



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medis/medicin 3. semester Bachelor
Årstal: Efterår 2022 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Louiza Bohn Thomsen/20.03.23 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: 1
Studiestart
Ikke relevant
Semestret generelt
Generelt har der været utilfredshed med at modulplanen er i gang med at blive udfaset. På første modul belv den givet efter endt uge. På andet modul blev den ikke udleveret. Studenterne ønsker den bibeholdes De studerende har haft betydeligt lavere tendens til fremmøde end tidligere. De studerende påpeger at selvvalgte casegrupper vil øge fremmøde. Dette blev også meldt ind på semestergruppemøderne og semesterkoodinator meldte det derfor videre til semesterkoordinator på 4. semester, hvor dette er gjort. 36% Medicin/57% MedIS studerende bruger 35 timer eller mindre på studiet pr. uge. Dette hænger ikke sammen med at der angives at det faglige niveau er for højt.
Projektmodul
Generel utilfredshed med mangel på lokaler og flytning af laboratorier i projektperioden (muskelfunktion 28%/34% rød, nervefunktion 43%/45% røde i spørgsmålet vedr mulighed for brug af faciliteter til projekt) Flere studerende nævner at deres vejledere havde for travlt i projektperioden og der var miskommunikation mellem vejledere
Kursusmoduler
Statistik, videnskabsteori og forskningsledelse: De fleste af spørgsmålene er desværre besvaret med røde tal over 25 %. De eneste der ikke er røde er 1. at modulet følger semesterbeskrivelsen, 2. undervisernes engagement er godt, og 3. litteraturen er relevant. (dog harmonerer kommentarer om for svær og filosofisk litteratur ikke helt med dette). De studerende mener generelt at dagene er for lange (8-16) – dette blev også noteret forrige år, men det var efter booking af forelæsningslokaler og derfor har det først været muligt at ændre til E23. Eksamensformen er ikke passende. De ønsker eksamen ligner den der findes på 1. semesters PBL kursus Statistik delen kunne med fordel gå mere i dybden, da niveau pt er ca ved matematik på A niveau. Gerne gennemgang af fx t-tests og ANOVA Nervesystemet og bevægeapparatet I: Røde tal: Modulet har ikke opfyldt modulets læringsmål 37% medicin/(17% medis) 46% medis studerene mener at det faglige niveau er for højt vs 25% medicin studerende Der er en utilfredshed med et par af forelæserne, men især en enkelt forelæser nævnes en del med kritik af. Dog er der også ros til andre forelæsere. Casevejledere: en enkelt vejleder har givet de studerende en dårlig oplevelse af at gå til case, der nævnes desuden også at nogle casevejledere ikke møder op, eller er for passive. Der er dog også ros til en god del af casevejledere. Flere studerende nævner at et dårligt samarbejde i gruppen, medfører et dårligt casemiljø og lavt fremmøde

Introduktion til psykologi og psykiatri:

Overvejende positive kommentarer til modulet

Samme kommentarer til casevejledere som på Nervesystemet og bevægeapparatet I

Casematerialet bør opdateres og udbygges, da de er for nemme og hurtige at gennemgå.

Studiesalsøvelser:

Bedre kommunikation om hvem og hvor man kan finde hjælp. Nogle mener at de er lidt for lange andre mener de er gode.

Kliniske Øvelser:

Generelt positive kommentarer om undervisningen. Der er dog for nogen for langt mellem KØ og KO. Dette input blev også nævnt på semestergruppemøde og er forsøgt tilpasset i skema til E23.

Der nævnes igen i år at KØ og KO holdplaner bør offentliggøres tidligere.

Laboratoriekursus:

De studerende genkalder ikke at have haft et sådant. Hvis der menes dissektionskursus, bør dette nok stå ordret.

Studiemiljø

Røde tal:

Lokalerne er velegnede til den undervisning der foregår i dem: 37% medicin (18% medis)

Der er studiepladser, der understøtter det faglige miljø: 25% medis/39% medicin

Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær: 52% medicin/32% medis

Mikrofonerne/lyden i Fib15B auditoriet har været af svingende kvalitet og det har derfor været svært at høre hvad især engelsktalende forelæsere sagde

Der er en del der nævner at de studerendes trivsel er lav. De har ikke et godt sammenhold og mangler aktiviteter der kan styrke fællesskabet

Der er 3 medicin studerende, der angiver at have været udsat for krænkende adfærd/diskrimination og 1 vil ikke svare/ved ikke. Heraf angivet 1 mobning, 1 diskrimination pga etnisk baggrund og 2 nedladende tale. 2 angive at en underviser står bag og 1 angiver en medstuderende. 2 har henvendt sig til nogen med disse oplevelser, 1 ved "andre" og 1 ønsker ikke at svare.

Action points/planlagte tiltag

Selvvalgte studie- og casegrupper evalueres på 4. semester og benyttes også på 3. semester E23, hvis evalueringen viser det er positivt for samarbejde, fremmøde etc.

Statistik, videnskabsteori og forskningsledelse skemalægges som halvdags undervisning i E23.

Modulkoordinator for Nervesystemet og bevægeapparatet I samarbejder med instituttet og studienævnet for at finde en løsning på kritikken vedr. forelæsere og casevejledere.

Modulkoordinator på Introduktion til Psykologi og Psykiatri reviderer casematerialet efter behov.

Semesterkoordinator vil lægge mere vægt på information vedr. studiesalsøvelser fremadrettet.

Afkortning af afstand mellem KØ og KO er forsøgt indpasset i skemaet til E23.

Semesterkoordinator og andre undervisere har kontaktet CAS/IT vedr. dårlig lyd/dårlige mikrofoner i Fib15b auditoriet.