



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2022-012-00288
Dato: 11.10-2023

Indkaldelse til møde i bestyrelsen for Aalborg Universitet samt direktionen
Onsdag den 25. oktober 2023
Campus København, Konferencesalen, 1.001 (1.sal), bygning A
Indgang via A.C. Meyers Vænge 15 (ved receptionen)

09:00 – 09:10	Bestyrelsesformandens velkomst
09:10 – 09:15	Rektors velkomst
09:15 – 10:00	Præsentation af fakultetet samt udfordringer og muligheder. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet <i>Herunder den økonomiske tilpasning, sikring af forskningsniveauet og den forskningsbaserede uddannelse og samfundsordningen ift. byggeområdet.</i> v/ dekan Mogens Rysholt Poulsen
10:00 – 10:15	<i>Pause</i>
10:15 – 11:00	Præsentation af fakultetet samt udfordringer og muligheder. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet <i>Herunder hjemtag fra private fonde, Digital Health, samarbejde med regionen, økonomiske og politiske situation ved besparelser på sundhedsområdet.</i> v/ dekan Lars Hvilsted Rasmussen
11:00 – 11:15	<i>Pause</i>
11:15 – 12:00	Præsentation af fakultetet samt udfordringer og muligheder. Det Tekniske Fakultet for IT & Design <i>Herunder udvikling af og status på campus København og Quantum-området.</i> v/ dekan Thomas Bak
12:00 – 12:45	<i>Frokost i kantinen</i>
12:45 – 13:30	Oplæg ved og besøg hos udvalgte forskningsgrupper Campuschef Martin Vive Ivø viser rundt I Konferencesalen: Oplæg omkring Cyber Security v/ Edlira Dushku, adjunkt, Cyber Security Group Oplæg omkring Software v/ Johannes Bjerva, lektor, Institut for Datalogi



	I Laboratorium: Fremvisning af nyt filmprojekt ved Henrik Schønau Fog, lektor, Institut for Arkitektur og Medieteknologi.
13:30 – 14:15	Præsentation af fakultetet samt udfordringer og muligheder. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet <i>Herunder fusion af SSH, status om AAU Business School, HUM-taskforce og HUM i fremtiden</i> v/ dekan Rasmus Anholt
14:15 – 14:30	<i>Pause</i>
14:30 – 15:00	Præsentation af AAU Innovation og innovationsområdet samt AAU's udfordringer og styrker på området <i>Herunder ny innovationsdirektørs syn på innovationsområdet og fremtidens arbejde, AAU's styrker og udfordringer</i> v/ innovationsdirektør Mads Bang
15:00 – 15:15	<i>Pause</i>
15:15 – 16:00	Præsentation af Fælles Service og de administrative effektiviseringer <i>Herunder administrative effektiviseringer og brug af AI</i> v/ universitetsdirektør Søren Lind Christiansen
16:00 – 16:10	Afrunding v/ rektor Per Michael Johansen
16:10 – 17:30	<i>Egen tid</i>
17:30	<i>Fælles transport fra Scandic Sluseholmen til restaurant Maven (for dem, som ønsker det)</i>
18:00 – 21:00	Middag på restaurant Maven (Logestuen), Nikolaj Kunsthal, Nikolaj Plads 10, 1067 København
21:00	<i>Fælles transport fra restaurant Maven til Scandic Sluseholmen (for dem, som ønsker det)</i>



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2022-012-00288
Dato: 11-10-2023

Indkaldelse til møde i bestyrelsen for Aalborg Universitet
Torsdag den 26. oktober 2023
Campus København, Pejsestuen, Fredriks Kaj 12 (B) 4.06
Indgang via A.C. Meyers Vænge 15 (ved receptionen)

1. **Bestyrelsesformandens velkomst (09:00 – 09:05)**
 2. **Godkendelse af dagsorden (09:05 – 09:10)**
 3. **Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde den 28. august 2023 (09:10 – 09:15)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde den 28. august 2023
 4. **Beslutning om mødereferater fremadrettet (9:15 – 9:25)**
Bilag C) Sagsfremstilling
 5. **Orientering fra bestyrelsesformanden (09:25 – 09:35)**
Bilag A) Sagsfremstilling
 6. **Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse (09:35 – 09:50)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Rektoratets orientering
Bilag C) Strategiske uddannelsesdata – optag 2023
- 09:50 – 10:10 Pause**
7. **Orientering om periodeopfølgning 2-2023 (LUKKET PUNKT) (10:10 – 10:40)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Perioderapporten for 2. periodeopfølgning
Bilag C) Præsentation



8. Godkendelse af rammeaftale vedr. projekttillæg ifm ansøgninger fra udvalgte danske private fonde (10:40 – 10:55)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Tekstudkast til aftale (version 8. august 2023)
- Bilag C) Præsentation

9. Godkendelse af forlængelse af aftale med institutionsrevisor Deloitte (10:55 – 11:05)

- Bilag A) Sagsfremstilling

Vicedirektør for økonomi Steen Harrit Jakobsen deltager i punkt 7, 8 og 9.

11:05 – 11:15 Pause

10. Introduktion til kunstig intelligens samt muligheder og trusler set i et samfundsperspektiv (11:15 – 12:00)

Oplæg ved adjunkt Andreas Møgelmoose, Institut for Arkitektur og Medieteknologi

12:00 – 12:45 Frokost i Caféen (bygning Fredriks Kaj)

11. Kunstig intelligens på uddannelsesområdet (12:45 – 13:30)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Præsentation

Oplæg ved prorektor Anne Marie Kanstrup

12. Eventuelt (13:30 – 13:50)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Oversigt over punkter til kommende møder
- Bilag C) Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

13. Bestyrelsens egen tid (13:50 – 14:10)



Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2022-012-00288

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 26. oktober 2023

Godkendelse af referat af bestyrelsens møde den 28. august 2023

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender referat af bestyrelsens møde den 28. august 2023.

Bilag

Bilag B: Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde den 28. august 2023.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

De åbne dele af referatet offentliggøres på bestyrelsens websted.

Sagsbehandler(e)

Kasper Lykkegaard Andersen, klan@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

10. oktober 2023



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
 Fredrik Bajers Vej 7K
 Postboks 159
 9100 Aalborg

Telefon: 9940 9940
 E-mail: aau@aau.dk

Dato: 7. september 2023

KLAN/KVAS

Sagsnr.: 2023-012-00348

Referat af
 Aalborg Universitets bestyrelsesmøde, 4-23, 28.08.2023

	Til stede	Afbud
EKSTERNE MEDLEMMER		
André Rogaczewski (formand)	X	
Christine Antorini (næstformand)	X	
Anne Jastrup Okkels (AO)	X	
Lars Raadkjær Enevoldsen (LRE)	X	
Claus Holstein (CH)	X	
Henrik Tvarnø (HT)	X	
INTERNE VIP-MEDLEMMER		
Antje Gimmler (AG)	X	
Kjeld Nielsen (KN)	X	
INTERNT TAP-MEDLEM		
Lene Horn (LH)	X	
INTERNE STUDENTERMEDLEMMER		
Daniel Sejr Vitagliano (DSV)	X	
Marie Elisabet Strøyberg (MES)	X	
FASTE DELTAGERE UDEN STEMMERET		
Per Michael Johansen (rektor)	X	
Anne Marie Kanstrup (prorektor)	X	
Søren Lind Christiansen (universitetsdirektør)	X	

Mødet begyndte kl.: 10.00
 Mødet sluttede kl.: 15.00
 Referent: Kasper Lykkegaard Andersen/Katrine Vasegaard
 Næste ordinære møde: 25.-26.10.2023

Vicedirektør for økonomi Steen Harrit Jakobsen, AAU, deltog i punkt 4. Dekan for det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet Mogens Rysholt Poulsen, AAU, og sektionsleder Simon Pedersen, AAU, deltog i punkt 7.

1. Bestyrelsesformandens velkomst

Formanden bød velkommen til mødet.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 3-23 den 26. juni 2023

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Foreløbigt referat af bestyrelsens møde 3-23 den 26. juni 2023

Referatet blev godkendt.

4. Status på økonomiske tiltag og konsekvenser af ny uddannelsesreform (LUKKET PUNKT)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation

5. Drøftelse af kompetencekrav og procesplan for udpegning af eksternt bestyrelsesmedlem

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Procesplan

Bilag C) Kortlægning af nuværende bestyrelsesmedlemmers kompetencer

Formanden fortalte indledningsvis, at bestyrelsesmedlem Claus Kim Holstein stopper i AAU's bestyrelse pr. 31.01.2024, hvorfor der er igangsat en proces, hvor et nyt eksternt bestyrelsesmedlem udpeges til bestyrelsen via AAU Indstillingsorgan og AAU Udpegningsorgan. Rektor fortalte i denne forbindelse, at der i august 2023 er blevet udpeget to nye profiler til AAU Udpegningsorgan. De nye medlemmer af udpegningsorganet er regionsrådsformand for Region Nordjylland Mads Duedahl samt direktør i Civilstyrelsen Lene Volke Roesen.

Med udgangspunkt i de nuværende bestyrelsesmedlemmers kompetenceprofiler samt universitetslovens og AAU-vedtægtens krav til bestyrelsens sammensætning drøftede bestyrelsen, hvilke kompetencer der bør efterspørges, når et nyt eksternt bestyrelsesmedlem skal udpeges. Bestyrelsen vurderede, at en internationalt orienteret profil med en væsentlig tilknytning til den nordjyske region vil kunne bidrage positivt i bestyrelsesarbejdet på AAU.

Bestyrelsen godkendte procesplanen. Bestyrelsen gav formanden mandat til at godkende den endelige beskrivelse af de kompetencebehov, som bestyrelsen identificerede på mødet. Den endelige beskrivelse af kompetencebehovene videreformidles til AAU Indstillingsorgan.

6. Udpegning af eksternt bestyrelsesmedlem til AAU Indstillingsorgan

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Oversigt over nuværende medlemmer af AAU Indstillingsorgan

Eksternt bestyrelsesmedlem Claus Kim Holstein har været udpeget som repræsentant i AAU Indstillingsorgan. Da Claus Kim Holstein stopper i AAU's bestyrelse, skal et nyt eksternt bestyrelsesmedlem udpeges som repræsentant i indstillingsorganet.

Bestyrelsen valgte at udpege eksternt bestyrelsesmedlem Anne Jastrup Okkels, der indtræder som repræsentant i AAU Indstillingsorgan. Rektorsekretariatet orienterer AAU Indstillingsorgan om udpegningsen.

Bestyrelsen valgte at fremrykke og behandle punkt 9. "Orientering fra bestyrelsesformanden".

Formanden fortalte, at han har deltaget i et møde med statsministeren, hvor temaet bl.a. var AI. Formanden fortalte, at regeringen arbejder på at nedsætte et AI-råd, som skal bistå regeringen med rådgivning om, hvordan AI kan bidrage til automatisering og skabelsen af nye arbejdspladser. Bestyrelsen drøftede i forlængelse heraf, at AI fylder stadig mere i den offentlige debat, samt at emnet er aktuelt for både private og offentlige arbejdspladser.

Næstformanden bemærkede, at der p.t. gennemføres frikommuneforsøg, samt at dette skaber muligheder for AI-projektsamarbejder mellem AAU og udvalgte kommuner og regioner. Det blev i denne forbindelse pointeret, at AI er en tværfaglig teknologi, som er relevant at inddrage i det strategiske missionsarbejde, når AAU skal bistå med at løse praksisnære problemstillinger. Bestyrelsen drøftede i denne forbindelse, at en oplagt AI-case for AAU ligger i den kommende mission omhandlende digitalisering i sundhedsvæsenet.

Prorektor bemærkede, at AAU nu udbyder en diplomingeniøruddannelse i design og anvendelse af kunstig intelligens, samt at alle uddannelser inden udgangen af 2024 skal vurdere, om AI i tilstrækkelig grad er omfattet af uddannelsernes eksisterende læringsmål. Yderligere fortalte prorektor, at AAU er i proces med at etablere et AI-lab, hvor studerende kan prøve kræfter med AI-teknologi inden for deres respektive uddannelsesområder.

Bestyrelsen udtrykte afslutningsvis tilfredshed med, at AAU er blandt frontløberne på AI-området.

Formanden afrundede punktet med at orientere om, at det p.t. foregår politiske drøftelser om, hvorvidt udvalgte erhvervsuddannelser skal være adgangsgivende til universiteterne, samt at Dansk Industri forventeligt udkommer med et oplæg herom i løbet af kommende uger.

7. Introduktion til Campus Esbjerg samt fagligt oplæg

- Introduktion til Campus Esbjerg v/ dekan Mogens Rysholt Poulsen, Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet
- Introduktion til Nationalt Center for Undervandsteknologi samt forskningsområdet v/ sektionsleder Simon Pedersen

Dekan Mogens Rysholt Poulsen præsenterede Campus Esbjerg, hvor to institutter i dag er repræsenterede med ca. 90 ansatte og ca. 400 studerende fordelt på danske og engelsksprogede uddannelser. Mogens Rysholt Poulsen fortalte, at Campus Esbjerg har et solidt forsknings- og uddannelsesmiljø og et velfunderet samarbejde med erhvervslivet. Bestyrelsen drøftede i forlængelse heraf Campus Esbjergs udviklingspotentialer.

Sektionsleder Simon Pedersen præsenterede robotforskningsområdet på Campus Esbjerg, og bestyrelsen fik en rundvisning i det tilknyttede laboratorium, hvor undervandsdroner, der bl.a. kan anvendes til overvågning af kritisk energiinfrastruktur, blev fremvist. Simon Pedersen fortalte, at der p.t. er drøftelser med forskellige aktører om etableringen af et "*national underwater research center*" (SEAPAS), samt at Campus Esbjerg forventeligt får en væsentlig rolle i dette samarbejde.

Bestyrelsen takkede for præsentationerne og konstaterede afslutningsvis, at det ambitiøse erhvervsliv, herunder offshore-industrien og de mange militære aktiviteter i området, skaber gode forudsætninger for udviklingen af AAU's Campus i Esbjerg.

8. AAU benchmark med sektoren

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Præsentation

Rektor fortalte indledningsvis, at AAU og sektoren p.t. er opmærksomme på forsvarsforligets betydning for universitetssektorens økonomi, herunder en eventuel indvirkning på forskningsreserven. Danmark skal iflg. NATO-målsætninger anvende 2% af BNP på forsvar og sikkerhed inden udgangen af 2030.

Rektor præsenterede herefter indtægtssiden. I 2022 var universitetssektorens samlede indtægter ca. 31,2 mia. kr. fordelt på indtægter fra uddannelsestilskud, basisforskningsmidler, eksterne midler, forskningsbaseret myndighedsbetjening samt øvrige tilskud og indtægter. KU, AU og DTU modtager ca. 70% af de samlede indtægter, SDU og AAU 20% og CBS, RUC samt ITU 10%. AAU's andel udgør ca. 3 mia. kr. svarende til 9% af sektorens samlede indtægter. AAU's uddannelsesindtægter var i alt 1.276 mio. kr. i 2022, hvoraf heltidsuddannelser udgjorde 1.188 mio. kr. svarende til 93%.

AAU havde i 2022 indtægter fra tilskudsfinansieret forskning på 674 mio. kr. svarende til 447.000 kr. pr. VIP-årsværk. Størstedelen af midlerne kom fra offentlige fonde. Universiteterne havde i 2022 i alt indtægter fra tilskudsfinansieret forskning på 9,7 mia. kr., hvoraf de fleste midler kom fra private kilder og danske offentlige kilder. AAU har i 2022 hjemtaget 809 mio. kr., og AAU har modtaget ca. 930 mio. kr. i basisforskningsmidler. Rektor forklarede, at AAU har oplevet vækst inden for tilskudsfinansieret forskning de senere år, men at AAU skal blive bedre til at aktivere de midler, der hjemtages.

AAU's personalesammensætning bestod i 2022 af 56,0% VIP, 2,9% DVIP og 41,2% TAP. Rektor fortalte, at AAU fortsat har en lav TAP-andel relativt til sektoren.

Prorektor præsenterede uddannelsessiden, herunder udviklingen i universitetets optag. AAU's andel af det samlede optag i sektoren var i 2022 13,2%. AAU optog i 2022 3.366 studerende på bacheloruddannelser og 3.452 studerende på kandidatuddannelser. Det største optag på AAU's bacheloruddannelser var i 2022 på TECH med 34%, og for kandidatuddannelserne var det SAMF med 34%. Frafaldet på AAU's bacheloruddannelser lå femte-lavest blandt landets universiteter i 2022. Frafaldet i 2022 i % af tilgang i 2021 er på bacheloruddannelserne 17,1% og 6,4% på kandidatuddannelserne. Frafaldet på kandidatuddannelserne er steget, men stigningen i frafaldet er på AAU lavere end stigningen på sektorniveau.

I forhold til overskridelse af normeret studietid er AAU-studerende hurtige til at gennemføre deres uddannelse sammenlignet med studerende fra øvrige universiteter. Studietiden er dog faldende i sektoren, hvilket bl.a. skyldes implementeringen af tidligere reformer, herunder fremdriftsreformen, fortalte prorektor. For AAU ligger overskridelsen af studietid gennemsnitligt på 0,8 måneder for studerende, der færdiggjorde deres uddannelse i 2022.

Prorektor fortalte yderligere, at 36% af AAU's dimittender i 2022 havde et samarbejde med arbejdsmarkedet i forbindelse med udarbejdelse af deres kandidatspeciale. På Camus Esbjerg har 60% af dimittenderne samarbejdet med eksterne organisationer i processen, hvor det for København er 45%, og for Aalborg er det 33%.

Rektor præsenterede data for forskningsdækning, hvortil det blev bemærket, at 2022-tallene alene viser VIP/DVIP-rationen for AAU, hvilket skyldes, at Danske Universiteter er i gang med et metode-skitte, hvorfor sammenligninger på tværs af sektoren giver udfordringer. Rektor fortalte, at AAU historisk set har ligget højt på målingen sammenlignet med øvrige universiteter, samt at AAU i 2022 har en VIP/DVIP-ratio på 1,6, hvilket er på niveau med tidligere år.

I forhold til dimittendledighed fortalte prorektor, at ledighedsgraden for 4.-7. kvartal er faldet for den seneste opgjorte dimittendårgang, så den nu ligger på 12,6% for dimittender fra AAU's kandidatuddannelser. Ledighedsgraden i 1. kvartal for AAU's 2022-dimittender er 39,5%, hvilket er et fald på ca. 5 %-point i forhold til 2021-dimittenderne og det laveste niveau siden 2010. 61% af de beskæfti-

gede AAU-dimittender fra årgang 2019 er ansat i den private sektor, og AAU-dimittender har stor bredde i forhold til beskæftigelsesregion.

Prorektor fortalte, at AAU på EVU-området i 2022 havde 658 årselever. For sektoren som helhed er antallet af årselever i perioden 2017-2022 faldet med 16%, mens AAU har fået 4% færre årselever i samme periode. AAU har i 2022 den fjerde højeste aktivitet målt i antal EVU-årselever. 87% af aktiviteten på AAU knytter sig til de humanistiske og samfundsvidenskabelige hovedområder, hvor bl.a. ledelseskurser er attraktive. Rektor bemærkede i denne forbindelse, at EVU-området indgår i AAU's strategi, og at der arbejdes på flere tiltag, der skal styrke området.

Rektor fortalte, at AAU på forskeruddannelsesområdet i 2022 stort set er på niveau med 2021. Det totale antal indskrevne ph.d.-studerende er 826, hvoraf 44 er erhvervs-ph.d.-studerende. 65% af de nyindskrevne ph.d.-studerende er i 2022 fra det tekniske- og naturvidenskabelige område. Rektor bemærkede, at AAU har et uforløst potentiale på erhvervs-ph.d.-området, og at flere erhvervs-ph.d.-studerende skal indskrives på AAU fremadrettet. I forhold til antallet af forskningssamarbejdsaftaler ligger AAU fornuftigt placeret relativt til sektoren, men også her er der rum for udvikling. Med ansættelse af den nye innovationsdirektør er det ønsket, at AAU's indsats styrkes på dette område, og at flere AAU-akademikere får arbejde i små og mellemstore virksomheder fremadrettet.

Rektor viste herefter en oversigt over SSH-STEM-samarbejdet. Rektor fortalte, at der er etableret tætte samarbejder på tværs af hovedområder, hvilket missionerne fremover vil bidrage yderligere til.

AAU-forskeres publikationer i forbindelse med internationale samarbejder blev fremhævet samt forskernes samarbejde med virksomheder. Yderligere blev bestyrelsen præsenteret for en oversigt over AAU-forskeres andel af publikationer i top-10% mest citerede tidsskrifter samt AAU-publikationers feltvægtede gennemslagskraft sammenlignet med publikationer fra øvrige universiteter. Rektor fortalte, at AAU har fornuftige resultater på disse områder, og at tilsvarende er gældende inden for ranking-området, hvor AAU fortsat ligger højt placeret, når der måles på bl.a. ingeniøruddannelser samt universiteternes bidrag til at nå FN's fastsatte verdensmål.

Som et nyt element i benchmark-præsentationen blev bestyrelsen afslutningsvis præsenteret for kønssammensætning i ledelseslagene, hvor der bl.a. er udfordringer på direktions- og institutleder-niveau, hvor kvinderne udgør det underrepræsenterede køn. Rektor fortalte, at der er igangsat initiativer, der skal sikre, at måltal for kønssammensætninger nås, samt at der p.t. arbejdes på at tiltrække flere kvindelige ledelsestalenter til områderne. Rektor bemærkede i denne forbindelse, at allerede igangsatte indsats har medført positive resultater i Fælles Service.

Bestyrelsen takkede for præsentationerne. Rektor spurgte afslutningsvis, om bestyrelsen ønsker at ændre det nuværende benchmark-setup. Bestyrelsen udtrykte tilfredshed med benchmark-præsentationernes nuværende format og omfang. Bestyrelsen foreslog, at rektor fremadrettet præsenterer udvalgte områder, som kræver bestyrelsens særlige bevågenhed. Yderligere foreslog bestyrelsen, at AAU indarbejder måltal i præsentationsmaterialet, hvis måltal er tilgængelige på de enkelte områder.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

9. Orientering fra bestyrelsesformanden

Punktet blev fremrykket og behandlet under punkt 6.

10. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Rektors orientering til bestyrelsen
- Bilag C) Generelt om IT-landskabet på AAU
- Bilag D) IAS PBL Annual Report 2022

Rektor og universitetsdirektøren redegjorde for status på AAUBS-sagen. Universitetsdirektøren fortalte, at institutlederen og viceinstitutlederen på AAUBS er fratrukket deres stillinger, og at yderligere tre personer, der tidligere havde ledelsesansvar, har fået andre opgaver. Yderligere fortalte universitetsdirektøren, at visse forhold i sagen fortsat er i proces med at blive undersøgt.

Rektor præsenterede herefter hovedlinjerne i den nye uddannelsesreform. Rektor fortalte, at der i slutningen af juni 2023 er blevet indgået et politisk forlig, der fastsætter rammerne for reformen, og at der i august 2023 nedsættes et kandidatudvalg, der skal bistå med at udforme kandidatuddannelseslandskabet. Rektor fortalte, at kandidatudvalgets opgaver bl.a. består i at udarbejde en samlet plan for bachelor- og kandidatuddannelserne i det nye uddannelseslandskab samt at komme med input til, på hvilke områder sektordimensioneringer skal gennemføres. Rektor fortalte desuden, at der er mange hensyn, der skal iagttages i processen, herunder hensyn til gymnasielæreruddannelser, autorisationsbærende uddannelser, uddannelser med udbud på tværs af landet mv. Rektor fortalte yderligere, at der i tilknytning til kandidatudvalget nedsættes et referencepanel, hvorigennem parter uden for universitetssektoren får mulighed for at bidrage med perspektiver, viden og input, som kandidatudvalget kan gøre brug af i deres arbejde.

Rektor fortalte, at kandidatudvalget påbegynder deres arbejde i efteråret 2023. Senest ved udgangen af oktober 2024 skal udvalget afrapportere til uddannelses- og forskningsministeren, som på baggrund af udvalgets oplæg vil fremlægge afrapporteringen til forligspartierne, hvorefter den videre implementering af reformen igangsættes. I tilfælde af uenighed om den endelige afrapportering ligger kompetencen til at træffe beslutning hos departementschefen, der er formand for udvalget.

Bestyrelsen tog rektoratets orientering til efterretning.

11. Eventuelt

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Liste over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

Bilag C) Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

Der var ingen bemærkninger.

Bestyrelsen tog listen over punkter til kommende bestyrelsesmøder til efterretning. Bestyrelsen tog årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder til efterretning.

12. Bestyrelses egen tid



Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2022-012-00288

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 26. oktober 2023

Beslutning om mødereferater fremadrettet

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen beslutter, om længden af de nuværende referater fra bestyrelsesmøder er passende eller ej, og hvilket niveau af fortrolighed, der skal være i dem.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Et bestyrelsesmedlem har pr. mail foreslået, at bestyrelsen drøfter relevansen af færre fortrolige afsnit i referaterne og i givet fald, i hvilken grad der kunne være en mere åben information og kommunikation om økonomipunkterne i referaterne.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Katrine Vasegaard, kvas@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

10. oktober 2023



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2022-012-00288

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 26. oktober 2023

Orientering fra bestyrelsesformanden

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsesformanden giver en mundtlig orientering.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

11. oktober 2023



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2022-012-00288

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 26. oktober 2023

Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektoratets orientering til efterretning.

Bilag

Bilag B: Rektoratets orientering til bestyrelsen.
Bilag C: Strategiske uddannelsesdata – optag 2023.

Sagsfremstilling

Rektoratet har udarbejdet en skriftlig orientering. Endvidere gives en mundtlig orientering om dagsaktuelle emner.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Pernille Sværke Lang Johansen, pslj@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

11. oktober 2023



Rektors orientering til bestyrelsen

Optag 2023

Se notat ” Strategiske uddannelsesdata – optag 2023”.

Første møde i kandidatudvalget

Første møde i kandidatudvalget blev afholdt 27. september.

Internt på AAU er der nedsat en taskforce ledet af prorektor. Taskforcen understøtter bl.a. forberedelsen af arbejdet i kandidatudvalget og interne, inddragende processer i den forbindelse.

Rektor fortæller om indtryk fra det første møde i kandidatudvalget på bestyrelsesmødet.

Akkreditering

Akkrediteringspanelets 2. besøg på AAU blev afholdt 19.-21. september. Her interviewede panelet relevante aktører med udgangspunkt i de udvalgte audit trails og det indsendte materiale for at få et dybere indblik i AAU's kvalitetssystem og kvalitetsarbejde.

På besøget blev de tre forudbestemte audit trails gennemgået:

- Audit trail 1. Dimittendernes overgang til arbejdsmarkedet
- Audit trail 2. Sikring af de studerendes kontakt til videngrundlaget
- Audit trail 3. Sikring af kvaliteten i PBL

Rektor og prorektor havde det afsluttende møde med akkrediteringspanelet.

Den endelige vurdering træffes i Akkrediteringsrådet den 12. marts 2024, hvor det med udgangspunkt i akkrediteringspanelets indstilling bliver besluttet, om AAU's ansøgning om institutionsakkreditering bliver positivt godkendt, betinget positivt godkendt, eller om AAU får et afslag. Forud for mødet får AAU vurderingen i høring i december.

Status på Viden for verden 2022-26

Udvælgelse af mål for 2024

På direktionmødet den 28. juni valgte direktionen de mål, der skal arbejdes med i strategien i 2024, og de mål, der skal afsluttes i 2023. Direktionen besluttede, at fire mål fra 2023 fortsætter i 2024, at fire mål afsluttes i 2023, og at der er to nye mål, der startes op i 2024.

Målene i 2024 bliver:

- Integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser
- Styrkelse af livslang læring med flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb
- AAU inddrager og samarbejder med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning
- Udvikling af nyt forskertalentprogram (nyt mål)
- En samlet administrativ organisation – i 2024 med primært fokus på digitalisering, herunder HR-data og AI
- En stærk sikkerhedskultur på AAU (nyt mål)

Arbejdet med at udarbejde målaftaler for hvordan målene udfoldes i institutter og afdelinger er i gang og foregår hen over efteråret.

De fire mål, der afsluttes i Viden for verden i 2023, er:

- AAU kommunikerer, hvordan vores kandidater kan skabe konkret værdi for aftagerne
- Alle institutter bedriver forskning med afsæt i digitale data
- AAU er et hotspot for talenter
- Synliggørelse og udvikling af AAU som en grøn organisation

For hvert af disse mål er der udarbejdet en separat plan, der sikrer, at aktiviteterne i målet håndteres fremadrettet.

Strategiseminar

Den 23. august blev årets strategiseminar afholdt med deltagelse af cirka 60 ledere og strategimedarbejdere. Udover et blik ud i verden og drøftelse af målene for 2024 blev strategiseminaret brugt til at give den samlede strategiske ledelse et inspirationsoplæg om inddragende ledelse under overskriften "Medledelse". Oplægget bidrog til at inspirere lederne til at tænke i nye, inkluderende ledelsesmetoder, der kan give beslutningskraft og indflydelse til medarbejderne på udvalgte opgaveområder.

AAU Valg 2023

Rektors valgudvalg har formelt igangsat AAU Valg 2023.

Rektor har i forbindelse med valget i år suspenderet valgreglernes 27, stk. 3: *"Kandidater må i forbindelse med valget kun udsende e-mails via universitetets mailinglister, hvis dette er godkendt af valgudvalget."*

Reglen er oprindeligt fastsat for at give en mere retfærdig "valgkamp". Men den har vist sig vanskelig at forklare og håndhæve.

Reglen er suspenderet for ansatte, men er fortsat gældende for de studerende. Nogle studerende har i form af deres ansættelse som fx studentermedhjælpere adgang til AAU's mailinglister, mens øvrige studerende ikke vil have denne mulighed. Studerende får som vanligt mulighed for at præsentere deres kandidatur på valghjemmesiden.

Reglen er desuden fortsat gældende for den del af valget, der drejer sig om opstillede til bestyrelsen.

Der evalueres på suspenderingen efter valget.

De nordjyske folketingsmedlemmers årlige besøg på AAU

Den 25. september havde AAU besøg af de nordjyske folketingsmedlemmer.

Udflytningsreform og kandidatreform samt AAU's indflydelse var på programmet. Til at præsentere punktet om AAU's indflydelse deltog professor Frede Blaabjerg, professor Noemi Katznelson og Innovationsdirektør Mads Bang. Fokus for de tre oplæg var hhv. AAU's betydning internationalt, nationalt og regionalt.

Efter besøget var Nordjyske vært ved Nordjysk Åbningsdebat i CREATE.

Fem AAU-professorer modtager ridderkorset

Følgende fem professorer fra AAU modtager ridderkorset af Dannebrogordenen i 2023:

- Petar Popovski (TECH)
- Ole Bent Jensen (TECH)
- Rasmus Wentzer Licht (SUND)
- Hanne Mette Ochsner Ridder (SSH)
- Michael Slavensky Dahl (SSH)

Undervisningspris

Lektor og viceinstituteder Mads Pagh Nielsen fra Institut for Energi har modtaget Uddannelses- og Forskningsministeriets Undervisningspris for sin undervisning i fremtidens grønne energiteknologier.

Uddannelses- og Forskningsministeriet uddeler hvert år priser til syv undervisere på de videregående uddannelsesinstitutioner, heraf to til landets universiteter. AAU modtager prisen for andet år i træk. I 2022 modtog AAU-professor og landstræner for det danske cyberlandshold Jens Myrup Pedersen prisen.

Professor Poul Duedahl modtager pris for at fremme historieinteresse

Historieprofessor ved AAU Poul Duedahl har vundet den nystiftede Erik Kjersgaard Pris. Poul Duedahl vinder prisen, fordi han formår at ramme den brede befolkning med sin historieformidling bl.a. gennem sine dokumentarer, podcasts og bøger.



AALBORG UNIVERSITET

STRATEGISKE UDDANNELSESDATA

- FOR AAU OG SEKTOREN

OPTAG

Oktober 2023

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE	2
Kort fortalt.....	3
Optag til ordinære uddannelser ved Aalborg Universitet	5
Optag på bacheloruddannelserne.....	6
Optag på kandidatuddannelserne.....	8
Dimensionerede og AAU-adgangs begrænsede uddannelser	10
Optag til bacheloruddannelser inden for STEM-området	12
Status ift grænseværdier - optag	14
Baggrundskarakteristika for nye studerende	14
Bopæl forud for studiestart.....	14
Karakterer	16
Adgangsgivende uddannelse	17
Medianalder.....	19
Køn.....	21
Statsborgerskab	23
Tilgang til ordinære uddannelser ved Aalborg Universitet	25
Plan for reduktion og udflytning af studiepladser.....	26
Engelsksprogede studerende.....	27

KORT FORTALT

Dette kapitel viser følgende:

- Der blev i 2023 optaget 3.446 studerende på en bacheloruddannelse ved AAU (3.068 til en akademisk bachelor hhv. 378 til en professionsbachelor). Det er 75 flere end i 2022. På kandidatuddannelserne er optaget steget med knap 40 studerende, så optaget i 2023 ligger på 3.499 studerende.
- Dermed startede der i alt omkring 6.950 studerende ved en ordinær uddannelse ved Aalborg Universitet i 2023. Det er 112 flere end i 2022, og knap 1.600 færre end i 2016, hvor optaget til AAU's ordinære uddannelser toppede.
- Samlet set er antal optagne ved Campus Esbjerg uændret med et optag på 129 studerende i 2023. Der er optaget flere kandidater og akademiske bachelorer, hvorimod der er sket et fald i optaget til professionsbacheloruddannelserne. Der er optaget 27 flere studerende ved campus København, hvilket skyldes et stigende bacheloroptyag, hvorimod optaget af kandidatstuderende falder. Ved campus Aalborg er der stigende optag for kandidater og professionsbachelorer, hvorimod optaget til de akademiske bacheloruddannelser er faldende. Det giver en samlet stigning i optaget på godt 100 studerende i Aalborg.
- Alle fakulteter med undtagelse af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har oplevet en mindre stigning i optaget til bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor). Kandidatoptaget er faldet på Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet samt Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, mens det er steget på Det Tekniske Fakultet for IT og Design samt Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet.
- I 2023 var optaget til en bacheloruddannelse inden for STEM-området på 1.672, hvilket svarer til knap halvdelen af det samlede KOT-optag. Optaget på STEM-uddannelserne er steget med 71 studerende i forhold til 2022, hvilket svarer til en stigning på 4 pct. Dette skal ses i lyset af, at det samlede KOT-optag er steget med 2 pct. det seneste år.
- På landsplan var der i 2022 en tilgang på knap 27.000 til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor) og omkring 25.500 til kandidatuddannelser. AAU's tilgang udgør ca. 13 pct. af den samlede tilgang.
- Studerende, der påbegynder en akademisk bacheloruddannelse ved DTU, KU, ITU, CBS og AU, har en gennemsnitskarakter fra gymnasiet (inkl. bonus A) på 9 eller derover. For AAU var gennemsnittet 7,9 i 2022.
- For AAU er gennemsnitskvotienten i 2023 7,9 (inkl. bonus for ekstra A-fag) for optagne på bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor). Det er udtryk for en stigning på 0,1 det seneste år.
- 56 pct. af de studerende der påbegynder en akademisk bacheloruddannelse ved AAU, har en almen studentereksamen (STX) som adgangsgivende eksamen. For optaget til professionsbacheloruddannelserne er det tilfældet for 47 pct. af de studerende.
- Den samlede tilgang til campus Aalborg og København er i 2023 under det mål for tilgang, som er gældende i 2030, jf. Udflytningsaftalen.
- Optaget af engelsksprogede studerende til kandidatuddannelserne ved AAU udgør 579 studerende i 2023. Dermed er optaget det seneste år faldet med godt 20 studerende.
- Ifølge AAU's egen opgørelse har der i 2023 været en tilgang på omkring 400 engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud (ekskl. USB, Erasmus Mundus, Nordic Master og fripladsstuderende).

Notatet indgår som et kapitel i AAU's notat Strategiske Uddannelsesdata – for AAU og sektoren, der på sektor-, institutions- og fakultetsniveau redegør for status og udvikling i AAU's

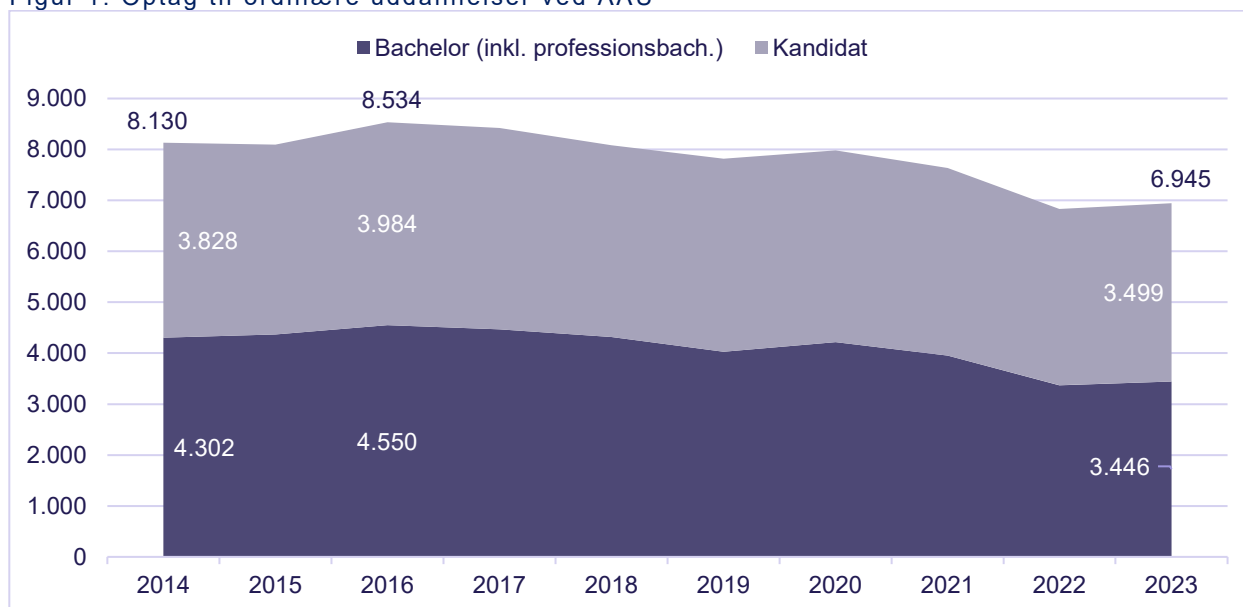
kvalitetssystemets nøgletal for de ordinære uddannelser. Derfor er der også medtaget sektordata for optaget i dette notat.

Det bemærkes, at der skelnes mellem optag (til 1. studieår) og tilgang, som også inkluderer overflytninger og genindskrivninger.

OPTAG TIL ORDINÆRE UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET

I 2023 påbegyndte 6.945 personer en ordinær uddannelse ved AAU. Det er 112 flere end året før. Der er i 2023 optaget knap 1.600 færre studerende end i 2016, hvor tilgangen toppede, jf. figur 1.

Figur 1. Optag til ordinære uddannelser ved AAU



Anm: Bachelor er inkl. professionsbachelor. Optag til kandidatuddannelser er inkl. erhvervs kandidater (88 på revisorkandidaten i 2023). Optag på akademisk bachelor og professionsbachelor er baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Optag fordelt på fakulteter fremgår i tabel 1. Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Kandidatoptag).

Udviklingen i optaget siden 2017 skal ses i lyset af udviklingen i antal uddannelser med AAU-fastsat adgangsbegrænsning eller centralt fastsat dimensionering, jf. afsnit herom senere. Faldet i optaget fra 2018 til 2019 skal endvidere ses i lyset af sprogskifte til dansk på AAU's tidligere engelsksprogede bacheloruddannelser. Udviklingen de seneste år skal tolkes med en vis forsigtighed, da det ikke kan afvises, at der er en vis effekt af Corona-situationen. Der synes dog at være en nedadgående trend i optaget.

Opdelt på uddannelsestype er der blevet optaget 75 flere på bacheloruddannelserne, hvor der i 2023 blev optaget 3.446 studerende (hhv. 3.068 til en akademisk bachelor og 378 til en professionsbachelor). På kandidatuddannelserne er optaget ligeledes steget med knap 40 studerende, så optaget i 2023 ligger på 3.499 studerende.

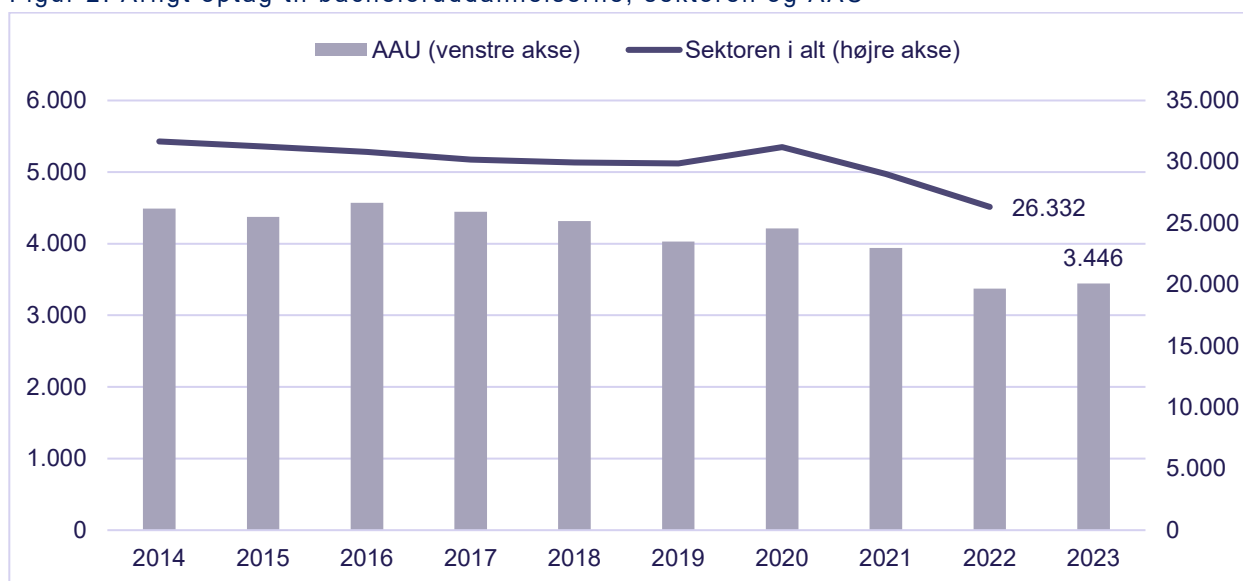
Samlet set er antal optagne ved Campus Esbjerg uændret med et optag på 129 studerende i 2023. Der er optaget flere kandidater og akademiske bachelorer, hvorimod der er sket et fald i optaget til professionsbacheloruddannelserne. Der er optaget 27 flere studerende ved Campus København, hvilket skyldes et stigende bacheleroptag, hvorimod optaget af kandidatstuderende falder. Ved Campus Aalborg er der stigende optag af kandidater og professionsbachelorer, hvorimod optaget til de akademiske bacheloruddannelser er faldende. Det giver en samlet stigning i optaget på godt 100 studerende i Aalborg, jf. tabel 2 længere nede.

I de efterfølgende tre afsnit redegøres for hhv. optaget på bacheloruddannelserne og optaget på kandidatuddannelserne. Derudover belyses udviklingen i antal uddannelser med loft over optaget.

OPTAG PÅ BACHELORUDDANNELSERNE

Aalborg Universitets optag på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne udgør knap 13 pct. af det samlede optag på landsplan. I 2022 blev der optaget godt 26.300 bachelorstuderende på landets universiteter, jf. figur 2.

Figur 2. Årligt optag til bacheloruddannelserne, sektoren og AAU



Anm: Baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Inkl. akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser.

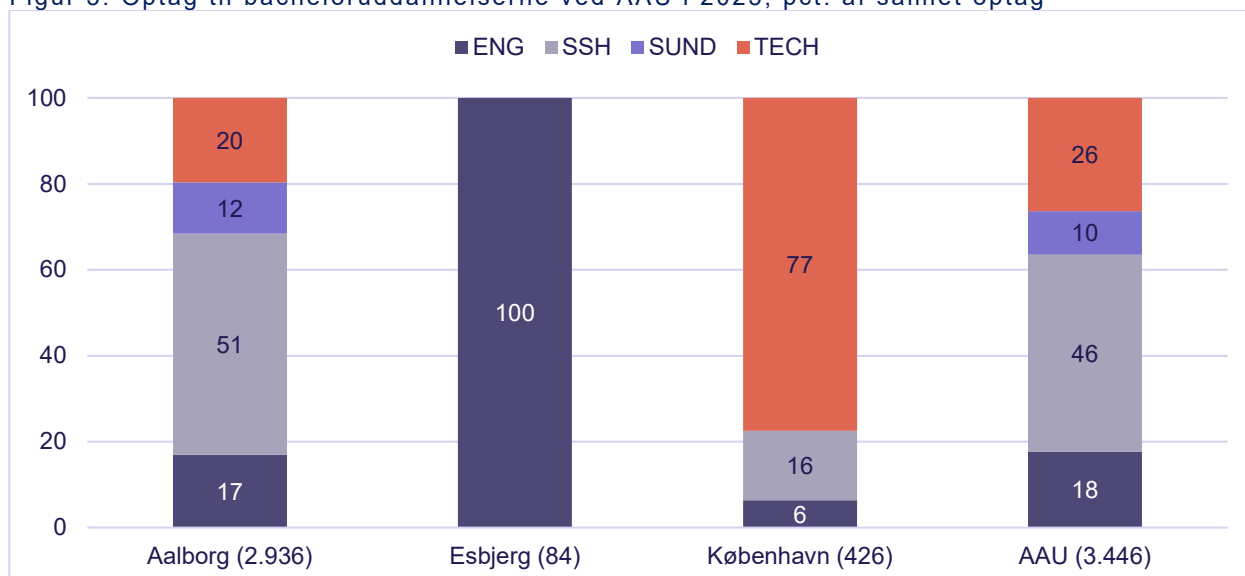
Kilde: Danske Universiteter samt AAU QlikView (Optag KOT).

Det samlede optag til AAU's akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser lå på 3.446 i 2023. Det er 75 flere end i 2022.

I 2023 blev der optaget hhv. 84 og 426 bachelorstuderende ved hhv. Campus Esbjerg og Campus København. Det svarer til hhv. 2,4 pct. og 12,4 pct. af det samlede bacheloroptyag. De resterende 85 pct. blev optaget på en bacheloruddannelse i Aalborg. Ved Campus Esbjerg har der været en tilbagegang i bacheloroptyaget på tre studerende. Ved Campus København er der optaget 62 flere studerende på en bacheloruddannelse, jf. tabel 2 længere nede.

Omkring 46 pct. af det samlede bacheloroptyag ved AAU er til en uddannelse ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet. Dette fakultet udbyder primært bacheloruddannelser ved Campus Aalborg, og her udgør optaget til dette fakultet halvdelen af det samlede bacheloroptyag. I Esbjerg bliver der alene udbudt uddannelser under Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. I København udbydes der bacheloruddannelser ved tre fakulteter, jf. figur 3.

Figur 3. Optag til bacheloruddannelserne ved AAU i 2023, pct. af samlet optag



Anm: Baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Vedrører optag af både akademiske bachelorer og professionsbachelorer. Optag i antal er angivet i parentes ved akser. Opgjort på campus. Niveauer for optag fordelt på fakulteter fremgår i tabel 1.
 Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

I 2023 har knap 50 flere påbegyndt en akademisk bachelor, og 26 flere har påbegyndt en professionsbacheloruddannelse end i 2022. Stigningen i det samlede optag til akademiske bacheloruddannelser skyldes stigninger på det Tekniske Fakultet for IT og Design samt Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, jf. tabel 1.

Tabel 1. Årligt optag pr. 1/10 fordelt på fakulteterne, antal studerende

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
ENG	Akademisk bachelor	579	502	536	520	440	457
	Professionsbachelor	186	165	206	195	162	151
	Kandidat	679	585	607	584	493	552
	I alt	1.444	1.252	1.349	1.299	1.095	1.160
SSH	Akademisk bachelor	1.882	1.740	1.812	1.645	1.389	1.388
	Professionsbachelor	182	199	212	203	177	193
	Kandidat	1.998	2.025	1.948	1.902	1.890	1.838
	I alt	4.062	3.964	3.972	3.750	3.456	3.419
SUND	Akademisk bachelor	405	410	389	367	362	349
	Kandidat	312	337	365	384	343	332
	I alt	717	747	754	751	705	681
TECH	Akademisk bachelor	1.061	991	1.045	1.007	828	874
	Professionsbachelor	25	18	14	17	13	34
	Kandidat	772	845	846	810	736	777
	I alt	1.858	1.854	1.905	1.834	1.577	1.685
I ALT	Akademisk bachelor	3.927	3.643	3.782	3.539	3.019	3.068
	Professionsbachelor	393	382	432	415	352	378
	Bachelor (inkl. prof bachelor)	4.320	4.025	4.214	3.954	3.371	3.446
	Kandidat	3.761	3.792	3.766	3.680	3.462	3.499
	Ordinære uddannelser i alt	8.081	7.817	7.980	7.634	6.833	6.945

Anm.: Optaget på bacheloruddannelserne er baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: AAU, QlikView (Optag KOT og Kandidatoptag) og egne beregninger.

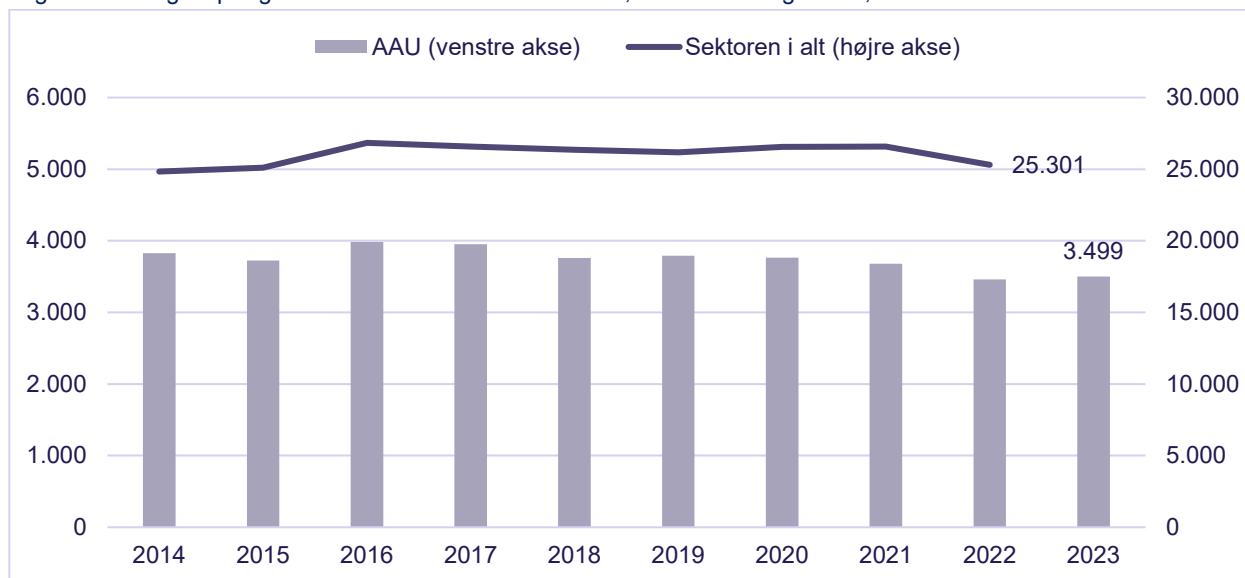
Udviklingen i optaget siden 2018 skal ses i lyset af udviklingen i antal uddannelser med AAU-fastsat adgangsbegrænsning eller centralt fastsat dimensionering, jf. afsnit herom senere.

Faldet i optaget fra 2018 til 2019 skal desuden ses i lyset af sprogskifte til dansk på AAU's tidligere engelsksprogede bacheloruddannelser.

OPTAG PÅ KANDIDATUDDANNELSERNE

AAU står i 2022 for knap 14 pct. af landets samlede kandidatoptag. I 2022 var optaget til en kandidatuddannelse på et af landets universiteter godt 25.300 studerende, jf. figur 4.

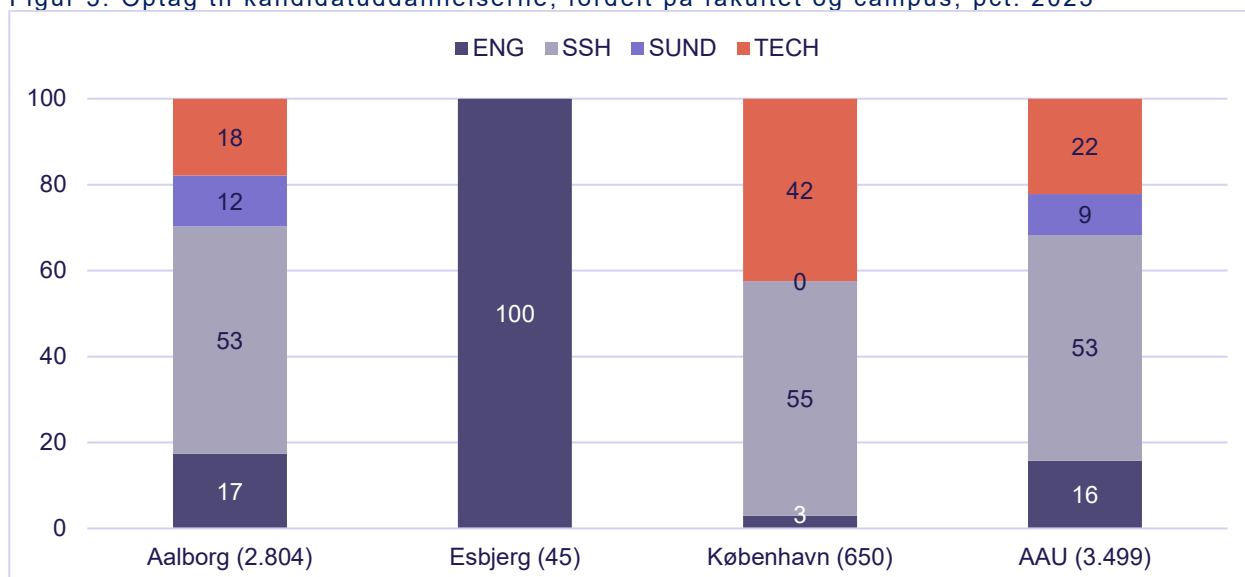
Figur 4. Årligt optag til kandidatuddannelserne, sektoren og AAU, 1.000



Anm: Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Fra 2019 inklusiv optag på den 4-årige erhvervskandidatuddannelse (88 til revisorkandidaten ved AAU i 2023).
 Kilde: Danske Universiteter og AAU QlikView (Kandidatoptag).

I 2023 var kandidatoptaget ved Aalborg Universitet 3.499 studerende. Heraf blev 45 studerende optaget i Esbjerg og 650 i København. Af det samlede AAU kandidatoptag ses, at der ved Campus København optages relativt flere ved det Tekniske Fakultet for IT og Design og Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet end det er tilfældet ved Campus Aalborg, jf. figur 5.

Figur 5. Optag til kandidatuddannelserne, fordelt på fakultet og campus, pct. 2023



Anm: Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Optag i antal studerende er angivet i parentes ved akser. Niveauer for optag fordelt på fakulteter fremgår i tabel 2.
 Kilde: AAU QlikView (Kandidatoptag) og egne beregninger.

Det samlede optag af kandidatstuderende til AAU er steget med knap 40 studerende fra 2022 til 2023. Der er dog forskelle på tværs af campus. Ved Campus København er der således sket et fald på 35 studerende, mens optaget er steget ved Campus Aalborg og Campus Esbjerg, jf. tabel 2.

Tabel 2. Årligt optag fordelt på campus, antal studerende

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aalborg	Bachelor	3.987	3.913	3.806	3.651	3.805	3.474	2.920	2.936
	Kandidat	3.023	3.020	2.850	2.957	2.946	2.942	2.735	2.804
	I alt	7.010	6.933	6.656	6.608	6.751	6.416	5.655	5.740
Esbjerg	Bachelor	103	112	99	78	81	104	87	84
	Kandidat	79	83	93	40	61	50	42	45
	I alt	182	195	192	118	142	154	129	129
Kbh.	Bachelor	460	442	415	295	328	376	364	426
	Kandidat	882	851	818	796	759	688	685	650
	I alt	1.342	1.293	1.233	1.091	1.087	1.064	1.049	1.076
I alt	Bachelor	4.550	4.467	4.320	4.025	4.214	3.954	3.371	3.446
	Kandidat	3.984	3.954	3.761	3.792	3.766	3.680	3.462	3.499
	I alt	8.534	8.421	8.081	7.817	7.980	7.634	6.833	6.945

Anm.: Optaget på bacheloruddannelserne er baseret på KOT-optag (inkl. professionsbachelor), som stadig er aktive 1. oktober i året. Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Dermed er det alene optagne på første studieår.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Kandidatoptag).

Som tidligere nævnt startede i alt knap 6.950 studerende ved en ordinær uddannelse ved AAU i 2023. Det er godt 100 flere end i 2022, og knap 1.600 færre end i 2016, hvor optaget til AAU's ordinære uddannelser toppede. De senere års udvikling i optaget skal blandt andet ses i lyset af den ledighedsbaserede dimensionering af AAU's uddannelser, jf. næste afsnit.

DIMENSIONEREDE OG AAU-ADGANGSBEGRÆNSEDE UDDANNELSER

Udviklingen i de senere års optag skal ses i lyset af den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel, som blev indført i forbindelse med Vækstpakke 2014. Uddannelses- og Forskningsministeriet indførte i 2015 dimensionering i form af lofter over tilgangen til videregående uddannelser med markant og systematisk overledighed.

Dimensionering på bachelorniveau blev indfaset over fire år i 2015-2018, og dimensionering på kandidatniveau blev indfaset over tre år i 2018-2020. For AAU medførte den udmeldte ledighedsbaserede dimensionering et krav om reduktion på 424 studiepladser i kandidattilgangen i 2020 og i bachelortilgangen en deraf afledt reduktion på 760 studiepladser i 2018 – i alt en reduktion på 1.184 studiepladser på de uddannelser på AAU, der blev udtrukket til dimensionering grundet markant og systematisk overledighed.

Uddannelses- og Forskningsministeriet meldte i foråret 2021 ud, at der var foretaget en genberegning af grundlaget for den ledighedsbaserede dimensionering. Det indebærer, at AAU med virkning fra optaget 2021/2022 fik udtaget en række nye kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering, mens dimensioneringen af andre uddannelser blev ophævet. I 2021 blev det også udmeldt, at der fremadrettet ikke er centralt fastsatte lofter for bacheloruddannelser, der giver retskrav til kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering. AAU fik dermed selv ansvar for at fastsætte bachelorlofter under nødvendig hensyntagen til overholdelse af kandidatlofter. Bacheloruddannelser, der tidligere havde ledighedsbaseret dimensionering, blev

derfor ændret til AAU-fastsat adgangsbegrænsning fra 2021. Efterfølgende er der også udtrykt enkelte andre kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering.

I sommeren 2021 blev der indgået en bred politisk aftale om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" (udflytningsaftalen), som bl.a. indeholder en 2030-målsætning om højere optag uden for storbyerne og lavere optag i de største byer. AAU skal som led i udflytningsaftalen reducere tilgangen af studerende med 461 frem mod 2030 ift. tilgang i 2019 på campus i Aalborg og København. For at sikre overholdelse af den gradvise pålagte reduktion af tilgang i 2023-2030 er der på uddannelser med fri adgang for kvalificerede ansøgere blevet indført en ny type loft; fri adgang med maksoptag.

Ved optaget i september 2023 var der loft på 73 af de udbudte bachelor- og professionsbacheloruddannelser ved AAU. Det er en stor stigning i forhold til optaget året før, hvilket primært skyldes, at der på uddannelser på campus i Aalborg og København, hvor der tidligere var fri adgang for kvalificerede ansøgere, er blevet indført fri adgang med maksoptag, jf. tabel 3.

Tabel 3. Bacheloruddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ledighedsbaseret dimensionering	21	22	22	22	21	18	0	0	0
Uddannelsesspecifik dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	20	21	22	24	23	25	46	47	49
Fri adgang med maksoptag								2	23
I alt	42	44	45	47	45	44	47	50	73

Anm.: Inkl. professionsbacheloruddannelserne. Uddannelsesspecifik dimensionering vedrører bacheloruddannelsen i medicin og er ikke begrundet i ledighed.

Kilde: AAU, Notat om uddannelser med dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning.

Ved optaget i september 2023 var der loft på 100 af de udbudte kandidatuddannelser ved AAU. Stigningen i forhold til optaget året før skyldes, at der på uddannelser med fri adgang på campus i Aalborg og København er blevet indført fri adgang med maksoptag, samt at der er udtaget en kandidatuddannelse til ledighedsbaseret dimensionering, jf. tabel 4.

Tabel 4 Kandidatuddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ledighedsbaseret dimensionering	34	35	35	35	35	33	46	48	48
Uddannelsesspecifik dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	13	20	20	27	25	26	16	19	20
Fri adgang med maksoptag									31
I alt	48	56	56	63	61	60	63	68	100

Anm.: Uddannelsesspecifik dimensionering vedrører kandidatuddannelsen i medicin og er ikke begrundet i ledighed.

Kilde: AAU, Notat om uddannelser med dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning.

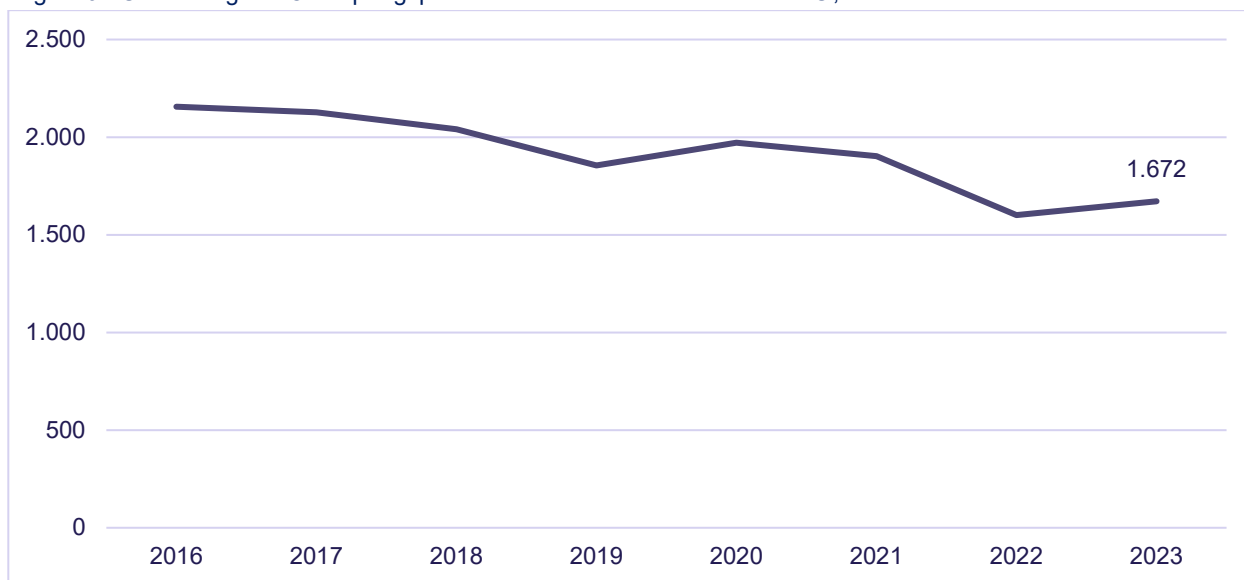
Der var ved optaget i 2023 loft over optag på i alt 173 uddannelser, heraf 48 med ledighedsbaseret dimensionering og 69 med adgangsbegrænsning fastsat af AAU. I de senere år er der også sket lukning og sammenlægning af uddannelser mv., som løbende har medført ændringer i antallet af uddannelser med loft over optaget. Blandt andet er der indført loft på fire uddannelser, og en uddannelse med loft er lukket for optag i 2023.

OPTAG TIL BACHELORUDDANNELSER INDEN FOR STEM-OMRÅDET

Betegnelsen STEM-uddannelser er en engelsk forkortelse for Science, Technology, Engineering og Mathematics. Betegnelsen overlapper men er ikke identisk med opdelingen i optagelsesområder, såsom naturvidenskab, teknisk videnskab, det IT-faglige område mm.

I 2023 var optaget til en bacheloruddannelse inden for STEM-området på 1.672 studerende. Det svarer til 48,5 pct. af det samlede KOT-optag på 3.446 studerende. Udviklingen i optaget inden for STEM-uddannelserne er som det samlede KOT-optag stigende, jf. figur 6.

Figur 6. Udvikling i KOT-optag på STEM-uddannelser ved AAU, antal



Anm: Vedrører alene optag i bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor).
Kilde: AAU QlikView, (Optag KOT)

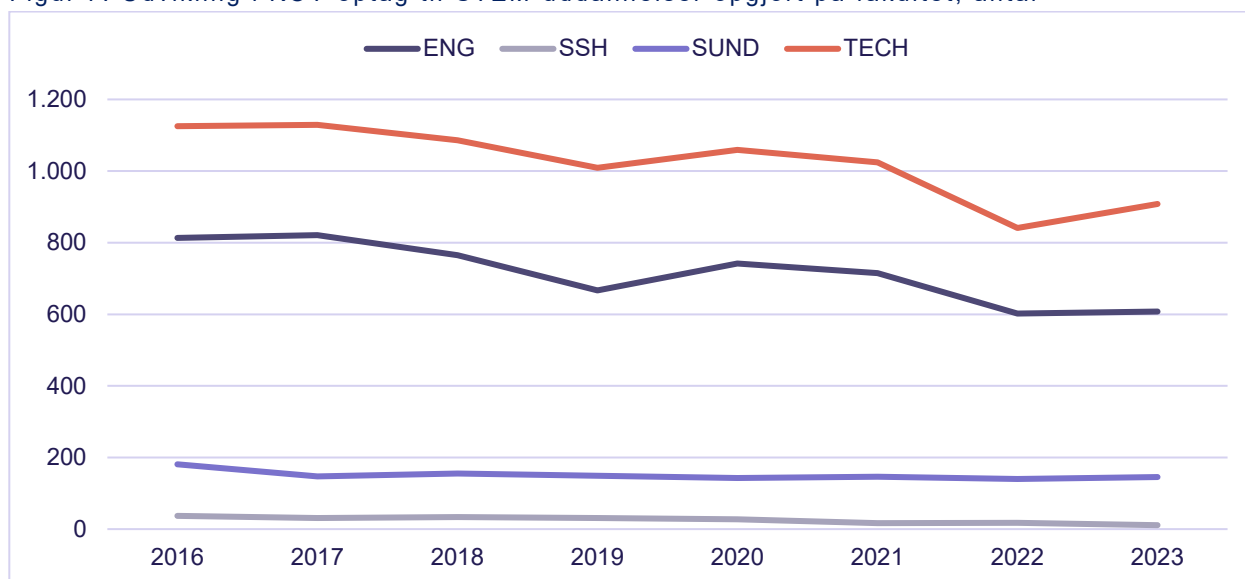
Optaget til bacheloruddannelser inden for STEM-området er steget med 71 studerende det seneste år, hvilket svarer til en stigning på 4 pct. Det samlede KOT-optag er i samme periode steget med 2 pct., jf. beregninger på baggrund af tabel 2.

STEM-uddannelsernes andel af det samlede optag varierer på tværs af campus. Ved Campus Esbjerg er hele optaget indenfor STEM-området. Ved Campus København og Campus Aalborg udgjorde optaget på STEM-uddannelserne hhv. 84 pct. og 42 pct. af det samlede optag på bacheloruddannelserne i 2023.

Det Tekniske Fakultet for IT og Design og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet optager alene bachelorstuderende på uddannelser inden for STEM-området. KOT-optaget til STEM-bacheloruddannelser er derfor identisk med det samlede KOT-optag ved disse fakulteter.

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget bachelorstuderende ved hhv. to og én uddannelse (jf. anmærkning til figur), hvorfor optaget til STEM-uddannelser udgør en langt mindre andel ved disse fakulteter, jf. figur 7.

Figur 7. Udvikling i KOT-optag til STEM-uddannelser opgjort på fakultet, antal

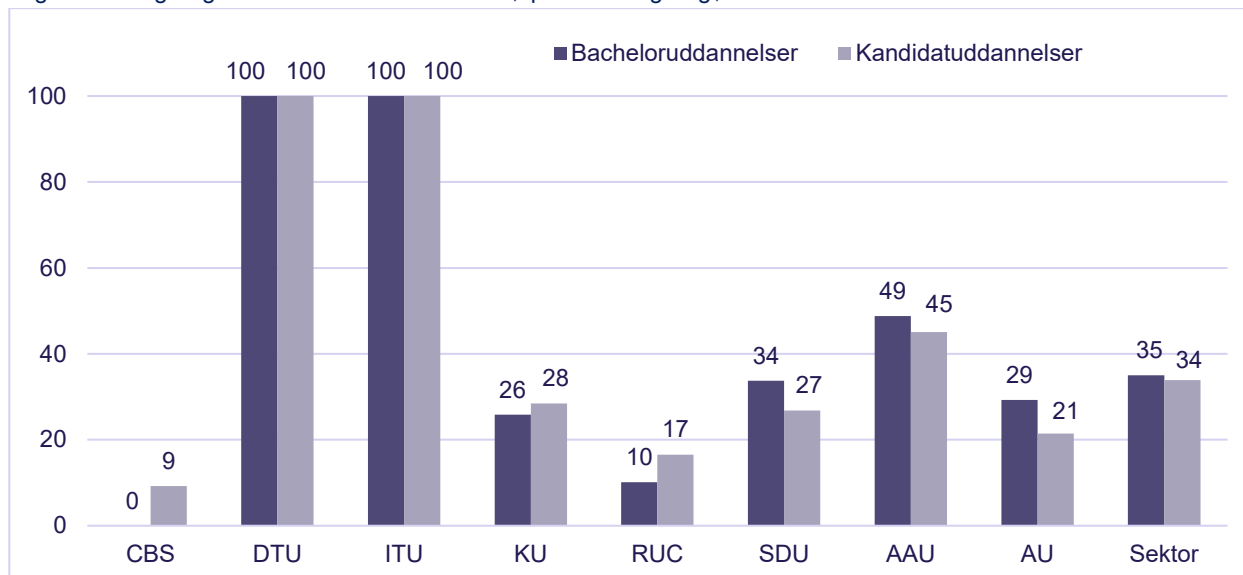


Anm.: Vedrører alene optag til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor). Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget bachelorstuderende ved uddannelserne medicin med industriel specialisering og sundhedsteknologi. Ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget studerende på uddannelsen i kunst og teknologi.
Kilde: AAU QlikView (Optag KOT)

Politisk er der fokus på at øge kvinders andel af optaget inden for disse områder, da man ønsker en mere ligelig kønsfordeling på disse uddannelser og i de stillinger, som dimittender typisk finder efterfølgende arbejde i. Dette bliver behandlet i afsnittet *Baggrundskarakteristika for nye studerende* længere nede.

Sammenlignet med gennemsnittet for landets øvrige universiteter har AAU et relativt højt optag af studerende til uddannelser placeret inden for STEM-området. Baseret på opgørelsen af tilgangen i 2022 blev omkring en tredjedel af landets tilgang på universiteterne optaget inden for STEM-områderne. Ved AAU ligger knap halvdelen af tilgangen på STEM-området, mens det for ITU og DTU er hele tilgangen, jf. figur 8.

Figur 8. Tilgang til STEM-uddannelser, pct. af tilgang, 2022



Anm: Bachelor er inkl. professionsbachelor. Uddannelser inden for STEM-området er afgrænset ud fra den internationale standard for klassifikation af uddannelser (ISCED). Der indgår Natural Sciences, Mathematics and Statistics (05), Information and Communication Technologies (06) og Engineering, Manufacturing and Construction (07). Definitionen er anvendt af OECD i publikationen Education at a Glance. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (kuben ElevBasis) og egne beregninger.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER - OPTAG

Der er i AAU's Kvalitetssystem ikke opstillet grænseværdier på optaget.

BAGGRUNDSKARAKTERISTIKA FOR NYE STUDERENDE

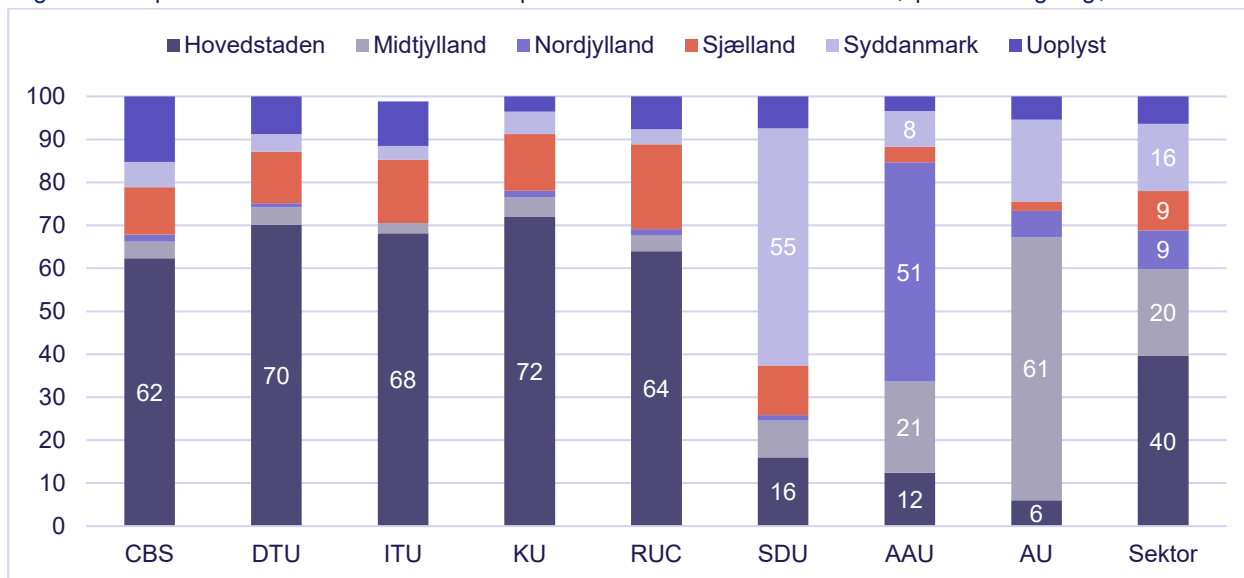
Dette afsnit beskriver forskellige baggrundskarakteristika for de optagne studerende på de ordinære uddannelser ved AAU. Der er heri medtaget oplysninger om, hvor de studerende kommer fra (geografisk), adgangsgrundlag, karaktergennemsnit samt fordeling på alder og køn.

Ved sektorsammenligning og brug af data fra Uddannelses- og Forskningsministeriet i øvrigt er opgørelserne baseret på den samlede tilgang pr. 1/10 og dermed inkl. genindskrivninger, overflyttere m.m. UFM anvender ligeledes tilgangen i forbindelse med opfølgning på universiteternes plan for udflytning og lukning af studiepladser samt reduktion i tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud, jf. afsnit herom senere i dette kapitel.

BOPÆL FORUD FOR STUDIESTART

For universiteterne på Sjælland (CBS, DTU, ITU, KU og RUC) havde højst 2 pct. af tilgangen af studerende bopæl i Region Nordjylland seks måneder forud for start på bacheloruddannelsen. De har omvendt alle langt den største del af tilgangen fra Region Hovedstaden, jf. figur 9.

Figur 9. Bopæl seks måneder før start på akademiske bachelorudd., pct. af tilgang, 2022

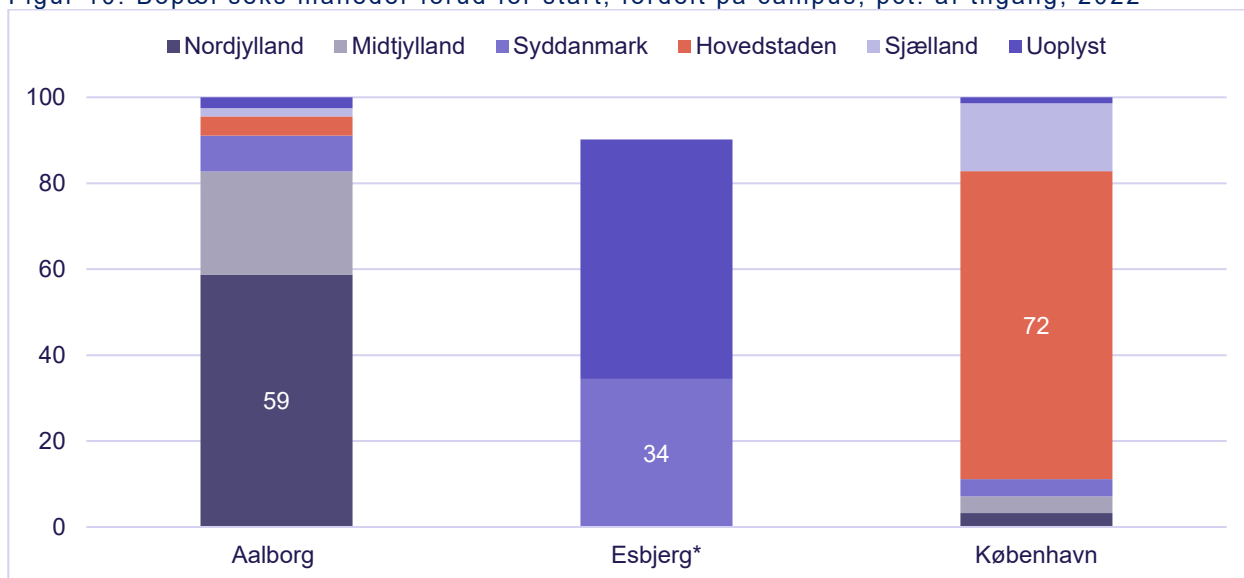


Anm: Tilgang til en bacheloruddannelse i perioden 1/10 2021 til 30/9 2022 fordelt på bopælsadresse seks måneder forud for start på uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

For AAU samlet er godt halvdelen af tilgangen bosiddende i Region Nordjylland seks måneder før start på bacheloruddannelsen. Det er stort set kun Campus Aalborg, der optager studerende fra Region Nordjylland. Ligesom for de sjællandske universiteter har størstedelen af tilgangen til akademiske bacheloruddannelser ved AAU's Campus København haft bopæl i Region Hovedstaden seks måneder forud for starten på bacheloruddannelsen, jf. figur 10.

Figur 10. Bopæl seks måneder forud for start, fordelt på campus, pct. af tilgang, 2022



Anm: Tilgang til en akademisk bacheloruddannelse i perioden 1/10 2021 til 30/9 2022 fordelt på bopælsadresse seks måneder forud for start på uddannelse. *Total for Campus Esbjerg summerer ikke til 100 pct., idet få studerende fra enkelte regioner er fjernet på grund af diskretionering. Gruppen 'Uoplyst' omfatter blandt andet udenlandske studerende.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Det bemærkes, at data for bopæl forud for studiestart er baseret på data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus, da AAU alene har oplysninger om bopæl for ansøgere på ansøgningstidspunktet. Det vurderes sandsynligt, at oplysninger om bopæl ændres alt efter om den studerende har ansøgt om optag i kvote 2 eller 1. Valget af datakilde indebærer, at der først foreligger oplysninger om bopæl forud for studiestart nogle måneder senere end AAU's opgørelse af optagstal.

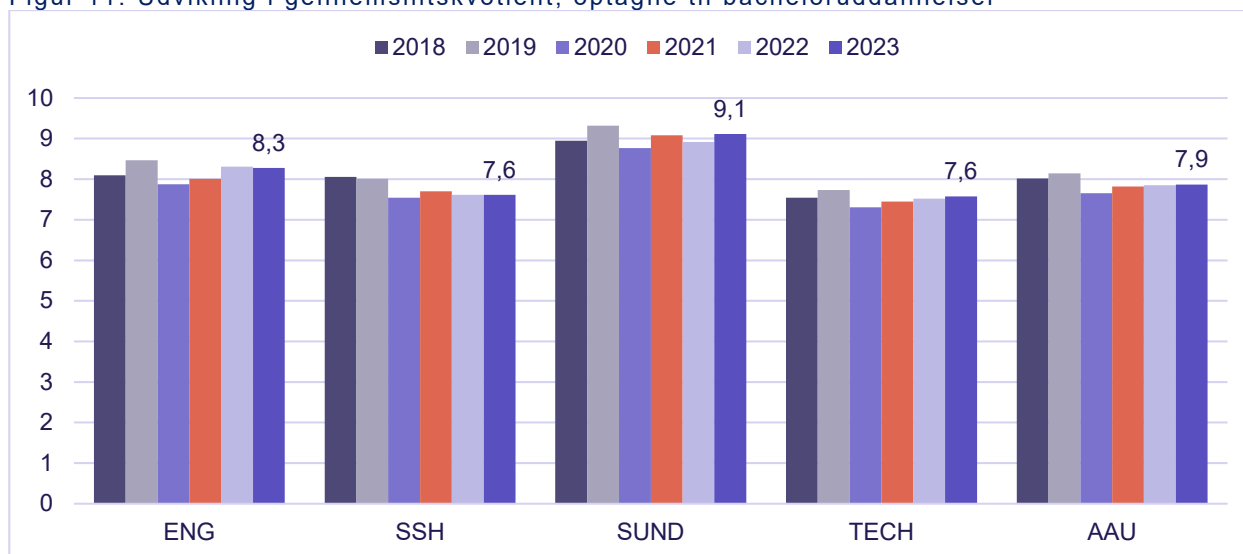
KARAKTERER

AAU har oplysninger om den gennemsnitlige kvotient inkl. bonus for ekstra A-fag og frem til og med optaget i 2019 oplysninger om hurtigstartsbonus. Sidstnævnte er afskaffet fra og med optaget i 2020. Der har overordnet været en stigning i karakterkvotienten fra 2015 til 2019. I denne periode er gennemsnittet for karakterkvotienten for optagne studerende på bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor) steget fra 7,6 til 8,1. Mulige årsager til stigningen i den gennemsnitlige kvotient for KOT-optagne i perioden 2015-2019 er bl.a., at der er indført loftet over optag med færre studiepladser og ligeledes karakterkrav på en lang række uddannelser, som har medført, at ansøgere med lave kvotienter og enkeltkarakterer har haft vanskeligere ved at blive optaget på AAU.

Hurtigstartsbonusen blev fjernet med effekt fra optaget i 2020, hvilket betyder at det ikke længere er muligt at få ganget sit gennemsnit med 1,08. Det afspejles i de seneste års udvikling i kvotienten, da gennemsnitskvotienten i 2023 er lavere end i 2019 for optagne studerende på alle fakulteter på AAU. For AAU samlet set er gennemsnitskvotienten det seneste år steget 0,1.

Den gennemsnitlige kvotient er højst for optaget til bacheloruddannelserne ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (9,1 for optaget i 2023). Det Tekniske Fakultet for IT og Design samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har med en gennemsnitlig kvotient på 7,6 det laveste gennemsnit for KOT-optagne i 2023, jf. figur 11.

Figur 11. Udvikling i gennemsnitskvotient, optagne til bacheloruddannelser



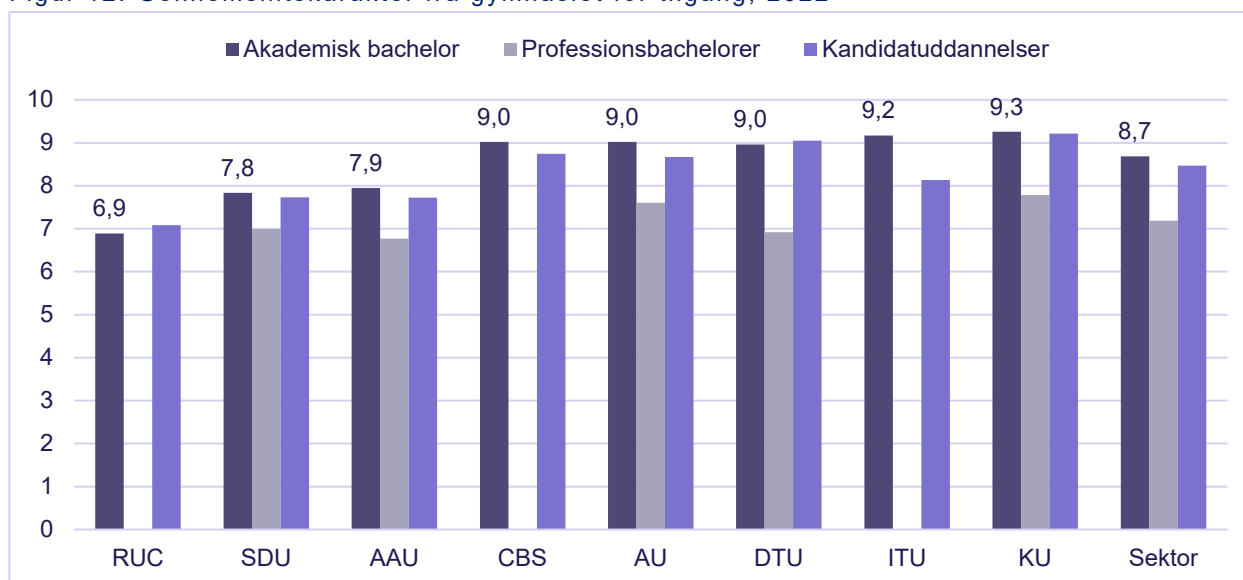
Anm: Gennemsnitskvotienten er inkl. både evt. hurtigstartsbonus og bonus for ekstra A-fag. Hurtigstartsbonus er dog afskaffet fra 2020, så det ikke længere er muligt at få ganget sit gennemsnit med 1,08, hvis man søger om optagelse på en uddannelse senest to år efter bestået gymnasial eksamen. Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

Ovenstående figur er baseret på gennemsnit for optag til både akademisk bachelor og professionsbachelor. Hvis alene optag til akademiske bacheloruddannelser betragtes, var den gennemsnitlige kvotient på 8,0 i 2023. Kvotienten ville have været 0,2 pct. point højere for Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet samt Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet.

AAU har ikke oplysninger om den gennemsnitlige kvotient for studerende, der er påbegyndt en uddannelse ved andre universiteter. I stedet kan gennemsnitskarakterer fra gymnasiale eksamener betragtes. Denne gennemsnitskarakter er inklusiv bonus-faktor for ekstra A-fag.

Studerende, der påbegynder en akademisk bacheloruddannelse ved DTU, KU, ITU, CBS og AU, og som har gennemført en gymnasial eksamen, har en gennemsnitskarakter fra gymnasiet på 9 eller derover. For tilgangen til AAU var gennemsnittet 7,9 i 2022. Tilgang til akademiske bacheloruddannelser ved RUC har det laveste karaktergennemsnit på 6,9, jf. figur 12.

Figur 12. Gennemsnitskarakter fra gymnasiet for tilgang, 2022



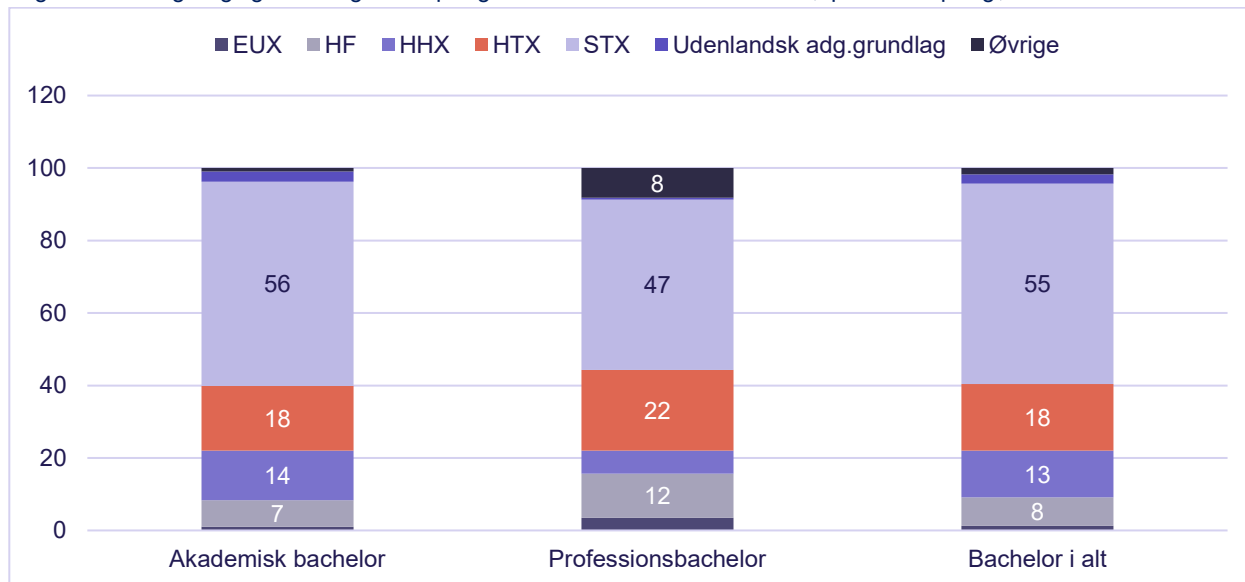
Anm: Gennemsnitskarakter i gymnasiet (i fald det er registreret) for tilgang opdelt på uddannelsestype. Dem, der ikke har et gennemsnit, indgår som "missing" og påvirker ikke det viste gennemsnit. Hvis der (undtagelsesvist) er flere studentereksamener, indgår den seneste. Bonus-faktor (BonusA) er medtaget. Sorteret efter karakter for optaget på akademisk bachelor.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

ADGANGSGIVENDE UDDANNELSE

Efter reduktionen i optag af engelsksprogede studerende med effekt fra optaget i 2019 er det i dag en meget lille andel af optaget på AAU's bacheloruddannelser, der ikke har en dansk gymnasial eksamen. 56 pct. af optaget på en akademisk bacheloruddannelse ved AAU har en almen studentereksamen (STX). For optaget til professionsbacheloruddannelserne er det tilfældet for 47 pct., jf. figur 13.

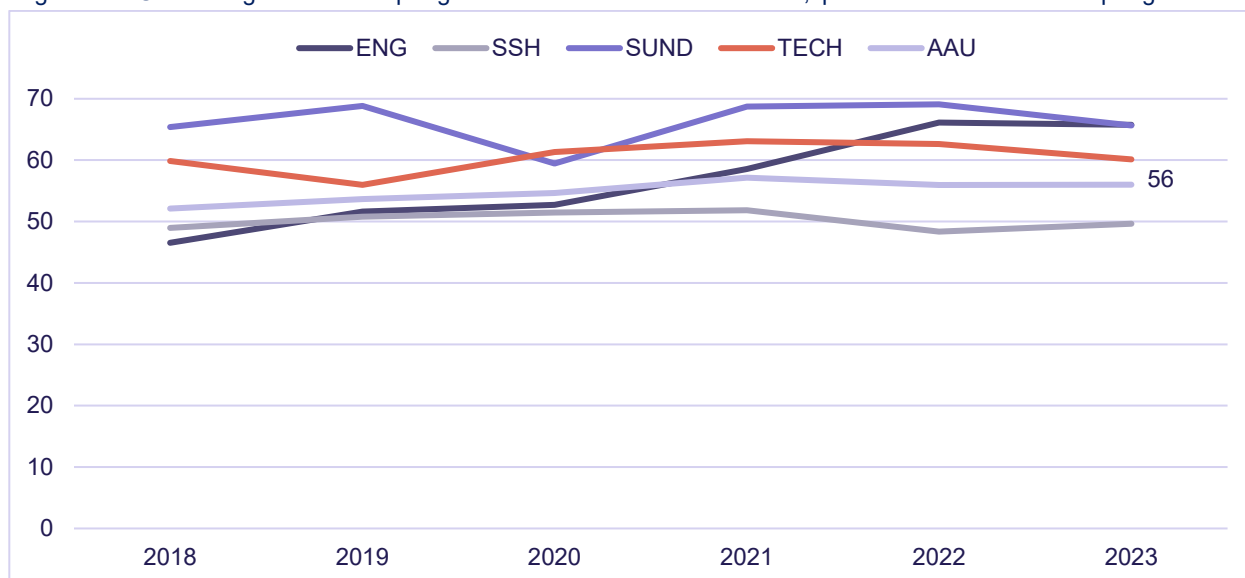
Figur 13. Adgangsgrundlag for optag til bacheloruddannelser, pct. af optag, 2023



Anm: Optag i perioden 1/10 2021 til 30/9 2022, som stadig er indskrevet 1. oktober 2022.
 Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

Kandidatuddannelserne ved AAU optager studerende både blandt egne bachelordimitter og fra andre videregående uddannelsesinstitutioner. I 2023 var 56 pct. af kandidattilgangen internt optag; dvs. studerende der inden for 400 dage forud for optagelse var indskrevet på en bacheloruddannelse ved AAU. Det er et lidt lavere niveau end året før, jf. figur 14.

Figur 14. Udvikling i internt optag til kandidatuddannelserne, pct. af det samlede optag



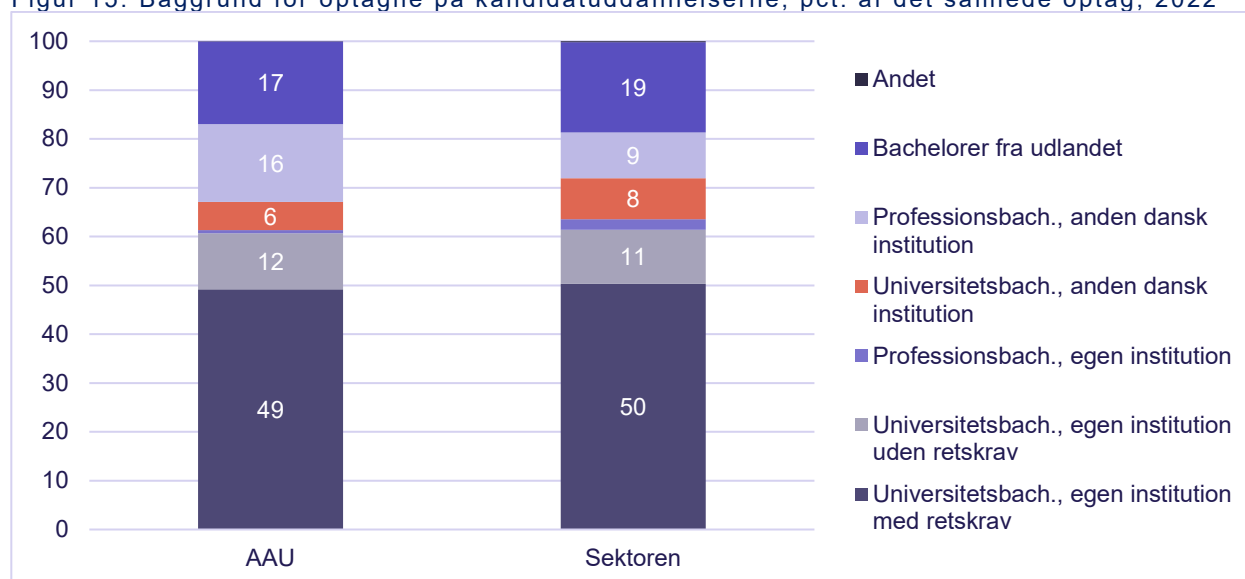
Anm: Årstal angiver optag på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.
 Kilde: AAU QlikView (Kandidatoptag) og egne beregninger.

Andelen af internt kandidatoptag ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, der gennem flere år har haft den største andel af internt optag til kandidatuddannelserne ved AAU, er efter et fald

i 2023 på niveau med det interne optag ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har den laveste andel internt optag. Det bemærkes, at det interne optag også kan forstås som den direkte overgang fra en bacheloruddannelse ved AAU til en kandidatuddannelse ved AAU. Det udvidede retskrav kan således også have en betydning, hvis flere eksempelvis udskyder at påbegynde kandidatuddannelse direkte efter bacheloruddannelsen.

På baggrund af data fra Danske Universiteter havde 61 pct. af kandidatoptaget ved AAU i 2022 en akademisk bachelor fra AAU (her er der - som i ovenstående figur - set bort fra betingelse om overgang inden for 400 dage for at være internt optag). Det er det samme som året før og svarer til niveauet for sektoren generelt. Omvendt har 16 pct. af AAU's tilgang af kandidatstuderende en professionsbachelor fra en anden dansk institution. Det er en 7 pct. point større andel, end det er tilfældet for sektoren gennemsnitlig set. Andelen, der har en bacheloruddannelse med sig fra udlandet, er steget minimalt det seneste år, jf. figur 15.

Figur 15. Baggrund for optagne på kandidatuddannelserne, pct. af det samlede optag, 2022

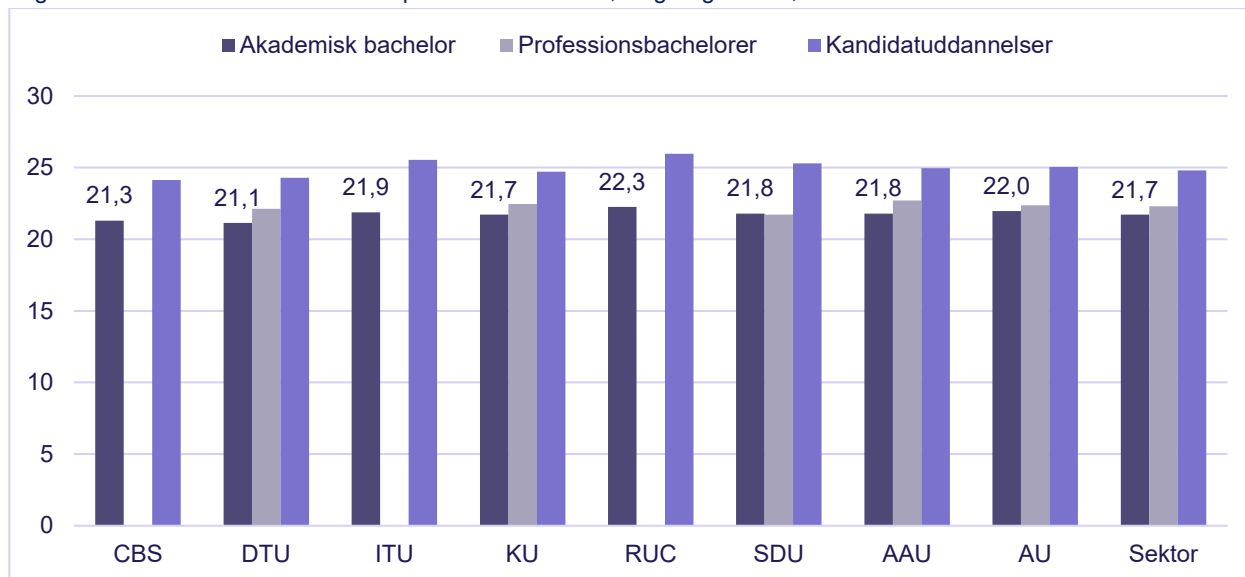


Anm: Tilgang til en kandidatuddannelse i perioden 1/10 2021 til 30/9 2022.
 Kilde: Danske Universiteter, det statistiske beredskab (tabel F).

MEDIANALDER

Medianalderen ved tilgang til en akademisk bacheloruddannelse varierer kun lidt på tværs af universiteterne; fra 21,1 ved DTU til 22,3 ved RUC. Ved AAU er medianalderen ved tilgang til en akademisk bacheloruddannelse 21,8, jf. figur 16.

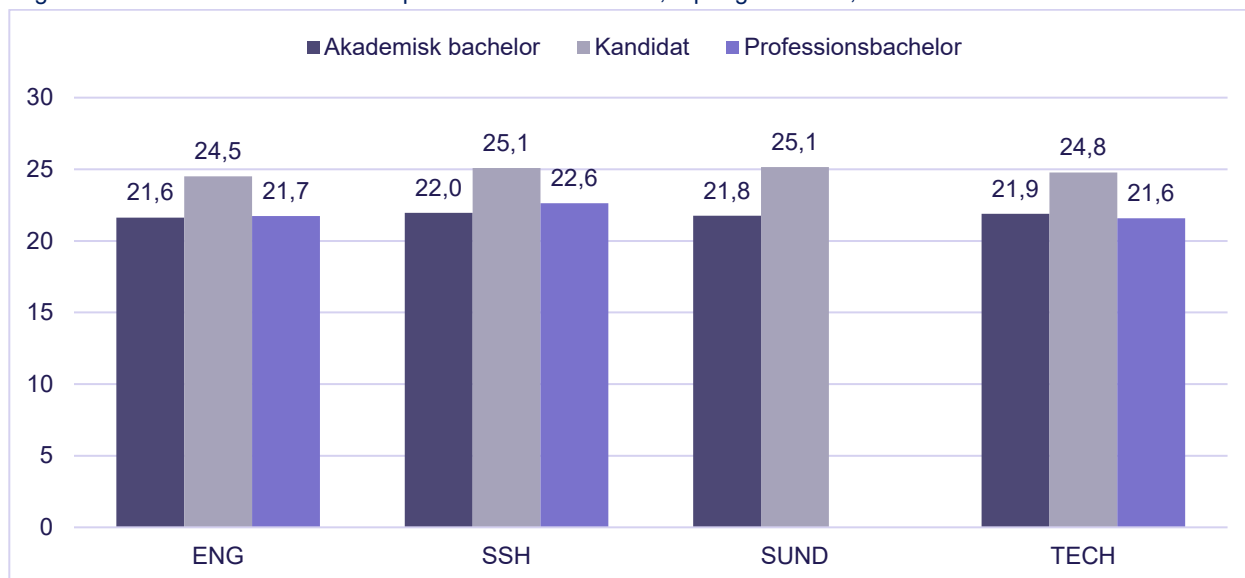
Figur 16. Medialder fordelt på universiteter, tilgang 2022, antal år



Anm.: I UFM's tal indgår også genindskrivninger m.m.
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Internt på AAU er medialder for bacheloroptaget lavest ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har den højeste medialder for kandidatuddannelser, jf. figur 17.

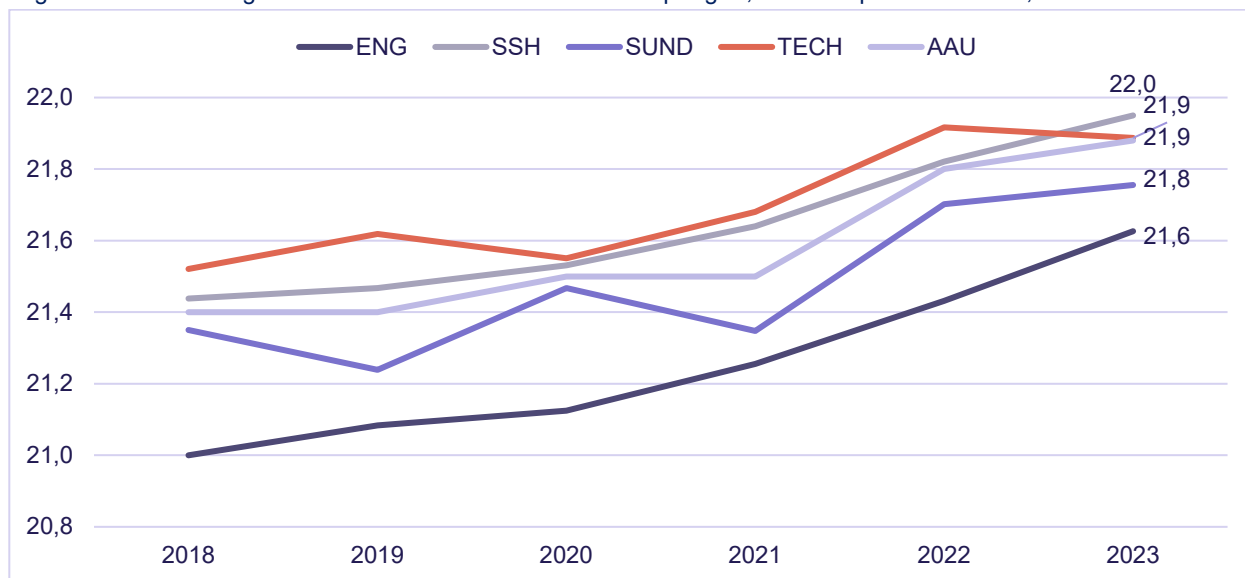
Figur 17. Medialder fordelt på AAU's fakulteter, optaget 2023, antal år



Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Optag kandidat)

Samlet set er medialderen for optagne studerende på de akademiske bacheloruddannelser steget en anelse det seneste år, jf. figur 18.

Figur 18. Udvikling i medianalderen for bacheloroptaget, fordelt på fakulteter, antal år

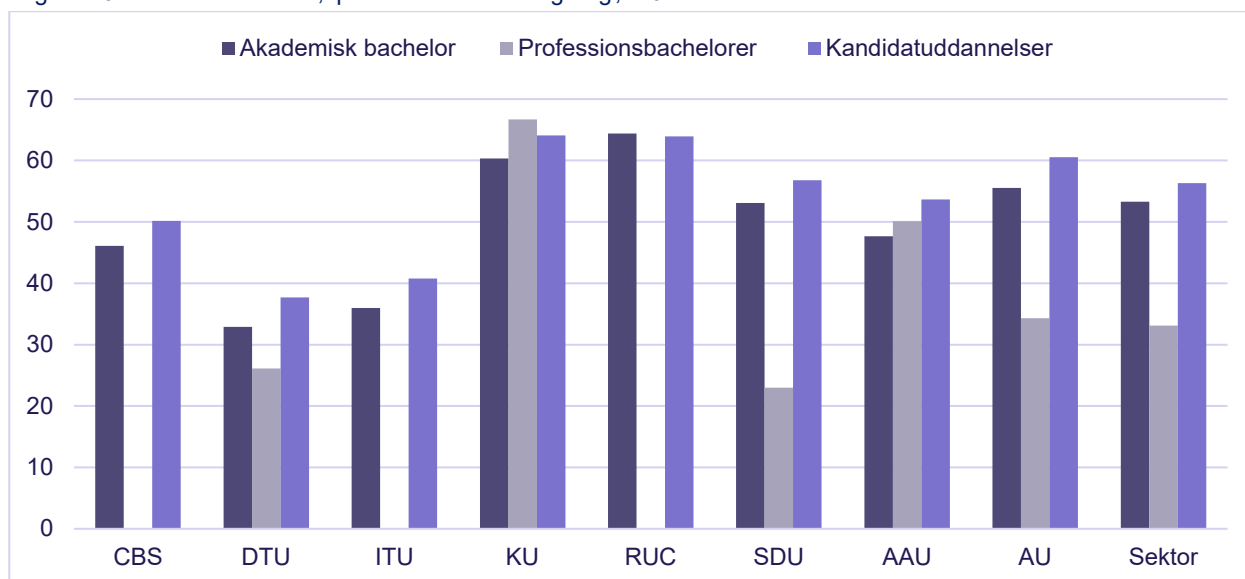


Anm: Viser kun medianalderen for optagne på akademiske bacheloruddannelser; dvs. optaget på professionsbacheloruddannelserne er udeladt.
Kilde: AAU QlikView (Optag KOT)

KØN

Kønsfordelingen på uddannelserne varierer en del på tværs af universiteterne. Ved ITU var godt en tredjedel af 2022-tilgangen på de akademiske bacheloruddannelser kvinder, hvorimod det var tilfældet for knap 65 pct. for RUC, der har den højeste andel kvinder. AAU ligger under gennemsnittet for sektoren med 48 pct. kvinder ud af den samlede tilgang til de akademiske bacheloruddannelser, jf. figur 19.

Figur 19. Andel kvinder, pct. af samlet tilgang, 2022

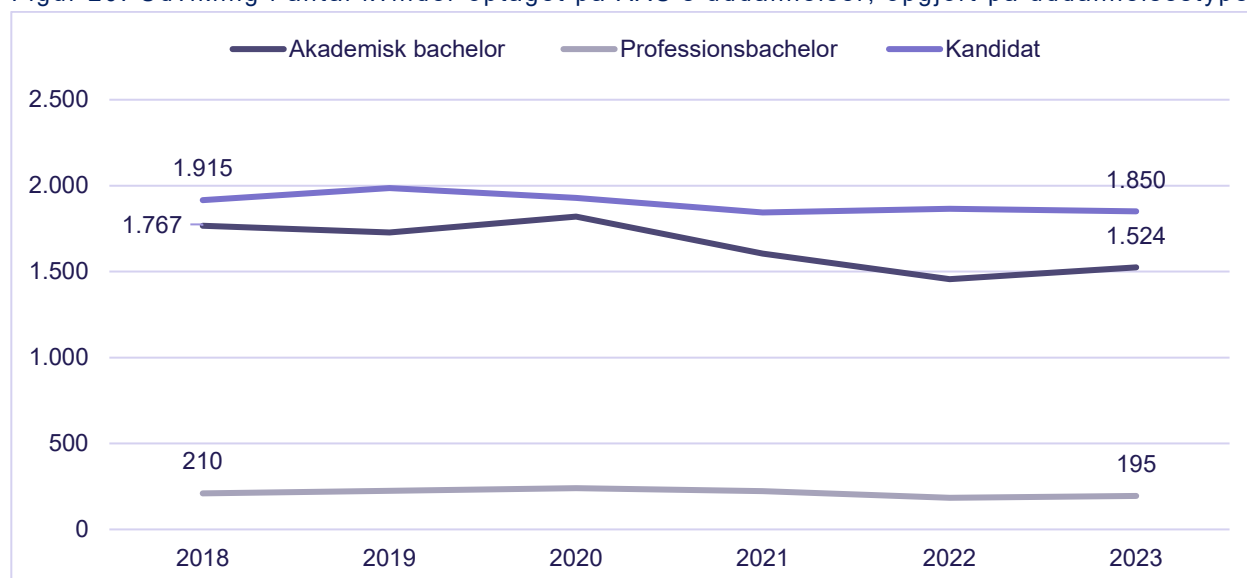


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Andelen af kvinder er generelt større for kandidatuddannelser end bacheloruddannelser. AAU optager en større andel kvinder end mænd på professionsbacheloruddannelserne set i forhold til sektoren, hvilket skyldes en høj andel af kvinder på socialrådgiveruddannelsen.

Antallet af kvinder har det seneste år været let stigende ved AAU. Der er optaget flere kvinder på akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser, mens der er optaget lidt færre kvinder på kandidatuddannelser. Udviklingen skal ses i lyset af den generelle udvikling i optaget, jf. figur 20.

Figur 20. Udvikling i antal kvinder optaget på AAU's uddannelser, opgjort på uddannelsestype

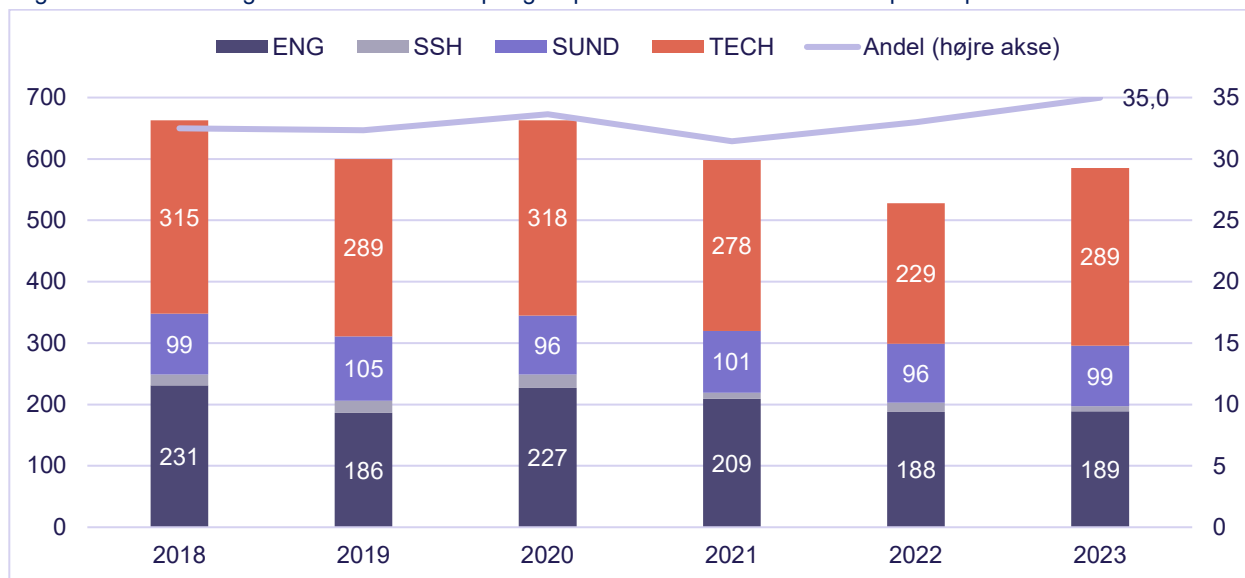


Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Kandidatoptag)

Samlet set er antallet af kvinder optaget på en bacheloruddannelse (inkl. professionsbachelor) steget med 79 det seneste år, hvilket er en stigning på 5 pct. Det skal ses i lyset af, at det samlede KOT-optag er steget med 2 pct. det seneste år.

Der har i 2023 været en stigning i antal kvinder, som er optaget på en bacheloruddannelse inden for STEM-området. Dette er vel at mærke samtidig udtryk for en stigning i kvindernes andel af det samlede KOT-optag på STEM-området. Andelen af kvinder ud af det samlede STEM-optag er steget 2 pct.point det seneste år, jf. figur 21.

Figur 21. Udvikling i antal kvinder optaget på STEM-uddannelser opdelt på fakulteter

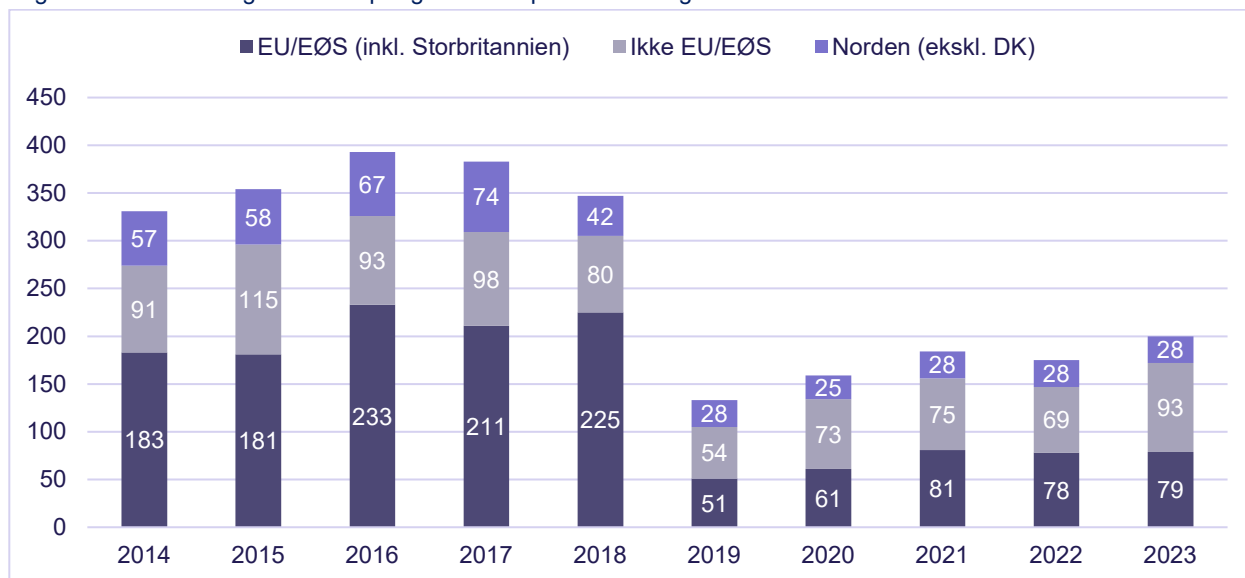


Anm.: KOT-optag til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor). Andel er i pct. at KOT-optaget til STEM-uddannelser. Kurve angiver kvinders andel ud af det samlede KOT-optag til STEM-uddannelser. Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

STATSBORGERSKAB

I 2023 havde 200 af de optagne studerende på en bacheloruddannelse ved AAU ikke dansk statsborgerskab. Heraf havde 172 statsborgerskab i et land uden for Norden. Det er en stigning ift. året før, og langt færre end før det blev besluttet at skifte udbudssprog eller lukke for en række bacheloruddannelser med optag af engelsksprogede studerende, jf. figur 22.

Figur 22. Udvikling i KOT-optag fordelt på statsborgerskab

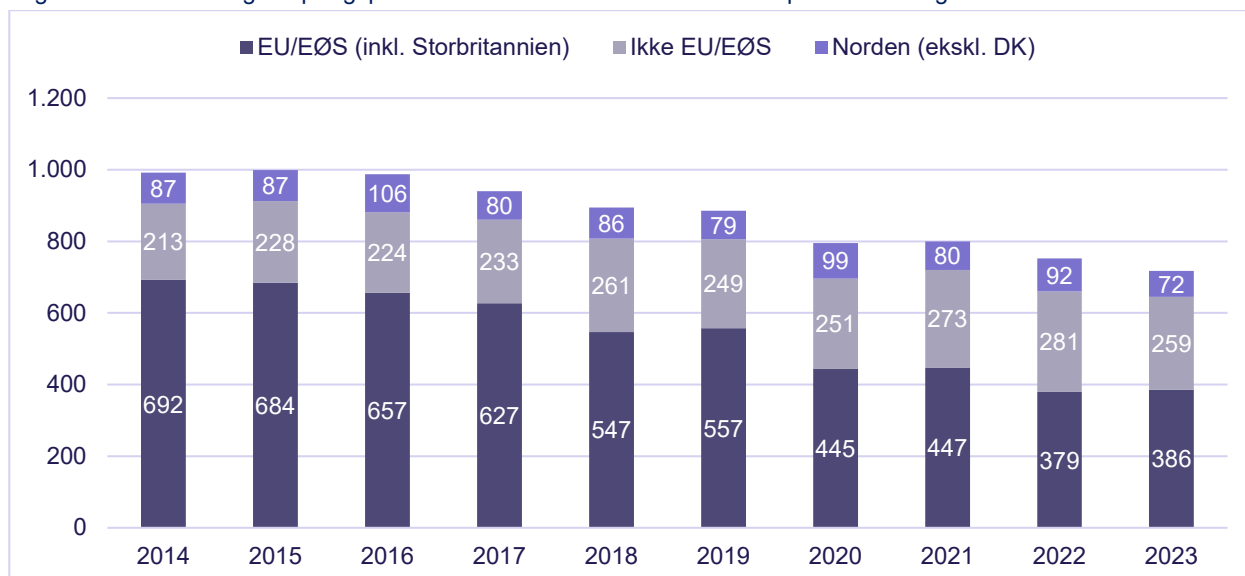


Anm.: Norden (ekskl. Danmark) er Finland, Island, Norge, Sverige, herunder de selvstyrede områder Ålandsøerne, Færøerne og Grønland.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

På kandidatuddannelserne er optaget af studerende med ikke-dansk statsborgerskab faldet fra 2022 til 2023. Der ses dog en mindre stigning for personer fra EU/EØS (inkl. Storbritannien), jf. figur 23.

Figur 23. Udvikling i optag på kandidatuddannelser fordelt på statsborgerskab



Kilde: AAU QlikView (Kandidatoptag) og egne beregninger.

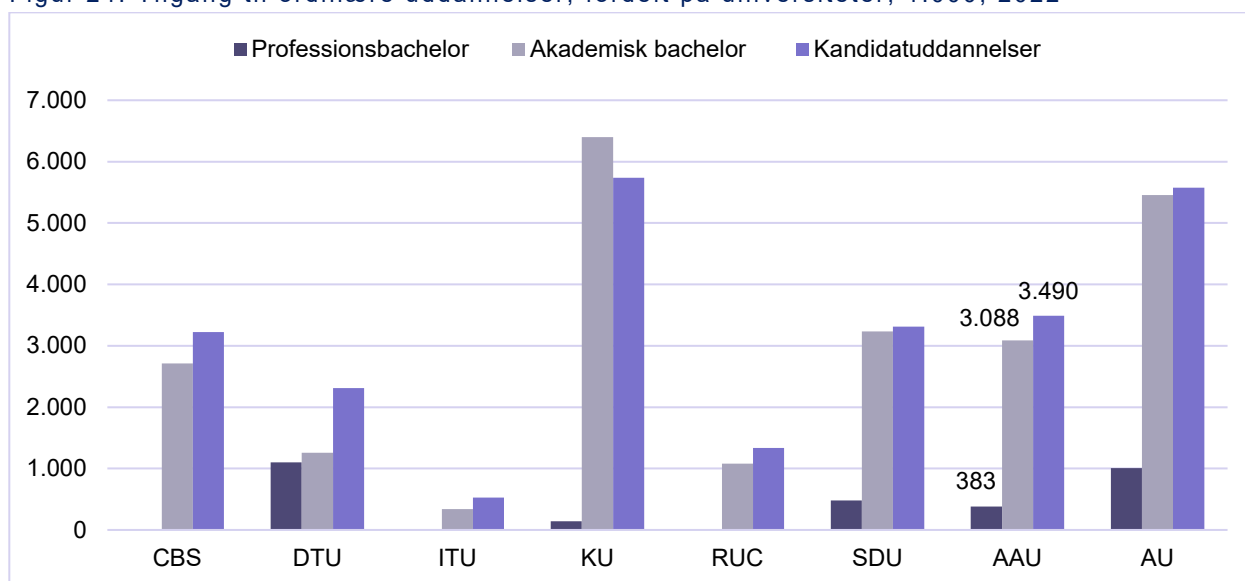
Det bemærkes, at data i ovenstående figur udelukkende er baseret på opgørelse af statsborgerskab og dermed afviger fra opgørelsen af engelsksprogede studerende, som AAU bliver monitoreret på ift. opfyldelse af reduktionskrav, jf. næste afsnit.

TILGANG TIL ORDINÆRE UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET

I AAU's kvalitetssystem monitoreres antallet af studerende, der begynder på en uddannelse ud fra optaget på 1. studieår. Uddannelses- og Forskningsministeriet anvender typisk et lidt bredere begreb (tilgang), der udover optaget til 1. studieår også inkluderer indskrevne med merit for minimum 1. studieår. Tilgangen anvender UFM til at monitorere på universiteternes reduktion i tilgang af engelsksprogede studerende og i forbindelse med reduktionsplanen frem mod 2030 (udflytningsplanen). Dette afsnit indledes derfor med en overordnet beskrivelse af udviklingen i tilgangen for sektoren og AAU's uddannelser. Efterfølgende redegøres for tilgangen på uddannelser omfattet af AAU's reduktionsplan i Aalborg og København og tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud.

Tilgangen til universiteternes ordinære uddannelser var i 2022 knap 52.200. Det fordeler sig med hhv. knap 23.600 på akademiske bacheloruddannelser, godt 3.100 på professionsbacheloruddannelser og omkring 25.500 på kandidatuddannelser. Tilgangen er størst til Københavns Universitet. AAU har med en samlet tilgang på knap 7.000 den fjerdehøjeste tilgang, hvilket svarer til ca. 13 pct. af sektorens samlede tilgang, jf. figur 24.

Figur 24. Tilgang til ordinære uddannelser, fordelt på universiteter, 1.000, 2022

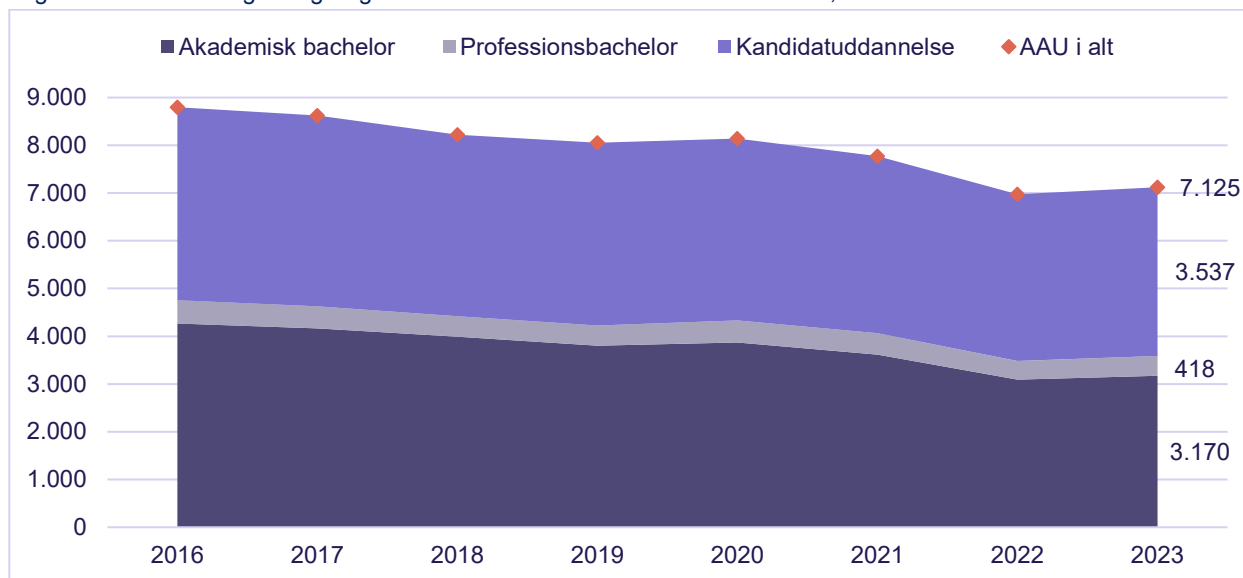


Anm: Tilgang til uddannelsen i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Data for det seneste opgørelsesår offentliggøres normalt marts/april året efter.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevBasis)

For sektoren har UFM senest offentliggjort data for tilgangen i 2022. I henhold til AAU's egne opgørelser har der i 2023 været en samlet tilgang til de ordinære uddannelser på godt 7.100 studerende. Det er ca. 19 pct. færre end da tilgangen for alle tre uddannelsestyper toppede i 2016, jf. figur 25.

Figur 25. Udvikling i tilgang til ordinære uddannelser ved AAU, 1.000



Anm: Tilgang til uddannelsen i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Kandidatoptag)

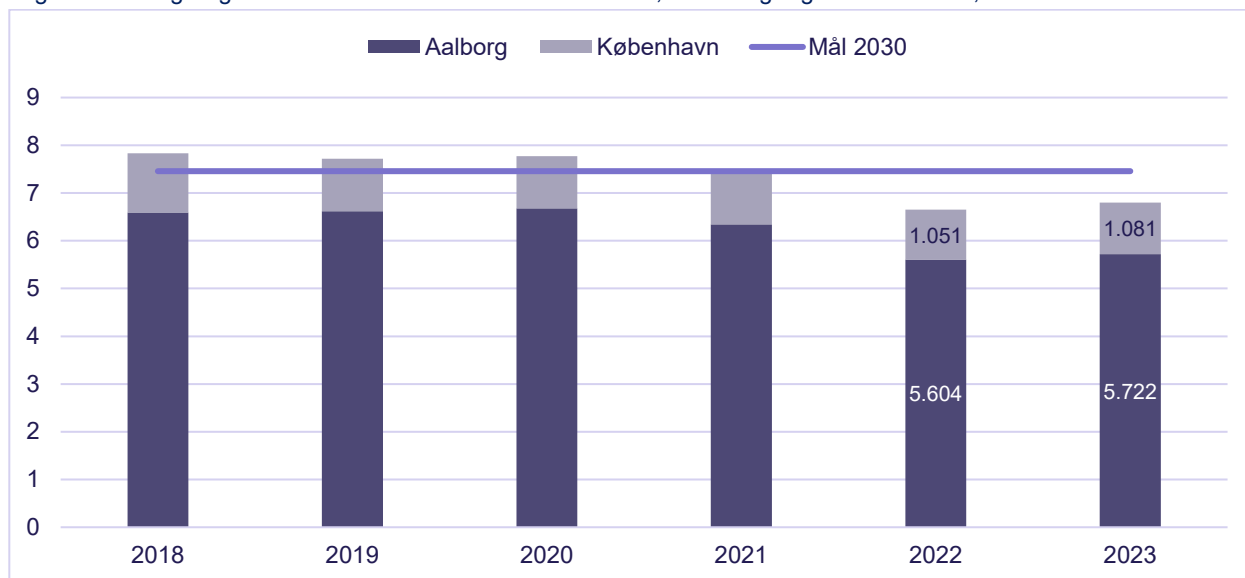
Tilgangen er som tidligere nævnt bredere defineret end optag. Således omfatter den samlede 2023-tilgang til ordinære uddannelser ved AAU omkring 180 studerende mere end det tilsvarende optag. Størstedelen af forskellen vedrører KOT-optaget/tilgangen til de akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser.

PLAN FOR REDUKTION OG UDFLYTNING AF STUDIEPLADSER

I foråret 2021 blev der indgået den politiske aftale om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" (udflytningsaftalen). Aftalen indeholder bl.a. en 2030-målsætning om højere optag udenfor storbyerne og lavere optag i de største byer samt udflytning af uddannelser og studiepladser. For AAU betyder aftalen, at der er lagt en begrænsning for, hvor mange studerende AAU kan optage i 2030 i Aalborg og København, mens optaget i Esbjerg er undtaget fra den politiske aftale. Samlet set skal tilgangen i Aalborg og København reduceres med 6 pct. i 2030 ift. tilgangen i 2019 (svarer til 461 færre studerende), og reduktionen skal være jævnt fordelt over årene 2023-2030. Reduktionen i tilgangen i Aalborg og København frem mod 2030 opnås bl.a. via reduktion i antal studiepladser, lukning af optag på 18 uddannelser og udflytning af to kandidatuddannelser til Esbjerg og Hjørring. Ved optaget i 2023 blev der lukket for optag på fire ud af de 18 uddannelser. Det indgik desuden i AAU's institutionsplan, at der skulle have været udflyttet 50 studiepladser på socialrådgiveruddannelsen fra Aalborg til Hjørring i 2023, men da udflytningsaftalens såkaldte '40/60-ambition' for de fire store velfærdsuddannelser blev justeret, valgte AAU at aflyse udflytningen til Hjørring.

Den samlede tilgang til campus Aalborg og København er steget lidt det seneste år. Tilgangen i 2023 er dog fortsat under det mål for tilgang, som er gældende i 2030, jf. figur 26.

Figur 26. Tilgang til AAU's ordinære uddannelser, Aalborg og København, 1.000



Anm: Tilgang (ekskl. socialrådgiveruddannelsen) i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Mål 2030 er beregnet som tilgang i 2019 fratrukket reduktion på 461 studerende. Af datatekniske årsager er der en lille forskel mellem UFM's og AAU's opgørelse af tilgang. Data er ikke korrigeret for tilgang af Erasmus Mundus-studerende, Nordic Master-studerende, fripladsstuderende og udenlandske selvbeta- lere.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Kandidatoptag) og egne beregninger.

ENGELSKSPROGEDE STUDERENDE

Den tidligere regering under Lars Løkke Rasmussen fremlagde i efteråret 2018 et politisk udspil om at reducere tilgangen til engelsksprogede universitets- og diplomingeniøruddannelser med 1.000-1.200 engelsksprogede studerende. På samme vis som det skete i 2017 på erhvervsakadem- og professionsbacheloruddannelserne. Som følge af udspillet blev AAU pålagt at reducere tilgangen af engelsksprogede studerende med 290 studerende i 2019 i forhold til tilgangen i 2016. AAU besluttede at opnå denne reduktion ved bl.a. at skifte sprog fra engelsk til dansk på flere bacheloruddannelser samt ved sprogskifte, lukning og færre studiepladser ved udvalgte kandidatuddannelser.

Baseret på UFM's opgørelser af engelsksprogede studerende havde AAU allerede i 2019 reduceret tilgangen af engelsksprogede studerende med mere end de krævede 290 studerende ift. 2016, jf. tabel 5.

Tabel 5. Tilgang af engelsksprogede studerende til AAU opgjort af UFM

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2016-2022
Akademiske bachelor	224	208	214	22	36	63	41	808
Professionsbachelor			5					20
Kandidatuddannelser	842	785	740	747	597	601	540	4.852
I alt	1.070	995	959	772	634	666	584	5.680

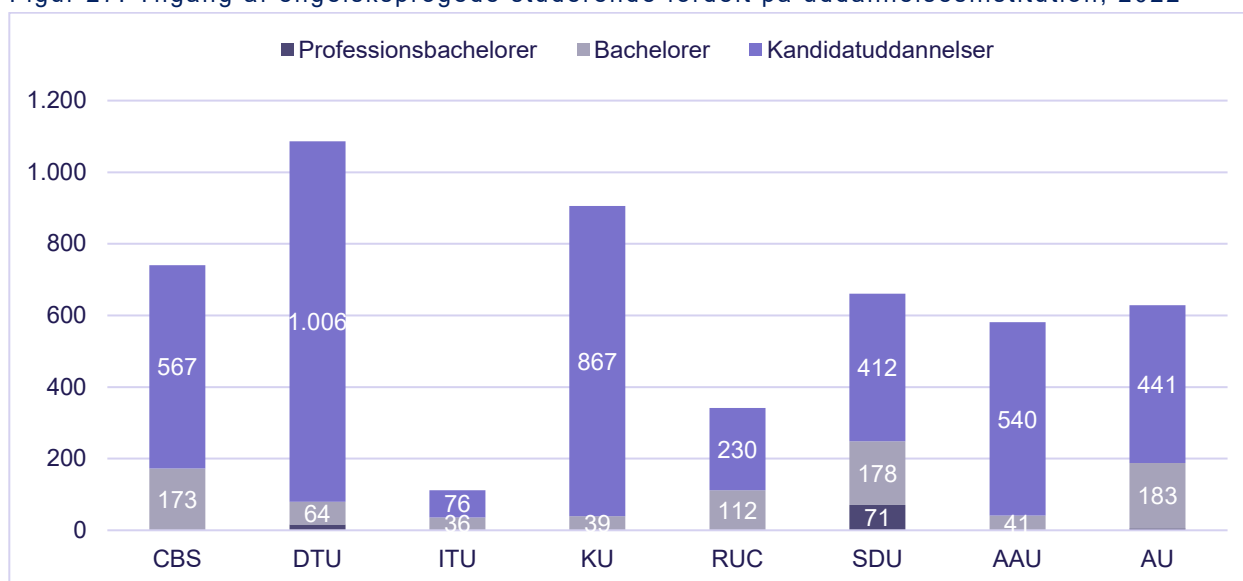
Anm.: Baseret på tilgang 1/10, hvor også genindskrivninger m.m. indgår i datagrundlaget. Hvis tilgangen er lavere end 5 studerende, vises værdien ikke i tabellen, men tilgangen indgår fortsat i totaler, som derfor kan afvige fra summen af de viste data.

Kilde: UFM, Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Siden er tilgangen af engelsksprogede studerende faldet yderligere og udgjorde i 2022 584 studerende; fordelt med hhv. 41 bachelorstuderende og 540 kandidatstuderende.

Kandidatuddannelserne tegner sig for langt størstedelen af tilgangen af engelsksprogede studerende på tværs af hele universitetssektoren. Antalsmæssigt har AAU i 2022 den fjerdehøjeste tilgang af engelsksprogede kandidatstuderende. Flere universiteter har også en væsentlig andel af engelsksproget tilgang til akademiske bacheloruddannelser, mens professionsbacheloruddannelser generelt tegner sig for en meget lille andel af den samlede tilgang, jf. figur 27.

Figur 27. Tilgang af engelsksprogede studerende fordelt på uddannelsesinstitution, 2022



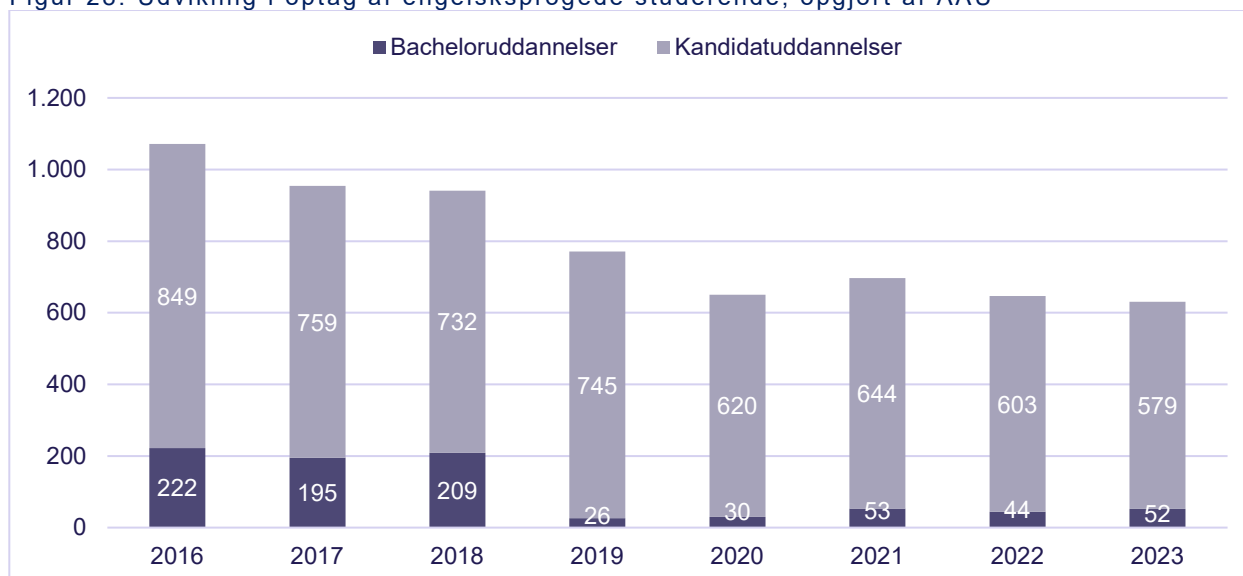
Anm.: Der er – af datatekniske årsager - en lille forskel mellem UFM's og AAU's afgrænsning af engelsksprogede studerende, jf. boks 1. Forhold vedrørende konstruerede CPR-numre indebærer endvidere, at tilgangen det seneste år undervurderes af UFM.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis)

UFM's seneste offentliggjorte data for engelsksprogede studerende vedrører tilgangen i 2022.

AAU's egne opgørelser vedrørende engelsksprogede studerende viser, at optaget af engelsksprogede studerende til uddannelser ved AAU er faldet yderligere det seneste år, jf. figur 28.

Figur 28. Udvikling i optag af engelsksprogede studerende, opgjort af AAU

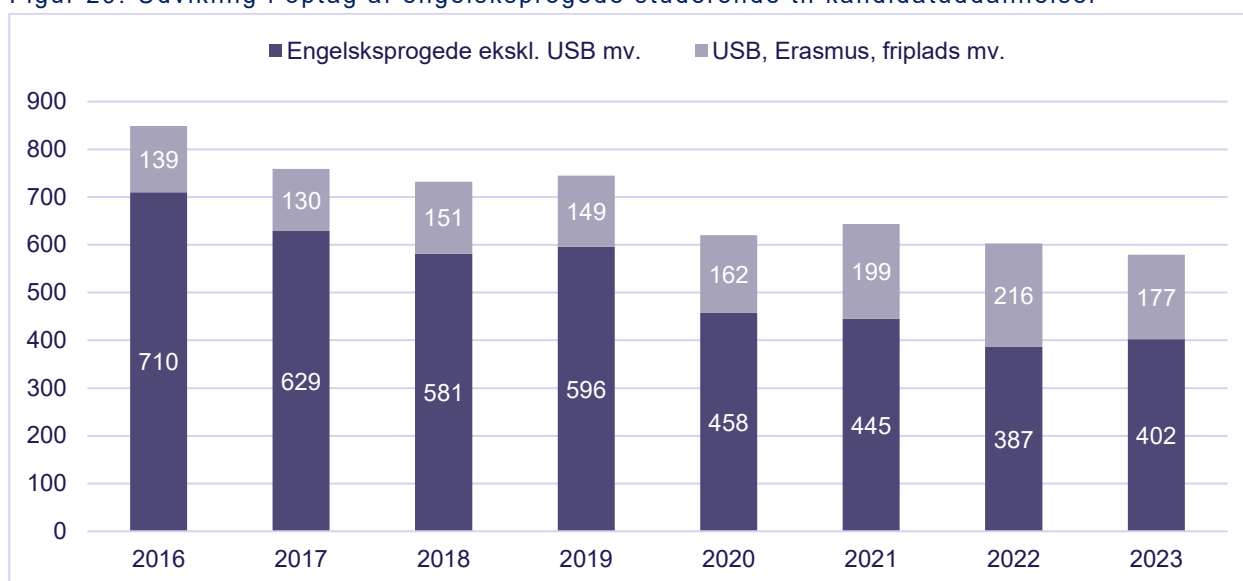


Anm: Der er – af datatekniske årsager - en lille forskel mellem UFM's og AAU's afgrænsning af engelsksprogede studerende, jf. boks 1. Figuren er endvidere ikke direkte sammenlignelig med figur 27, idet der måles på hhv. tilgang og optag.

Kilde: Specialtræk fra Økonomiafdelingen ved AAU og egne beregninger.

Jf. senere i dette afsnit er det i relation til UFM's monitorering af engelsksprogede studerende relevant at opdele optaget af engelsksprogede studerende til kandidatuddannelserne, så gruppen udenlandske selvbetalere (USB), Erasmus Mundus-studerende, Nordic Master-studerende og fripladsstuderende kan skilles ud. Udviklingen i optaget fordelt mellem de to grupper har gennem en årrække udviklet sig forskelligt. Gruppen af engelsksprogede studerende ekskl. USB mv. lå i 2023 på 402 studerende, svarende til 70 pct. af det samlede optag af engelsksprogede studerende til kandidatuddannelserne, jf. figur 29.

Figur 29. Udvikling i optag af engelsksprogede studerende til kandidatuddannelser



Anm: Baseret på AAU's opgørelse af engelsksprogede studerende, jf. boks 1.

Kilde: Specialtræk fra Økonomiafdelingen ved AAU.

Udviklingen i optag til kandidatuddannelser skal ses i lyset af indfasning af dimensioneringsløfter samt tiltag i AAU's implementeringsplan for reduktion i optag af engelsksprogede studerende.

Det seneste års fald i optag af engelsksprogede studerende på kandidatuddannelserne skal ses i sammenhæng med, at det samlede optag til kandidatuddannelserne er steget 1 pct., jf. tidligere i notatet.

UFM's monitorering af tilgang af engelsksprogede studerende

Siden AAU i 2018 blev pålagt at reducere tilgangen af engelsksprogede studerende med 290 i 2019, har UFM indført to større ændringer i deres monitoreringsmetode.

AAU blev allerede tilbage i 2019 oplyst om, at udenlandske selvbetalere, Erasmus Mundus-studerende, Nordic Master-studerende og fripladsstuderende er fritaget for reduktionskravet. UFM foretog på dette tidspunkt ikke en genberegning af, hvilken betydning dette har for AAU's reduktionskrav.

I forbindelse med Uddannelses- og Forskningsstyrelsens udmelding om den tekniske implementering om 'Aftale om reduktion af videregående engelsksprogede uddannelser' udmeldte styrelsen desuden en ny baseline for monitorering af tilgang af engelsksprogede studerende på de resterende engelsksprogede uddannelser (baseret på tilgang 2019). Den udmeldte baseline for tilgang af engelsksprogede studerende på bachelor- og kandidatuddannelser på AAU var på 703 studerende. Styrelsen angav dog i udmeldebrevet i december 2021, at tal i baseline 2019 kunne ændre sig, når registre blev opdateret, men AAU har ikke efterfølgende fået udmeldt en korrigeret baseline trods henvendelser til styrelsen.

Ser man på tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud på AAU i 2022, var der en tilgang på 416 studerende i 2022, jf. **Fejl! Henvisningskilde ikke fundet.**

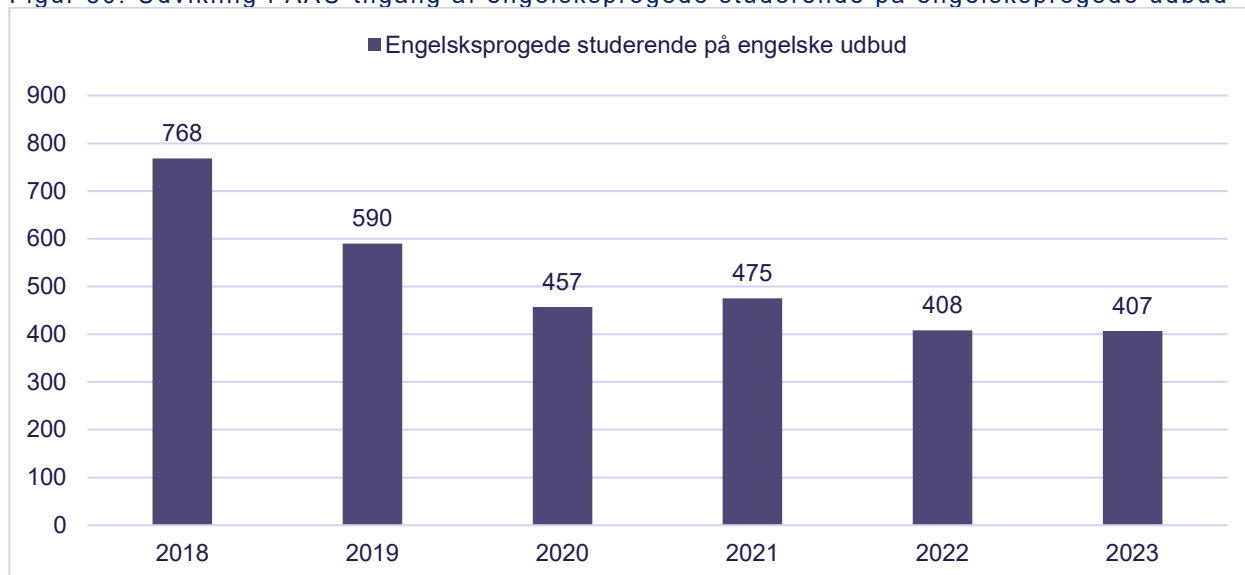
Tabel 6. Tilgang af engelsksprogede studerende på engelske udbud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Campus Aalborg	482	426	305	207	233	220
Campus Esbjerg	53	41	35	37	58	51
Campus København	247	263	218	165	144	145
AAU i alt	782	730	558	409	435	416

Anm.: Tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud, som ikke er lukket for ny tilgang fra sommer 2022 som følge af "Aftale om reduktion af videregående engelsksprogede uddannelser" fra juni 2021. Engelsksprogede studerende defineres som studerende uden dansk grundskole eller ungdomsuddannelse med statsborgerskab i et EU/EØS- eller tredjeland på nær Norden. Selvbetalere, Erasmus Mundus-studerende, Nordic Masterstuderende og fripladsstuderende indgår ikke i opgørelsen. Kilde: UFM's datavarehus.

Ifølge AAU's egen opgørelse (så vidt muligt svarende til UFM's monitoreringsgruppe) har der i 2023 været en tilgang på omkring 400 engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud (ekskl. USB, Erasmus Mundus-, Nordic Master- og fripladsstuderende), jf. figur 30.

Figur 30. Udvikling i AAU-tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud



Anm.: Tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud (ekskl. USB, Erasmus Mundus, Nordic Master- og fripladsstuderende). Der er – af datatekniske årsager - en lille forskel mellem UFM's og AAU's afgrænsning af engelsksprogede studerende, jf. boks 1. Bemærk at tilgang af engelsksprogede studerende på de engelsksprogede specialiseringer på erhvervsøkonomi indgår i AAU's egne beregninger (indgår i data fra UFM's datavarehus).

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Test optag kandidat) og egne beregninger.

AAU skal som led i Udflytningsplanen reducere tilgangen af studerende med 461 frem mod 2030 ift. tilgangen i 2019 på campus i Aalborg og København, hvilket også kan medføre en nedgang i tilgangen af engelsksprogede studerende.

Boks 1. Engelsksprogede studerende – UFM's afgrænsning vs AAU's mulige afgrænsning

Ministerierets måltal for reduktion i tilgang er baseret på engelsksprogede studerende defineret som studerende eller dimittender, der ikke er danske eller nordiske statsborgere (Finland, Island, Norge og Sverige), og som ikke tidligere har gennemført en grundskole- eller ungdomsuddannelse i Danmark.

Det er muligt for AAU at genskabe afgrænsningen af engelsksprogede bachelorstuderende, da vi for disse studerende har oplysninger om både adgangsgivende gymnasial eksamen samt statsborgerskab.

For de kandidatstuderende har vi imidlertid kun oplysninger om, hvorvidt den adgangsgivende eksamen (som typisk er en bacheloreksamen) er udenlandsk. Vi må derfor i analyserne gøre os nogle antagelser i forhold til at ramme så tæt som muligt på UFM's afgrænsning:

- Ved tilgang med en AAU-bachelor har vi oplysninger om adgangskrav til den tidligere bacheloruddannelse og dermed oplysning om, hvorvidt den gymnasiale uddannelse er dansk eller udenlandsk.
- For ikke-nordiske statsborgere med ikke-dansk adgangsgivende eksamen til kandidatuddannelsen antager vi desuden, at disse er engelsksprogede studerende.
- Ved tilgang til en kandidatuddannelse med en dansk (ikke-AAU) adgangsgivende eksamen (fx en professionsbachelor fra UCN) har vi antaget, at den studerende falder i gruppen "engelsksprogede studerende", hvis de har et ikke-nordisk statsborgerskab og er optaget på en kandidatuddannelse, der er udbudt på engelsk. Med denne afgrænsning rammer vi så tæt som det vurderes muligt på UFM's opgørelse.

Afgrænsningen af engelsksprogede studerende afviger fra den bredere afgrænsning af *internationale* studerende, som tidligere har været i fokus i analyser fra Uddannelses- og Forskningsministeriet. Her indgår også nordiske statsborgere.

Kan frit distribueres
Til beslutning

Sagsnr.: 2023-012-00351

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 26. oktober 2023

Udkast til aftale om ny model for finansiering af projektomkostninger

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender aftaleudkastet til en ny model for finansiering af projektomkostninger.

Bilag

Bilag B: Tekstudkast til aftale.
Bilag C: Præsentation.

Sagsfremstilling

Danske Universiteter har i samarbejde med Deloitte udarbejdet en analyse, som viser de faktiske følgeomkostninger forbundet med tilskudsfinansieret forskning på de danske universiteter. Analysen har sondret mellem, om der er tale om "våd" eller "tør" forskning, og følgeomkostningerne er blevet opdelt i administrativ forskerunderstøttelse, omkostninger til forskningsinfrastruktur og it-infrastruktur samt bygningsomkostninger.

Analysen viste, at universiteternes følgeomkostninger i 2022 pr. VIP-årsværk ekskl. bygningsomkostninger beløb sig til mellem 400.000 og 550.000 kr. pr. VIP-årsværk til våd forskning og mellem 300.000 og 400.000 kr. pr. VIP-årsværk til tør forskning. Bygningsomkostningerne blev opgjort til mellem 100.000 og 250.000 kr. pr. VIP-årsværk for våd forskning og mellem 50.000 kr. og 125.000 kr. pr. VIP-årsværk for tør forskning.

På baggrund af analysen har Danske Universiteter forhandlet med en række af de større danske private fonde (Novo Nordisk Fonden, Villum Fonden, Carlsbergfondet, Lundbeckfonden, Velux Fonden og LEO Fonden) om en ny model for finansiering af projekters faktiske omkostninger. Dette har mundet ud i vedhæftede aftaleudkast.

Rektorkollegiet i Danske Universiteter har på møde den 15. august behandlet og godkendt aftaleudkastet og besluttet, at aftaleteksten skal godkendes i universitetsbestyrelserne.



Dækning af forskningsprojekters omkostninger i dag

I dag yder de største danske private fonde typisk et bidrag/overhead på mellem 0 og 15% til dækning af de indirekte omkostninger / administration, der afledes af forskningsprojekters aktivitet. Bidraget benævnes oftest "overhead" eller "administrationsbidrag". Overhead/administrationsbidrag fastsættes som en procentdel af den samlede bevilling.

Aftale om ny model til dækning af forskningsprojekters omkostninger

Den nye model indeholder overordnet følgende hovedelementer:

- Fondene yder et projekttillæg pr. projektansat videnskabeligt årsværk. Projekttillægget skal dække basisomkostninger til administrativ forskerunderstøttelse, forskningsinfrastruktur og it-infrastruktur og tildeles automatisk baseret på projektansatte årsværk på det enkelte projekt. De private fonde har ikke ønsket at dække bygningsomkostninger, som udgør en væsentlig del af universiteternes følgeomkostninger.
- Der ydes et projekttillæg til tør forskning inden for hovedområderne humaniora og samfundsvidenskab og et projekttillæg til våd forskning inden for hovedområderne naturvidenskab, sundhedsvidenskab og teknisk videnskab.
- Det våde projekttillæg anbefales fastsat til 250.000 kr. pr. VIP-årsværk og det tørre 200.000 kr. pr. VIP-årsværk. Tillæggene er væsentligt lavere end de niveauer for faktiske følgeomkostninger, som blev synliggjort i analysen udarbejdet på tværs af universitetssektoren. Derudover fremgår det ikke klart af aftaleteksten, hvilke konkrete følgeomkostninger, der er indeholdt i de foreslåede projekttillæg.
- Projekttillægget ydes pr. projektansat årsværk inden for VIP-stillingskategorierne post doc, ph.d. og videnskabelig assistent. Andre VIP-stillingskategorier udløser ikke et projekttillæg. Enkelte fonde kan dog beslutte at bevillige lønmidler til fastansat videnskabeligt personale (professorer, lektorer, adjunkter).
- Bevillingsformen (åbne opslag under/over 50 mio. kr. og enkeltstående større projekter) har betydning for universiteternes mulighed for at ansøge om dækning af bestemte typer af projektudløste omkostninger.

Konsekvenser af ny model

En konsekvensanalyse af 14 faktiske projekter ved universiteterne viser, at den nye model gennemsnitligt dækker ca. 10 %-point mere af de afledte følgeomkostninger ved universiteterne i forhold til i dag. Den marginale forbedring betyder, at universiteterne også fremadrettet skal bidrage med væsentlig egenfinansiering. Derfor er der behov for en fortsat dialog med fondene med henblik på at forøge fondenes dækning af de afledte projektomkostninger væsentligt.

Aftaleteksten omtaler, at universiteterne med den nye model får frigivet midler, som vil kunne bruges til at understøtte forskningsmiljøer og forbedre forholdene for det fastansatte videnskabeligt personale.



Kommunikation

Det anbefales, at bestyrelsens beslutning formidles til vicedirektør økonomi Steen Harrit Jakobsen, shja@adm.aau.dk. Der kommunikeres ikke eksternt, da der arbejdes med en central kommunikationsplan med offentliggørelse i uge 44.

Sagsbehandler(e)

Brian Filskov, bef@adm.aau.dk, Økonomiafdelingen
Jacob Ole Jacobsen, joj@adm.aau.dk, Økonomiafdelingen

9. oktober 2023

TEKSTUDKAST TIL AFTALE (version 8. august 2023)

En række private fonde indgår aftale med Danske Universiteter om model for fondenes dækning af forskningsprojekters omkostninger

Fælles mål for kvaliteten i dansk forskning

Danske Universiteter og de private forskningsfinansierende fonde (indsæt navne i bestemt form) har indgået en aftale om en fælles model for fremtidig finansiering af forskningsprojekter med støtte fra de private danske fonde, der indgår som parter i aftalen. Det fælles mål har været at nå til enighed om en enkel og ensartet metode til opstilling af budgetter ved ansøgning af bevillinger fra fondene, så en del af fondenes bevillinger fremover bidrager til at dække projektomkostninger, som universiteterne har i forbindelse med de pågældende projekter.

Formålet med aftalen er at fremtidssikre forskningsmæssig højde og dansk forsknings internationale konkurrencedygtighed og dermed bidrage til at styrke universiteternes værdiskabelse i samfundet. En bredere omkostningsdækning vil give universiteterne mulighed for i fællesskab med fondene at løfte kvaliteten i dansk forskning og styrke udviklingen af forskningstalenter.

Aftalen indeholder en finansieringsmodel, som indebærer, at en større del af fondenes bevillinger for fremtiden går til at dække universiteternes del af projektomkostninger. Alt andet lige vil det betyde, at fondene kommer til at uddele færre midler til selve forskningsaktiviteten. Dermed skærpes konkurrencen om forskningsmidlerne. Men modellen betyder også, at universiteterne vil kunne frigive midler, som i dag er bundet til at dække projektomkostninger. Disse midler vil kunne bruges til at understøtte forskningsmiljøer og forbedre forholdene for det fastansatte videnskabelige personale (dvs. professorer, lektorer og adjunkter) med henblik på at styrke kvaliteten og bredden i forskningen inden for og på tværs af alle hovedområder.

Modellen har afsæt i en analyse udarbejdet af konsulentvirksomheden Deloitte, som har opgjort universiteternes omkostninger i relation til eksternt finansierede projekter. Grundlaget for at opgøre omkostningerne indeholder alene forskningsaktiviteter knyttet til fondsfinansierede projekter ved universiteterne.

De forskningsfinansierende fonde uddeler midler i henhold til deres respektive fundatser/vedtægter og strategier. Fondene støtter bl.a. uddelinger til forskningsprojekter og forskningsuddannelse på universiteterne og medvirker dermed til at styrke forskningen i hele Danmark.

Aftalen om bredere fondsdækning af omkostninger medfører, at universiteterne får bedre mulighed for at opnå økonomisk balance i forhold til forskningsfinansiering. Universiteterne vil fremlægge en plan for, hvordan denne forbedring kan fremme ambitionen om at løfte kvaliteten i forskningen og forskeruddannelserne og sikre den forskningsmæssige bredde.

Universiteter og fonde vil i forlængelse af aftalen fortsætte den tætte dialog om, hvordan parterne sammen prioriterer kvaliteten og den emnemæssige bredde af dansk forskning, forskeruddannelse og forskningsbaseret uddannelse. En gang om året vil parterne drøfte ambitionerne for universitetsforskningen i Danmark. Parterne er enige om, at det er ønskværdigt, at disse drøftelser fortsættes med Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Den fælles dialog skal sikre, at såvel universiteternes lovbestemte formål som fondenes fundatsbestemte formål kan indfries, og at man har en løbende samtale om, hvordan de øgede fondsbevillinger til dækning af projektomkostninger sikrer et fortsat kvalitetsløft af dansk forskning.

Mulige temaer for dialogen kunne være samspillet mellem sektorforskning og klassiske universitetsopgaver, infrastrukturer til styrkelse af forskningsmiljøer, universitetsforskningens vilkår samt internationalt genkendelige karrieremuligheder for både fastansatte og projektansatte forskere, herunder tenure track-adjunkter og ph.d.-uddannelser.

Model

Modellen er blevet til på baggrund af en grundig analyse, som Danske Universiteter har igangsat for at dokumentere universiteternes omkostninger i forbindelse med forskningsbevillinger fra private fonde. Danske Universiteter og de private forskningsfinansierede fonde har været i konstruktiv dialog med hinanden om analysen.

Modellen skal sikre en balanceret økonomi i projekterne, effektiv administration og gennemsigtighed i universiteternes omkostninger til forskning.

Balanceret økonomi

Det er universiteternes og fondenes fælles ønske, at de eksternt finansierede forskningsprojekter og -miljøer over hele landet har en balanceret økonomi. Den fælles model indeholder en tydelig fordeling af finansieringen mellem universiteterne og fondene, så det er klart, hvilke typer af aktiviteter og omkostninger, de respektive parter finansierer. Omkostningsfordelingen omfatter løn, drift og administration.

Løn til direkte forskningstid følger princippet om, at fondene finansierer løn til projektansat videnskabeligt personale (ph.d.-studerende, postdocs, øvrige ikke-faste VIP-ansættelser) og projektansat personale til forskningsteknisk understøttelse (fx laboratoriepersonale), og at universiteterne finansierer løn til fastansat videnskabeligt personale (dvs. professorer, lektorer og adjunkter) og forskningsledelse.

Enkelte fonde kan beslutte at bevillige lønmidler til fastansat videnskabeligt personale (dvs. professorer, lektorer, adjunkter) indenfor fagets tradition, eller når særlige opgaver ligger udenfor den ordinære universitetsstillingsfokus på forskning og forskningsbaseret undervisning. I den forbindelse betragtes alle adjunktstillinger (både 4-årige og 6-årige tenure track-stillinger) som faste VIP-stillinger, mens der er mulighed for at søge løn til VIP til tidsbegrænsede stillinger, f.eks. som ikke-fastansat gruppeleder eller som fastansat seniorforsker med rod i sektorforskningstraditionen.

Fondene bidrager endvidere til at understøtte universiteternes uddannelse af ph.d.-studerende gennem projektbevillinger, herunder dækning af ph.d.-studieafgift samt ph.d.-studerendes undervisningstid, som er integreret del af ph.d.-uddannelsen. Fondene forventer fremadrettet transparente og harmoniserede ph.d.-studieafgifter.

Parterne er herudover enige om en fælles omkostningsdeling vedrørende meromkostninger til barsel, således at fondene yder et bidrag pr. projektansat videnskabeligt årsværk, mens universiteterne sikrer korrekt håndtering og udmøntning på projektniveau samt dækker yderligere meromkostninger til barsel udover fondenes bidrag. I den forbindelse forventer fondene fremadrettet transparente og harmoniserede retningslinjer og løntakster i ansøgninger.

Driftsomkostningerne vedrørende det enkelte projekt samt relevant forsknings- og it-infrastruktur finansieres i vid udstrækning af fondene, mens bygningsomkostninger i almindelighed finansieres af universiteterne. Der er imidlertid særlige typer af projekter, hvor fondene kan vælge at give bevilling hertil.

Den samlede model fastsætter de nærmere principper for finansiering, herunder hvordan de administreres i praksis. Fondene og universiteterne finansierer hver sin andel af den administrative forskerunderstøttelse forbundet med det enkelte projekt. Den administrative forskerunderstøttelse dækker økonomi, indkøb, personaleadministration, innovation, forskningsledelse og strategisk ledelse.

Effektiv administration og gennemsigthed

Formålet med den aftalte model er også at bidrage til en mere effektiv administration for fonde og universiteter i ansøgningsprocessen og under gennemførelse af eksternt finansierede forskningsprojekter. Modellen indebærer derfor en ensretning af en række forhold mellem universiteterne og de private fonde, der understøtter netop dette formål. Konkret drejer det sig om et fælles syn på kategorisering af bevillingsformer og omkostninger, samt hvorledes finansiering af projekternes omkostninger håndteres mellem parterne.

Bevillingsformer

Den aftalte model for dækning af projektomkostninger tager udgangspunkt i følgende bevillingsformer: åbne opslag under 50 mio. kr., åbne opslag over 50 mio.kr. samt enkeltstående projekter.

Projekter efter åbent opslag er den mest almindelige bevillingsform, hvor forskere ved universiteterne frit kan ansøge inden for et specifikt emnefelt eller forskningsområde i fri konkurrence med hinanden. Det åbne opslag vil fra fondenes side blive kategoriseret i størrelsesordenen over og under 50 mio. kr.

Enkeltstående projekter har karakter af store bevillinger, bl.a. forskningscentre, der er bilateralt forhandlet mellem universitetet og den enkelte fond. Der er tale om få, men meget store bevillinger.

Bevillingsformen har betydning for universiteternes mulighed for at ansøge om bevilling til dækning af bestemte typer af projektudløste omkostninger.

Finansiering gennem projekttillæg

Universiteterne og fondene er enige om, at det skal være nemt for forskerne at sikre et korrekt ansøgnings- og budgetgrundlag i forbindelse med dialogen med den enkelte fond. Aftalen indebærer, at fondenes dækning af omkostninger ud over selve projektfinsieringen, sker i form af et projekttillæg pr. projektansat videnskabeligt personale (årsværk), som finansieres af fondene. Projekttillægget består af basisomkostninger til administrativ forskerunderstøttelse, forskningsinfrastruktur og it-infrastruktur, og tildeles automatisk baseret på projektansatte årsværk på det enkelte projekt.

Der er tale om et fælles tillæg fastsat for tør forskning inden for hovedområderne humaniora og samfundsvidenskab samt et tillæg for våd forskning inden for hovedområderne naturvidenskab, sundhedsvidenskab og teknisk videnskab. Forskellen mellem det tørre og det våde projekttillæg afspejler, at forskningen inden for de våde områder ofte er laboratoriebaseret og derfor har større omkostninger til forskningsinfrastrukturen.

Som bilag er der vedlagt en liste over omkostninger, der med indførelse af modellen fremadrettet ikke kan indgå som separate budgetposter i ansøgninger til og bevillinger fra fondene. De bliver i stedet dækket af projekttillægget.

Governance og fastlæggelse af projekttillæg

Universiteterne og fondene er enige om at etablere en fælles governance omkring den indgåede aftale, så fastsættelse af projekttillægget bliver ved med at være relevant og tidssvarende. Det betyder, at parterne forpligter sig til en fast ramme og struktur for dialogen i de kommende år.

Modellens arbejdsdeling, kategorisering af bevillingsformer og omkostninger bliver løbende drøftet mellem parterne, der evaluerer behovet for eventuelle tilføjelser eller tilpasninger. Modellen fortsætter således uændret, indtil der aftales andet.

De aftalte projekttillæg fastsættes for en femårig periode, og det er et fast dagsordenspunkt på det årlige dialogmøde, om aftalens forudsætninger er grundlæggende uændrede. I udgangspunktet foretages en årlig regulering af projekttillæg på baggrund af Økonomistyrelsens fastprisberegner for pris- og lønniveauet. Afvigelser fra dette udgangspunkt kan drøftes på den årlige dialog. Projekttillæggene genberegnes efter den aftalte periode, hvorved der tages højde for den faktiske udvikling i forskningsporteføljen og omkostninger forbundet hermed.

Anbefalet model

Fondene og universiteterne har været i dialog om niveauet for projekttillæg på basis af de igangværende analyser fra Deloitte og om den nærmere omkostningsdeling mellem fonde og universiteter i forhold til at dække projektomkostninger for projekter udført ved danske universiteter.

Dialogen har afspejlet forskellige modeller for omkostningsdeling, som udmønter sig i forskellige projekttillæg af forskellig størrelse, jf. nedenstående oversigt:

Kr. pr. VIP-årsværk	Model 1	Model 2	Model 3
Vådt projekttillæg (inkl. barselstillæg)	200.000 kr.	250.000 kr.	280.000 kr.
Tørt projekttillæg (inkl. barselstillæg)	160.000 kr.	200.000 kr.	224.000 kr.

Styregruppen mellem fondene og universiteterne, som har drøftet modellerne, har valgt at anbefale model 2, hvor det våde tillæg fastsættes til 250.000 kr. pr. projektansat VIP-årsværk, og det tørre tillæg fastsættes til 200.000 kr. pr. projektansat VIP-årsværk. Disse tillæg indeholder et barselstillæg i størrelsen ca. 5.000 kr. pr. projektansat VIP-årsværk.

Bilag: Liste over omkostninger, der ikke kan indgå som separate budgetposter.

Bilag: Liste over omkostninger, der ikke kan indgå som separate budgetposter.

Projekttillæg	Omkostningskategori	Underomkostningskategori	Beskrivelse af typer af omkostninger, der <i>ikke</i> skal ansøges om, som dækkes via projekttillæg	Beskrivelse af omkostninger, der <i>kan</i> ansøges om udover projekttillæg (ikke udtømmende)
IT-infrastruktur	IT-udstyr	Workstation og fælles IT-udstyr	Computere, tablets, mus, tastatur og andet IT-tilbehør. Print, AV, conferencing-udstyr	
IT-infrastruktur	IT-udstyr	Telefoni	Mobil og fastnettelefon inkl. taletid, roaming / trådløse data og telekommunikation	
IT-infrastruktur	IT-drift	Helpdesk og IT-support	IT-support i helpdesk, opsætning, reparation og vedligehold af IT-udstyr, intranet	
IT-infrastruktur	IT-drift	IT-management	IT-management og IT-sikkerhed	
IT-infrastruktur	IT-infrastruktur	Netværk	Netværksforbindelser, lokale netværk og infrastruktur til at kunne flytte store mængder data og som universitetet stiller til rådighed for alle forskere	
IT-infrastruktur	IT-infrastruktur	Lagring (storage) og databehandling (compute)	Operationel infrastruktur (mainframe, servere mv.) til lagring (storage), backup og beregning (computing), der er til rådighed for alle forskere.	
IT-infrastruktur	IT-applikationer	Data og databaser	Standard licenser og adgange til databaser og statistikker, der er tilgængelige for alle forskere. Software til databehandling og til indsamling af data og data management for forskningsdata (fx standard licenser til NVIVO, SAS, SurveyXact, Stata, SPSS, MatLab, Clauudia, Scival, PURE), der er tilgængelige for alle forskere som en del af den fælles forskningsinfrastruktur.	
IT-infrastruktur	IT-applikationer	Applikationer og systemer	Software center, standard-licenser og -abonnementer, standard-programmer (fx MS-office pakke mv.) Applikationer og programmer til forskningsadministration, fx systemer til brug ved ansøgning om midler og ansøgning om patenter.	
IT-infrastruktur	TAP-løn (adm. og teknisk TAP)	TAP-løn til generelle IT-medarbejdere	TAP-løn i IT-afdeling og TAP-løn til medarbejdere der varetager generelle IT-opgaver	
Forsknings-infrastruktur	Instrumenter, udstyr og infrastruktur	Fælles instrumenter og udstyr	Køb af og afskrivninger på fælles instrumenter og forskningsudstyr, fælles feltudstyr, fælles maskiner mv. der er tilgængelige for alle forskere som en del af den fælles forskningsinfrastruktur	Omkostninger til anvendelse af core-faciliteter budgetteres
Forsknings-infrastruktur	Instrumenter, udstyr og infrastruktur	Service og vedligehold af fælles forskningsudstyr	Service og vedligehold af fælles forskningsudstyr, herunder serviceaftaler og tjenesteydelser relateret til fælles udstyr og instrumenter, samt TAP-løn til egne medarbejdere, der varetager service og vedligehold af fælles forskningsudstyr og instrumenter.	Omkostninger til anvendelse af core-faciliteter budgetteres
Forsknings-infrastruktur	Instrumenter, udstyr og infrastruktur	Fælles forskningsinfrastruktur	Forskningsbibliotek, bøger og tidsskrifter, web-databaser, abonnementer og medlemskaber mv., der er tilgængelige for alle forskere som en del af den fælles forskningsinfrastruktur.	Omkostninger til anvendelse af core-faciliteter budgetteres
Forsknings-infrastruktur	Basisdrift i institutlaboratorier	Fælles indkøb og basisdrift på forskningsarealer	Varer og materialer til fælles afbenyttelse for forskningsprojekter i institutlaboratorier. Basisdrift af institutlaboratorier omfatter varer og materialer som f.eks. glasvarer, gasser og kemikalier, der anvendes af alle forskere. For ikke-laboratoriebaserede områder omfatter basisdrift varer som generelt inventar og kontorhold.	
Forsknings-infrastruktur	TAP-løn (teknisk TAP)	TAP-løn til tekniske TAP der varetager teknisk understøttelse af forskningen		Der budgetteres løn til tekniske TAP til fx laboratoriearbejde eller dataarbejde. Det gælder både tekniske TAP, der yder teknisk understøttelse som en del af basisservice i institutlaboratorier mv. og tekniske TAP der yder service direkte relateret til det enkelte forskningsprojekt.

Forsknings- infrastruktur	Drift af forskningsarealer	Basisforsyning på forskningsarealer	Generel forsyning af el, vand og varme (hvor der ikke er tale om ekstraordinært forbrug heraf i forbindelse med et forskningsprojekt)	Hvor der er tale om ekstraordinært forbrug af forsyning direkte afledt af forskningsprojektet, kan dette budgetteres (dokumenteres).
Forsknings- infrastruktur	Drift af forskningsarealer	Drift og service på forskningsarealer	Fælles service, rengøring, pedel, overvågning, reception, renovation, vagter/sikkerhed (både outsourcing og interne medarbejdere) på forskningsarealer	
Forsknings- infrastruktur	Drift af forskningsarealer	Vedligehold, plan og udvikling af forskningsarealer	Generelt vedligehold, fælles om- og tilbygning på forskningsarealer, herunder fælles installationer og fælles indretning	Omkostninger i forbindelse med ny-installation og nyindretning samt nye om- og tilbygninger direkte afledte af forskningsprojektet kan budgetteres (dokumenteres).
Forsknings- infrastruktur	TAP-løn (adm. og teknisk TAP)	TAP-løn i central facilityafdeling	Løn til TAP-medarbejdere i centrale facility/campus-områder	
Administrativ forskerunderstøttelse	Projekt- administration	Økonomi	Løn og drift i enheder der beskæftiger sig med økonomiopgaver som budgettering, bogføring, fakturering	
Administrativ forskerunderstøttelse	Projekt- administration	Indkøb	Løn og drift i enheder der beskæftiger sig med indkøbsopgaver	
Administrativ forskerunderstøttelse	Projekt- administration	Forskningsstøtte/Forskning & Innovation	Løn og drift i centrale enheder der beskæftiger sig med forskningsstøtte, fundraising og rådgivning om ansøgning om eksterne midler, innovationsenheder, rådgivning om IP/patenter og andre juridiske spørgsmål omkring forskningen, rådgivning om etik og GDPR i relation til forskningsdata, kontraktenhed	
Administrativ forskerunderstøttelse	Projekt- administration	Kommunikation og formidling	Løn og drift i centrale enheder der støtter med kommunikation og formidling, herunder publikationer, trykning, hjemmesider, generelle outreach-aktiviteter mv.	
Administrativ forskerunderstøttelse	Projekt- administration	Forskningsledelse og forskningsadministration	Løn og drift for institutledelse, sekretariatsledere, institutadministration mv.	
Administrativ forskerunderstøttelse	Projekt- administration	HR/personaleadministration	Løn og drift i enheder, der beskæftiger sig med HR, personalejuridisk bistand, lønstyring, administration af ferie, rekruttering og ansættelse mv.	
Administrativ forskerunderstøttelse	Faglig og strategisk forskningsledelse	Ledelse og stab	Løn og drift i dekanat, rektorat, ledelses- og stabsopgaver, enheder til varetagelse af policy og relationer mv.	
Administrativ forskerunderstøttelse	TAP-løn (administrative TAP)	TAP-løn til medarbejdere der varetager generelle administrative opgaver	Løn og drift til medarbejdere der varetager generelle administrative opgaver (basis-serviceniveau) på institut-, fakultets- og universitetsniveau.	Der kan budgetteres løn til administrativ TAP, hvis der er tale om ekstraordinære krav til den administrative understøttelse af det konkrete forskningsprojekt fx begrundet i projektets kompleksitet.



Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning

Sagsnr.: 2023-103-00042

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 26. oktober 2023

Godkendelse af forlængelse af aftale med Deloitte (institutionsrevisor) omkring levering af revisionsydelser.

Indstilling

Det indstilles, at den nuværende aftale med Deloitte omkring levering af revisionsydelser forlænges med 1 år.

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Den nuværende aftale med Deloitte udløber den 30. april 2024, hvis ikke den senest den 31. januar 2024 forlænges jf. leveringsaftalen pkt. 19. Aftalen kan maksimalt forlænges med et år.

Det vurderes mest hensigtsmæssigt at forlænge aftalen, idet der i år er implementeret nyt ERP-system. Som følge heraf vurderes det mest skånsomt for organisationen, at revisionen af årsrapport 2024 udføres af det team af revisorer, som allerede har opbygget et godt kendskab til universitetet og som ved revisionen i 2023, høster sig erfaringer i forhold til vores nye ERP-system.

Kommunikation

Vicedirektør for økonomi, Steen Harrit Jakobsen, sikrer at de nødvendige tiltag iværksættes, således aftalen forlænges.

Sagsbehandler(e)

Lone Levin Mortensen, llm@adm.aau.dk, Økonomiafdelingen

4. september 2023



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2022-012-00288

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 26. oktober 2023

Kunstig intelligens på uddannelsesområdet

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og tager orienteringen fra prorektor Anne Marie Kanstrup til efterretning.

Bilag

Bilag B: Præsentation.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Lisa Krogh Christensen, likc@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

11. oktober 2023



Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsnr.: 2022-012-00288

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 26. oktober 2023

Eventuelt

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager listen og årshjulet til efterretning og kommer med forslag til emner og temadrøftelser til kommende bestyrelsesmøder.

Bilag

Bilag B: Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.
Bilag C: Årshjul for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder.

Sagsfremstilling

Ingen.

Kommunikation

Ingen.

Sagsbehandler(e)

Merete Wolder Lange, mwl@adm.aau.dk, Rektorsekretariatet

11. oktober 2023

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 26/10 2023
Pkt.: 12
Bilag: B



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Sagsnr.: 2022-012-00288
Dato: 13. oktober 2023

Oversigt over punkter til kommende bestyrelsesmøder

Mandag den 18. december 2023 kl. 09:00 – 15:00 (Aalborg)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2023 den 25. og 26. oktober 2023
- Status på Viden for verden 2022 – 2026
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2023
- Behandling af budget 2024
- Orienterende opfølgning på økonomisk scenarieplan for AAU
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid
- Besøg på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
- Afsked med afgangende bestyrelsesmedlemmer
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*

Mandag den 4. marts 2024

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 5-2023
- Godkendelse af mødeplan 2025
- Status på dimittendledighed
- Evaluering af bestyrelsens arbejde inkl. sekretariatsbetjening (flyttet fra juni i 2024)
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Forslag til temadrøftelser på kommende bestyrelsesmøder

- Sundhedsforskning i Nordjylland
- Basisbevillingsdebat
- Kunstig intelligens
- Studenterrettet tema
- AAU Business School
- Campus Esbjerg
- Humaniora

Planlagte, men ikke datosatte punkter

- Orientering om studieadministrativt informationssystem (Nyt SIS)
- Omsætning af forskningsmidler
- HR ansættelsesprocesser



Årshjul 2023 for dagsordenspunkter til bestyrelsesmøder

Møde 1 (februar/primò marts)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 5-2022
- Temadrøftelse Viden for verden 2022 - 2026
- Godkendelse af mødeplan 2024
- Status på dimittendledighed
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Møde 2 (april – gerne i Aalborg, da revisor ellers skal have kørepenge)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 1-2023
- Temadrøftelse Viden for verden 2022 - 2026
- Godkendelse og underskrivelse af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport 2022
- Godkendelse og underskrivelse af årsrapport 2022
- Orientering om periodeopfølgning 3-2022
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Møde 3 (juni)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-2023
- Temadrøftelse Viden for verden 2022 - 2026
- Orientering om periodeopfølgning 1 2023
- Godkendelse af AAU's investeringspolitik juni 2024 – juni 2027 (første gang i 2024 og herefter hver tredje år)
- Godkendelse af AAU's strategi for finansiel risikostyring juni 2024 – juni 2027 (første gang i 2024 og herefter hver tredje år)
- Evaluering af bestyrelsens arbejde
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Møde 4 (august)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2023
- Status på økonomi
- AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid

Møde 5 (oktober. To dage. En dag med direktionen)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2023
- Temadrøftelse Viden for verden 2022 - 2026
- Orientering om periodeopfølgning 2-2023
- Status på strategisk rammekontrakt 2022 - 2025 (i rektors orientering)
- Status på strategi- og handleplaner (i rektors orientering)
- Institutionsberetning på kvalitetsområdet (aflægges i lige år)
- Orientering om aktuelle emner ift. studiemiljø (aflægges i lige år)
- Notat med optagelsestale (rektors orientering)
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Bestyrelsens egen tid

Møde 6 (december)

- Bestyrelsesformandens velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2023
- Status på Viden for verden 2022 - 2026
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2023
- Behandling af budget 2024
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Eventuelt
- Bestyrelsens egen tid
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*