

SIV Spansk Kursusevaluering Foråret 2021

Der findes ikke længere noget 2. sem.

Respondenter fra 4. sem.: Ingen har fulgt kurser (udlandsophold)

Respondenter fra 6. sem.: 1

Respondenter fra 8. sem.: 1

6. semester

Akademisk skrivning på fremmedsproget: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% overvejende uenig¹, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% overvejende enig.

Erhvervsjuridisk kommunikation og marked: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 10 timer eller flere, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% overvejende enig, materiale: 100% enig, formidling: 100% overvejende enig.

Intro til komm. og prof. praksis: kendskab til læringsmål: 100% nej, arbejdsindsats: 100% 7-9 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt uenig, læringsudbytte: 100% overvejende uenig, materiale: 100% hverken enig eller uenig, formidling: 100% overvejende uenig.²

PBL og videnskabsteori: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% overvejende enig, materiale: 100% hverken enig eller uenig, formidling: 100% helt enig.³

Valgfag: Kommunikationsplanlægning: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 10 timer eller flere, niveau: 100% passende, omfang: 100% for stort, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% overvejende enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% hverken enig eller uenig.⁴

Kun én studerende har besvaret skemaet. Denne har haft en fin arbejdsindsats. Evalueringen er god/nogenlunde god undtagen mht. Introduktion til kommunikation og professionel praksis, som den studerende er kritisk over for.

¹ Skriver som kommentar, at der for den pågældende ikke var så meget nyt i faget.

² Ifølge den studerende var det meget uklart hvad faget skulle bruges til (relevans).

³ Underviseren fremhæves som god.

⁴ Den studerende syntes det var en dygtig underviser, men syntes ikke det var godt at undervisningen skulle foregå via uploadet videomateriale, og at man kun havde lidt tid med underviseren.

8. semester

Virksomheden i den globale verden: kendskab til læringsmål: ?⁵, arbejdsindsats: ?⁶, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

Organisationskommunikation i offentlige medier: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 1-3 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

Virksomhedens kommunikation i den globale verden: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 4-6 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

Strategisk markeds kommunikation: kendskab til læringsmål: 100% nogenlunde, arbejdsindsats: 1-3 timer, niveau: 100%: passende, omfang: 100%: passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% overvejende enig.

*Forbrugerkultur og branding*⁷: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 100% 1-3 timer, niveau: 100% passende, omfang: 100% passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

*HR- og ledelseskommunikation*⁸: kendskab til læringsmål: 100% ja, arbejdsindsats: 4-6 timer, niveau: 100%: passende, omfang: 100%: passende, formulering af læringsmål: 100% helt enig, læringsudbytte: 100% helt enig, materiale: 100% helt enig, formidling: 100% helt enig.

Kun én studerende har besvaret skemaet; denne giver en positiv evaluering. Arbejdsindsatsen er i nogle af kurserne lav.

⁵ Spørgsmålet manglede i skemaet.

⁶ Spørgsmålet manglede i skemaet.

⁷ Den studerende anfører i skemaet, at han/hun går på linjen Latin American Studies og har i skemaet ikke angivet at have Forbrugerafærd og branding.

⁸ Den studerende anfører i skemaet, at han/hun går på linjen Latin American Studies og har i skemaet ikke angivet at have HR- og ledelseskommunikation.