



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet

Postboks 159
9100 Aalborg

Studienævnsmøde 18.12.2024

Sagsbehandler:
Maria Langendorff Mousten
Telefon: +4599402987
E-mail: langendorff@create.aau.dk

Onsdag den 18. december 2024

Dato: 06-12-2024
Sagsnr.: 2023-017-03059

Studienævnsmødemedlemmer:

Deltager:

Thomas Arvid Jaeger (ARVID)
Claus Lassen (CL)
Linnea Kristine Fuglsang Johannsen (LKFJ)
Amalie Jensen Løvig (AJL)
Katerina Ahlman Krogh Jensen (KAKJ)
Jacob Bjørgmose Pedersen (JBP)

Afbud:

Anders Sø Busk Fredsgaard (ASBF)
Kennara Josef Hormes (KJH)
Hanna Mattila (HM)
Luís Filipe dos Santos (LFDS)
Christiane Berger (CB)
Anna Marszal-Pomianowska (AJM)

Observatører: Studieleder: Markus Löchtfeld (ML), Kvalitetskoordinator: Louise Hjortholm Hartmann (LHH), Studienævnsssekretær: Maria Langendorff Mousten (referent)

Ansvarlig	Opgave	Deadline
Studieleder	Status på indretning af nye grupperum Stadigvæk en stor udfordring for instituttet set i forhold til studerende på få kvm. Vi afventer et nyt forslag. Der er kommet nye borde og skabe i grupperummene. <i>Der er bestilt flere skillevægge til hele niveau 4, for at mindske støj og gener i grupperummene.</i>	E24
TAJ	Der skal laves en tidsplan for processen omkring ændringer af studieordning inden sommerferien. <i>ARK/URB-sektionen har et ønske om en større studieordningsrevision både på bachelor- og kandidatniveau. Der ønskes en modernisering og fremtidssikring af uddannelserne. Sektionen skal bruge omkring et år på denne revision, og det kan dermed først træde i kraft fra E26.</i>	Gerne inden 1. november 2024
TAJ	PBL skal uddybe regler og præsentere løsningsmodeller omkring gruppekonflikter og dysfunktionelle grupper. <i>Der er blevet udviklet et digitalt værktøj til konfliktræning til grupper: https://skolebot.dk/users/prompts/cc81a938-a548-430f-9210-9aba487ad0a1</i>	E24
TAJ	Kan spørgsmålene i semesterevalueringen til 9. semester ændres? TAJ undersøger og søger inspiration til spørgsmål ved Joel. <i>Studienævnet vil se den nye studieordning an, inden der foretages yderligere.</i>	E24



TAJ	Er vi forpligtet til at have et kursus på 9. semester? <i>Det er vi ikke. 9. semester må gerne bestå af 30 ECTS-projektenhed (gør det i forvejen på ID)</i>	E24
Studieleder	Kan studerende tilgå Chatbot? <i>Ja, studerende kan tilgå ChatBot.</i>	
Studienævn	Løbende informere studievejledere og ambassadører om ændringer i studieordninger.	Løbende
TAJ/LHH	Opbygning af semestret på MSc01 ARK. De studerende kan med fordel have en mere "rolig" start, så internationale studerende har bedre mulighed for at blive integreret. Evt. kig på MSc01 URB.	
Studieleder	Undersøge muligheden for et oplæg om imposter syndrom for alle studerende. Studenterrådgivningen afholder et oplæg for tatorer. <i>Studieleder tager punktet videre. SN afventer opdatering.</i>	

Referat

1. Valg af ordstyrer (punkt 1 – 4 kl. 12.30 – 12.35)

Studienævnet har besluttet, at Studienævnensformand fremadrettet er ordstyrer.

2. Godkendelse af referat fra tidligere studienævnsmøde

Bilag: 2.1 Referat af studienævnsmøde d. 20/11-2024

Indstilling: Studienævnet har haft referatet af 20. november til gennemlæsning og kommentering. Studienævnet kan komme med kommentarer hertil. Der skal tages stilling til, om referatet kan godkendes.

Referat: Studienævnet gennemgik i fællesskab "to-do-listen" som blev opdateret med seneste status til de forskellige punkter. Ingen yderligere kommentarer til referatet.

3. Godkendelse af dagsorden til dagens møde

Bilag: 3.1 Dagsorden 18/12-2024

Indstilling: Studienævnet kan komme med ændringer/ tilføjelser under evt. til dagsordenen

Referat: Godkendes uden yderligere kommentarer.

4. Opfølgning på tidligere beslutninger samt meddelelser



5. Studieordningsrevision for kandidatuddannelserne i Urbant Design (kl. 12.35 – 13.05) v/Claus Lassen
Indstilling: Studienævnet skal endeligt godkende de nye studieordninger for uddannelserne cand.polyt. og cand.tech. i Urbant design.
Bilag 5.1: Masters programme candtech in Urban Design final Bilag 5.2: Kandidatuddannelsen candtech i Urbant Design final Bilag 5.3: Masters programme candpolyt in Urban Design final Bilag 5.4: Masters programme candpolyt in Urban Design final
Referat: CL præsenterer ændringerne til URB studieordningerne. Som beskrevet i referatet af november, har opgaven været, at adskille URB cand.polyt og URB cand.tech. Arbejdsgruppen har taget udgangspunkt i Retsinfo.dk. Den skriver, at cand.polyt er en uddannelse der tager udgangspunkt i "tekniske problemstillinger i en samfunds kontekst" og cand.tech som en uddannelse der tager udgangspunkt i "tekniske problemstillinger og andre tekniske videnskaber" (mere rettet mod erhvervslivet og organisationer). Studienævnet diskuterer, hvorvidt overskriften/indledningen på studieordningerne skal blive stående, eller om den bør slettes. Der er enighed om, at lade den stå. Der spørges ind til hvordan det sikres, at studerende bliver evalueret efter cand.polyt eller cand.tech læringsmål i eksamenssituationer. CL henviser til kriterierne fra retsinformation. Studienævnet har en rettelse til en formulering under punktet "Skills". Her står der "..must on highets international level.." – dette ændres til "..must on high level..". På cand.polyt optages studerende med en ingeniørfaglig bacheloruddannelse. På cand.tech optages studerende med forskellige teknisk-relevante baggrunde. Studieordningsændringerne træder i kraft fra september 2025. Studieordningerne godkendes af studienævnet.
6. Datapakke 2024 v/Markus Löchtefeld (kl. 13.05-14.00)
Bilag 6.1: Sagsfremstilling Datapakke 2024 Bilag 6.2: Datapakke 2024
Indstilling: Se sagsfremstilling (bilag 6.1)
Referat: ML præsenterer Datapakken for Studienævnet. Rapporten kommer fra AAU's Kvalitetssystem. Kvaliteten af vores uddannelser måles med Datapakken. Al data i Datapakken er kvantitative data. Optag: Optaget på A&D's uddannelser ser rigtig fint ud. Der har gennem de seneste år været en lille stigning. I 2024 er der optaget 115 studerende (loft på 120). Fra 2028 må der max optages 110 studerende. Dette skyldes den demografiske nedgang i Nordjylland. Særligt på Urban Design cand.tech har der været en stor stigning i optag af studerende. Alt i alt er der stor tilfredshed med optaget til A&D's uddannelser. Frafald 1. studieår: A&D's uddannelser har et lavt frafald på 1. studieår, hvis man sammenligner med resten af TECH fakultet og AAU generelt. Der er rødt tal i forhold til frafald for Urban Design cand.tech. Dette skyldes, at hvis antallet af tilgæede studerende er færre end 10 det seneste år, anvendes gennemsnitsværdien for de seneste tre år til at vurdere indikatoren i forhold til grænseværdien. Derfor overskrider vi grænseværdien, selvom der ikke var noget frafald i 2023. Tallene for 2021 og 2022 stammer fra den gamle studieordning, hvor MOB også var inkluderet. Vi afventer stadig at se effekten af den nye studieordning fra 2023.



<p>Frafald normeret studietid + 1 år: Det ser rigtig fint ud. Der er rødt tal for Urban Design cand.tech, men det skyldes at 1 ud af 3 studerende er faldet fra.</p> <p>Overskridelse af normeret studietid: På institutniveau er tallet en smule højt, men det skyldes primært Medieteknologiuddannelserne. Der er rød indikator for Urban Design cand.tech, som skyldes et meget lille optag (3 studerende dimitterede i 2024 og 2 var "forsinkede". En fik udsættelse på aflevering af specialet og en anden har haft orlov undervejs). Derudover stammer tallene for 2021 og 2022 fra den gamle studieordning, hvor MOB også var inkluderet. Vi afventer stadig at se effekten af den nye studieordning fra 2023.</p> <p>Ledighed: Ledigheden måles i 4-7 kvartal efter dimission. Dimittender som er ansat i deltidstillinger, tæller også med i denne statistik.</p> <p>Alle A&D's uddannelser er markeret som rød. Sammenlignet med tidligere år observeres en positiv udvikling inden for Industrielt Design, Urbant Design og Urbant Design cand. tech. Til gengæld er der en høj ledighed inden for Arkitektur sammenlignet med tidligere år, hvilket kræver handling. Mere end 50% er ikke i arbejde tre kvartaler efter de er dimitteret. Studieleder har indkaldt uddannelseskoordinator, Michael Lauring, og karriere VIP, Lars Brorson Fich, til møde i januar 2025 ang. denne problematik.</p> <p>Studienævnet drøfter vigtigheden af, at det skal tænkes ind i de nye studieordninger, hvordan man kan få flere administrative elementer ind i uddannelserne, så ARK-studerende bliver klædt bedre på til jobs i mere "utraditionelle" brancher, herunder bl.a. branchen inden for det almene- og sociale boligbyggeri samt renovering heraf.</p> <p>CL fortæller, at der på Arkitektskolen i Aarhus bliver udbudt EVU-kurser i Byplanlægning for ledige arkitekter. Det kan også være en mulighed for A&D.</p> <p>Specialer udarbejder med arbejdsmarkedet: Ud fra oplysningerne i Datapakken, ser det ud til, at det kun er meget få af vores studerende, der skriver speciale i samarbejde med arbejdsmarkedet. Dog er studienævn/studieleder opmærksomme på, at disse tal ikke er korrekte. Studienævn/studieleder/semesterkoordinator skriver ud til kommende specialestuderende, for at sikre, at data bliver indrapporteret korrekt fremover. De studerende skal indberette det i forbindelse med de afleverer.</p> <p>Prøveresultater: Studerende på A&D's uddannelser får generelt fine karakterer, og der er et høj gennemsnit sammenlignet med resten af AAU. Gennem de sidste år, er karaktergennemsnittet steget. Studienævnet diskuterer, at det er den "nye" karakterskala der er årsag til dette.</p> <p>Studiemiljø: Datapakken viser, at vores studerende generelt er godt tilfredse med studiemiljøerne, både socialt og fagligt.</p> <p>ML fortæller, at der findes mange andre tal og oplysninger i Datapakken, men det ser generelt meget fint ud, og det er derfor ikke noget Studienævnet vælger at gå yderligere ind i.</p>
PAUSE (kl. 14.00 – 14.15)
7. Handlingsplan for Studienævn for Arkitektur og Design v/ Markus Löchtefeld og Thomas Arvid Jaeger (kl. 14.15 – 14.45)
Bilag 7.1: Sagsfremstilling Handlingsplan for Studienævn for Arkitektur og Design Bilag 7.2: Handlingsplan for Studienævn for Arkitektur og Design – igangværende indsatser Bilag 7.3: Handlingsplan for Studienævn for Arkitektur og Design – afsluttede indsatser siden 1. april 2024
Indstilling: Se sagsfremstilling (bilag 7.1)
På baggrund heraf, skal studienævnet drøfte, om tidligere besluttede indsatser stadig er relevante og om igangværende indsatser skal justeres og/eller om der skal igangsættes nye indsatser på baggrund af årets nye data for indikatorerne



Referat:

Igangværende indsats:

Forbedringer og effektivisering af kandidat studiestart: Implementering af studiestartskoncept til kandidatuddannelser til optag 2025. Plan er under udvikling, pga. af manglende økonomiske ressourcer var det ikke muligt at gennemføre det i 2024, men til 2025 er der afsat midler i budgettet til den indsats.

Inddragelse af undervisere med erhvervs erfaring: Særligt på ID-uddannelsen er der ønske om øget samarbejde med erhvervslivet samt gæsteforelæsere. Under Uddannelsesmøde blev der vurderet med uddannelseskoordinator at antallet af samarbejde med virksomheder og gæsteforelæsninger fra industrien er blevet løftet markant

Curriculum udvikling og analyse: Der er kommet et øget fokus på formgivning og konceptudvikling i uddannelserne. Studienævnet drøfter, om dette fortsat skal være et indsatspunkt. De studerende i studienævnet har ikke en opfattelse af, at der mangler noget omkring formgivning og konceptudvikling i undervisningen.

Hæve det faglige niveau på PBL på BA + KA: Der er landet en ny PBL-aftale. Denne er ikke tilgængelig for studienævnet endnu. Vi afventer af denne bliver implementeret. TAJ har set aftalen, og konstaterer, at PBL og videnskabsteori fortsat er slået sammen. Dette er ikke hensigtsmæssigt for A&D's uddannelser. Det diskuteres om P0-projektet kan bygge på videnskabsteori. ML foreslår, at videnskabsteori spredes ud på de første 2-3 semestre.

De studerende i studienævnet ønsker et mere overordnet PBL-forløb, som er relevant for alle studerende, uanset specialisering.

I forbindelse med udarbejdelsen af de nye studieordninger, skal der afsættes tid til en diskussion af PBL og hvordan dette inddrages i studieordningerne.

Der skal iværksættes en indsats for at øge svarprocenterne på studerendes evaluering af studieaktiviteter: Der sættes gang i initiativ med at udlove en gave (biografbilletter) til det semester med den højeste svarprocent. Det gælder alle semestre på alle uddannelser på hele instituttet. Det gøres i et forsøg på at løfte svarprocenten. Det er med start E24

Formatet for aftagerpanelmøder: Format for aftagerpanelmøder og sammensætning af aftagerpanel er drøftet på uddannelsesmøder november 2024. Der udtrykkes generel tilfredshed med de nye aftagerpaneler og format.

Det skal sikres at en passende andel af afgangsprojekter udarbejdes i samarbejde med virksomheder, og at disse samarbejder registreres ved projektopload til projektbibliotek: Studienævnet arbejder videre med at finde samarbejder med arbejdsmarkedet til brug for specialerne. Parallelt bliver der arbejdet med at vejlede de studerende i deres registreringer. Mulige løsninger kan være at udarbejde en guide til brug for registrering, klæde VIP på til at vejlede og genindføre titelblad på projekterne, hvor de studerende skal angive, om der er samarbejde.

Karriere og kompetenceprofil under uddannelse: Selvom sidste Datapakke viser en stigning af ledighed på alle Kandidatuddannelser for dimittender 2022, er der en klar nedgang igen for 2023 (1.-3. kvartal). Fremover er der nu implementeret flere employability indsats (se employability plan) for at skærpe karriereprofil. Der arbejdes vider med indsatsen.

Involvering af alumne: Under Uddannelsesmøder bliver punktet diskuteret, og konklusionen er at vi har en markant stigende involvering af alumne de sidste 2 år. Særligt er flere alumne kommet ind som gæsteforelæsere på uddannelserne.

Afsluttede indsats siden 1. april 2024

Markedsføringsfokus flyttes til dansk kontekst for at sikre højere optag af bachelordimittender med dansk baggrund: Det er vurderet, at indsatsen ikke længere er relevant. Optag 2024 viser en fin fordeling mellem Danske, EU og USB studerende. Det skyldes højere antal optagne Bygningskonstruktører og skift af optagelseskrav. Dermed er indsatsen afsluttet.

Hvordan vurderes de studerendes prøveresultater: Der er i URB faggruppen bred enighed om, at det ikke er en problematik, der er belæg for. Faggruppen arbejder løbende på at justere krav og forventninger. Holdene er forholdsvis små og der er en tæt dialog med vores studerende omkring forventningsafstemning, hvilket kan betyde, at færre studerede "falder igennem" og trækker gennemsnittet ned. Mange af kandidaterne kommer hurtigt i arbejde og mange endda i gode og høje stillinger, som kræver en solid faglighed. Dermed er indsatsen afsluttet.

Indberetning af undervisningstimer: Datapakken 2024 viser at antallet af planlagt undervisnings- og vejledningstimer er i grøn. Dermed er indsatsen afsluttet.



8. Tildelingen af timer til teknisk vejledning og eksamen på tværs af bacheloruddannelsen (kl. 14.45 – 15.00)
Bilag 8.1: Mail fra uddannelseskoordinator Bilag 8.2: Mail fra sektionsleder
Indstilling: Studienævnet skal drøfte, på hvilke semestre teknisk vejledning er mest gavnlige på bacheloruddannelsen og komme med en anbefaling til, hvordan timerne til teknisk vejledning fordeles mest fordelagtigt.
Referat: Vi har en aftale med BUILD om teknisk vejledning, som løber til 2026. TAJ sørger for, at diskussionen om teknisk vejledning drages ind i processen med de nye studieordninger. Studieleder vil desuden gå i dialog med sektionen om, hvor på uddannelsen den tekniske vejledning placeres bedst i forhold til det faglige indhold og evt. tale med BUILD, om vi kan ændre noget i den nuværende aftale. For at understøtte denne dialog opfordres de studerende i studienævnet til at dele med deres medstuderende, at det er vigtigt at melde ind til semestergruppemøderne, hvis den tekniske vejledning ikke er tilstrækkelig. Vi vil desuden bede Andrea, som er semesterkoordinator på 2. semester om at sætte ekstra fokus på dette på semestergruppemøderne.
9. Evt. (kl. 15.00 – 15.15)
Katerina fortæller, at de på masteren på ID skal lave tekniske tegninger hver gang de afleverer, men de har ikke haft undervisning i, hvad der skal være på en teknisk tegning. Markus sagde, at det bliver en del af de nye studieordninger. For de nuværende studerende tilbød han, at vi få Peter Skotte til at levere noget undervisning eller vi kan evt. etablere flipped class rooms, hvor der f.eks. gives 3 online lektioner i, hvad der skal være på en teknisk tegning. Katerina spørger ind til, hvorfor vi har fysiske rapporter til eksamen? Markus mener, at det er censorkorpset der gerne vil have dem fysisk. Vi undersøger, hvor kravet egentligt kommer fra? Og vi undersøger, hvem der ellers gerne have fysiske rapporter?