

# 1. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Studiestart
3. Studiemiljø
4. Evaluering af kurser
5. Evaluering af projektet
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet**  
Fredrik Bajers Vej 7K  
Postboks 159  
9220 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Emma Louise Nørgaard Reberholt  
Telefon: 99402415  
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 02-10-2024  
Sagsnr.: 2024-412-03915

Referat af semestergruppemøde for 1. semester Idræt den 2. oktober 2024

**Deltagere:** Mathias Vedsø (semesterkoordinator), Emma Reberholt (studiesekretær) og Louise Juvoll (kvalitetssikringsmedarbejder)

Der var studerende repræsenterende fra følgende grupper: 1101, 1102, 1103, 1104, 1105 og 1106

**Øvrige deltagere:** Emma tog referat af mødet.

## Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

---

- Vores kvalitetsmedarbejder informerer de studerende om hvordan de studerende skal evaluere studiestarten, undervisningen, projektarbejdet, studiemiljøet osv. på HST efter endt semester, og hvorfor det er vigtigt at de gør det.
- Studiesekretæren minder de studerende om, at når de har valgt emner til deres projekt, skal de gå ind og registrere deres projekt i Forms – der er links på Moodle under fanen "Projekt".
- Sikkerhedskursus kommer den 22. oktober kl. 14:15 for Styrke og Cardiorummet. Det er obligatorisk at deltage. Hvis I ikke kan deltage, kan I først tage kurset året efter, og I vil ikke have adgang til rummet.
- Dem der mangler at sende deres kortnummer til studiesekretæren, må gerne få det gjort hurtigt muligt.

## Ad 2. Studiestart

---

- Hvordan blev den tidlige og sene studiestart/semesterstart oplevet? Var der rettidig og tilgængelig information? Var der forventningsafstemning? Føler de sig fagligt og socialt integreret? Hvordan gik gruppedannelsesprocessen? Er der kontakt til studenterforeninger?

- 
- Tutorene er rigtig søde, venlige og rolige.
  - De studerende synes, at generel kommunikation kommer meget sent fra tutorerne til de forskellige arrangementer – det må gerne komme ud tidligere.
  - Introduktionen var ikke særlig god imellem de studerende, den første dag. De studerende blev hurtigt kastet ud i en dans, hvor de ønskede, at de havde lært hinanden at kende først. En navneleg kunne evt. være en ide.
  - Det blev lidt for meget leg, og lidt for lidt introduktion til hinanden.
  - De andre arrangementer har fungeret rigtig godt, især tutormiddag og Tour de Aalborg.
  - De studerende er overordnet tilfredse med studiestarten.

## Ad 3. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

---

- Fysisk: Studiearbejdspladser, gruppelokaler, seminarrum, undervisningslokaler, laboratorielokaler
- Psykisk: Fælles sociale aktiviteter
- Digitalt: Moodle, bookingsystem, kommunikation med underviser, vejleder, studiesekretær
- Æstetisk:

- 
- Fysisk:
    - o De studerende er glade for at sidde i Gigantium, men de synes, at der er meget koldt.
  - Digitalt:
    - o Introduktion til Moodle kunne godt være bedre.

## Ad 4. Foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter

---

- Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?

### Anatomi, fysiologi og sundhed:

- Kurset kører fint indtil videre.
- Underviseren giver sig god tid til at forklare, og det synes de studerende er dejligt.

### Læring og idrætspædagogik i boldspil:

- De har ikke haft nogle kursusgange endnu.

### Ildrætssociologi og friluftsliv:

- Til træklating i Mølleparken var der uddannede klatreinstruktører fra Foreningen Friluftsliv, og de studerende oplevede, at der var stor forskel i kvaliteten af deres arbejde.
- Der blev givet udtryk for, at de studerende til tider, godt kan føler, at der bliver gået lidt på kompromis med teori og informationen, til fordel for at have det sjovt. De kunne godt ønske, at de stoppede mere op til f.eks. mountainbike, og gennemgik teknikker og teori mm. i stedet for bare at ræse afsted. Der må gerne være endnu mere kobling mellem teori og praksis, når de er fysisk i gang.
- Underviserne er gode til at forklare de forskellige teorier.
- Mangler lidt bedre information om, hvad de skal kunne til eksamen.
- Rigtig gode forelæsninger og de studerende synes, at underviserne er gode til at spørge de studerede om hvad de har brug for.

### Intro til PBL og videnskabsteori:

- Det kan til tider være lidt tørt og noget af informationen er lidt selvsagt.
- Gode redskaber for at få projektarbejdet til at køre.
- Underviseren er god til at inddrage og aktivere de studerende.
- Rækkefølgen på emner til kurset kunne godt have været anderledes f.eks. "hvordan man er i en gruppe", må godt komme inden "Hvordan man laver en problemformulering".
- Relationen til idræt er ikke så tydelig.
  - o Semesterkoordinatoren siger, at det er vigtigt at de studerende selv skal lære at reflektere, og koble det til idræt.

### **Ad 5. Foreløbig evaluering af projektmodul**

---

- Internt og eksternt samarbejde, tidsplanlægning, behov for midler?
- 
- 1101: Gruppen har haft vejledermøde og de synes, at de er kommet godt fra start.
  - 1102: Gruppen skal have vejledermøde senere på ugen, og er begyndt at diskutere emne.
  - 1103: Gruppen skal have vejledermøde i næste uge, og de synes at det går godt.
  - 1104: Gruppen har allerede haft to vejledermøder. De er kommet godt i gang og har snakket om mange ideer til emne.
  - 1105: Gruppen har haft vejledermøde. Det går udmærket, og de er i gang med at diskutere emner.
  - 1106: Gruppen har haft vejledermøde, og de er begyndt at snakket om emner.

### **Ad 6. Eventuelt**

---

- Ingen kommentarer.