



Handlingsplan for Studiemiljøevaluering forår 2020 – Studienævnet for Kommunikation & Digitale Medier, Institut for Kommunikation & Psykologi

Behandling i de enkelte studienævn med opsamling af punkter fra evalueringen med notering af specifikke handlinger (også hvis sagen sendes videre eller ikke behandles yderligere).

I handlingsplanen skal hvert indsatsområde kategoriseres efter, hvilken type af studiemiljø der er tale om (fysisk, psykisk eller æstetisk) samt ansvarsfordelingen.

Type af studiemiljø	Ansvarlig
Det fysiske studiemiljø omhandler eksempelvis bygningsforandringer, inventar, indeklima og sikkerhedsmæssige forhold.	Campus Service
Det psykiske studie- og undervisningsmiljø omhandler, hvordan de studerende trives på studiet (herunder i forhold til medstuderende, undervisere, faglige krav og udfoldelsesmuligheder).	Institutleder, studieleder, studienævnformand
Det æstetiske studiemiljø omhandler, hvordan de studerende påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem på studiet.	Institutleder

Implementering af definerede indsatser sker efter følgende fremgangsmåde:

- Studienævnet (formanden) har det overordnede ansvar for at handlingsplanens udformning og vedtagelse, og for at formidle den videre til de ansvarlige for de enkelte indsatser.
- Indsatsområder der kan løses internt i studienævnet skal løses her og opfølgning foretages af studienævnet.
- Indsatsområder som *ikke* kan løses i studienævnet videregives til Studieleder som videreformidler til Institut, Fakultet, CAS m.m.. Opfølgning foretages af Skolesekretær.
- I handlingsplanen differentieres mellem *ansvarlig* og *tovholder*. Ansvaret påhviler altid en *bestemt* person. Tovholder på processen kan imidlertid godt være et udvalg eller nævn, en arbejdsgruppe eller en af de ansvarlige udpegede person eller personer.
- Studiemiljø skal indgå i studienævnets plan for evaluering samt behandles hvert semester.
- Tilbage melding til fakultet.....



Handlingsplan for A. C. Meyersvænge

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">Hvad er i fokusHvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">Hvad gør viHvordan gør vi detHvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Lokalerne i kælderen (0.091) er ikke optimale til undervisning. Der er virkelig koldt og de varmeblæsere, der blev sat ned, er ikke store nok til at varme lokalet op og så larmer de så meget, at de er upraktiske at have tændt under undervisningen.	Info videregives til CAS. Vi er flyttet i kælderen fordi der var lidt bedre luft, men også her er der simpelthen ikke optimal indeklime.	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> STADIG MEGET dårligt indeklime og især mangel på udluftning/frisk luft i undervisningslokalerne.	Info videregives til CAS.	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> <u>Gruppearbejdspladser</u> Det kunne være rart at have flere steder i bygning A, hvor man kan arbejde. Der kunne godt være bedre forhold til gruppearbejde. Desuden er der meget mørkt på alle andre etager end stueetagen. Flere hyggekrege på campus hvor man kan sidde mere behageligt, flere sofaer.	Info videregives til CAS Vi har fremadrettet endnu færre gruppearbejdspladser til rådighed, da vi afgiver 5. sal grundet økonomi!	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<i>Fysisk</i> Strømforsyningen i bordene fungerer sjældent. Det gælder både lokale 3.084 og 3.084a.	Info videregives til CAS	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Meget uhensigtsmæssigt at man ikke har kunne benytte biblioteket i nedlukningen.					
<i>Psykisk</i> <u>Fælles aktiviteter</u> Flere aktiviteter for kun vores uddannelse. Kom Bar', det var et rigtig godt tiltag og det var ærgerligt at det løb ud i sandet. Mangel på fælles aktiviteter, som kunne styrke det sociale. Dem der er finder oftest sted i efteråret, men under projektskrivningen kunne det også være godt, hvor man mangler det sociale sammenhold. Ikke kun fredagsbar.	Grundet corona situationen kan det ikke lade sig gøre fysisk. Det anbefales at semesterrådet tager det op, måske der kan arrangeres noget online. Der har været afholdt enkelte online arrangementer, men det kan evt. forstærke ensomhedsfølelsen. Evt. sidde i mindre små grupper. Nogle gange mangler arrangementerne også opbakning.	E20	SN-formand	SN-formand/TAP/ Semesterråd	SN-formand/TAP
<i>Psykisk</i> Klikeopdelt, man kan føles sig ensom. Hvis ikke man er med på rustur, er det åbenbart ret afgørende for at have nogle at snakke med.	Semesterrådet opfordres til at komme med forslag og gode ideer, studienævnet bakker op.	E20	SN-formand	SN-formand/TAP/ Semesterråd	SN-formand/TAP
<i>Psykisk</i> <u>Krænkende adfærd</u> <u>En</u> respondent svarer JA til at blive udsat for mobning og	Det er allerede præciseret i den udsendte studiemiljøevaluering at AAU selvfølgelig har 0 tolerance. Derudover linkes der til relevante aktører på AAU, som de studerende kan kontakte hvis de oplever en sådan adfærd.	E20	SN-formand	TAP	SN-formand/TAP



diskrimination fra medstuderende (ingen yderligere kommentarer)	Det aftales at der i spørgeskemaet indsættes et pop-up vindue ved besvarelsen "Ja" til krænkende adfærd, hvor vedkommende bliver guidet til hvor/hvem man kan kontakte.				
---	---	--	--	--	--

Særligt vedr. nedlukningen

Hvis du har kommentarer til håndteringen af nedlukningsperioden, så skriv dem gerne her:

- Kommunikationen har været rædselsfuld! De mails vi har fået tilsendt har været forskellige og dermed skabt forvirring på holdet. Derudover har det været virkelig svært at tyde, hvad der så egentlig stod i de mails og hvad vi skulle forholde os til.
- Håndteringen har været fin. Men noget undervisning, der har skulle foregå online, har virkelig tabt sin kvalitet. Rigtig ærgerligt i forbindelse med eksamen i dette fag.
- Det havde været rart, hvis alle forelæserne havde håndteret online undervisning på samme måde, så man ikke hele tiden skulle tage stilling til 6-7 forskellige måder, hvorpå undervisningen blev faciliteret.
- Selve det faglige i uddannelsen fungerede så godt som man nu kunne forvente. Desværre havde vi store problemer med organiseringen. Vi havde et kursus der skulle afholdes på skolen, men det blev hele tiden rykket. Pludseligt fik vi at vide at vi skulle gøre det online om et par dage, og hvis man ikke kunne den dag, bestod man ikke. Det var svært når det blev udmeldt i så dårlig tid.
Det samme problem havde vi med vores projektskrivning. Vi fik pludseligt at vide to uger inden afleveringen, at vores transskription (omkring 30 sider i fuld form) også galt for tegn. Hvilket betød at vi pludseligt skulle fjerne store dele af vores projekt.
Generelt var det ikke så nemt at få informationen rundt i corona tiderne.
- Vil gerne have mulighed for at tage mundtlig fysisk eksamen, nu hvor der bliver åbnet op for det
- Nogle af forelæserne har været gode. Lars Pynt har bare lagt sine prezis op, og ikke gjort mere. Jeg lærte ikke noget af hans kursus.
- Zoom er det eneste, der virker for alle
- Mie Buhl har været en genial eksempel på hvordan man skal tilrettelægge undervisning under corona. Vi har fået rigtig god undervisning med både forelæsning og gruppearbejde, samt aktiv deltagelse + hjemmeopgave. Jeg har virkelig lært meget og det er særligt fordi undervisningen var så interaktiv. Jeg føler at brug af zoom/adobe connect/ teams bliver nødt til at være standard viden på en kommunikationsuddannelse som vores, så man ikke står og ikke ved hvad man skal gøre, hvis vi en dag står i en lignende situation. Gør som Mie. Det er 2020.
- Der manglede en løsning på, at man ikke havde tilgængelighed til biblioteket. Jeg ved ikke, hvordan dette skulle gøres, men måske en enkelt elev kunne have været kommet forbi og hentet bøger, når det var aktuelt, og ikke 3 uger før aflevering. Det var flere gange uklart både fra vejleders side og universitetet, hvordan litteratur skulle skaffes, når det ikke var muligt at komme på uni. Flere tekster/fulde bøger lå ikke tilgængeligt i online-biblioteket, selvom vi blev forsikret om dette.



Handlingsplan for Rendsburggade 14

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">Hvad er i fokusHvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">Hvad gør viHvordan gør vi detHvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Lokalerne er mørke og der er STADIG ofte dårlig teknik (5.125 + 27)	Info videregives til CAS.	E20	CAS	CAS	Igangværende/CAS
<i>Fysisk</i> Flere af stolene i lokale 5.127 på Rendsburggade 14 (CREATE) er knækket i sædet.	Info videregives til CAS.	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Create bliver brugt alt for ofte til andre arrangementer, så der ikke er plads til studierne og det faglige miljø.	Info videregives til CAS.	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> <u>Grupperum</u> Flere grupperum. Folk fra Campus øst tager de eneste pladser vi har mulighed for at bruge, og det bliver ikke respekteret at vi pænt spørger om vi må få de borde vi har fået af vide af vores undervisere, er til os, eller om de vil rykke sammen så vi alle kan være der..	Info videregives til CAS. Create, 1. sal under ombygning.	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Lokale 1.229 er alt for lille til den mængde studerende. Ingen luft	?? – der har været ombygning hen over sommerferien, hvor der skulle være etableret ekstra ventilation				
<i>Fysisk</i>	Info videregives til CAS.	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



Flere stikkontakter i ALLE lokaler samt flere stikkontakter rundt omkring på Create.					
<i>Fysisk</i> Auditoriet er klart det undervisningslokale der fungerer bedst, men da det primært bliver brugt af psykologi, er det tit ikke tilgængeligt. De gode lokaler bliver ikke fordelt fair. De studerende føler at de har trukket nitten, og skal have de dårligere lokaler. CREATE var før Psykologi kom ind i forvejen proppet til randen (<i>flere kommentarer om dette</i>)	SNformand vil tage en dialog med institutleder, vi er nu så presset på vores rammer og manglende grupperum, at det går ud over de studerende og deres studiemiljø. Det vil indgå i kommende lokalefordeling.	E20	SN-formand/ Institutleder	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Flere pladser ved kantinen på CREATE, der er ikke nok pladser til alle i mellem forelæsningerne, så man sidder ofte i forelæsningslokalerne og spiser.	Info videregives til CAS.	E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Lokalet 1.226 (tror jeg) - KDM 2. semester er for langt.	Info videregives til CAS.	E20	SN-formand/ Institutleder	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Lokale 4.232 er ikke optimalt for undervisning, det kan ikke mørklægges ordentlig så man kan se skærmen/tavlen.	Info videregives til CAS.	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Meget ringe at man ikke har kunne benytte AUB i nedlukningen.	?? – umiddelbart ved vi ikke hvem dette skal formidles til – uden for SN-regi				
<i>Fysisk</i> Seminarum i Create stueetage: Der kan opstå problemer med at sikringen går (ifølge ITS) når mange	Info videregives til CAS Særligt er der problemer med strømstik der ikke virker. Ved henvendelse til lokal ITS informeres der om at	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



kobler deres computer på, på samme tid.	sikringerne ikke har "kapacitet" til at mange er koblet på, på samme tid, og de derfor slår fra.				
<i>Psykisk/Socialt</i> Aalbar bør have lov til at have et fast sted. Det er nogle af de eneste der laver sociale arrangementer. Hvorfor er bordfodbold ikke tilgængeligt på Create mere? Det var en fantastisk måde at "genstarte" hjernen på.	?? – opfordring til CAS om at gentænke brugen af Create?	E20	SN-formand/ Institutleder/CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk/fagligt</i> Vores studie er gået fra at have en hel etage i Nordkraft med alt det udstyr og plads til at benytte vores faglige metoder, som vi behøvede. Nu har vi et 8x8 lokale som det eneste og intet område til gruppearbejde. Jeg har skrevet om dette i en af de andre evalueringer, men kan ikke udtrykke nok hvor skidt dette er for uddannelsen og vores faglige niveau. At vi ikke længere har den nødvendige mulighed for at benytte de faglige metoder vi bliver undervist i (fx videosekvenser med green screen, værdivurdering med sandboxes og ikke mindst databehandling gennem ophængte post-it notes) nedsætter vores mulighed for at benytte og udvikle vores faglighed. Der er for mange studerende i bygningen og det er med til at køre visse studier helt i sink.	SNformand vil tage en dialog med institutleder, vi er nu så presset på vores rammer og manglende grupperum, at det går ud over de studerende og deres studiemiljø.	E20	SN-formand/ Institutleder	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk/fagligt</i>		E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<p>Det faglige niveau og engagement har været meget lavt, folk dukker ikke op til undervisning (kun 4 på holdet – nok IS). Så demotiverende, at jeg har fået så dårlig en oplevelse af at læse videre på en kandidat. Jeg har længe gerne ville skrive PhD, men denne interesse og motivation er faldet drastisk efter den dårlige undervisning og det dårlige studiemiljø på AAU (jeg tog min bachelor på AU).</p>	<p>?? – individuel oplevelse – beklagelig, men svær at generalisere</p>				
<p><i>Psykisk Fællesskab</i> Meget opdelt på KDM Aalborg, der er en lidt akavet stemning, så jeg har holdt mig til de af mine medstuderende, som ikke er med i festudvalget og bruger AAU's penge, som egentlig skal gå til sociale fester for hele studiet på deres egne drukfester og ture.. Det ved jeg ikke om AAU ved!!!</p> <p>"Jeg hader min tid her og kan ikke vente på at komme væk".</p> <p>Studiet kan føles ekskluderende og jeg har ikke lyst til at række hånden i op til undervisning. Det kan jeg også se ærger underviserne, når de vil have en diskussion i gang eller bare vil have folk til at tale. Der er ingen der tør og jeg tror, det er fordi folk er bange for at blive dømt.</p>	<p>?? – den nævnte sag er gennem flere kanaler undersøgt og der er ikke fundet belæg for udsagnet.</p>	E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<i>Psykisk/fagligt</i> Vores praktik-information har været helt elendig. Underviser er ikke kompetent nok. Blevet lovet praktikbørs, men intet hørt. Overser IDM og OD.	?? – der er nye vejledninger m.m. undervejs i forhold til projektorienterede forløb.	E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk/grupesamarbejde</i> Jeg håber, der bliver åbnet op for man ikke skal tvinges i gruppe, hvor man skal være minimum 3.... Det er hårdt for det sociale miljø, at skulle vælge sådan mellem sine medstuderende	?? – projektarbejde er et grundlæggende træk ved AAU's PBL-model og vil ikke blive ændret	E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk</i> <u>Krænkende adfærd</u> 2 respondenter svaret at de har oplevet mobning og diskrimination pga etnisk baggrund fra medstuderende og underviser.	Det er allerede præciseret i den udsendte studiemiljøevaluering at AAU selvfølgelig har 0 tolerance. Derudover linkes der til relevante aktører på AAU, som de studerende kan kontakte hvis de oplever en sådan adfærd. Det aftales at der i spørgeskemaet indsættes et pop-up vindue ved besvarelsen "Ja" til krænkende adfærd, hvor vedkommende bliver guidet til hvor/hvem man kan kontakte.	E20	SN-formand	TAP	SN-formand/TAP

Særligt vedr. nedlukningen

Hvis du har kommentarer til håndteringen af nedlukningsperioden, så skriv dem gerne her:

- Jeg synes ikke helt jeg kan tillade mig at være utilfreds, eftersom dette skete ret hurtigt og pludseligt, men undervisningen fungerede ikke specielt godt. Dog betød nedlukningen at vi havde mere tid til at fokusere på vores projekt, hvilket kun var til gavn
- Det meste undervisning vi fik blev lavet om til at vi selv skulle lave opgaver.. Og det var med litteratur der lå udover kuset nogle gange. Så hvad der skulle have taget 1,5 time kunne godt tage 2,5-3 timers arbejde.. og det er ikke undervisning, det er at lade eleverne gøre det selv og ikke tage sig af det. Og noget blev bare aflyst. I hele nedlukningsperioden havde jeg en forelæsning der var online. kun én - ikke et kursus - men kun én Forelæsning. Det virkede som om underviserne var ligeglade
- Igen som tidligere nævnt oplevede jeg mine forelæsere og vejleder gjorde, hvad de kunne for at holde os informeret og ikke føle os utrykke, men jeg synes overordnet AAU var længere om at melde noget offentligt ud, men igen jeg ved ikke, hvor mange ting, der har skulle drøftes.... Samtidig det har været lidt forvirrende først at få at vide, vi skal op over Zoom til eksamen, så skal vi ikke alligvel. Jeg er selvfølgelig glad for, at jeg skal op fysisk, men det har været lidt hård psykisk :)



- Powerpoints uploadet på Moodle er ikke undervisning i min verden.
- Jeg har undret mig over, hvordan det kan være vi ikke har modtaget digital undervisning igennem f.eks. microsoft teams. Jeg ved, at andre uddannelse på AAU har modtaget dette, stort set fra start, men vi har udelukkende modtaget det gennem power-point slides med (nogen gange) speak indover. Jeg tror, det ville have gjort mere gavn, at have haft en "almindelig" forelæsning over teams, med de forelæsninger vi manglede på semesteret. Jeg synes ikke det har været helt optimalt at modtage det gennem slides, da alle pointer ikke kommer med der, som det ville gennem en almindelig længde forelæsning.
- Dårlige og langsomme udmeldinger
Decideret for ringe, at man ikke har kunne benytte AUB. Vi har stor forståelse situationen, men alle os studerende har været villige til, at betale for at kunne få sendt bøger hjem til os fra AUB. Det må simpelthen ikke ske igen, hvis vi bliver ramt af endnu en nedlukningsperiode. Os studerende betragter det som "dovent" af AUB, at de ikke har gjort mere for at hjælpe.
- Malene Charlotte Larsen (som var min underviser i faget Digitale metoder) var helt fantastisk til at håndtere nedlukningen. Hun var god til at informere og lægge planer, som hun holdt sig til. Meget overskuelige, tilfredsstillende og trygt.
- Når underviserne lavede gode video gennemgange var det rigtig fornuftigt, specielt da man nem kunne læse op på forelæsningen igen eller gense videoen hvis der var noget man ikke forstod.
Syntes tanken om virtuel undervisning er god at bringe med ind i de andre semestre
- Jeg følte ikke mit studie var aktivt da corona lukkede det ned, hvortil der efterfølgende så var mulighed for online at tilgå diverse PP som forelæsere havde lagt op, men dertil var der enten it-problemer med lyden, eller ikke mulighed for at spørge relevant ind til onlineundervisningen.
- Det har været udfordrende for alle, så ved ikke om det er rimeligt at vurdere om det kunne have været gjort bedre
- Jeg synes ikke det har været fyldestgørende undervisning ifm. nedlukningen - der har kun været slides tilgængeligt, og mange af dem har været uden speak til. Denne form for undervisning har givet mangel på engagement og incitament for mig personligt, og det har været svært at omstille sig til et fuldt ud selvstudie - det er ikke det jeg har valgt AAU for. Jeg synes det er på sin plads at man på et så teknisk kapabelt studie burde kunne gennemføre bedre onlineundervisning.
Derudover vil jeg sige at kommunikationen fra instituttet og studiet har været god - med enkelte undtagelser ift. den store mængde information der til tider er kommet. Dette har desværre nogle gange resulteret i, at man kunne drukne lidt i mails og informationer som man ikke vidste om man kunne/skulle bruge og reagere på.
- Jeg havde ønsket, at ankerlærerne havde kontakten os mere, så vi ikke følte os glemt. Vi havde mange frustrationer, men kun vores vejleder til at fortælle dem til, og det var ikke altid nok.
Ankerlærerne måtte godt have været tydeligere til stede og støttet os. Man må gerne kommunikere selvom der ikke er noget nyt at kommunikere.
- Jeg synes det har været ærgeligt at meget af vores undervisning blev aflyst eller erstattet med en række opgaver, som vi skulle lave i stedet. Informationerne om det afholdte undervisning kunne også have været en smule tydeligere.
- Det var ikke alle lærer som var forbedret på dette, og aldrig blev. Det var derfor svært at følge med et kursusgang, som man ikke nåede at have inden nedlukningen. Her var der nogle af lærerne som bare havde lagt et powerpoint ind med få notater, hvilket var svært at få noget nyttigt ud af.
- Jeg ved godt det har været en usædvanlig situation og ingen er eksperter i den. Dog synes jeg håndteringen af de skriftlige eksamen har været under AL kritik. Det er simpelthen for ringe, hvor lidt information der har været. Synes bestemt Logik og Argumentations eksamen var rigtig ubehagelig, da der var så meget misinformation. Der har slet ikke været en sprøgetime til æstetik og effekt eksamen, hvilket jeg synes var på sin plads. Føler generelt at man fik meget få informationer fra selve studiet.
- Jeg synes der blev truffet de rigtige beslutninger, men jeg synes mængden af mails og informationer blev for meget og jeg mistede til tider overblikket
- Omsadling til online undervisning har været ustruktureret med uklar information om de enkelte undervisningsgange. Grundet tekniske problemer blev en undervisningsgang aflyst grundet mangelfuld fremmøde. Fremmødet har generelt været lavt på min uddannelse, så for os, der havde afsat dagen til undervisning skulle nu finde plads på et andet tidspunkt, fordi andre var sløset. Det lod sig ikke føre, hvorfor vores underviser lagde online materiale op 1,5 dag før selve eksaminationen til dette fag og dermed den kursusgang - dermed havde vi som studerende kun vores søndag til at få det sidste undervisningsmateriale med til vores eksamen som startede mandag. Et slemt eksempel på, hvor ustruktureret undervisningen har været både før og under Corona.
- Der har ikke været adgang til biblioteket og det kunne jeg tænke mig var blevet taget bedre hånd om og udarbejdet et system herfor.
- Vi har manglet information og klare retningslinjer fra starten



- I personally felt that main teachers from the study program could have reached more to us, students. There has been a lot of uncertainties and insecurities on a individual base tackling this crisis, without any support. Especially in regards to following up on our learnings or internship perspectives on the light of companies that closed down or restricted their house.

Handlingsplan for Rendsburggade 6

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad er i fokus▪ Hvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad gør vi▪ Hvordan gør vi det▪ Hvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">▪ Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Pladsmangel	??				
<i>Fysisk</i> Ingen/dårlig projektor	?? – der er opsat ny projektor og lærred				
<i>Psykisk</i> Det sociale har været udfordrende. Også derfor jeg tog på udveksling, det var en tiltrængt pause.		E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP