



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Referat af møde i Det Erhvervsøkonomiske Studienævn

Sagsbehandler:
Anne Fisker
9940 79 56
Email: afl@business.aau.dk

Onsdag den 19. maj 2021

Dato: 19-05-2021
Sagsnr.: 2021-017-01611

Online: Teams

Deltagere: Kristian Nielsen, Niels Sandalgaard, Mohammad Rana, Frederik Steen Lundtofte, Frederik A.M. Hansen, Nicolai Thordahl Falkenberg, Larisa N. Ciocarlan, Anne Fisker

Afbud: Louise Bay L. Jensen, Marcus E. Damgaard, Simone M. Boelskifte, Mads-Frederik G. Klostergaard, Ole Friis, Alpha Mbarushimana.

Øvrige deltagere: Klik eller tryk her for at skrive øvrige deltagere/sagsbehandlere. Angiv gerne under hvilke punkter øvrige deltagere deltog. Husk også at skrive referenten her.

Specielt til møder i Akademisk Råd: Angiv hvor mange stemmeberettigede medlemmer, der er til stede. Og om rådet er beslutningsdygtigt. Andre fora sletter denne linje.

Referat

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden
<i>Bilag 1: Dagsorden</i>
<i>Indstilling: Godkendt</i>
Præsentation af de to nye studievejledere, Larisa og Nicolai. De deltager som observatører i studienævnet sammen med Louise. Dagsorden: Godkendt Punkter til eventuelt: Ingen
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Ikke relevant
2. Godkendelse af referat fra sidste møde og opfølgning på mødet omkring valgfag
<i>Bilag 1: Referat</i>
<i>Indstilling: Godkendt</i>
Referat: Godkendt Eventuelle bemærkninger: Ingen



Opfølgning på mødet omkring valgfag:

- Alle valgfag afholdes over op til alle seks uger og ikke i de øremærkede to uger (se referat fra sidste møde omkring evalueringen af valgfagene).
- Ændringer til studieordningerne omkring valgfag behandles i studienævnet i august/september, da der er deadline for indsendelse til prodekanen d. 1. november.
- Der er stor valgfrihed med hensyn til kurser på cand.merc. på andre institutioner, men næsten udelukkende valgfag på 3. semester.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Anne lægger referatet på hjemmesiden efter mødet.

3. Nyheder fra studienævnetsformanden og næstformanden

Bilag 1: A

Indstilling: Ikke relevant

Nyheder fra næstformanden:

- Ingen (afbud fra Mads-Frederik)

Nyheder fra formanden:

- Status på ny studieleder: Studienævnet indstiller Jens Holmgren som ny studieleder på AAUBS (han er også indstillet af studienævnet for Økonomi og Revision)
- Første disciplinærsag er afholdt mht. deling af billeder/videoer af studerende fra online undervisning

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristian indstiller efter mødet Jens Holmgren som studieleder til dekanen.

4. Status undervisning og genåbning for studerende

Bilag 1: B1-B2

Indstilling: Ikke relevant

Runde omkring undervisning F21 fra undervisere og studerende:

Studerende:

- Frederik præsenterede resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen omkring mistrivsel blandt studerende under corona. Der er studerende, der mistrives, og der forsøges at få disse med på sociale arrangementer som en tur på Kunsten og lignende.



<p>Undervisere:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der åbnes op for, at bachelor- og kandidateksamener i juni kan afholdes fysisk, hvis det er muligt. Rammerne for fysisk eksamen fastsættes af institutleder, studieleder og studienævn.
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Studienævnet tager punktet med som et fast punkt på dagsordenen under nedlukningen.</p>
5. Dispensationssager m.m.
<p><i>Bilag 1: Sager</i></p>
<p><i>Indstilling: Lukket punkt</i></p>
<p>Lukket punkt.</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Anne sender afgørelserne fra EØ SN ud til ansøgerne efter mødet.</p>
6. Idéer til dimission (kun for studerende) og studiestart 2021 på HA og cand.merc.
<p><i>Bilag 1: Ikke relevant</i></p>
<p><i>Indstilling: Ikke relevant</i></p>
<p>Idéer til dimission:</p> <ul style="list-style-type: none">- På nuværende tidspunkt er det ikke tilladt for pårørende at deltage i dimission på campus. Derudover er der stadig usikkerhed omkring corona-situationen i juni. På den baggrund er studienævnet enige om at arrangere en online-dimission for henholdsvis bachelor- og kandidater og uddeling af eksemplvis hoptimister og/eller champagne med glas som på MBA. <p>Idéer til studiestart:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der er ansat 47 tutorer til studiestart for HA og der arbejdes videre med arrangementer lignende dem fra sidste år. Der er også anskaffet midler igen fra CA og DJØF.- Arrangementer og budget skal godkendes af studienævnet i god tid inden afholdelse- Alkoholindtag foregår ikke under de planlagte arrangementer fra AAUBS, ligesom alkohol heller ikke fremgik under arrangementet sidste år- Der erfaringsudveksles med koordinatore for cand.merc. (især de internationale linjer) i juni- Studievejledningen præsenteres under studiestarten for både HA og cand.merc.
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Kristian orienterer studieleder om dimission og studiestart efter mødet.</p>
7. Ny cand.merc.-specialisering i Social Data Science
<p><i>Bilag 1: Ikke relevant</i></p>
<p><i>Indstilling: Ikke relevant</i></p>



Roman og Daniel introducerede opbygningen af cand.merc.-linjen i Social Data Science og motivationen bag. Mange af elementerne i den nye uddannelse er allerede til stedet i form af moduler fra Social Data Science semesteret samt projektarbejde i samarbejde med IA Denmark projektet.

Studienævnet bakker fuldt ud op omkring den nye cand.merc.-linje.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristian orienterer studieleder efter mødet.

8. Høring ny PBL-enhed

Bilag 1: C1-C3

Indstilling: Ikke relevant

Ny PBL-enhed: *Institute of Advanced Studies in PBL*

Formål:

Baggrunden for etableringen af den nye PBL-enhed er, at direktionen har en ambition om, at AAU skal være kendt og anerkendt som et unikt PBL-universitet, idet PBL er et stærkt bidrag til universitetets brand. AAU skal være internationalt førende og toneangivende inden for PBL-forskning og udvikling af den pædagogiske PBL-praksis. Samtidig skal universitetet på dette område være et knudepunkt for attraktive internationale og nationale netværk. Ved at sammenføre universitetets PBL-kompetencer og –aktiviteter og løfte dem op på AAU-niveau styrkes PBL-forskningen og videreudviklingen af vores læringsmodel.

Formålet med at etablere en tværgående undervisnings- og forskningsenhed i PBL er:

- sikre excellent undervisning og konstant forbedring af PBL-praksis på AAU;
- at sikre synergi og sammenhæng i videreudviklingen af PBL på tværs af det universitetspædagogiske landskab på AAU;
- at sikre vidensdeling og udveksling af erfaringer mellem forskere og administrativt personale, der arbejder med PBL;
- at sikre bedre understøttelse af nybrud inden for PBL; og
- at sikre direktionen forskningsbaseret rådgivning omkring PBL og den universitetspædagogiske profilering af AAU.

Kommentarer fra studienævnet:

- God idé med den nye PBL-enhed. Der skal mere fokus på at kommunikere, hvad PBL-modellen på AAU er, og hvad dens styrker er inden for de forskellige fakulteter. Det er også vigtigt, at modellen introduceres til nye studerende fra DK og udlandet og markedsføres uden for AAU.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristian orienterer studieleder efter mødet.



9. Uddannelsesevaluering
<i>Bilag 1: D</i>
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
<p>Hvert 6. år er der uddannelsesevaluering, hvor bilag D skal udfyldes. Det indeholder behandling af seks kvalitetsområder:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Rekruttering og studiestart.</i> Kvalitetsarbejdets fokus er rekruttering, information til potentielle studerende, så de vælger den rigtige uddannelse, samt at nye studerende tilbydes en veltilrettelagt og inddragende studiestart.2. <i>Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift.</i> Kvalitetsarbejdets fokus er den løbende udvikling af uddannelserne (studieordningerne), tilrettelæggelsen af studieaktiviteter i semesterbeskrivelser og herunder prøveformer, dialog med censorer samt evalueringer med studerende.3. <i>Principperne for problembaseret læring (PBL).</i> Kvalitetsarbejdets fokus er den systematiske vurdering og revurdering af PBL-principperne, implementeringen af PBL-principperne i uddannelserne samt evaluering af forankringen af problem baseret læring i uddannelserne.4. <i>Studiemiljø.</i> Kvalitetsarbejdets fokus er den løbende evaluering og udvikling af det psykiske, fysiske, æstetiske og digitale studiemiljø.5. <i>Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer.</i> Kvalitetsarbejdets fokus er udvikling og sikring af de faglige og pædagogisk-didaktiske kompetencer for underviserne. Forskningsbaseringen sikres via tilknyttede forsknings-/faglige miljøer og bemandingsplanlægning, der sikrer at moduler og kurser tilrettelægges, undervises og vejledes af undervisere med relevante forskningsmæssige eller faglige profiler. Fokus er også at de studerende gennem uddannelsen har kontakt til forskningsmiljøer/faglige miljøer.6. <i>Job og karriere.</i> Kvalitetsarbejdets fokus er understøttelse af de studerendes employability, karrierevejledning samt dimittend- og aftagerkontakt. <p>Mange af de efterspurgte oplysninger i bilag D kan findes i andre dokumenter: studieordninger, studienævn-rapporter, handleplaner, evalueringer, studienævnsreferater, osv. Det er vigtigt for studienævnet at få afklaret arbejdsdeling og support inden for AAUBS ifm. det kommende arbejde.</p>
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Kristian koordinerer arbejdet med uddannelsesevaluering med studieleder efter mødet.
10. Eventuelt
<i>Bilag 1: Ikke relevant</i>
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Punkter til eventuelt: Ingen
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Ikke relevant.



11. Dato for næste møde
<i>Bilag 1: Ikke relevant</i>
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Næste møde: Fredag d. 18. juni kl. 8:30-12:00 over Teams eller fysisk på campus med frokost. Vigtigt punkt: Godkendelse af semester- og fagbeskrivelser (deadline 15. juni)
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Anne indkalder til næste møde.