



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Læreprocesser, 2. semester, Efterår 2020

Dato: 7. april 2021

Til stede: Semesterkoordinator Karen Andreasen

Studienævnrepræsentant Nanna Friche
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde 6.april 2022	
2	Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering Besvarelser: Evalueringsskemaet er udsendt til 41 respondenter den 18. januar 2021, i alt har 20 valgt at deltage i undersøgelsen, de 20 fulde besvarelser giver en svarprocent på 50 %. Sidste undersøgelse på samme semester havde en svarprocent på 49 %. 80% følte sig fra begyndelsen velinformede om semesteret aktiviteter. De fleste (75%) er enige i at semesterets aktiviteter var planlagt hensigtsmæssigt, 20% hverken eller. De fleste (85%) mener at eksamensplanerne blev meldt ud i tilstrækkeligt god tid, 15% savnede dette. 90% er enige i at semesteret var tilpas udfordrende, og der er overvejende enighed om tilfredshed med de fysiske rammer (75%) I kommentarerne nævnes forstyrrelser foranlediget af IT-tekniske vanskeligheder Læring i praksis: 73% angiver at de havde stort eller meget stort fagligt udbytte af undervisningen, 93% vurderer stort eller meget stort udbytte af projektarbejdet 80% enig i godt samarbejde med vejlederen og at der var god støtte at hente hos vejlederen i forhold til det metodiske og teoretiske (73%) 74% oplever eksamensformen som hensigtsmæssigt, men nogle er forbeholdne overfor online eksamen	Svarprocenten er uændret siden sidste år Det foreslås at der laves et spørgsmål til angivelse af hvilket modul den enkelte respondent følger, KA har kontaktet Katrine Vognsen

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p><i>Evaluering af læreprocesser</i> 63 angiver stort eller meget stort fagligt udbytte, 38% middel 69% angiver meget stort udbytte af feedback på opgave Positive kommentarer til feedback og workshop Spørgsmål der måske skal rettes "Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens pædagogiske tilrettelæggelse?" → samme sidste år</p> <p>Generelle kommentarer</p> <ul style="list-style-type: none">• Dejligt, at man afleverer "5-points-opgaven" før 10-pointsopgaven - det giver, synes jeg, en mere fokuseret indsats.• Ønske om mere overskuelighed i teksterne i Moodle• I perioder med digital afvikling af seminarer foreslås evt. oprettelse af læsegrupper for studerende der skriver alene, for at støtte sparring med medstuderende• Det er godt med en tredje seminar-dag på Læring i praksis	<p>Rækkefølgen i opgaveaflevering fastholdes (KA)</p> <p>Teksterne søges mere overskueligt placeret i Moodle (KA og undervisere)</p> <p>"Evaluering af læreprocesser" er et meget lille modul, derfor to semingange, der er i stedet lagt digitale workshops ind mellem de to seminargange, dette fastholdes fremadrettet (KA)</p>
3	<p>Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering</p> <ul style="list-style-type: none">- Ikke noget her	
4	<p>Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret</p> <ul style="list-style-type: none">- Mere struktur i dokumenter i Moodle- Evt. mere guidning til Moodle- Forventningsafstemning mellem vejleder og studerende drøftes med vejlederne- Undervisningsoplæggene kan favne bredere fagligt i forhold til forskellige de studerendes forskellige beskæftigelsesområder	
5	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none">- Ikke noget under eventuelt	

Mødereferat udarbejdet af KA, den 7/4 2021