**MIL aftagerpanelmøde d. 12. oktober 2023**

**Tid:** 12. oktober 2023 kl. 10.00 -13.00 (Frokost: 13.00.13.30)

**Sted:** Aalborg Universitet, Frederikskaj 12, lokale 4.13, 2450 København SV  
[Zoom](https://aaudk.zoom.us/j/66585652869?from=addon)

**Deltagere:**

Ann-Birthe Overholt Nicolaisen (AON)

Bettina Lundgaard Hansen (BLH)

Christian Dalsgaard (CD)

Helle Rootzén (HR)

Jesper Enemark Christiansen (JEC)

Lars Birch Andreasen (LBA)

Lone Dirckinck-Holmfeld (LDH)

Mads-Peter Galtt (MPG)

Rasmus Borregaard Hall (RBH)

Søren Nielsen (SN)

Tashia Vera Dam (TVD)

Thomas Seiger Behrens (TSB)

Ulla Bjerre-Christensen (UBC)

**Afbud:**  Andreas Lindenskov Tamborg (ALT), Morten Misfeldt (MM), Thorkild Hanghøj (TH), Tom Nyvang (TN)

**Gæster:** Maria Hvid Dille (MHD)

**Referent:** Bjarke Madsbøll (BM)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Referat** | | |
| 10:00 | 10:30 | 1. **Velkomst** v. Lone Dirckinck-Holmfeld   * 1. Introduktion til MIL   2. Præsentationsrunde   3. Konstituering af aftagerpanel   *Bilag 1.1: Samtykkeerklæring for medlemmer af aftagerpaneler*  *Bilag 1.2: Valgmodulsoversigt* |
|  |  | **Ad 1.1**  *LDH byder velkommen og præsenterer uddannelsen og dennes opbygning og hensigt for medlemmerne – med særligt henblik på nye medlemmer.*  **Ad 1.2**  *Medlemmerne præsenterer sig selv:*  ***Tashia Dam****:*  *Pædagogisk direktør i Are 9 Lyceum, og underviser i adaptive teknologier, og har tidligere undervist pædagogisk filosofi.*  *Tashia sidder desuden i aftagerpaneler på både DPU, KU og ITU. Tashia var blandt de første til at pædagogiske læring og principper ud i organisationer, og har derfor også designet en del læringsoplevelser. Bl.a. derfor har hun pt. meget fokus på GPT.*  ***Bettina****:*  *Udviklingschef i It-vest, og tidligere chefkonsulent i Styrelsen for it og læring.*  *It-vest er et uddannelses- og forskningssamarbejde mellem SDU, AU og AAU, og de tre universiteter uddanner halvdelen af alle it-kandidater i Danmark, og det primære formål for It-vest er at yde støtte til forskning, initiativer, eksperimenter og aktiviteter, der sikrer en stadig udvikling af it-uddannelserne.*  ***Jesper Enemark Christiansen****:*  *Politisk seniorrådgiver for uddannelse og arbejdsmarkedspolitik i Dansk Magisterforening, og tidligere politisk konsulent for Danske Professionshøjskoler.*  ***Rasmus Borregaard Hall:***  *Udover sin stilling som Viden- og Udviklingschef for Erhvervsakademi Dania har Rasmus erfaring med både undervisning, studieledelse, og konsultation inden for pædagogik og digitalisering.*  *Rasmus er selv MIL alumne og har desuden været gæsteunderviser på MIL.*  ***Ulla Bjerre-Christensen****:*  *Uddannelseschef på Steno Diabetes Center, og har derfor et sundhedsfagligt fokus.*  *Ulla forsker i udvikling og implementering af undervisningsaktiviteter for sundhedsprofessionelle og udvikling af undervisningsmateriale.*  ***Søren Nielsen****:*  *Kontorchef i Styrelsen for it og læring (STIL) – kontor for test, prøver og support.*  *Kontoret er ansvarlig for koordinering og vedligeholdelse af institutions- og borgervendte it-systemer vedr. digitale tests og prøver; udvikling af it-løsninger relateret til tests, prøver og eksamener på ministeriets ressortområde; og support, omstilling og vejledning til brugerne af ministeriets it-systemer, kommunikations- og videoløsninger, portaler og tjenester.*  *Søren har desuden en fortid som fagforeningsrepræsentant i KL, lærer og skoleleder, og er selv tidligere MIL’er.*  ***Ann-Birthe Nicolaisen****:*  *A-B er leder af vejledning og formidling af læremidler for Center for Undervisningsmidler på Københavns Professionshøjskole (KP).*  *A-B er tidligere chef i Clio, og kommissionsmedlem for FNO Dansk i rådgivning om teknologi i undervisning.*  ***Thomas Seiger Behrens****:*  *Uddannelsesleder på KP, og leder af Netbaseret Læreruddannelse på KP.*  *Thomas var projektleder for* [*Tekforsøget*](https://xn--tekforsget-6cb.dk/) *om teknologiforståelse i folkeskolen, og underviser i teknologiforståelse og digital dannelse på læreruddannelsen.*  *Thomas er desuden også MIL-alumne.*  ***Mads-Peter Galtt****:*  *Projektleder og it-konsulent i Fredensborg Kommune med ansvar for indkøb af uddannelser og digitale læremidler og med særligt fokus på teknologiforståelse og makerspaces.*  *Mads-Peter er ligesom Søren, Rasmus og Thomas også MIL-alumne.*  ***Helle Rootzén****:*  *CEO og grundlægger af Andhero, hvor hun arbejder med coaching af forskning og ph.d.-studerende.*  *Helle er desuden næstforperson for Akademiet for de Tekniske Videnskabers (ATV) Digitale Vismandsråd, og er bestyrelsesmedlem i Shape Robotics, DHI og DHI Fonden.*  *Helle er tidligere professor i læringsteknologi og digitalisering på DTU, og tidligere grundlægger og leder af Centre for Digital Learning Technology på DTU og medlem af regeringens vækstteam for IKT og Digital Vækst.*  ***Maria Hvid Dille (gæst)****:*  *Maria er postdoc på Institut for Kommunikation og Psykologi på AAU og forsker i digital omstilling, og har designet og vil lede dagens workshop.*  *Maria udbyder desuden valgmoduler på MIL sammen med professor Mie Buhl og vil være underviser på det nye Kernemodul 3 om læring og digitalisering i organisationer.*  **Ad 1.3**  *LDH vælges enstemmigt som formand.*  *Der ønskes en uofficiel næstformand til panelet blandt eksterne medlemmer, og her vælges MPG énstemmigt.*  *Medlemmerne informeres om kravet om samtykkeerklæring og offentliggørelse på aftagerpanelets hjemmeside.*  *Alle samtykker mundtligt og panelet er hermed konstitueret.* |
| 10:30 | 12:00 | 2. **Workshop: Fremtidens MIL-uddannelse**  *Bilag 2.1: Vær med til at skabe fremtidens MIL-uddannelse*  *Bilag 2.2: Fremtidsværksted\_Slides* |
|  |  | **Ad 2**  Intro og rammesætning for første del:  *Der er et generelt fald på 9% i optag på alle masteruddannelser i Danmark. Der er i alt 84 aktive masteruddannelser i Danmark.*  *Produktionstal seneste 5 år relateret til it.*  Hvad er de nuværende udfordringer for MIL-uddannelsen?  *Oplæg 1: Udfordringer:*  *Generel anmærkning om mangel på brugen af de digitale teknologier (for akademisk; ikke praksisnært nok).*  *Pris: skal være under 10.000 kr.*  *Ofte kan mellemledere kun godkende op til 10.000 kr., og højere end dét kræver godkendelse længere oppe i organisationen. Vi bør derfor sørge for at sætte valgmodulerne til lige under 10.000 kr.*  *Kommunikation til målgruppen er en vigtig faktor.*  *Mulige deltagere ønsker ikke eksamenskrævende aktiviteter – korte kurser fremfor ”kompetencegivende” aktiviteter.*  *Her kan der dog være forskel på, hvilken sektor, man er vi.*  *Men der er en bred konsensus om, at det ikke er ECTS og beviset, der er vigtigt, men kompetencen.*  *Ovenstående kan adresseres særligt på valgmoduler, da vi her kan bruge bestået/ikke bestået og undgå en decideret eksamensopgave.*  *Masterformatet kan være en udfordring., da det er meget omfattende og tidskrævende. Det er også en udfordring med tid væk fra arbejdet.*  *Er MIL i tråd med efterspørgslen og formatet?*  *Vi gør det meget online, men hvad hvis man i stedet udbyder korte kurser, og sørger for at gøre det fysisk.*  *Det skal både være synkrone og asynkrone undervisningsrum. Særligt de asynkrone er ikke udnyttet tilstrækkeligt.*  *Rekruttering og markedsføring*  *Rekruttering af den private sektor har været på dagsordenen i flere år, men der lader ikke til at være sket noget på den front, og hvor er problemet?*  *MIL er ikke synlig nok – særligt på diverse sociale medier. Der skal udarbejdes en velovervejet brandingstrategi. MIL’s LinkedIn er ”dødt”, når seneste opslag er 2 mdr. gammelt – det er ensbetydende med ikke-eksisterende.*  *Uddannelsen er ikke solgt godt nok. Der mangler afklaring af målgruppen, og hertil er det også vigtigt at definere, hvem det ikke er, som der ikke spildes midler. Er det faglige felt stort nok til at kunne rekruttere tilstrækkeligt, eller skal genstandsfeltet udvides?*  *Derudover bør MIL kortlægge, hvem deres primære konkurrenter er, og hvad disse konkurrenter har af spidskompetencer.*  *Vi har en stor del af MIL’ere siddende på centrale poster i erhvervsakademi-sektoren, som vi på ingen måde udnytter godt nok.*  *Alumnenetværket skal udnyttes meget bedre. IBC Kolding, som eksempel, trækker deltagere ved at være gode til at have direkte samtale/vejledning med aftagere.*  *Her og nu viden: det er vigtigt at adressere umiddelbar problemløsning i forlængelse af den grundlæggende akademiske viden.*  *Eksempelvis er GDPR og cybersikkerhed er et stort issue lige nu, hvor der er et stort rekrutteringspotentiale.*  *MIL skal slå os op på at have internationale forskere. Der kan også tænkes i udveksling med andre universiteter, hvor man kan tage moduler på andre universiteter – eks. Stanford, MIT osv., som MIL har et forhold til. Og man kan købe undervisning udefra?*  *Pædagogik og didaktik:*  *Vigtigt at forblive eksperimenterende.*  *I stedet for lang tid mellem fysisk tilstedeværelse, skal der være flere nedslagspunkter i forløbet. Disse kan også være online, men fysiske møder er sikkert fordelagtige.*  *Det er vigtigt hele tiden have fokus på samspillet mellem studerende, indhold og underviser, ikke blot studerende og indhold.*  *Kan man sprede samspil mere ud end blot på fysiske seminarer?*  *Dette er noget, koordinationsgruppen arbejder med ifm. tilrettelæggelse af undervisningen på de nye moduler.*  *Der takkes for alle de gode input, og workshoppen opsamles i en afrapportering, der bliver en del af MIL’s videre kvalitetsarbejde.* |
| 12:00 | 12:55 | 3. **Drøftelse af studieordning og omstrukturering af uddannelsen**  *Bilag 3.1: Udkast til MIL Studieordning 2024* |
|  |  | **Ad 3**  *LDH præsenterer baggrunden og de grundlæggende pejlemærker for omstruktureringen af uddannelsen.*  *Det er vigtigt at bruge de opstillede målgrupper i kompetenceprofilen til at bruge som pejlemærke for målrettet branding.*  *Bemærkning:*  *Meget vigtigt at vi får lavet en rigtige ”oversættelse” fra studieordningen til salgbart materiale på hjemmesiden og generelt.*  *SEO er også vigtigt i den henseende.*  *Med undtagelse af nogle drøftelser af kompetenceprofilbeskrivelsen, hvor der bliver lavet få justeringer, er der en generel positiv vurdering af den nye studiestruktur og studieordning. Det bemærkes, at panelet er positivt indstillet over for uddannelsens ønske om at gennemføre mere nuancerede og kreative løsningsmuligheder inden for de rammesatte eksamensformer, og der er en generel positiv vurdering af udvidelsen af uddannelsens kernemoduler.*  *Efter drøftelsen afgiver panelet en positiv tilkendegivelse af den nye studieordning, men bemærker nødvendigheden af løbende evaluering af den nye model, og ser frem til at høre om det første afviklede studieår på næste møde.* |
| 12:55 | 13:00 | 4. **Eventuelt – herunder emner til næste møde** |
|  |  |  |
| 13:00 | 13:30 | 5. **Frokost** |
| **Tak for i dag!** | | |

**Aftagerpanelmedlemmer:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ann-Birthe Overholt Nicolaisen | abon@kp.dk | Leder af vejledning og formidling af læremidler for Center for Undervisningsmidler | Københavns Professionshøjskole |
| Bettina Lundgaard Hansen | blh@it-vest.dk | Udviklingschef | It-vest |
| Helle Rootzén | hellehero@gmail.com | CEO og grundlægger  Akademiet for Tekniske Videnskabers Digitale Vismandsrår | Andhero  Næstformand |
| Jesper Enemark Christiansen | jech@dm.dk | Politisk seniorrådgivning | Dansk Magisterforening; Arbejdsmarked, beskæftigelse, arbejdsmiljø og digitalisering |
| Mads-Peter Galtt | mapg@fredensborg.dk | Projektleder | Fredensborg Kommune |
| Rasmus Borregaard Hall | raha@eadania.dk | Viden- og udviklingschef | Erhvervsakademi Dania |
| Søren Nielsen | soeren.nielsen@stil.dk | Kontorchef | Styrelsen for IT og Læring; Kontor for test, prøver og support |
| Tashia Vera Dam | tashia@area9.dk | Chief Pedagogy Officer | Area9 Lyceum |
| Thomas Seiger Behrens | thbe@ko.dk | Uddannelsesleder | Københavns Professionshøjskole |
| Ulla Bjerre-Christensen | ulla.bjerre-christensen@regionh.dk | Uddannelsesansvarlig | Steno Diabetes Center, Region Hovedstaden |

**Koordinationsgruppemedlemmer m.fl.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lone Dirckinck-Holmfeld | lone@ikp.aau.dk | Leder og uddannelsesansvarlig, Professor v./ Institut for Kommunikation og Psykologi | Aalborg Universitet |
| Morten Misfeldt  /  Andreas Lindenskov Tamborg | misfeldt@ind.ku.dk  /  andreas\_tamborg@ind.ku.dk | Professor v./ Institut for Naturfagenes Didaktik  /  Lektor v./ Institut for Naturfagenes Didaktik | Københavns Universitet  Københavns Universitet |
| Lars Birch Andreasen | lba@ikl.aau.dk | Lektor v./ Institut for Kultur og Læring | Aalborg Universitet |
| Thorkild Hanghøj | thorkild@ikp.aau.dk | Professor v./ Institut for Kommunikation og Psykologi | Aalborg Universitet |
| Christian Dalsgaard | cdalsgaard@edu.au.dk | Lektor v./ Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse | Aarhus Universitet |
| Tom Nyvang | nyvang@ikp.aau.dk | Studieleder v. / Institut for Kommunikation og Psykologi | Aalborg Universitet |
| Bjarke Madsbøll | bjarke@ikp.aau.dk | Uddannelseskoordinator | Aalborg Universitet |
| Karin Jensen | kje@ikp.aau.dk | Studiesekretær | Aalborg Universitet |