



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idræt 6 sem.
Årstal: 2022 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: RGL/141022 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.
Studiestart (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde)
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.) Svarprocenten til semesterevalueringen er på 30% (30 distribueret og 13 fuldt-besvarede), hvilket er højere end sidste år. 61 % af respondenterne angiver, at de har brugt ≥ 36 timer, hvilket er en fremgang ift. sidste år. Lav studenterdeltagelse i semestergruppemøder (2 grupper repræsenteret til begge møder).
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.) Gruppedannelsen blev lidt forvirrende, hvilket også blev kommenteret af én studerende. I materialet, der var sendt ud på forhånd, fremgik det at der måtte være max 4 studerende per gruppe. Enkelte studerende havde også hørt, at man godt kunne få lov til at være 2 studerende per gruppe. Det betød, at flere studerende var fundet sammen i grupper á 2 til gruppedannelse. Til gruppedannelsen var semesterkoordinator ikke helt klar på reglerne, og det betød, at gruppedannelsen blev forlænget, inden alle grupper var dannet med 4 studerende. Action point: Semesterkoordinator vil sikre, at informationen til de studerende – både før studiestart og til gruppedannelsen – tydeliggør, at der skal være 4 (evt 3, hvis nødvendigt) studerende per gruppe. De studerede har været meget tilfredse med projektmodulet, og flere studerende kommenterer på godt samarbejde med deres vejledere.
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.) Teams og Teambaseret arbejde i teori og praksis: Generelt tilfredshed med modulet. Kursusansvarlig noterer sig kommentar omkring manglende implementering af motivation i praksis, men er tilfreds med afviklingen af kurset. Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet: Overordnet tilfredshed blandt de studerende. Kursusansvarlig er tilfreds med afviklingen af kurset og de studerendes evaluering, og noterer sig ønske om mere gruppearbejde/workshop.
Studiemiljø (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringsrapporten samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalnr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet) De studerende nævner, at indretningen af Gigantium, for nuværende, ikke er velegnet til gruppearbejde, bla. grundet larm. Der mangler skraldespande og stikdåser. Der foreslås også at sætte skillevægge op.
Action points/planlagte tiltag Gruppedannelse: Ensretning af info (fra sekretærer og semesterkoordinator) omkring antal studerende per gruppe.
Evt. interne kommentarer til Studienævn (fjernes inden offentliggørelse)