



Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2023
Campus	Copenhagen
Semester	MED4
Coordinator:	Dan Overholt
Date:	11.10.2023

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

In most cases, students put in very good effort on their project work, in some cases involving collaboration with external partners. There was very good communication with supervisors, and the students expressed that they felt satisfied with their involvement and efforts to the main semester projects. However, the courses generally did not go as well as the semester project work. This will be remedied on a case-by-case basis, through improvements in communication, teaching methods, and better integration between / across courses to best support the learning goals and overall semester theme. The semester coordinator will do their best in future years, to assist all involved faculty in making these improvements.

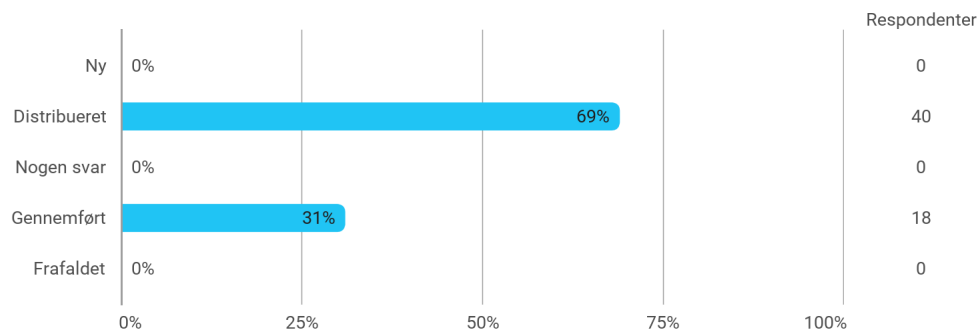
Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Response rate: 18/58
- The semester appears to have run very stressful.
- Grade statistics looks overall fine.
- Some students air their frustrations concerning the Audio Processing course and how it should be implemented in the project exams. The feedback to the teacher from the students was not fine. The class was disengaged and could not see the value of the course. The teacher will change the content till next time. Perhaps in collaboration with the teacher in AAL.
- The study board chairperson will debate the setup of the semester project and "PE-course" regarding the MED4 project exam with the two teachers (AAL and CPH) and head of studies. Maybe investigate if the form of the study plan for this semester is wrong.

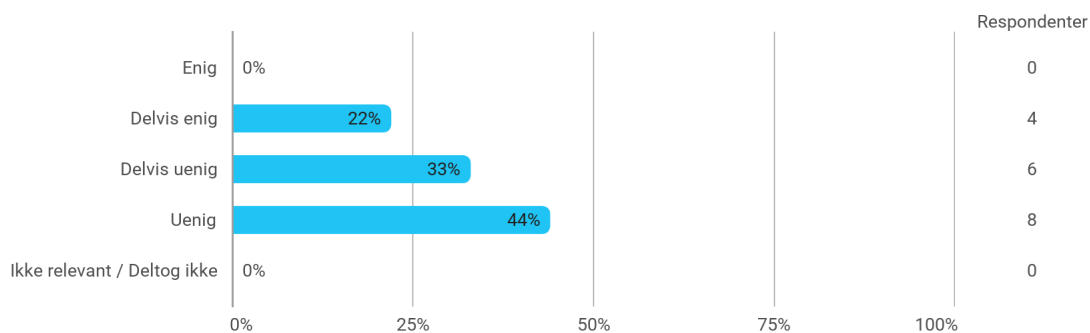
BSC04 MEDC

Samlet status

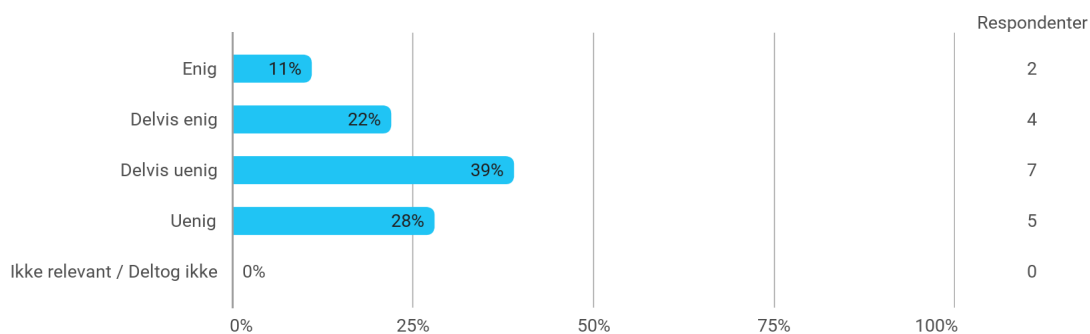


MED4C - Processering af lydsignaler

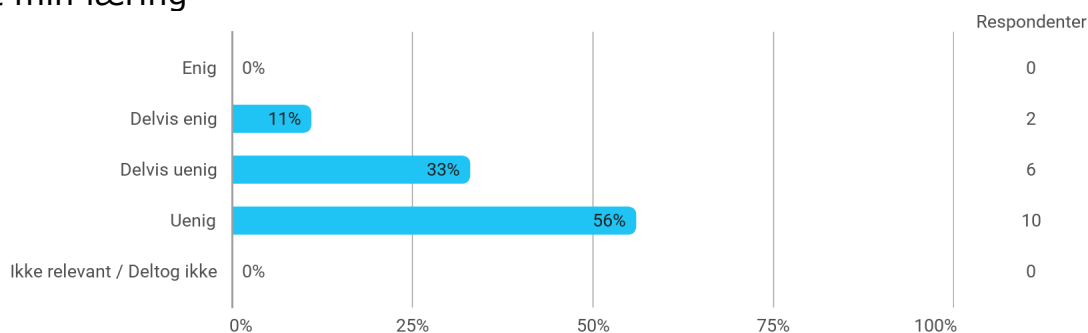
MED4C - Processering af lydsignaler - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



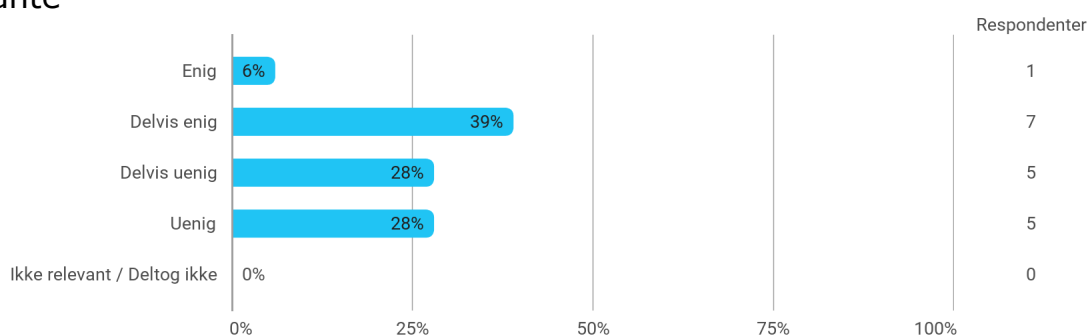
MED4C - Processering af lydsignaler - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



MED4C - Processering af lydsignaler - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

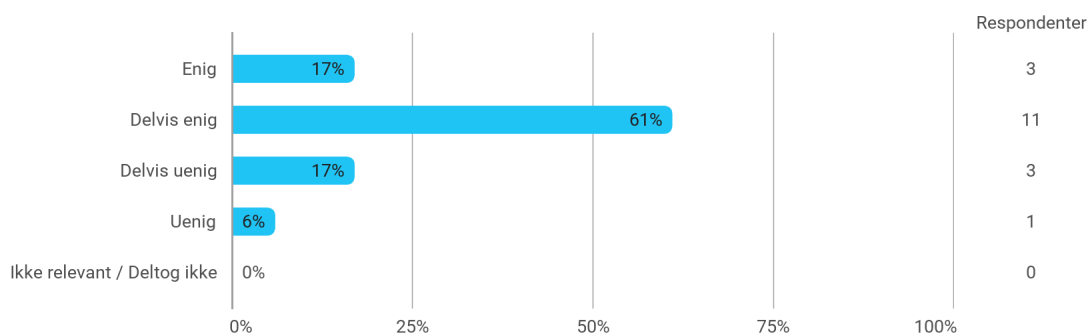


MED4C - Processering af lydsignaler - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

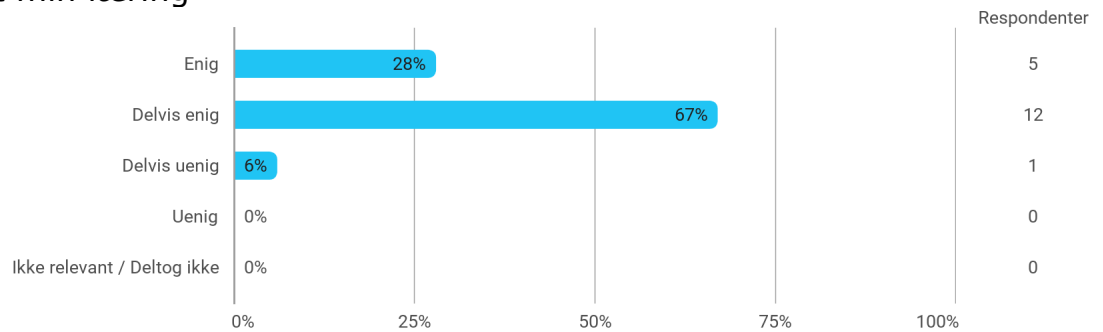


MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering

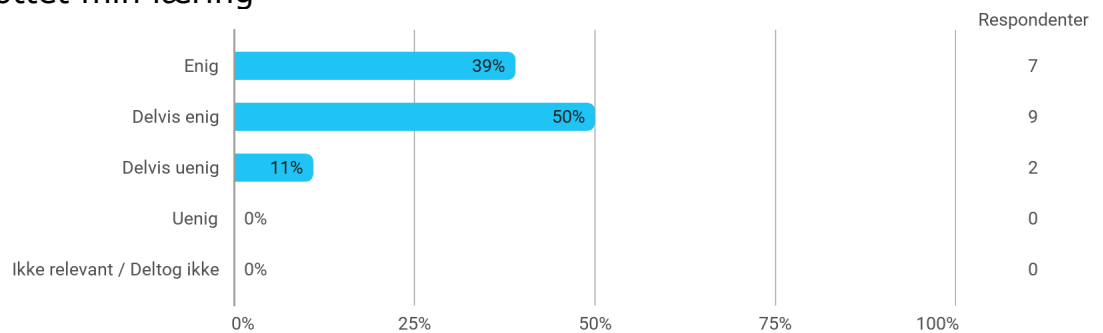
MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



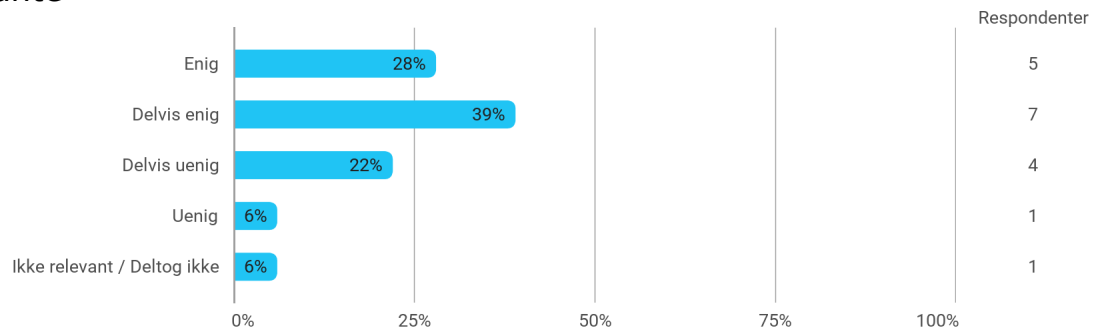
MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

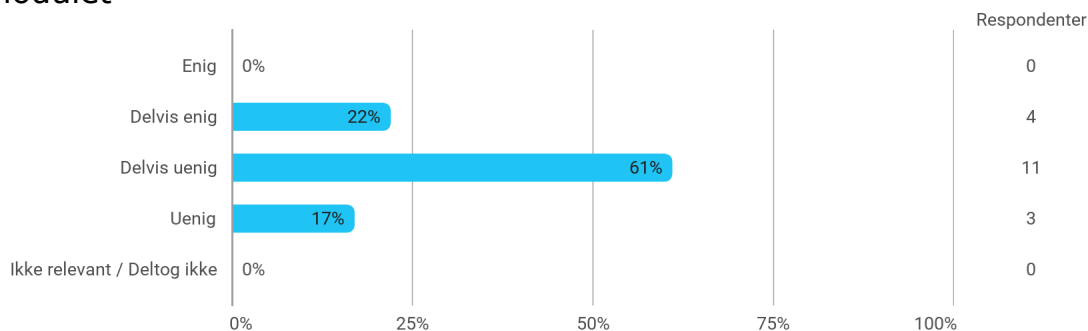


MED4C - UX: kvalitativ brugerevaluering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

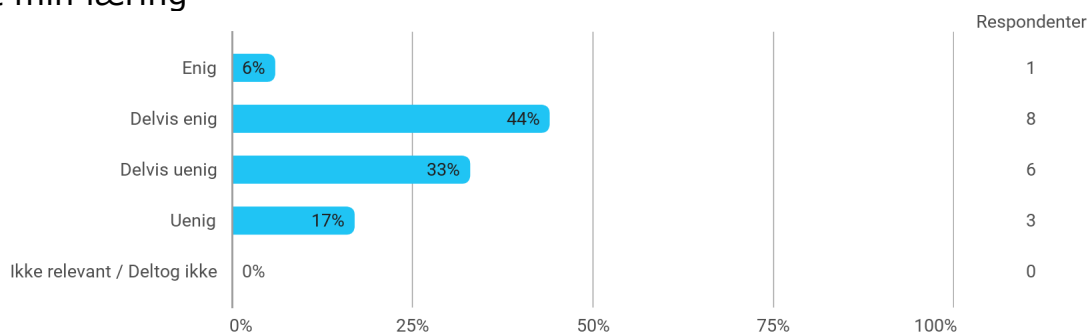


MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner

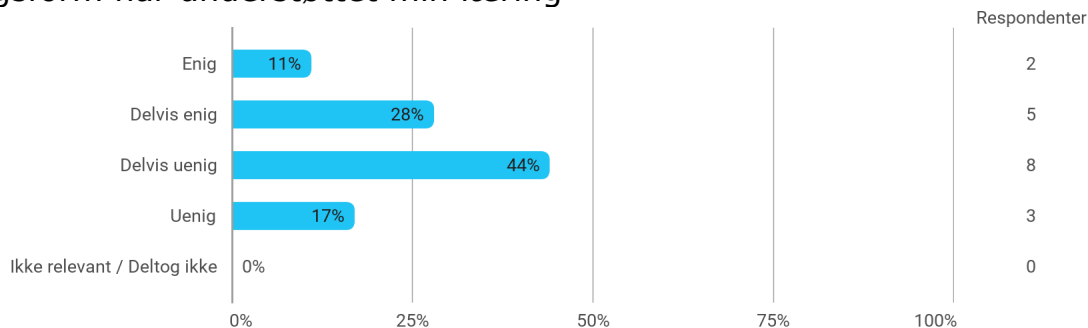
MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



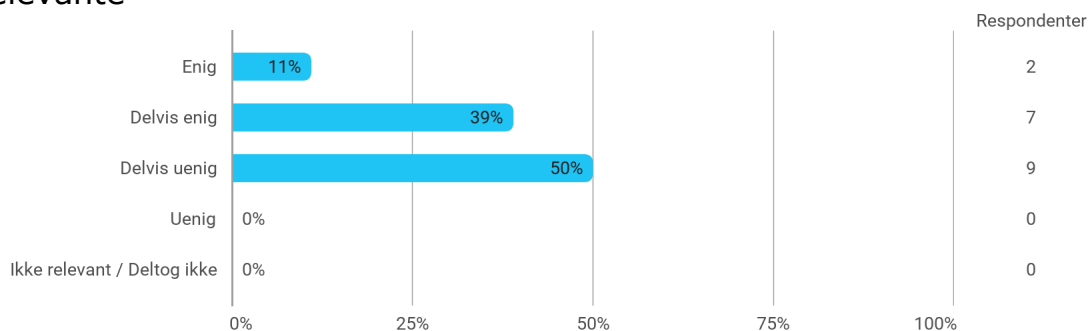
MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

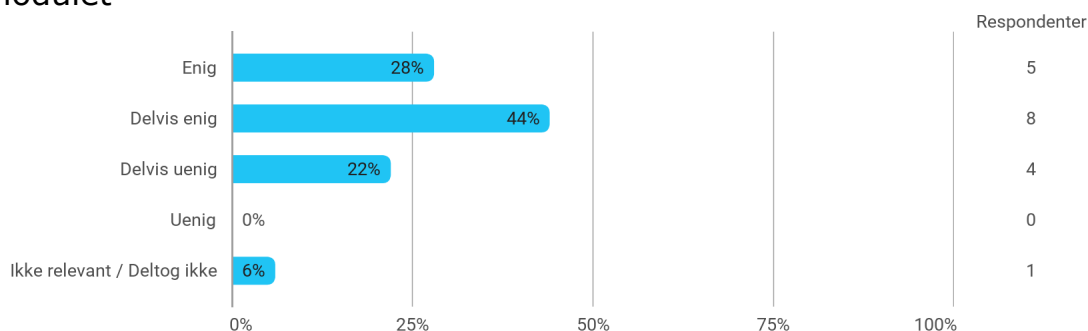


MED4C - Fysiske prototyper og interaktioner - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

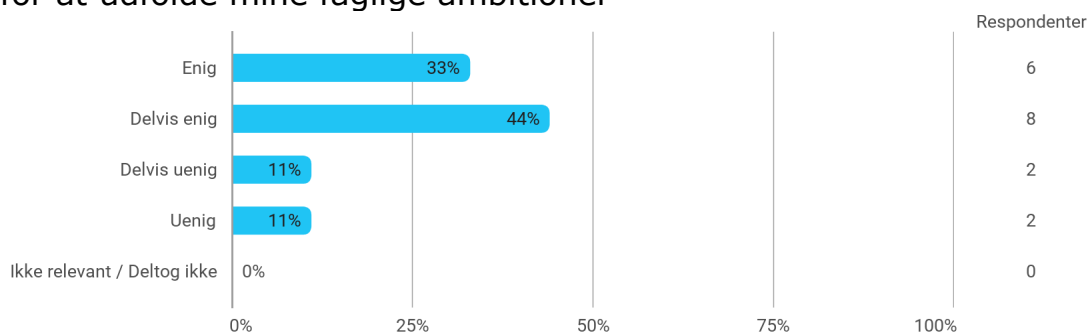


MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer

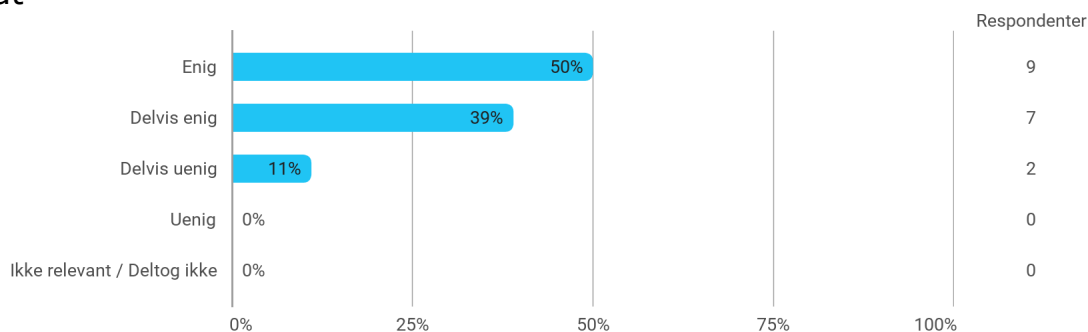
MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



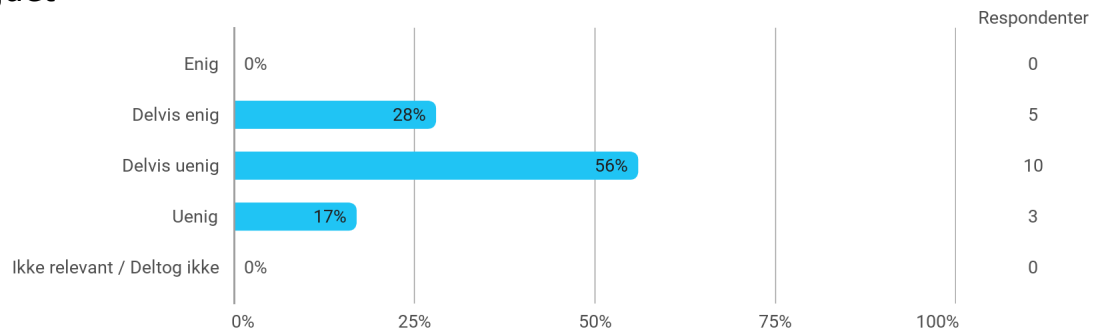
MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



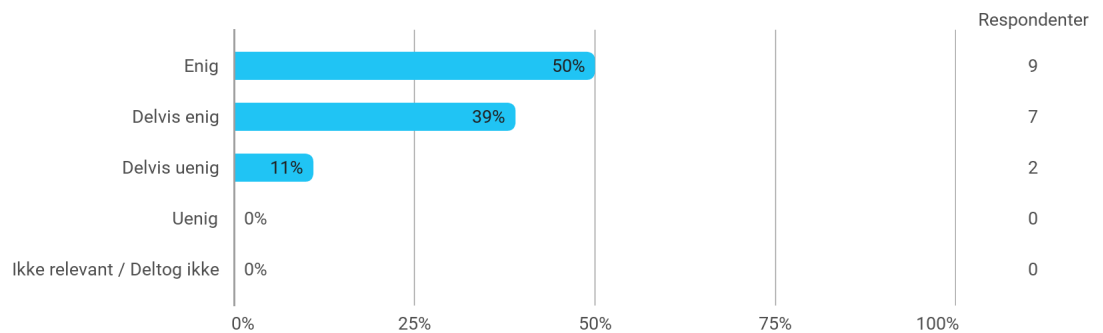
MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Kurserne har understøttet projektarbejdet

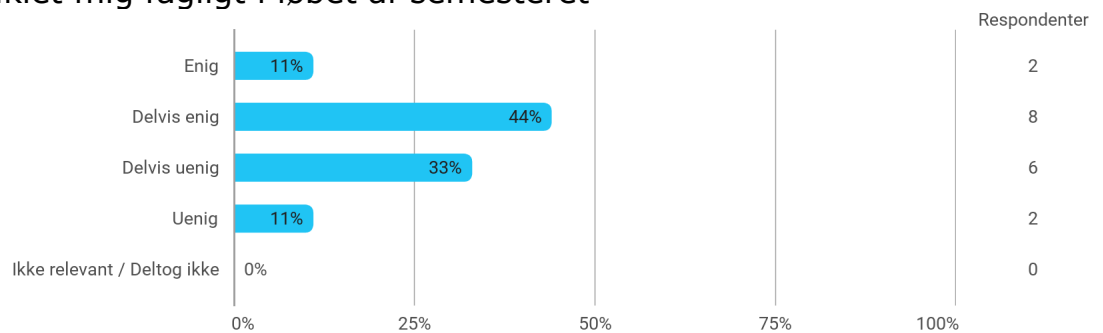


MED4C (projekt) - Interaktive lydsystemer - Jeg modtog den forventede vejledning



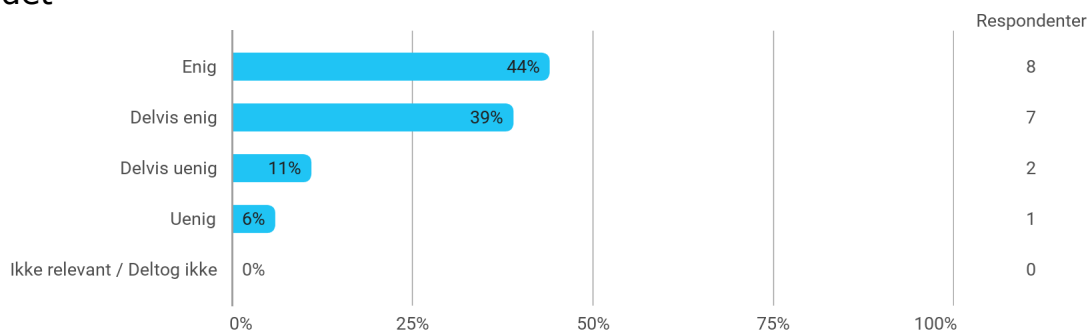
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed

Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret

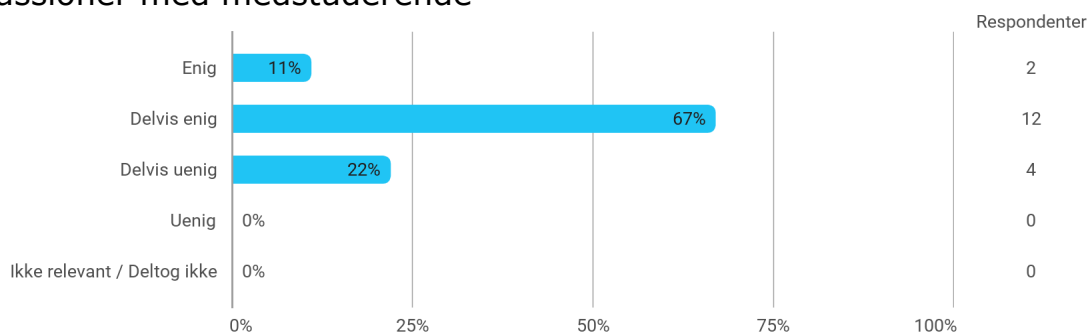


Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret:

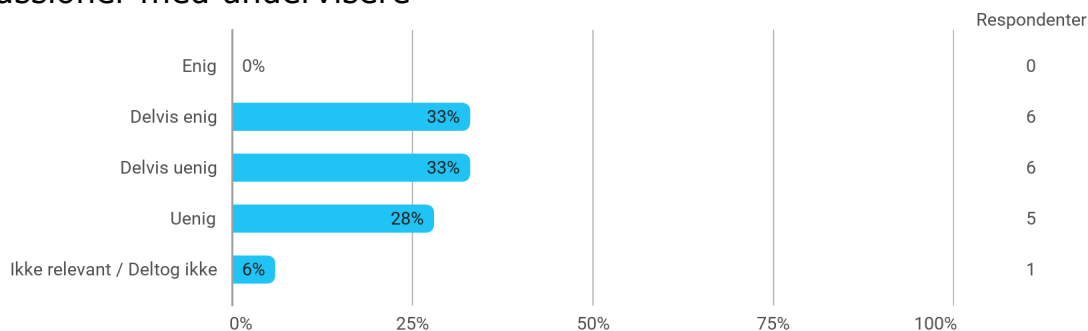
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



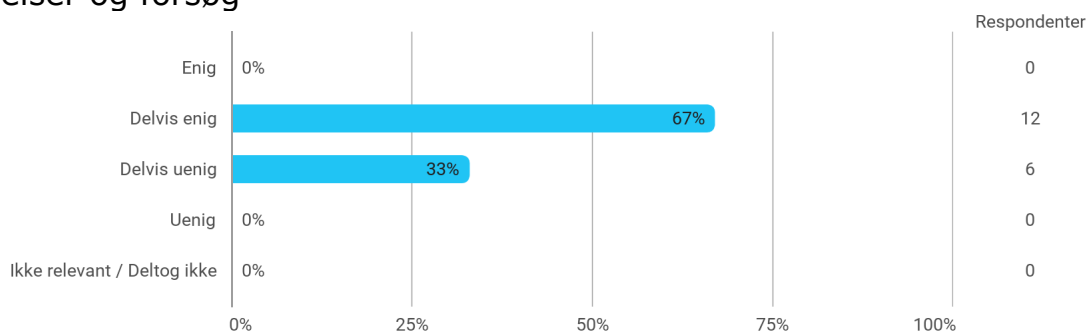
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere

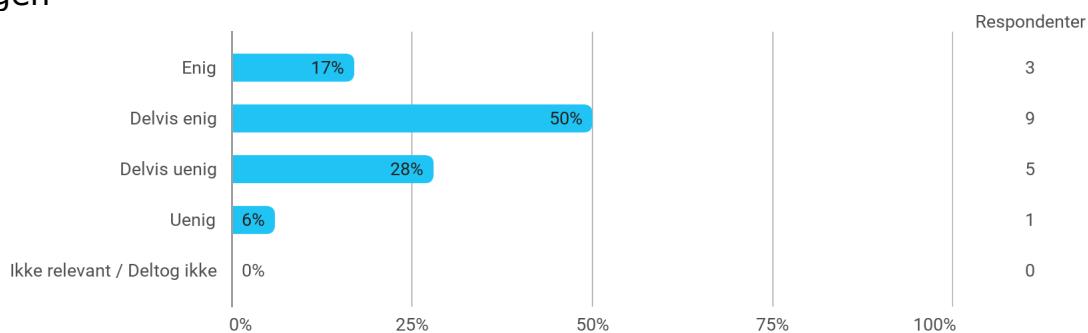


Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg

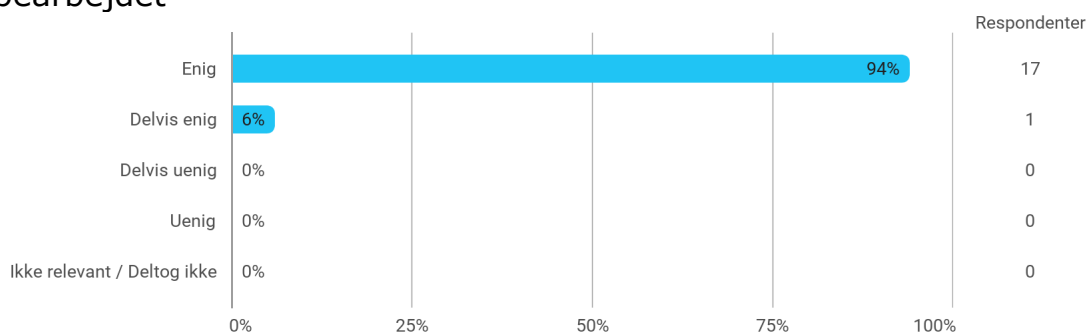


Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg:

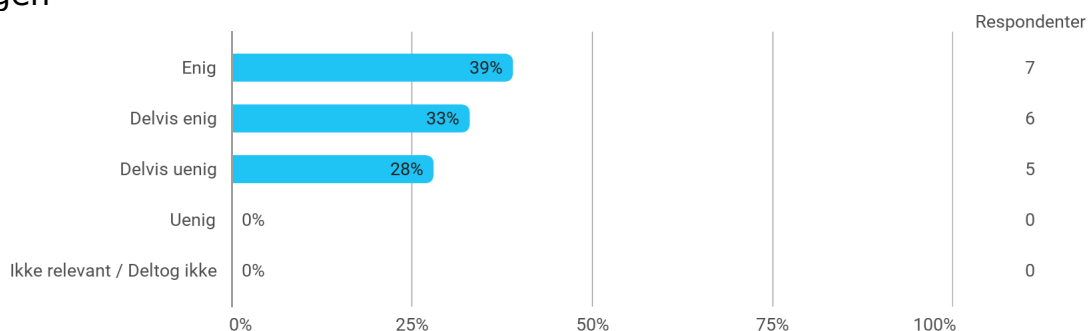
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



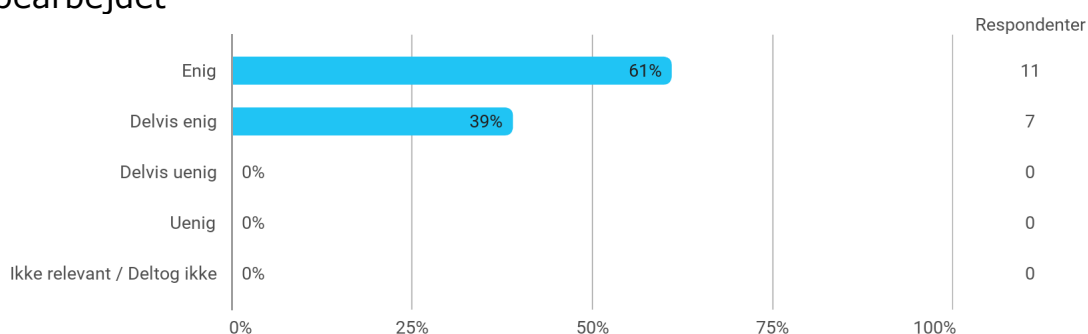
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen

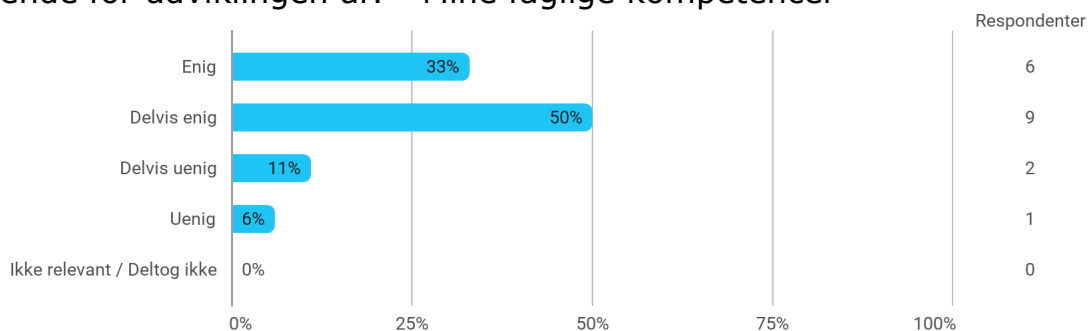


Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet

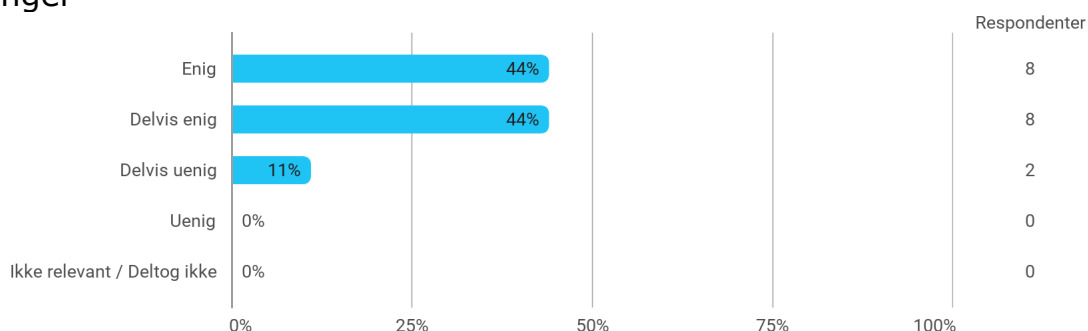


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af:

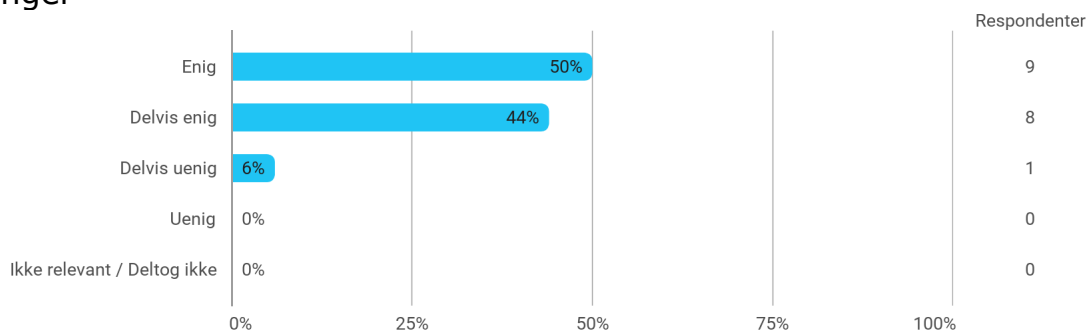
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



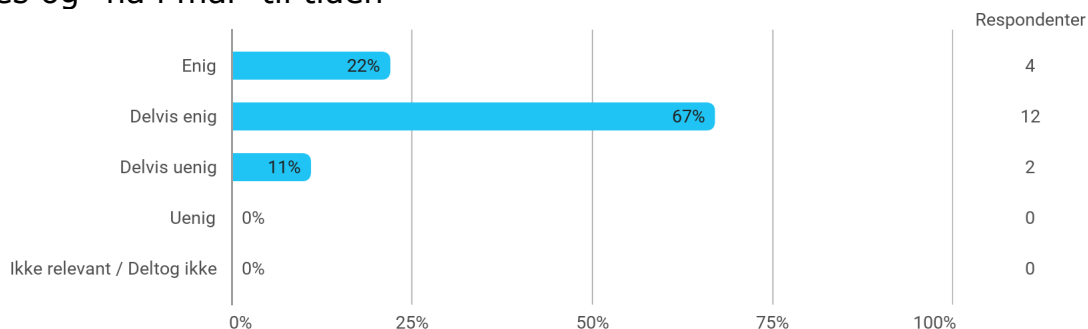
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

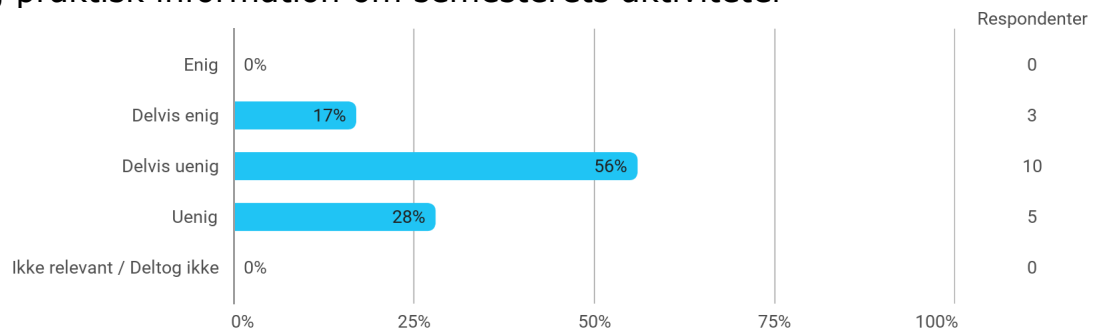


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

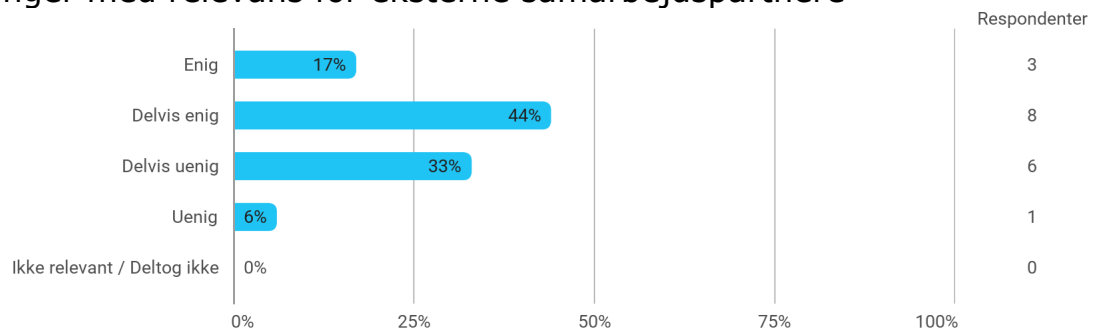


Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed

Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder

