

Referat af semesterevalueringssmøde

Evaluering af MOKS, 2. sem., forårssemesteret 2019

Dato: 30. september 2019
 Kl.: 08:30 – 10:00
 Sted: lokale 2.128

Til stede: Semesterkoordinator Hanne Kathrine Krogstrup
 Modulkoordinator Jacob Brix
 Studienævnrepræsentant Line Revsbæk
 Studiesekretær Merete Nielsen

Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).
2. Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektførløb på semestret samt eksamen.
3. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.
4. De studerendes status og videre færd (studiesekretæren medbringer et overblik)..
5. Eventuelt:

	Noter	Opfølgningsansvar
1.	<p>Evalueringen er meget positiv, men kun 3 studerende har besvaret survey trods flere anmodninger. Som semesterkoordinator har referenten afsluttet hvert indkald med evaluering af både form og indhold.</p> <p>Fra evalueringen (survey) fremhæves blandt andet, at...:</p> <p>de studerende er enige i, at studieaktiviteterne har været tidsmæssigt og hensigtsmæssigt planlagt.</p> <p>de studerende oplever at være 'helt enige' eller 'enige' i at være informeret i tilstrækkelig god tid om eksamen.</p> <p>de studerende oplever, at de er 'enige' i, at deres egen arbejdsindsats for semestret har været passende.</p> <p>de studerende er 'helt enige' eller 'enige' i at semestret har været fagligt udfordrende.</p> <p>de studerende mener at det psykiske studiemiljø har været 'meget tilfredsstillende' eller 'tilfredsstillende'.</p>	
2	<p>De studerende oplevede at der var god sammenhæng mellem modulerne 'evaluering af læreprocesser' og 'læring i praksis'. De studerende ville gerne have endnu mere fokus på</p>	

	interventionsmetoden 'aktionsforskning'.	
3	Generelt ønsker de studerende mere tid til fælles diskussion <i>bland deres medstuderende</i> for at udnytte de forskellige baggrunde og erfaringer i forhold til de teorier og metoder der præsenteres. Der har været talt om og afprøvet en tommelfinger-regel opdeling mellem "pr time" således: ca 30 minutters forelæsning, 20 minutters gruppediskussion, og 10 minutters plenum (tidsprioritering). For nuværende hold er dette en velfungerende opdeling.	
4	Der kom én ny studerende til med meritoverførsel fra tidligere påbegyndt masterstudium. Alle på nær én er forsat til 3. Semester med argument om manglende økonomi fra arbejdsgiver til at fortsætte.	
5		

Mødereferat udarbejdet af Jacob Brix, den