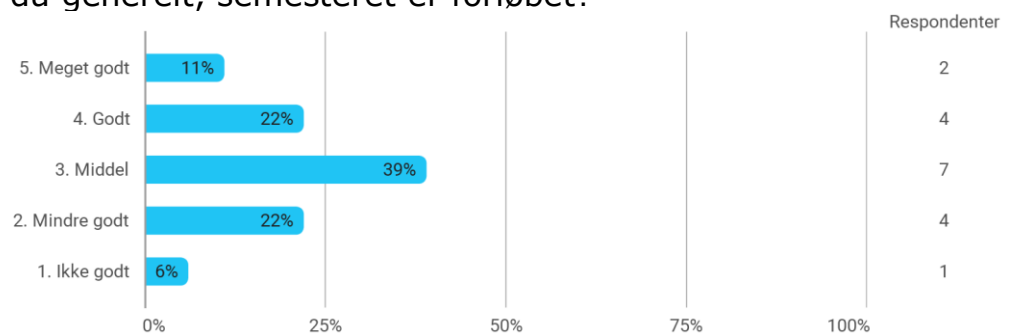
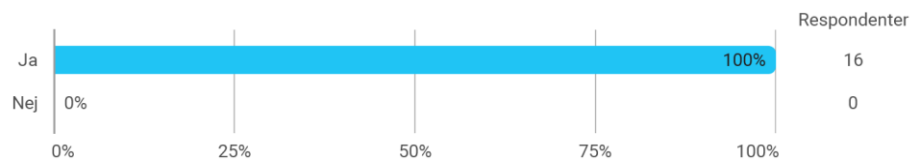




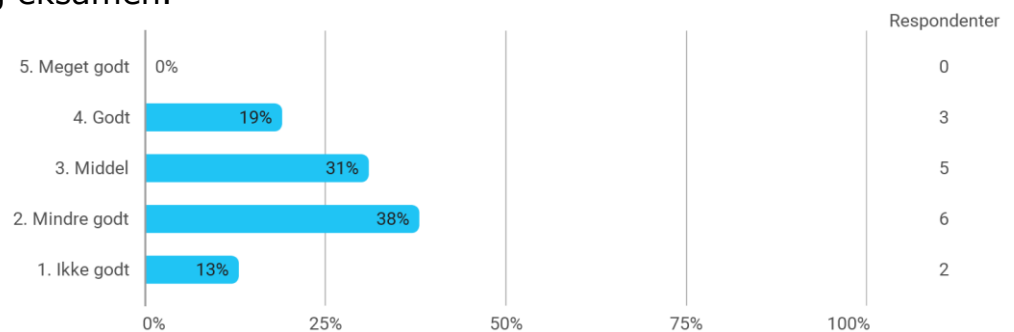
### 1. Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?



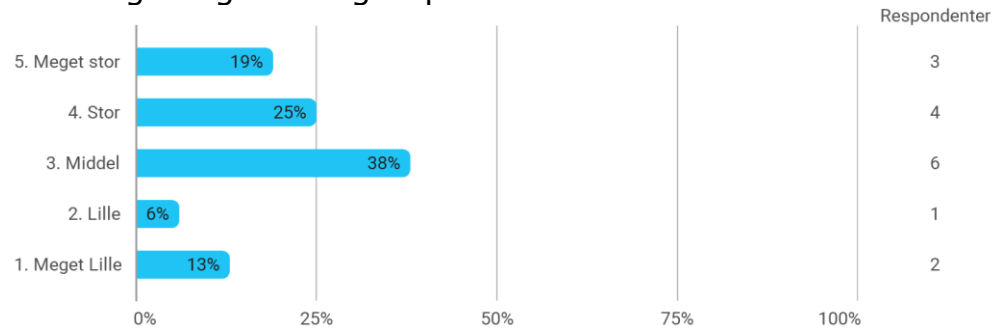
### Calculus



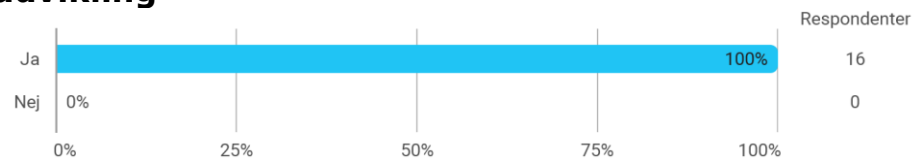
### 2. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



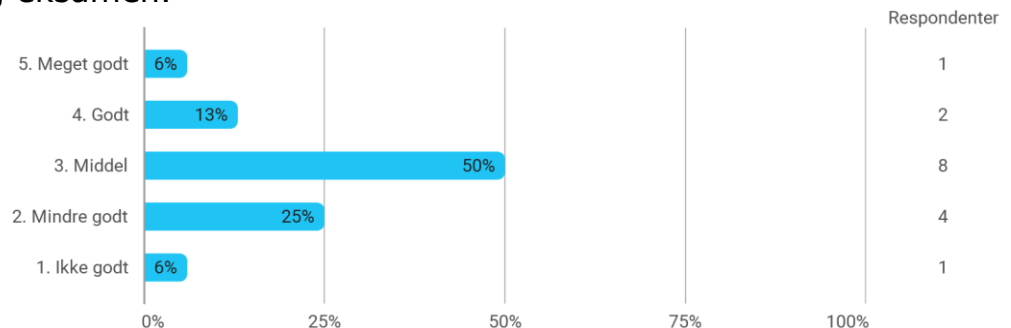
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



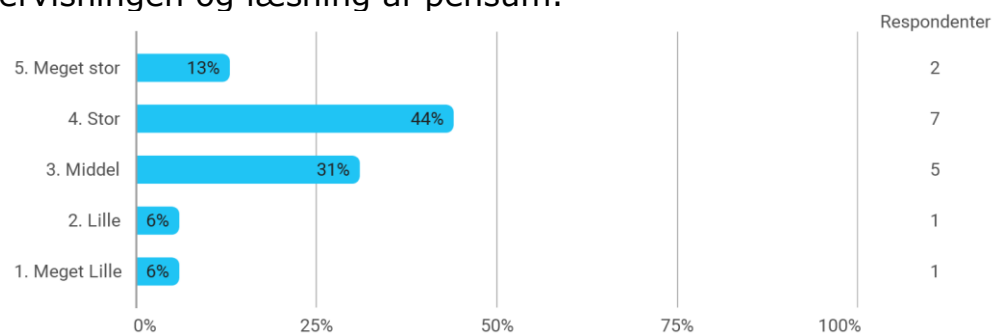
### Struktureret systemudvikling



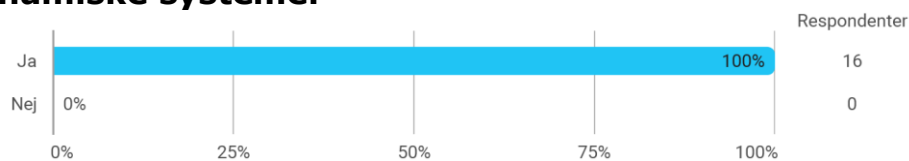
4. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



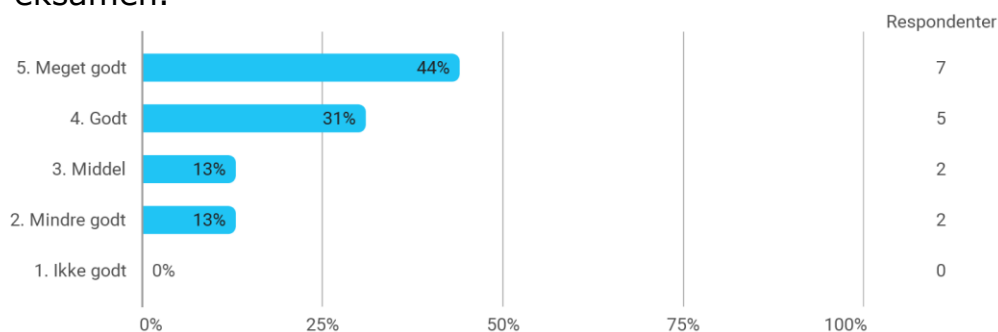
5. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



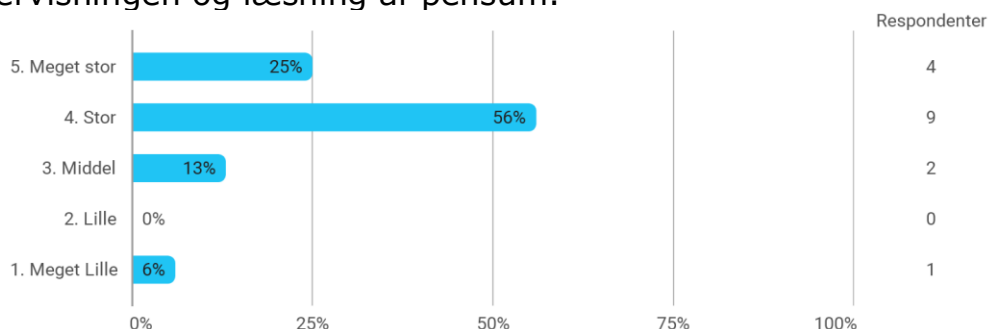
## Kredsløbsteori og dynamiske systemer



6. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

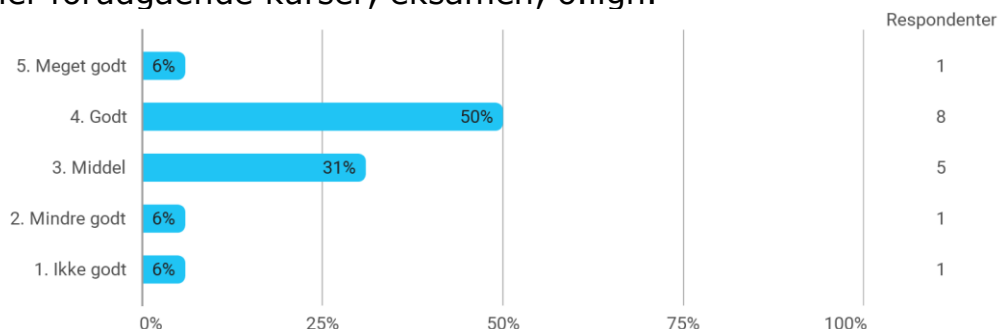


7. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

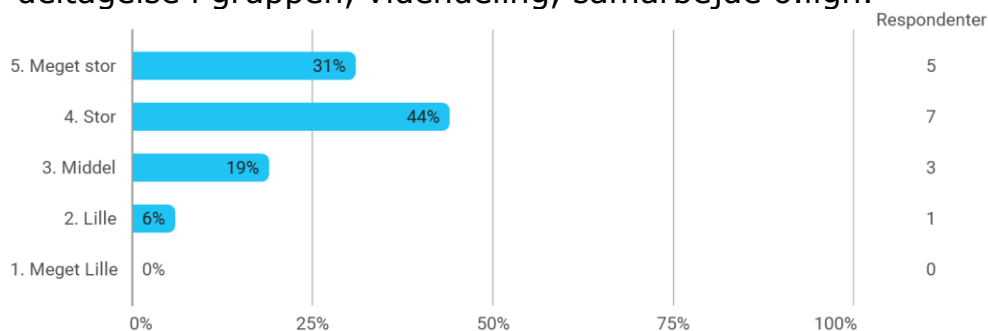


## Projektforløb

24. Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed? - Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.

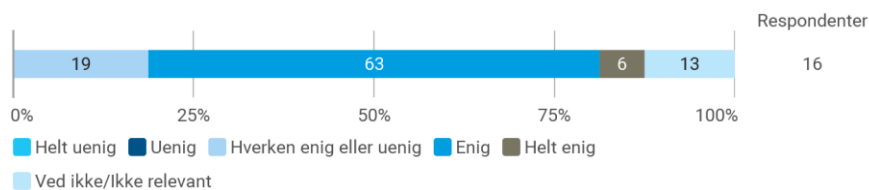


## 25. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

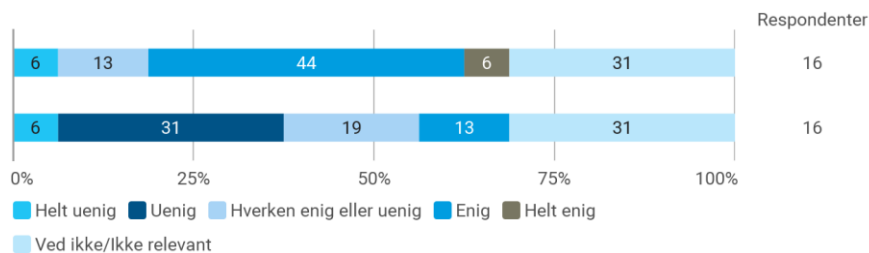


## Studiemiljø

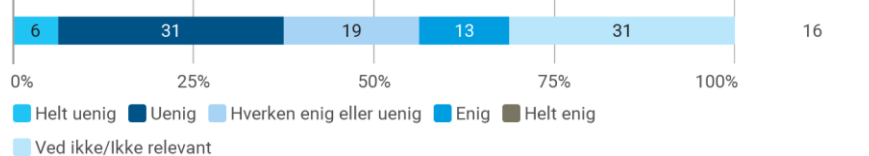
Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



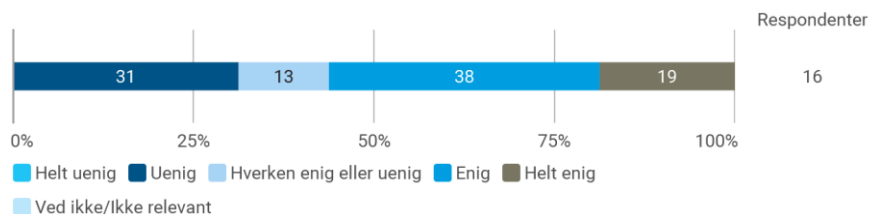
Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



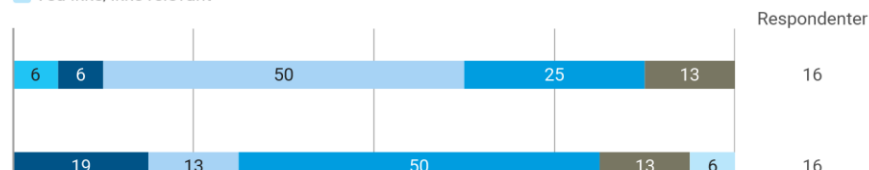
Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har den digitale undervisning fungeret tilstrækkeligt godt til, at jeg fagligt har kunnet...



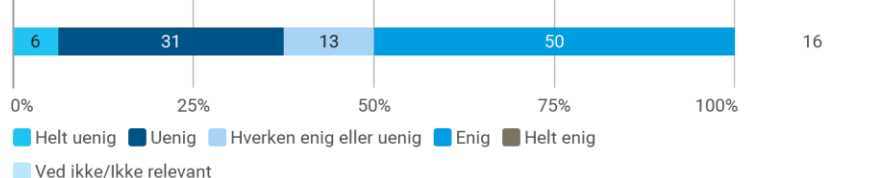
I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har mine undervisere været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber...

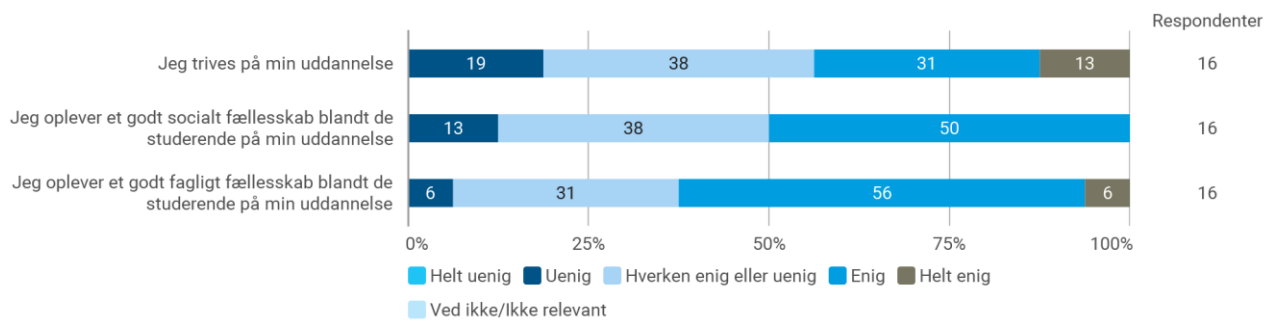


I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har de digitale muligheder betydet, at jeg haft til rådighed, været gode til at understøt...

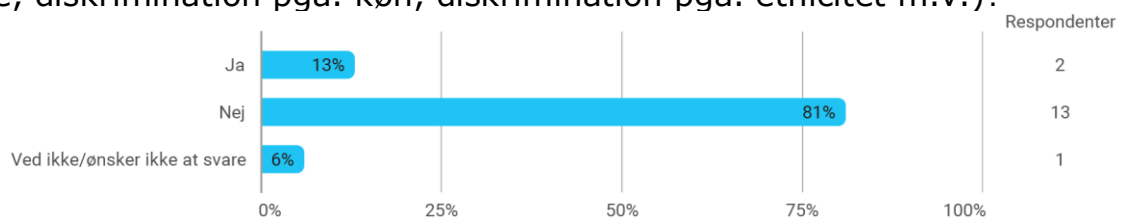


I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har jeg fortsat haft en god kontakt til mi...

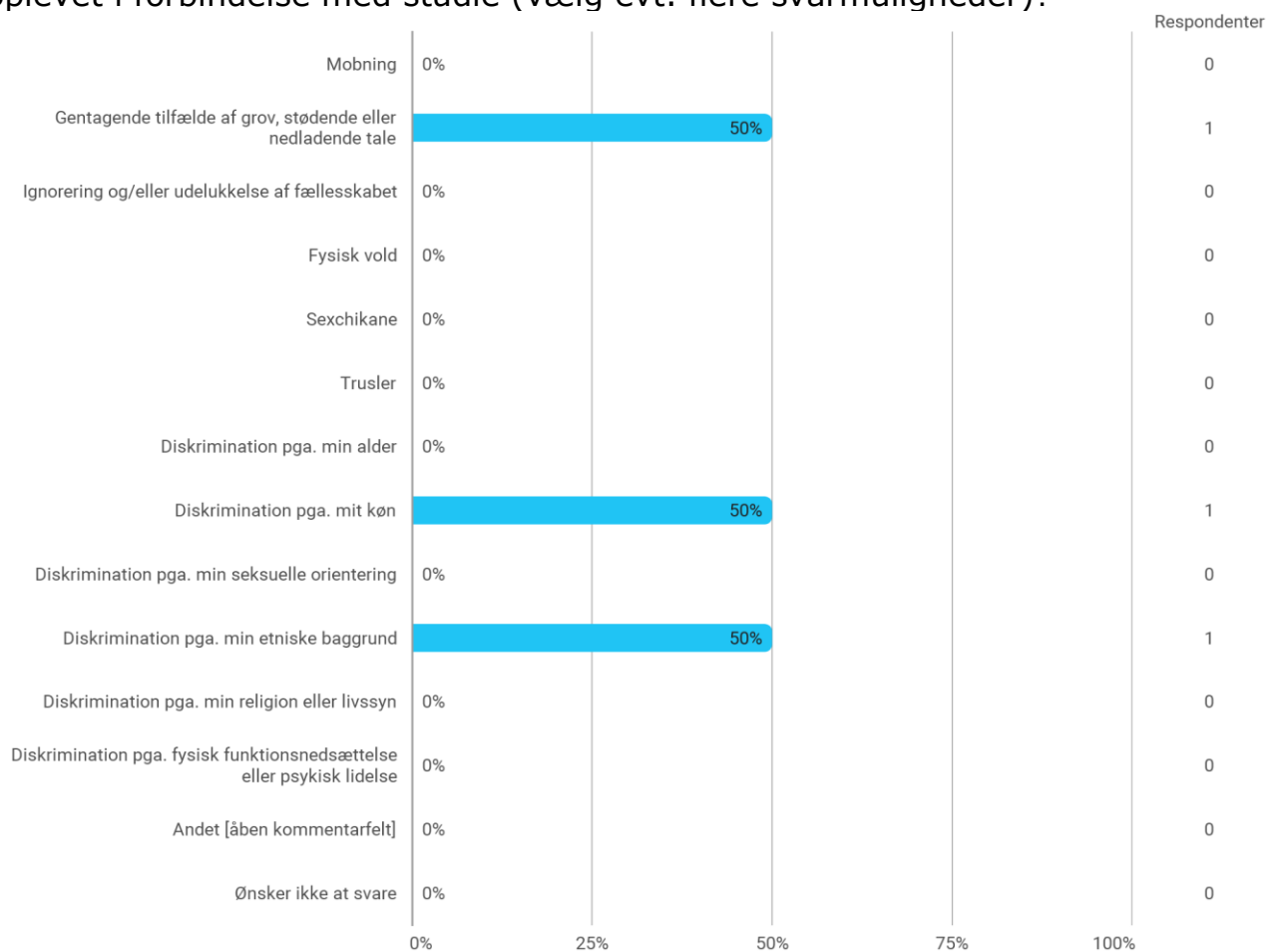




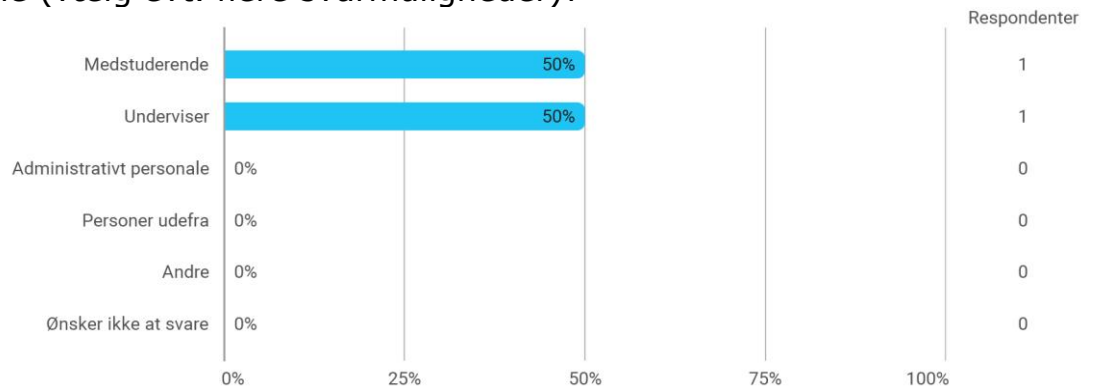
Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



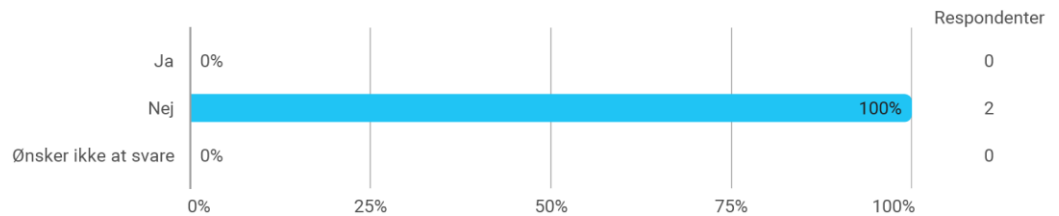
Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



Samlet status

