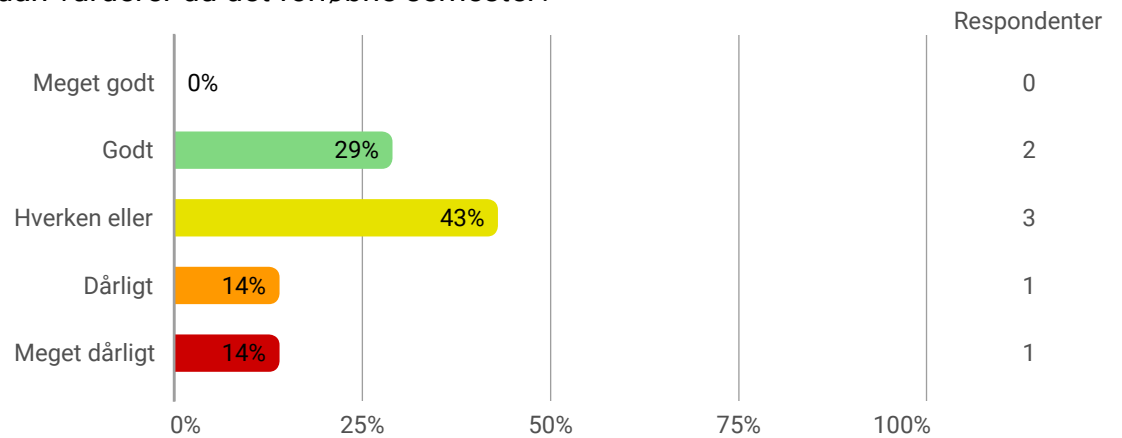


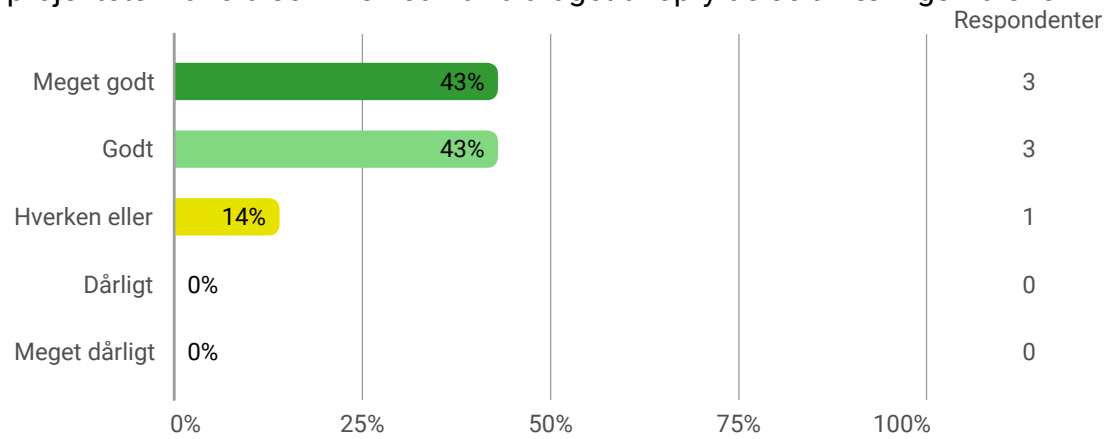
Matematik teknologi 4. Semester uden kommentarer

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

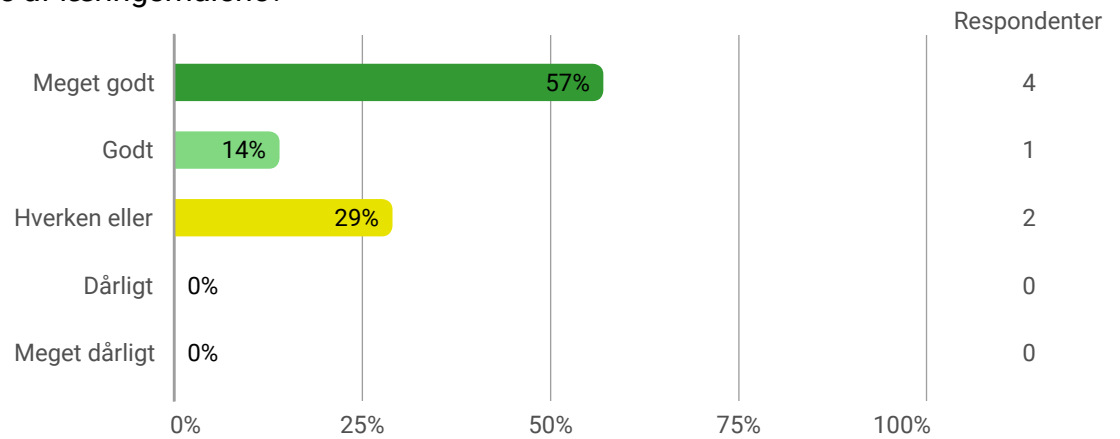


Projekt

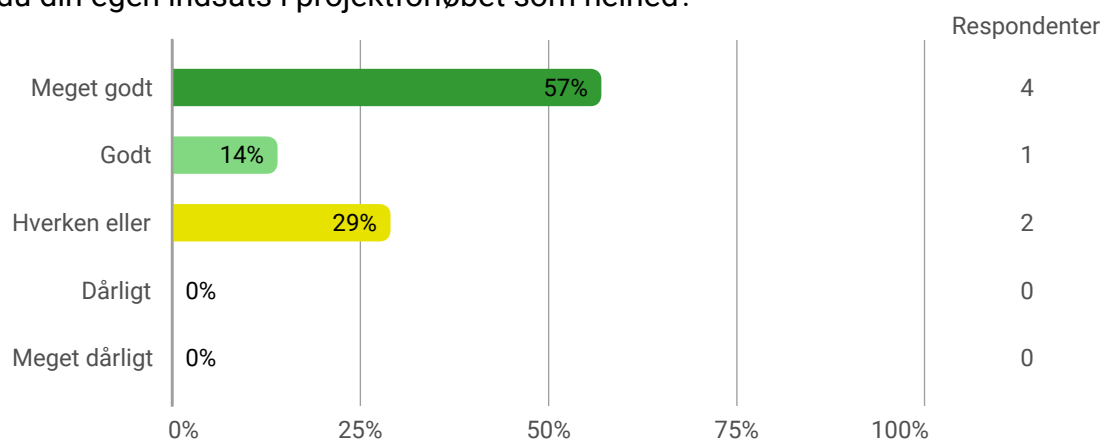
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



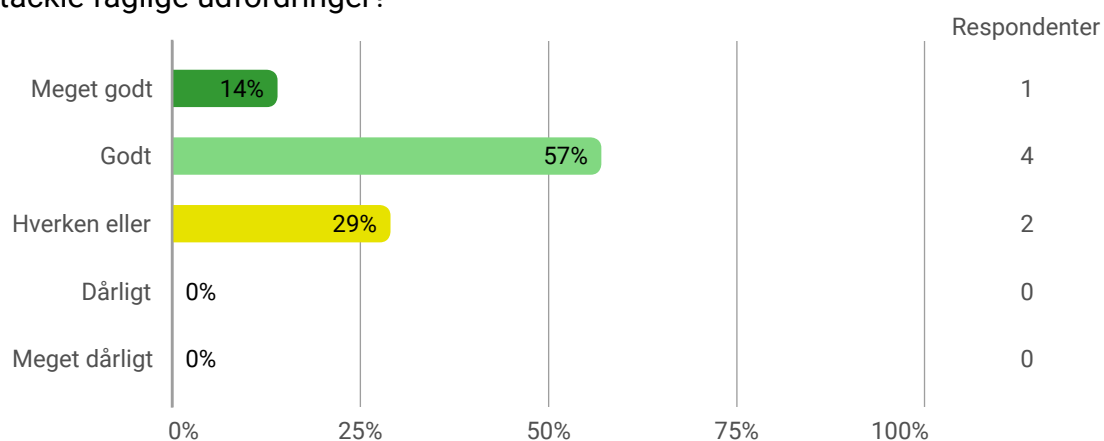
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?

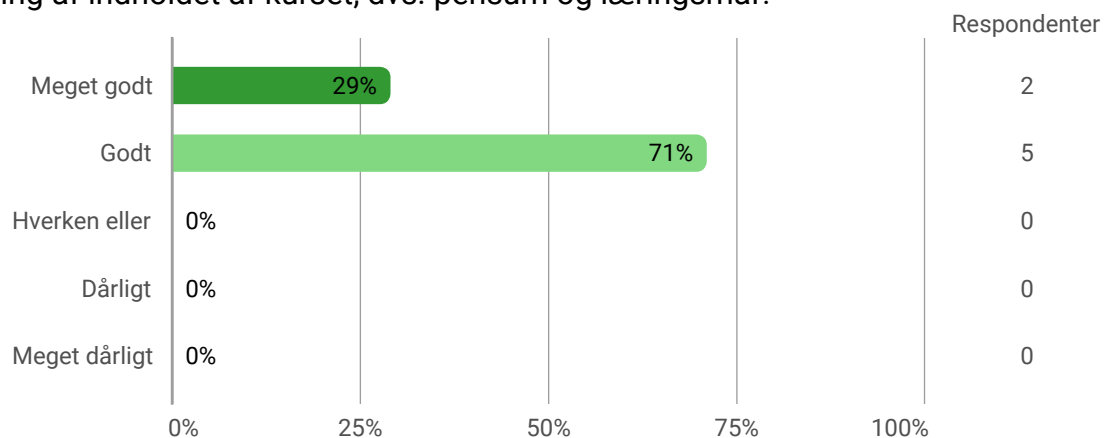


4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

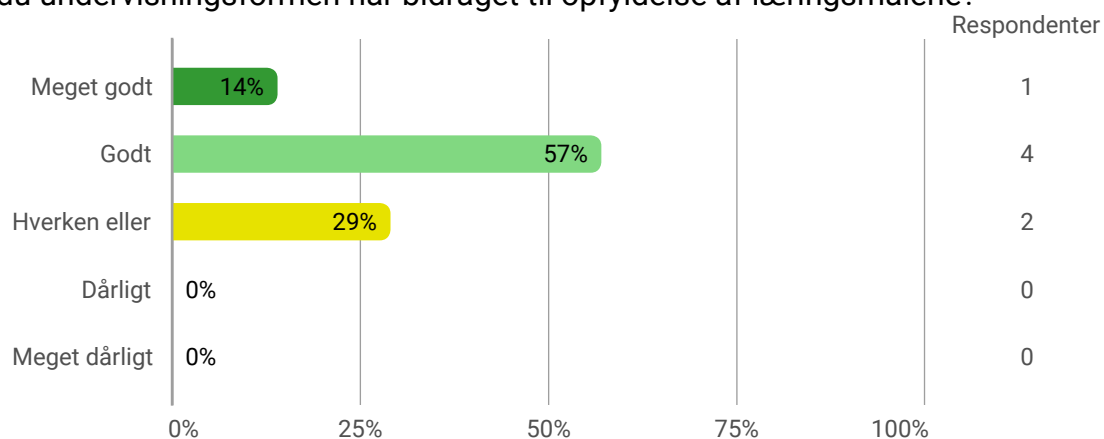


Sandsynlighedsregning

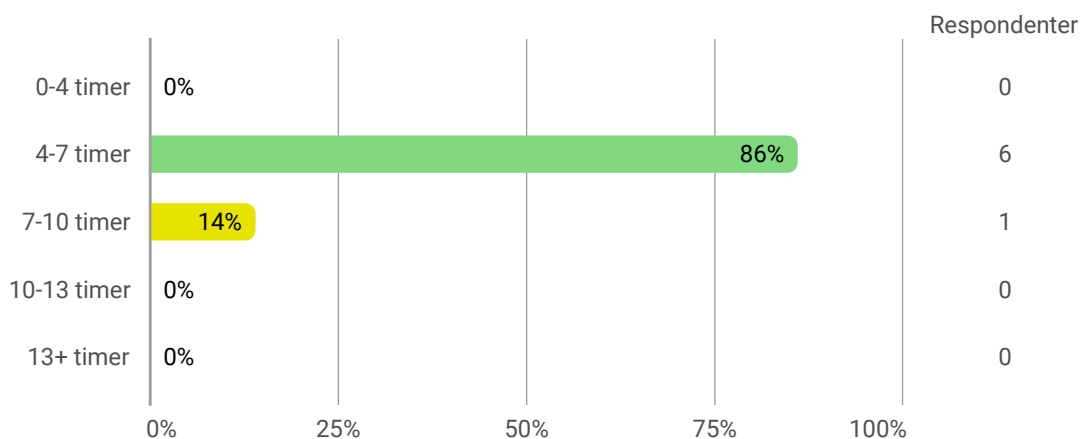
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



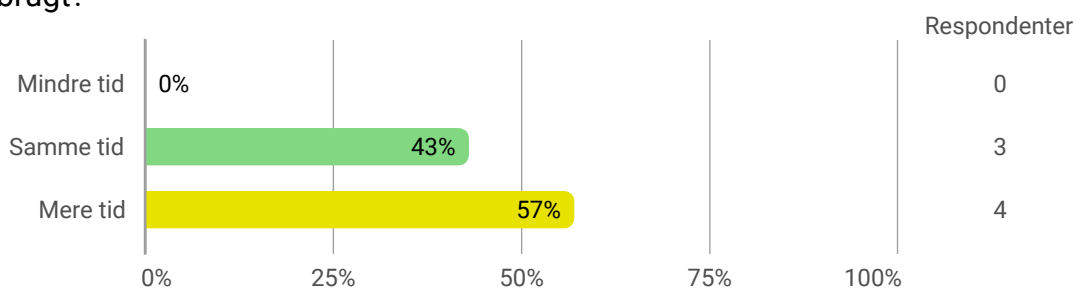
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

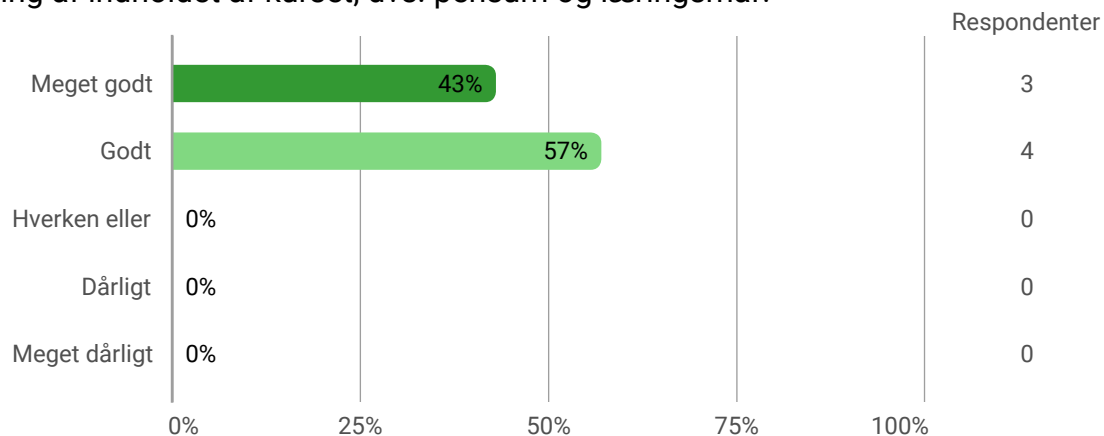


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

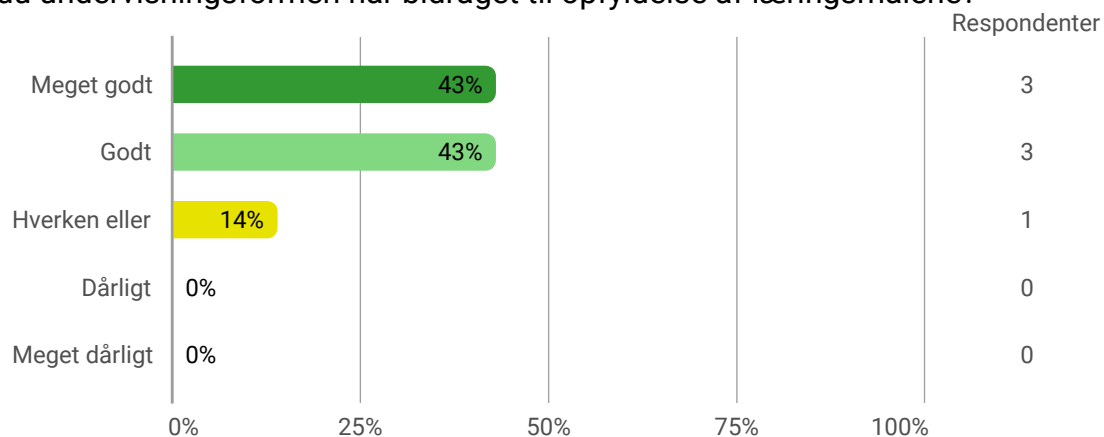


Diskret-tids systemer

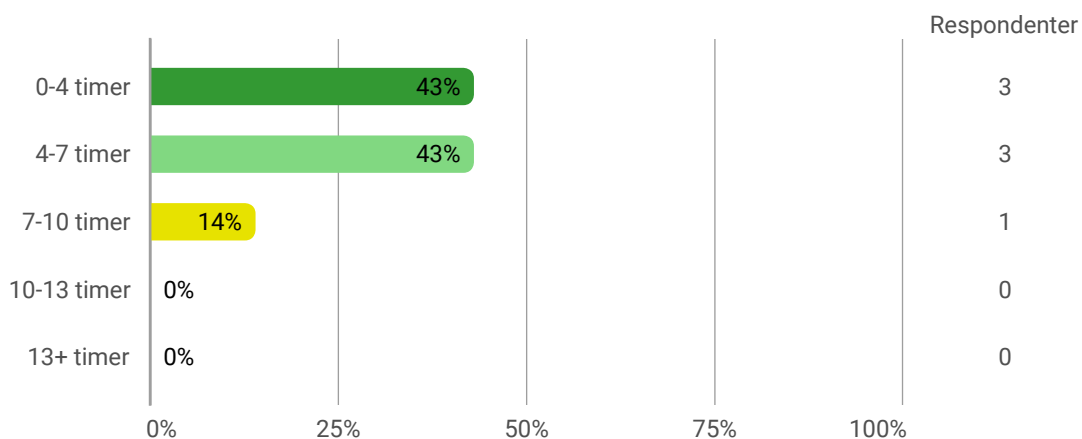
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



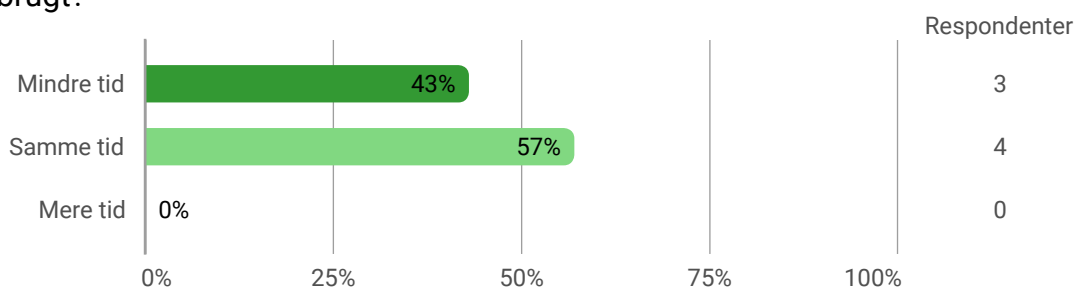
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

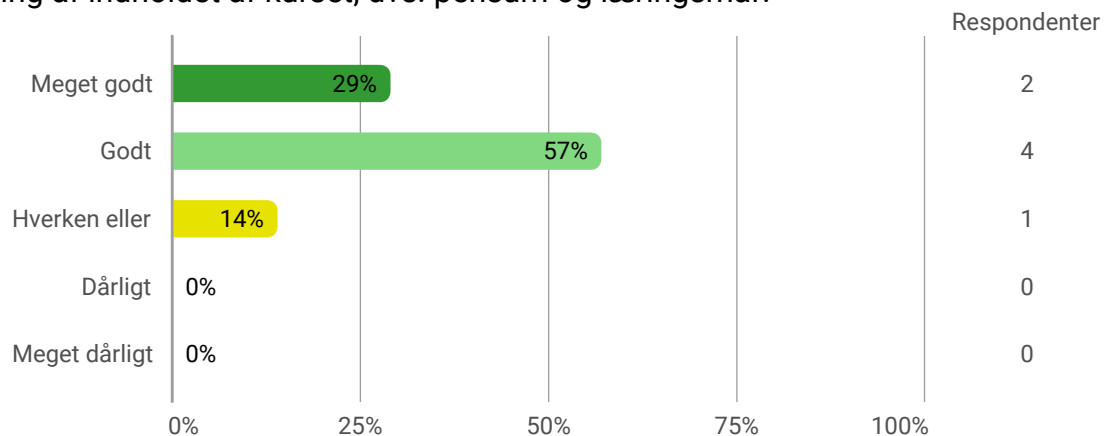


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

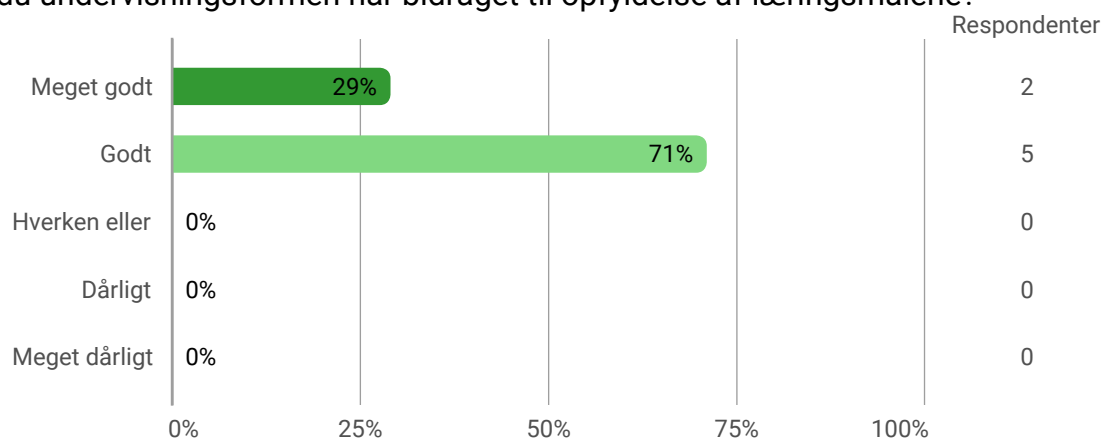


Anvendt harmonisk analyse

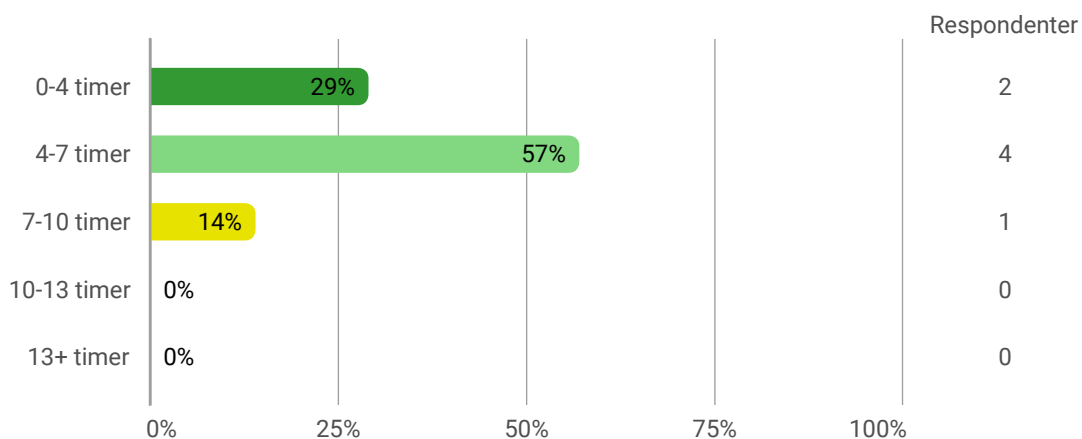
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



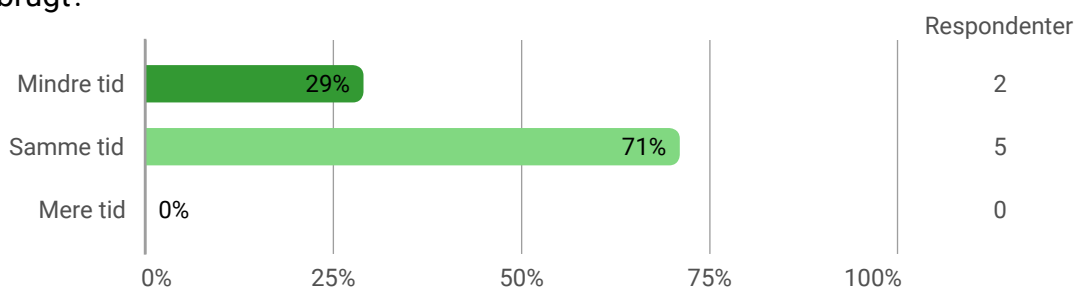
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?



Corona

1. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til den digitale kursusundervisning og projektvejledning? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Havde ikke projekt
- Lockdown har fået mig til at indse at det sociale nærvær er utrolig vigtigt både for forståelsen og motivationen. Lektorerne, har dog været rigtig gode til at omstille sig til online undervisning, hvilket har fungeret rigtig godt. En enorm fordel ved digital undervisning er at man kan afspille en forelæsning igen under eksamens læsning.
- Jeg havde meget svært ved at koncentrere mig om undervisningen under corona. Dog synes jeg der blev lagt meget energi i at gøre undervisning så god som mulig.
- Har fået en depression grundet corona, så min erfaring er at hvis ikke vi fysisk kan møde op på instituttet og arbejde, så er det super vigtigt for mig at lave individuelle aftaler med mine medstuderende, om at mødes fysisk og arbejde med tingene. Selvfølgelig inden for de grænser der nu er sat for samfundet.
- For mit vedkommende er kurserne Forløbet fint, og vores forelæsere har været gode til både at lægge videoer op i god tid, og arrangere spørgetimer til lektionerne. I eksaminsperioden har det været en rigtig stor hjælp at der var mulighed for at se forelæsningserne igen. Derfor vil jeg foreslå at man tænker over en løsning hvor forelæsningserne måske bliver filmet og bliver tilgængelig for de studerende :)
- Jeg har generelt haft negative erfaringer med den digitale kursusundervisning under Corona-lockdown - de videoer, som er blevet udgivet af underviserne, har generelt ikke været af en særlig god kvalitet. Derudover har det været virkeligt besværligt at få hjælp af underviserne, når det skal foregå digitalt. Dog synes jeg, at vores underviser i kurset 'Anvendt Harmonisk Analyse' lykkedes med nogle gode videoer. Det han gjorde anderledes var blandt andet, at videoerne var af højere kvalitet med hensyn til videoopløsning, men også at han anvendte et webcam, hvilket bevirkede at det føltes lidt mere som en normal forelæsning.

Med hensyn til projektvejledning har mine erfaringer heller ikke været gode. Dette skyldes ikke vejlederne, da de er utroligt dygtige, men når man ikke kan mødes fysisk og anvende en tavle til at diskutere, sænkes kvaliteten markant af den vejledning, de kan tilbyde.

Mine forslag til forbedringer til henholdsvis en fremtidig digital kursusundervisning og digital projektvejledning:

- Lav videoer i høj kvalitet med hensyn til opløsning og anvend en MEGET bedre mikrofon. Derudover foretrækker jeg, hvis der anvendes et webcam.
- Find et digitalt værktøj som kan virke som et alternativ til den fysiske tavle ved projektvejledning.

2. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til brugen af de forskellige platforme anvendt under Corona-lockdown? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Har ikke rigtig benyttet nogle
- Jeg har haft fire digitale mundtlige eksamener over Microsoft Teams og det har fungeret godt givet omstændighederne. Det har været et fint alternativ til de traditionelle mundtlige eksamener.
- Undervisningen var god. Det at størstedelen af kursusgangene var filmede, var en meget stor hjælp til eksamenslæsningen.
- Både discord og microsoft teams har fungeret helt fint.
- Teams har fungeret rigtig fint, dog med noget lavere lyd kvalitet end lignende tjenester som f.eks. Discord. Vi havde til vores gruppeeksamen problemer med at få sensor med i eksaminsrummet grundet en konflikt mellem Skype business og teams. Generelt har platformene ikke stået i vejen for os
- Microsoft Teams fungerer fint som et værktøj til at tale og diskutere digitalt.

3. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til det fysiske arbejdsmiljø? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Vi var hjemme
- Man mangler den fysiske kontakt. Diskussioner er også mere værdifulde når man sidder i samme rum og kan anvende en fælles tavle.

- Det virtuelle kan ikke erstatte det fysiske arbejdsmiljø. Virtuel undervisning, og virtuel gruppearbejde, skabte nogle problemer som man aldrig ville have haft i et fysisk arbejdsmiljø.
- Jeg har gjort mig de erfaringer at det er super vigtigt. Det er okay at man skal holde afstand, men bare det at sidde i samme rum og kunne tale sammen gør meget.
- Jeg har under coronakrisen siddet derhjemme foran min stationære computer og savnet at kunne komme ud på uni. Der er mange ting der kræver en tavle, og det har godt kunnet mærkes til eksaminerne at opgaveløsning og lignende bliver lidt akavet over en computer
- Jeg har en tavle og godt udstyr, så der har ikke været problemer med hensyn til det fysiske arbejdsmiljø.

4. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til det psykiske arbejdsmiljø? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Hvad kan I gøre ved det vi er jo ikke på jeres grund
- Det er hårdt for ens motivation og kræver meget selv disciplin at studere hjemmefra i en længere periode. Jeg har selv oplevet at jeg er blevet ensom da jeg bor alene og derfor har haft minimal kontakt til andre mennesker fysisk under lockdown.
- Psykisk har dette semester været det hårdeste for mig, da jeg ikke havde noget sted at tage "på arbejde". Har snakket med nogle af mine medstuderende, og de har haft mange af de samme oplevelser.
- At det er hårdt at være isoleret. Har fået en depression.
- Det har været sværere under corona at holde koncentrationen og motivationen. Særligt har der ikke været nogen brat overgang mellem læseferien og kursusperioden, hvilket har givet et lidt mærkeligt semester
- Personligt har det været psykisk ulideligt at skulle arbejde det samme sted, som jeg bor. Corona-lockdownen havde konsekvenser såsom nedlukning af fitnesscentre. Dette bevirkede at mit hjem skulle fungere som mit bosted, træningscenter og arbejdsplads, hvilket er ekstremt demotiverende - det er meget sværere at vedligeholde en rutine, når det hele blandes sammen.

Jeg havde det muligvis sværere end de fleste, men jeg følte mig deprimeret under denne periode, hvilket gjorde det nærmest umuligt at studere.

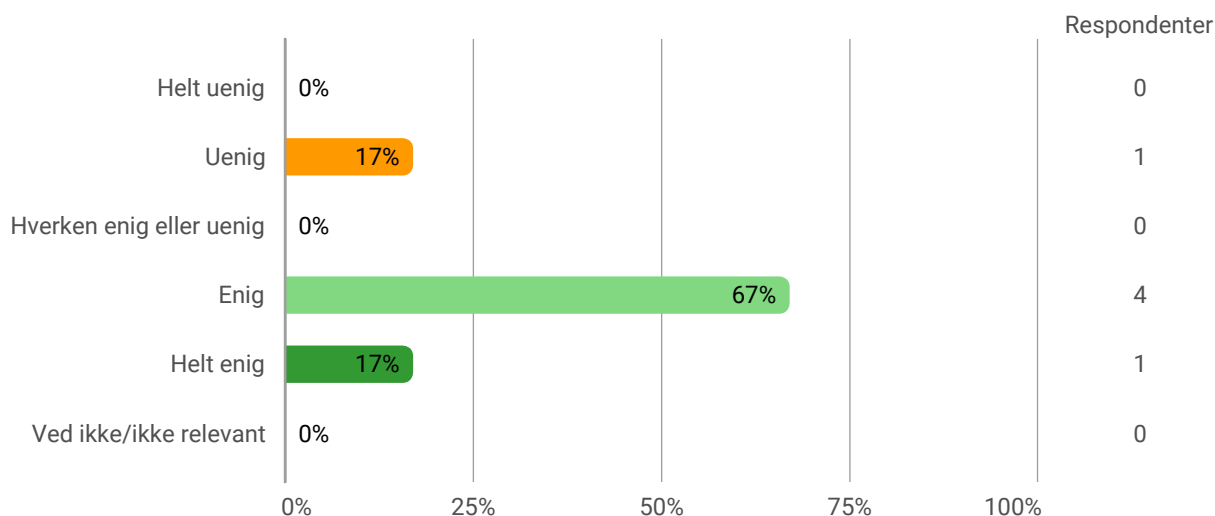
For at kunne forbedre dette er det absolut nødvendigt, at universitetet udarbejder et tiltag, hvilket har til formål at vedligeholde en grad af fysisk social kontakt.

5. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til din motivation / det sociale sammenhold? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne."

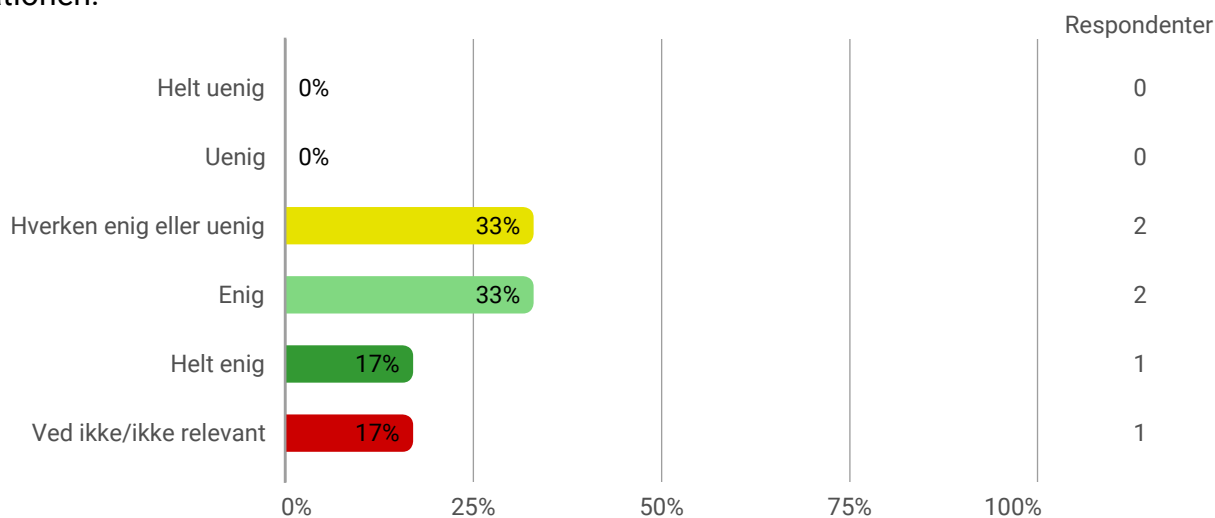
- Jeg arbejde alene
- Min motivation var udmærket i løbet af semestret, men den var markant ringere i eksamensperioden. I min gruppe har det sociale sammenhold været ganske fint givet omstændighederne.
- Min motivation er faldet drastisk grundet det ikke fysiske arbejde. Dog er det sociale sammenhold ikke ændret meget.
- At motivationen er langt sværere og finde når man sidder med det selv derhjemme.
- Vi har heldigvis haft et godt socialt sammenhold under corona internt i gruppen, hvor vi hver dag har mødtes over discord for at imitere en almindelig hverdag.
- Det er været utroligt svært at vedligeholde en motivation samt et socialt sammenhold, når man pludseligt ikke kan mødes nogle af de sædvanlige offentlige steder, og når det anbefales, at man ikke mødes heller privat.

Studiemiljøspørgsmål

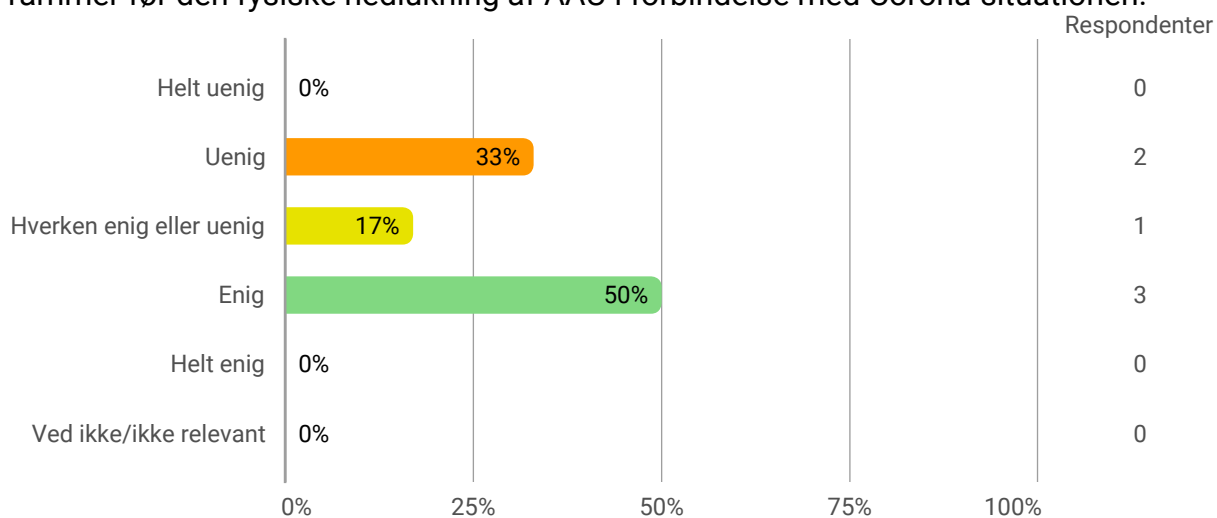
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.) - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



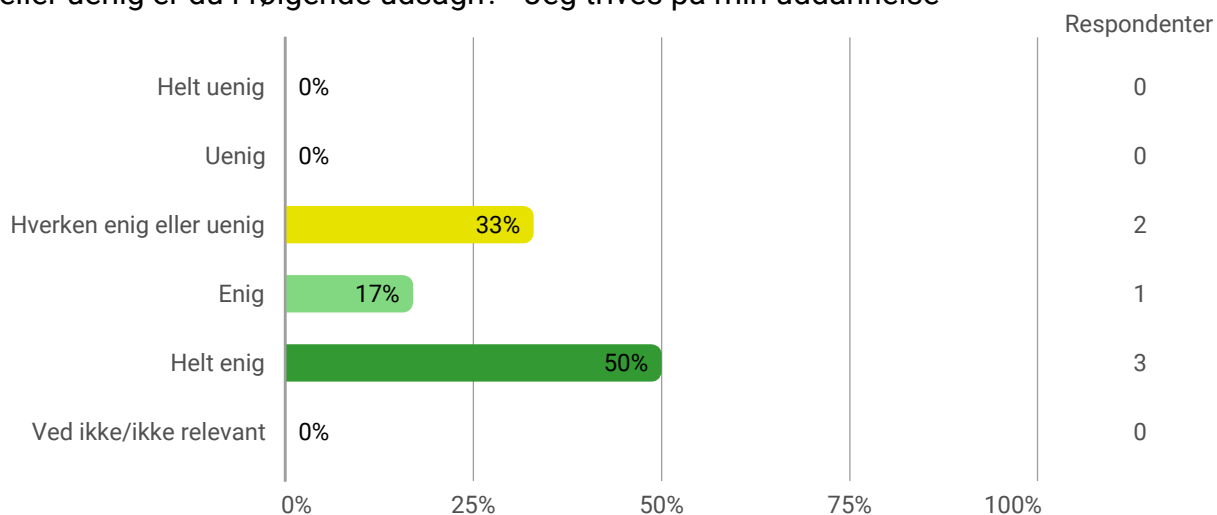
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



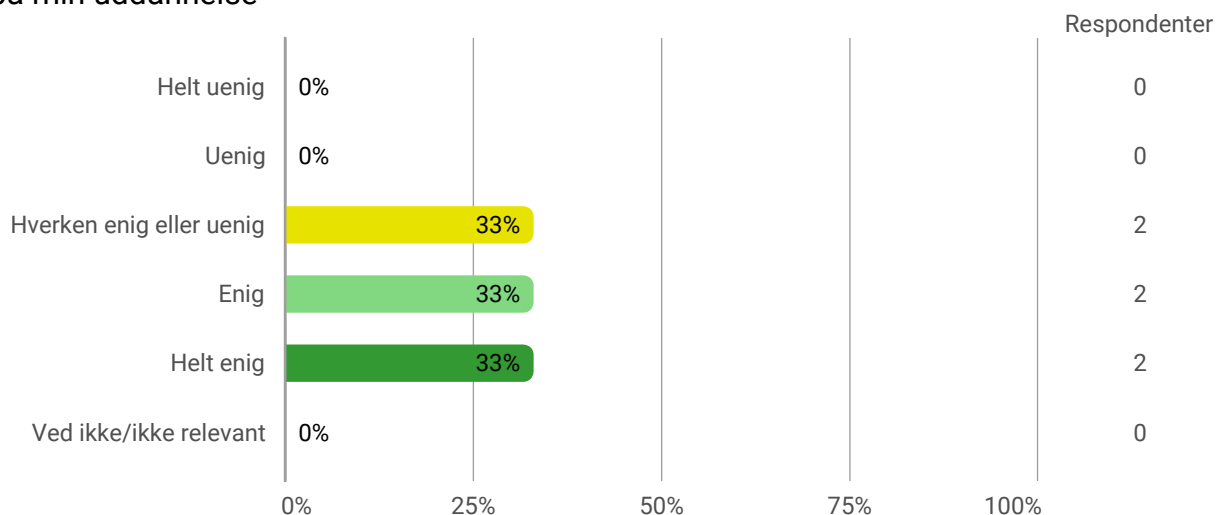
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



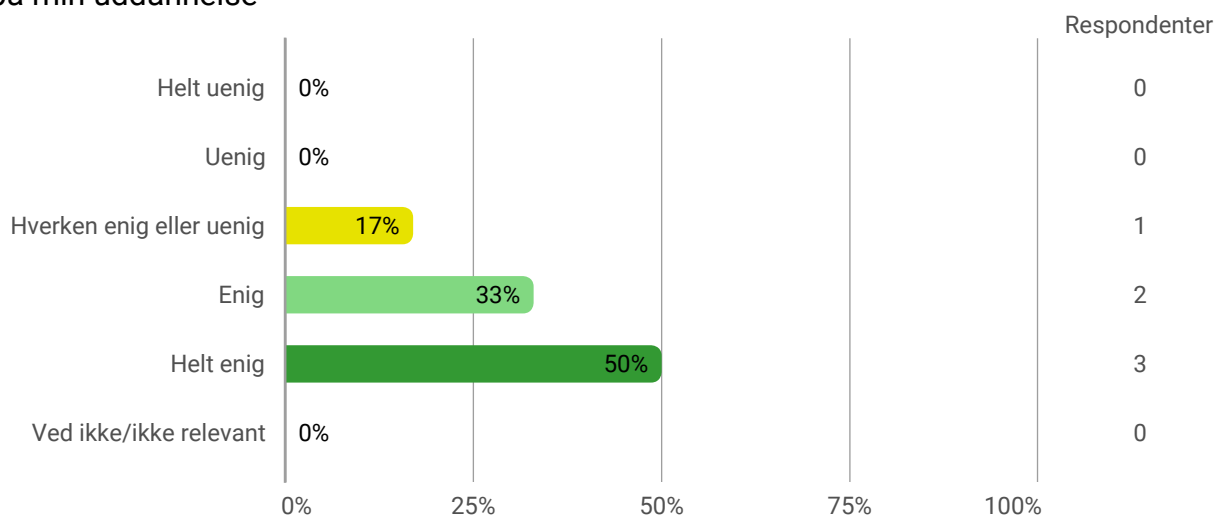
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



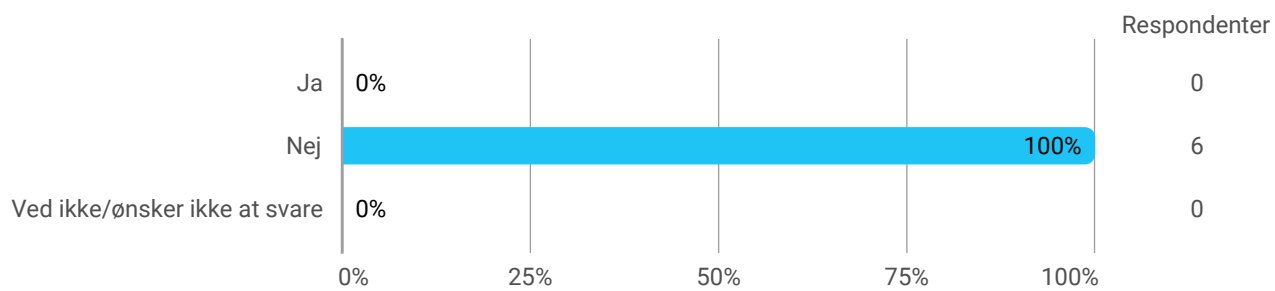
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



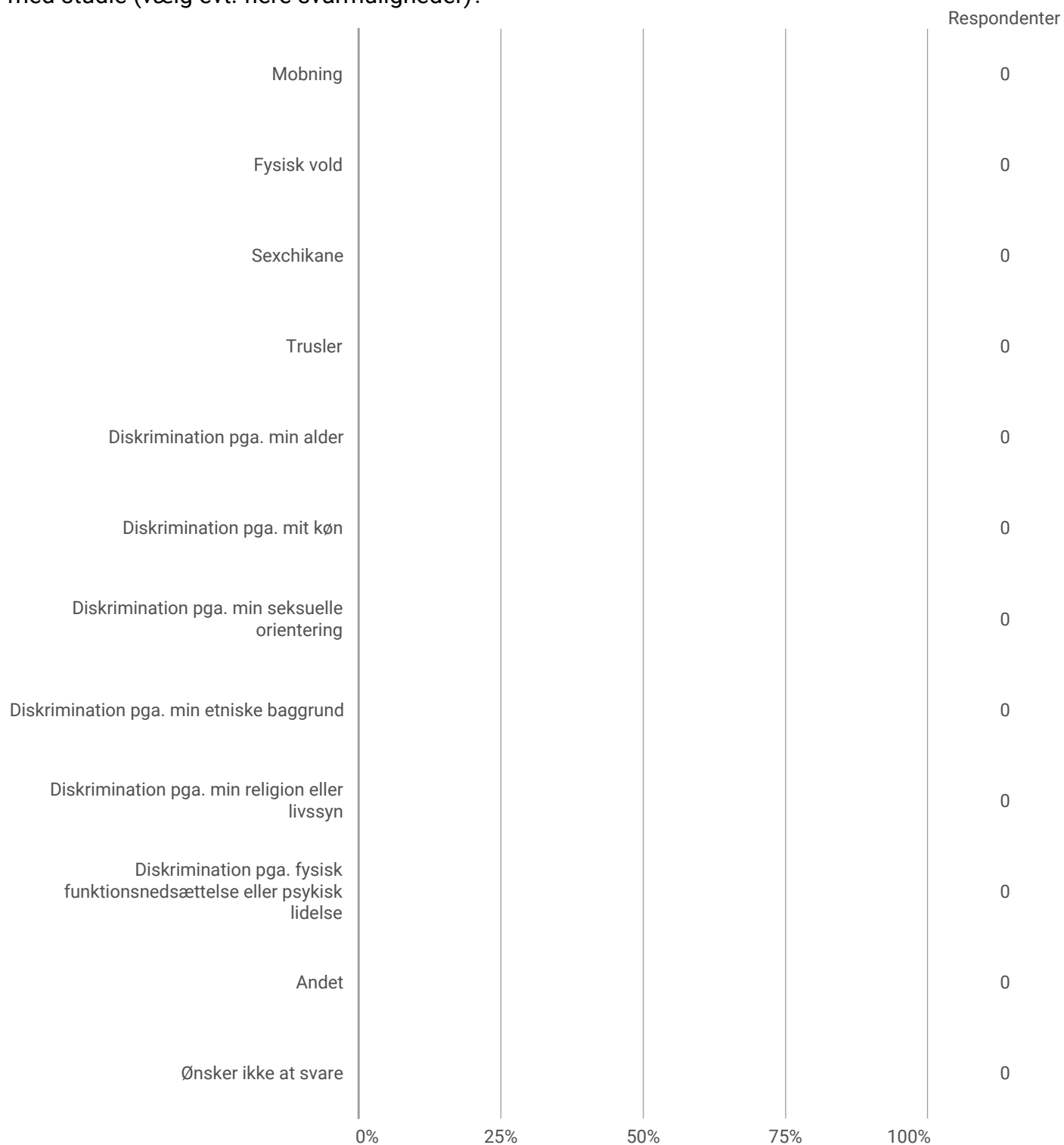
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksem-pelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie
(vælg evt. flere svarmuligheder)?

