er din vurdering af indholdet af forløbet, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



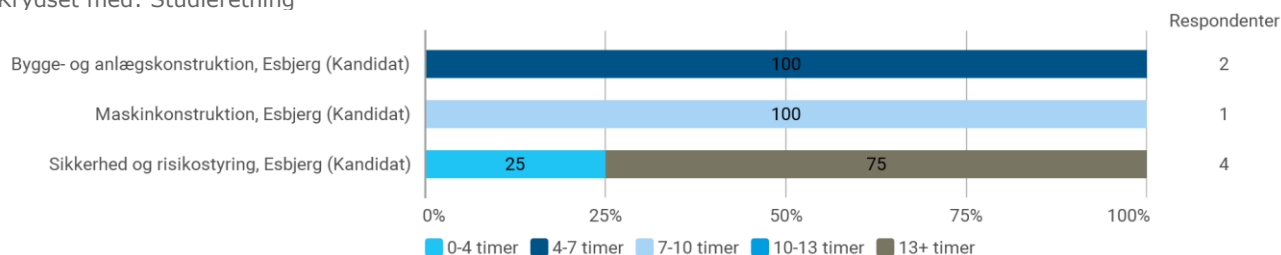
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



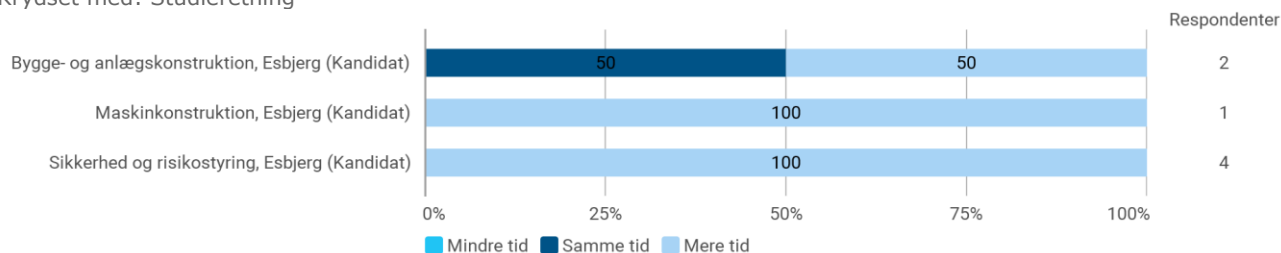
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette forløb med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

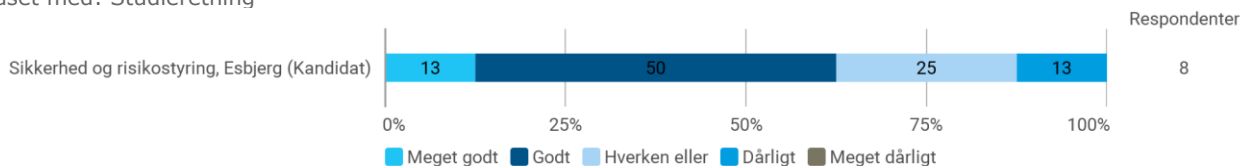
Krydset med: Studieretning



Risikoanalyse og -styring

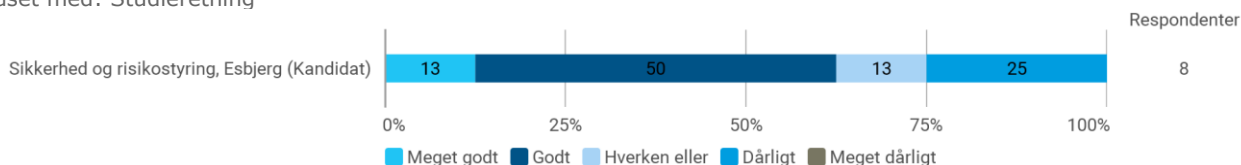
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



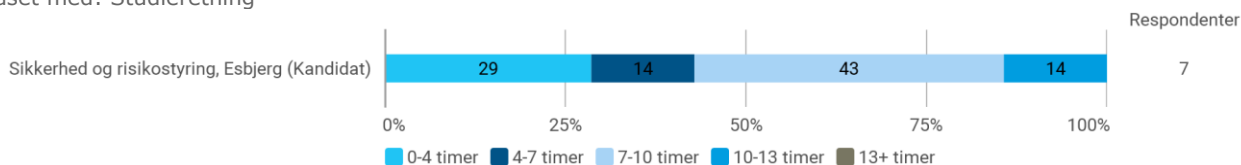
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



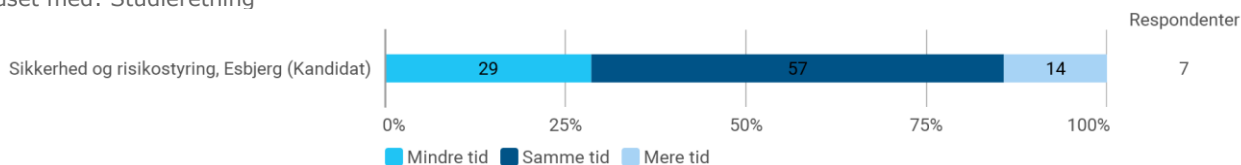
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

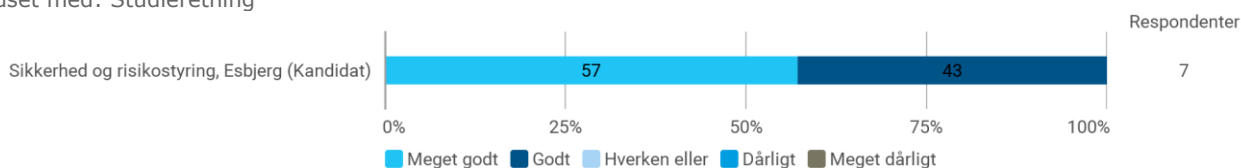
Krydset med: Studieretning



Risikokommunikation

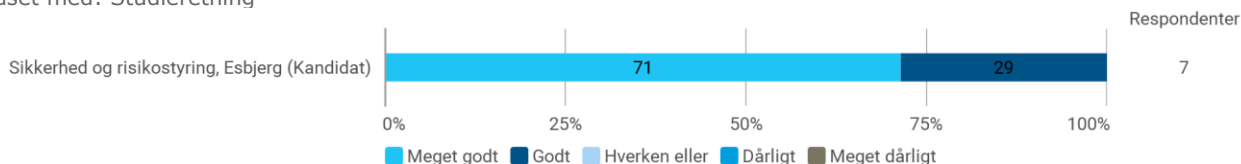
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



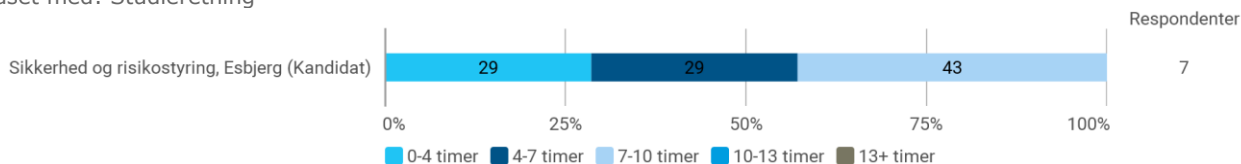
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



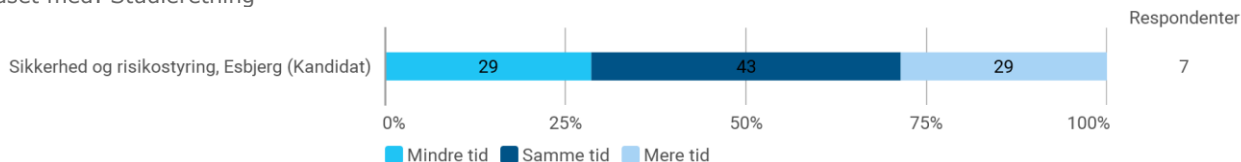
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

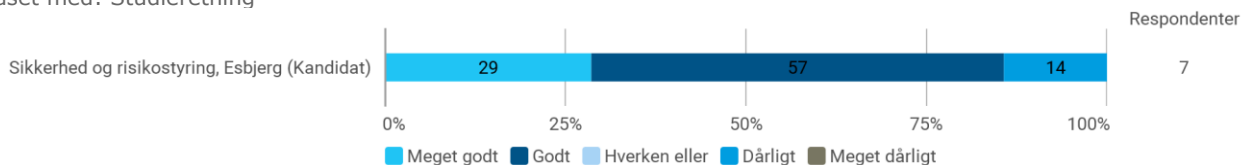
Krydset med: Studieretning



Risikostyring

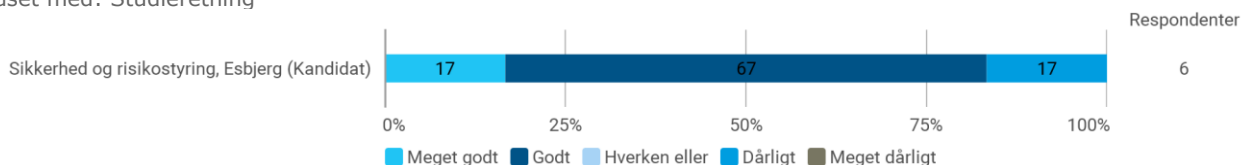
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



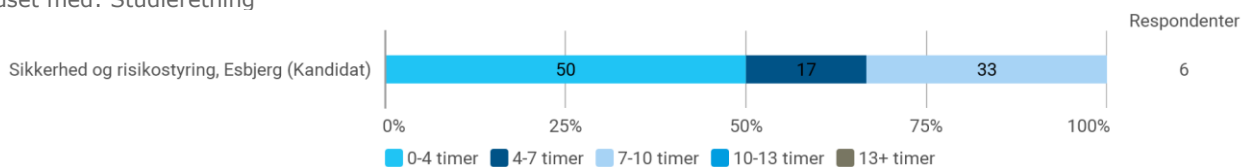
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



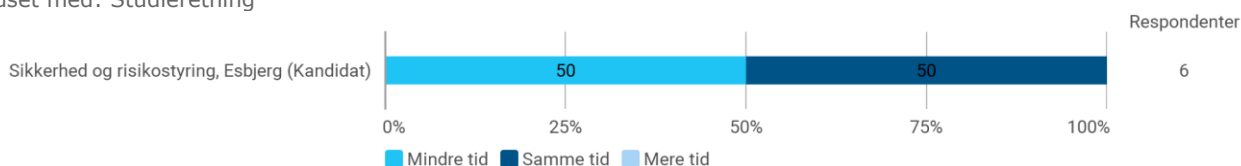
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

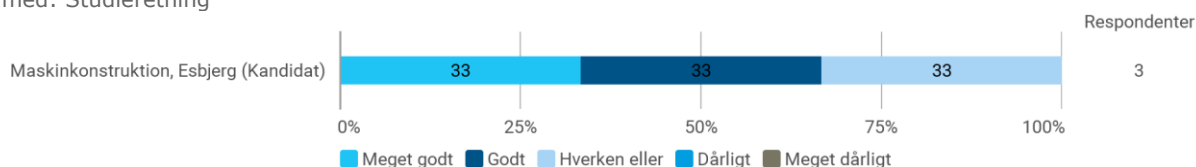
Krydset med: Studieretning



Stivhedsanalyse af bærende konstruktioner

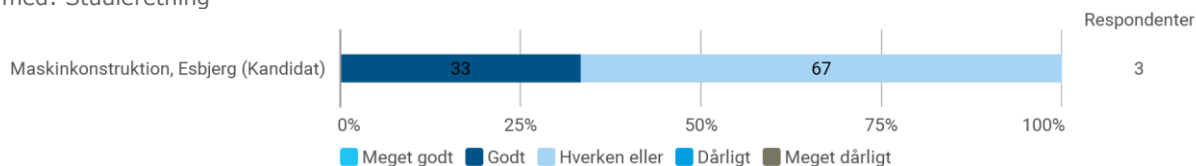
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



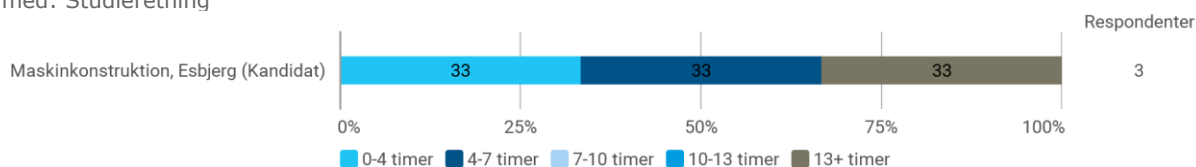
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



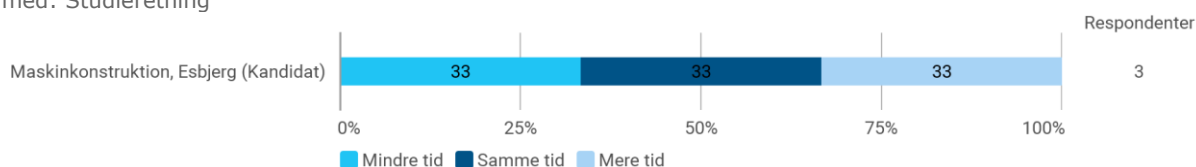
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

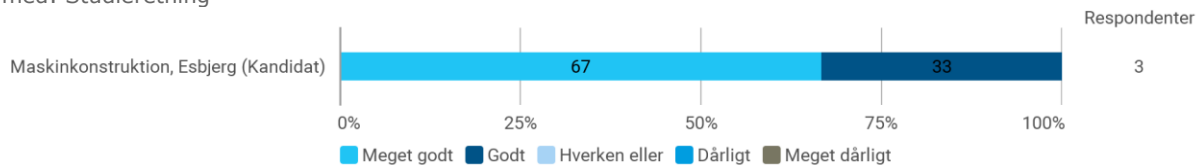
Krydset med: Studieretning



Strukturel mekanik og dynamik

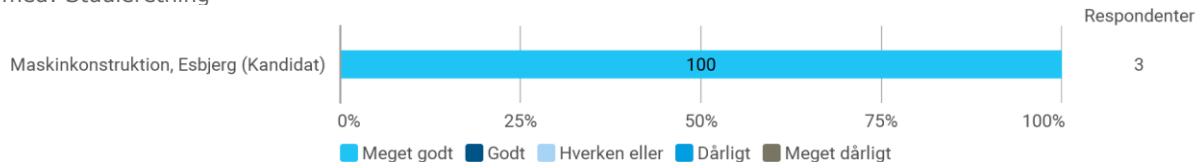
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



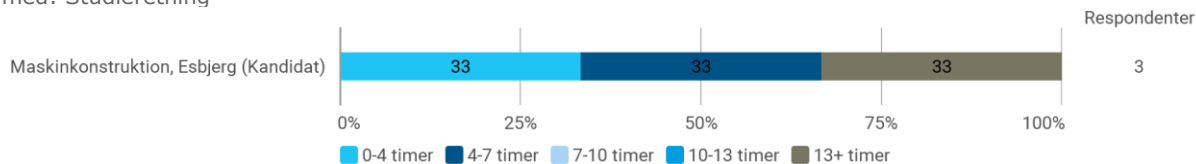
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



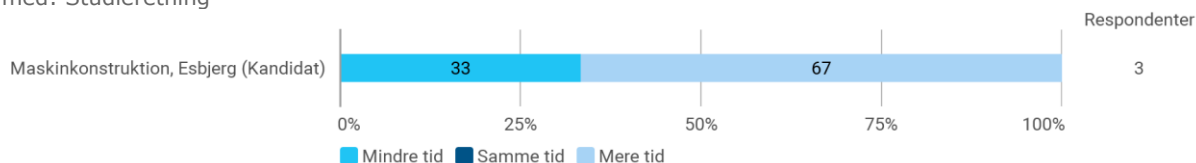
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

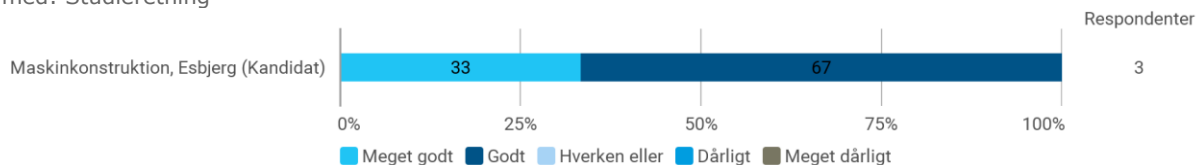
Krydset med: Studieretning



Strømningslære og bølgehydraulik

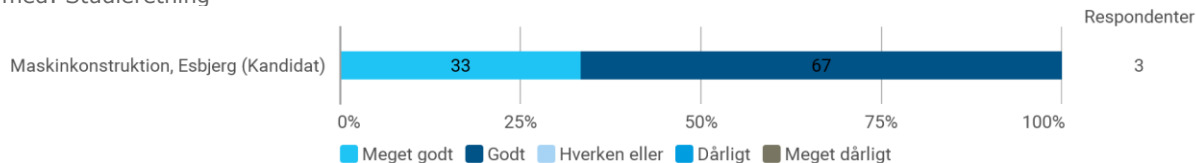
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



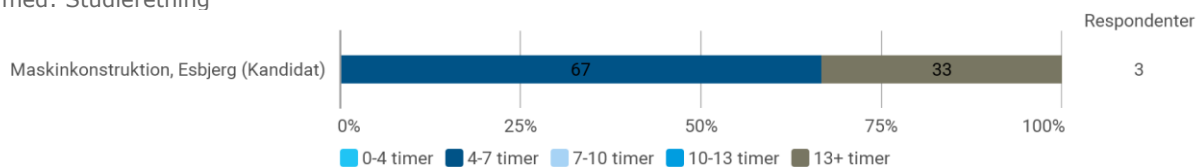
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



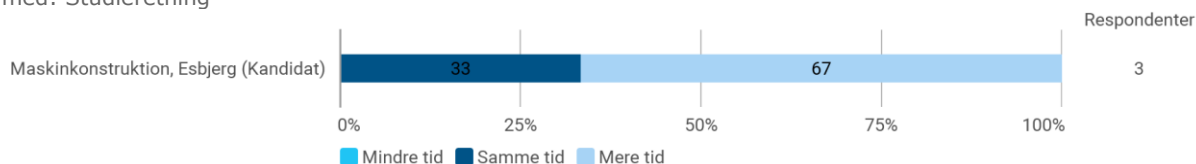
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

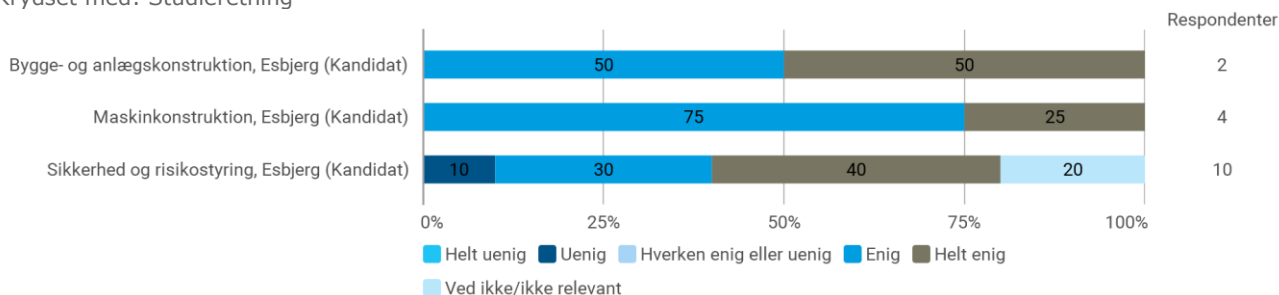
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - undervisningslokaler

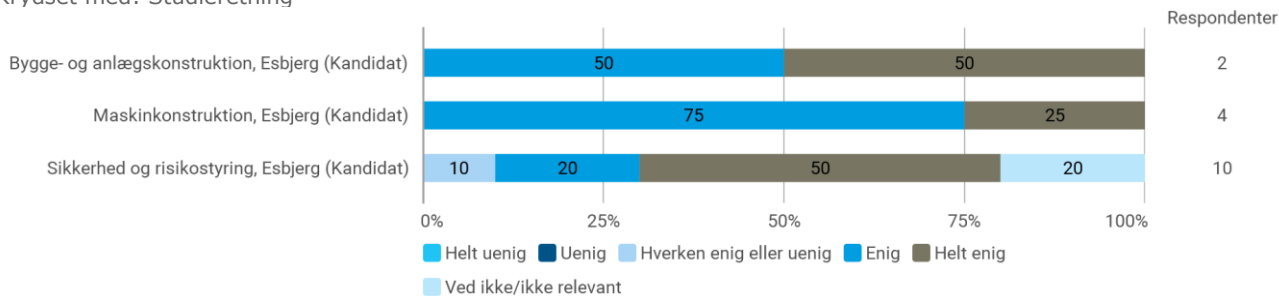
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)

Krydset med: Studieretning



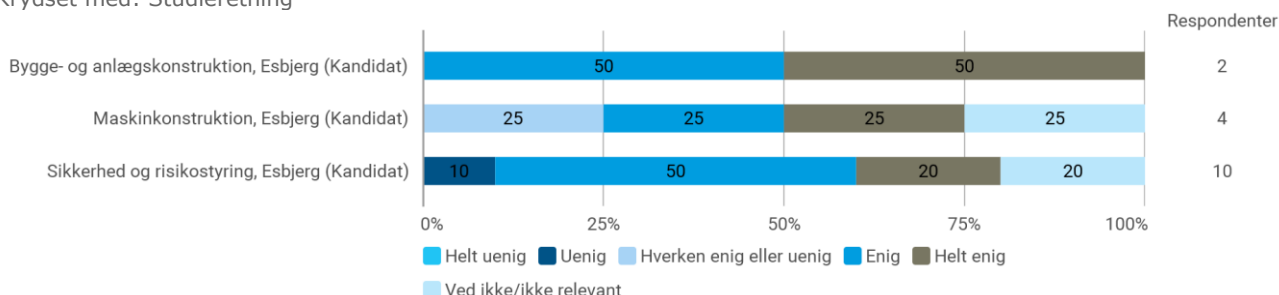
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt

Krydset med: Studieretning



1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

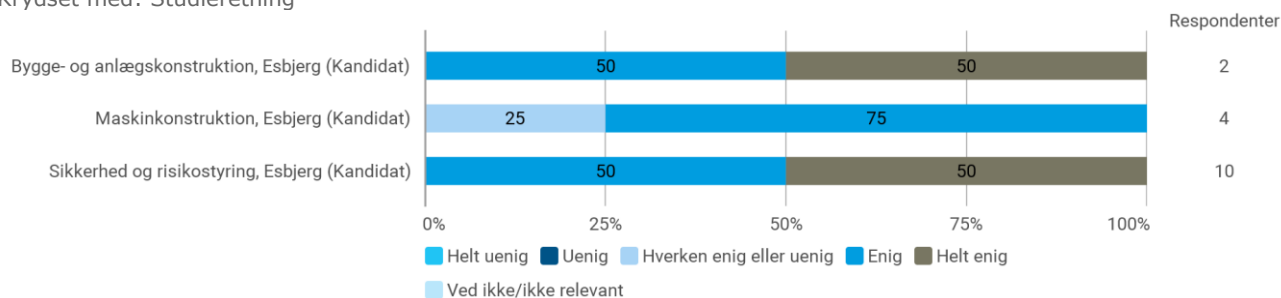
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - trivsel

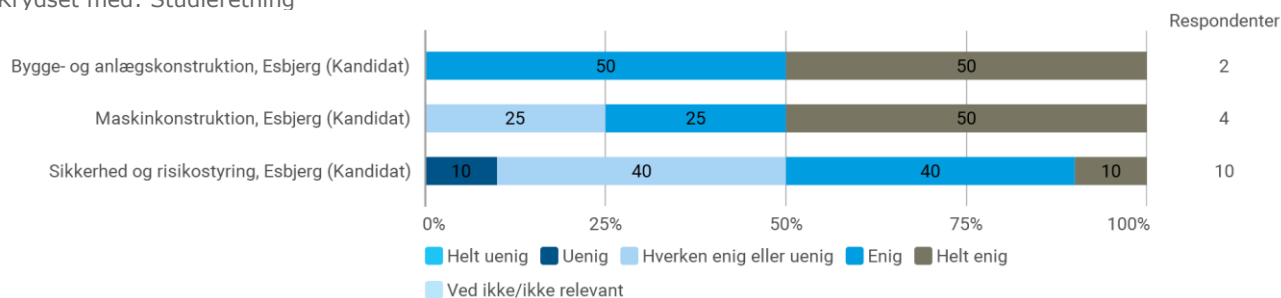
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse

Krydset med: Studieretning



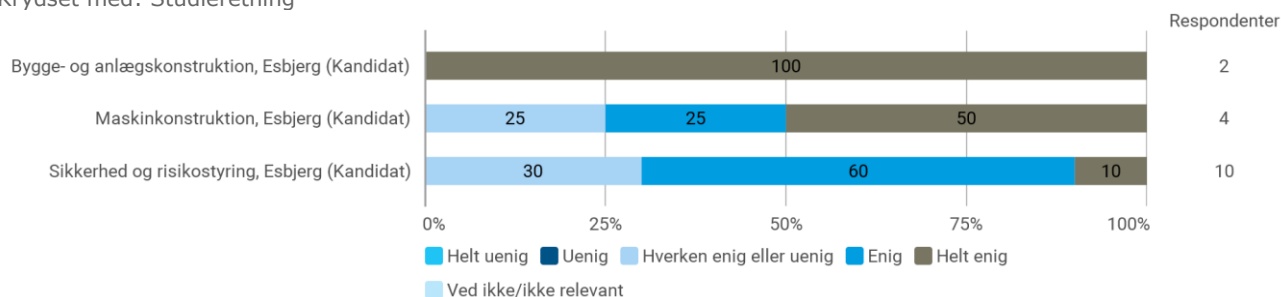
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

Krydset med: Studieretning



2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

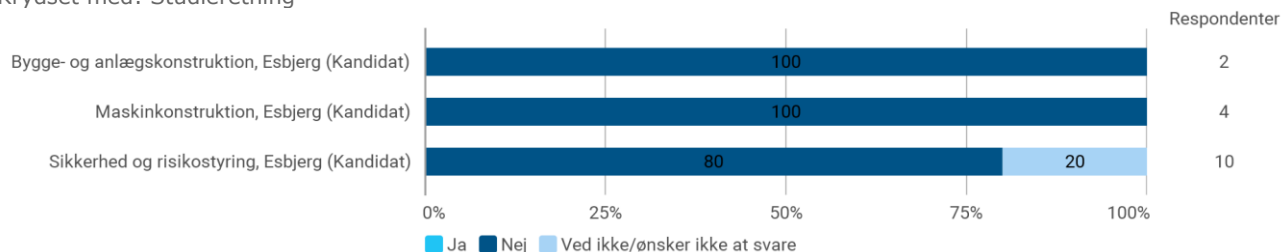
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - krænkende adfærd

3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksem-pelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

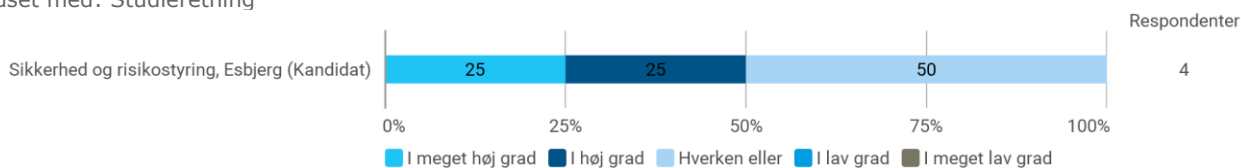
Krydset med: Studieretning



Uddannelsesevaluering: Sikkerhed og risikostyring, Esbjerg (Kandidat)

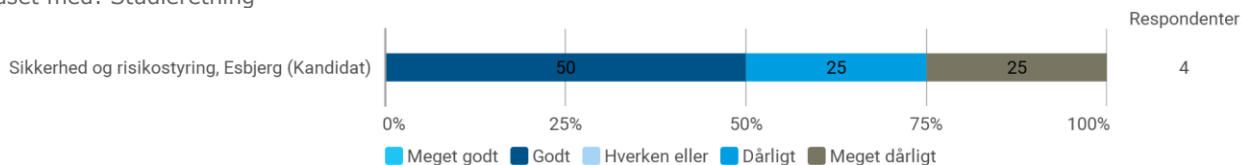
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?

Krydset med: Studieretning



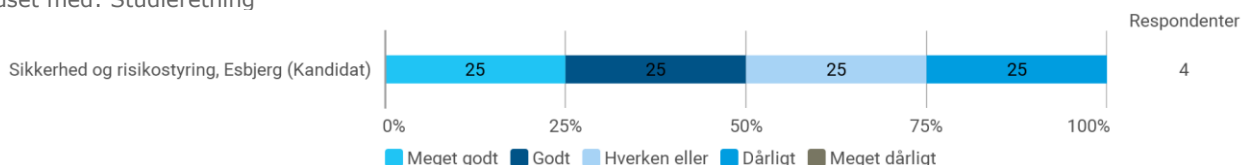
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?

Krydset med: Studieretning



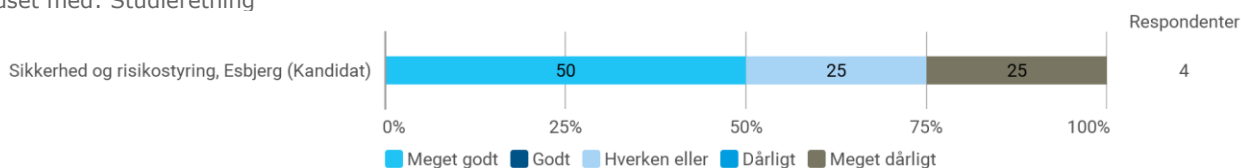
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

Krydset med: Studieretning



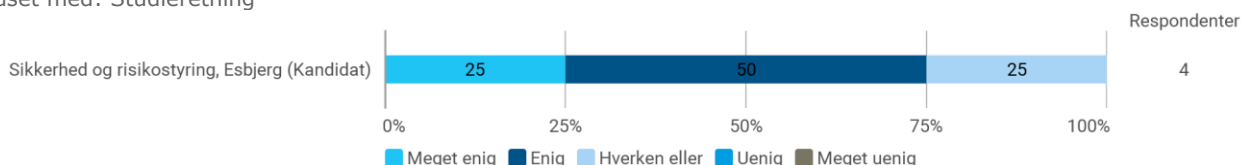
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?

Krydset med: Studieretning



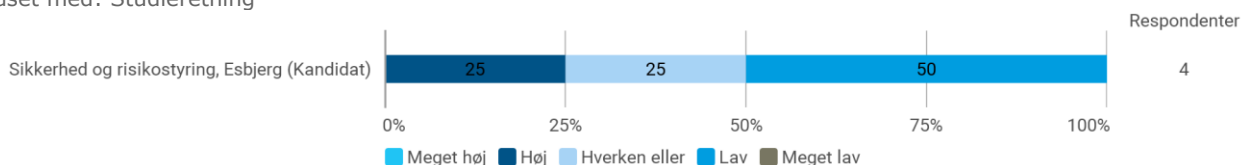
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

Krydset med: Studieretning



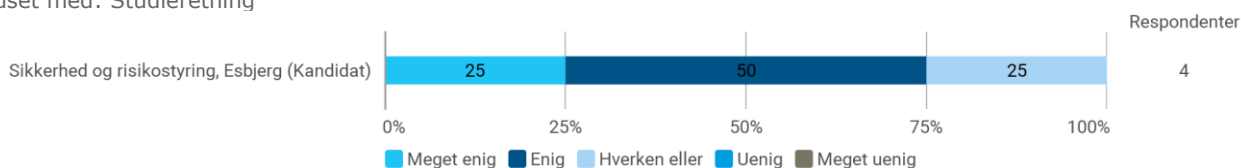
6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

Krydset med: Studieretning



7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

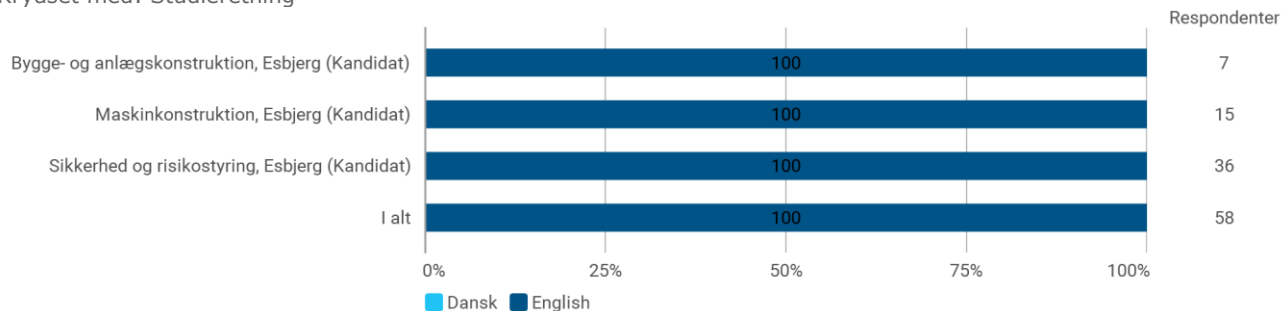
Krydset med: Studieretning



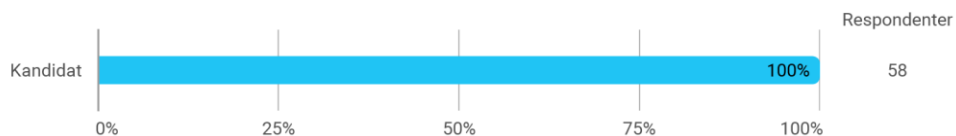
Baggrundsoplysninger

Sprog

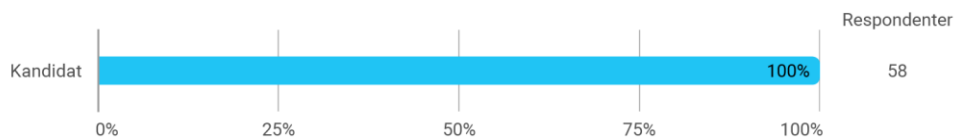
Krydset med: Studieretning



Uddannelsesniveau

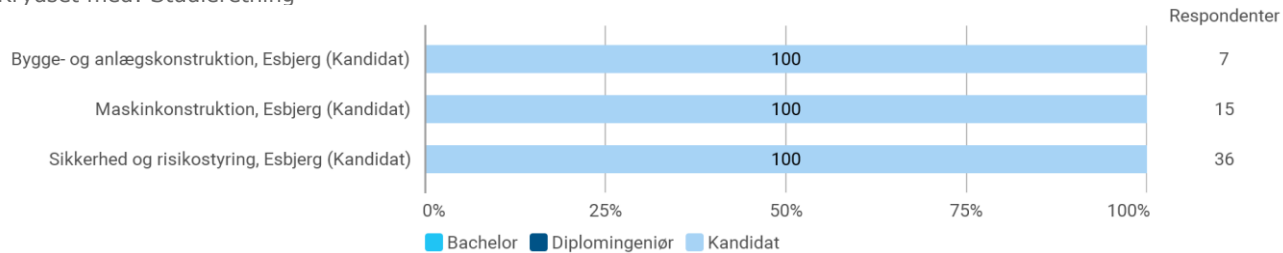


Uddannelsesniveau

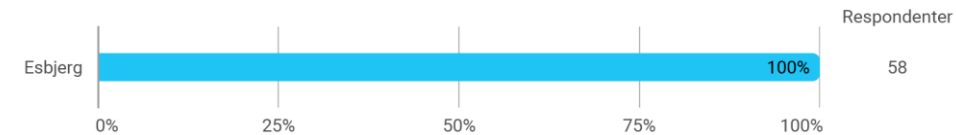


Uddannelsesniveau

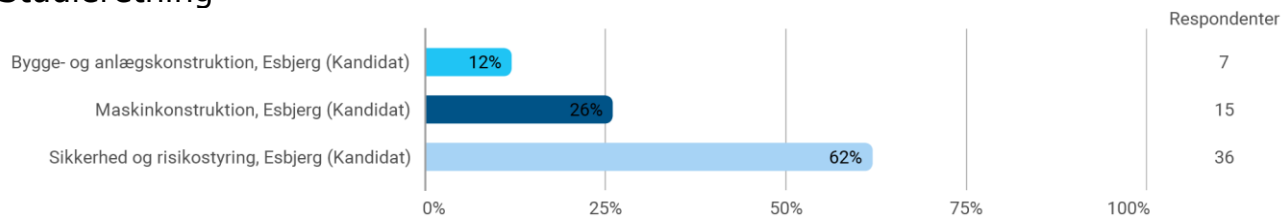
Krydset med: Studieretning



Campus



Studieretning



Samlet status

Krydset med: Studieretning

