

Semesterkoordinators evalueringsrapport for 1. semester Sundhedsteknologi kandidat (Uddannelse og semester)
<p>Årstal: 2022</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Steffen Frahm Marts 2023</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet: 0</p> <p>26/32 (81%) har fuldført evalueringsskemaet.</p>
<p>Studiestart (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringsskemaet samt bemærkninger fra semestergruppemøder)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studiestart evalueres generelt positivt. Og det vises at de studerende har fået mange forskellige informationer både inden og til selve studiestart. - Det bemærkes desuden at 100 % at de studerende har taget deres bachelor på AAU, derfor skal feltet 'studiestart' forstås i det lys.
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der blev undervejs på semestret afholdt to semestergruppemøder. Generelt har der været deltagelse fra alle grupper under møderne. Derudover har flere kursuskoordinators og undervisere deltaget i møderne undervejs. - Både undervejs og i semesterevaluering nævner flere studerende manglen på faste grupperum som et stort problem og årsag til frustration.
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generelt bliver projekt modulet evalueret positivt. - Nogle svar tyder på at der har været en vis grad af klikedannelse og mobning. Det vurderes dog ikke at være generelt problem på ST. - Flytning i 2022 nævnes som at have påvirket semestret negativt. - Både til semestergruppemøder og i de studerendes eval rapport er der store frustrationer vedr. mangel på faste grupperum.
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Videnskabelige metoder og formidling (VMOF):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ud fra semesterevaluering og referat af semestergruppemøder vurderes det at kurset følger semesterbeskrivelsen. - Overordnet vurderes kurset positivt. Dog antyder flere rapporter at niveauet i kurset er lavere end forventet. Dog antyder flere at indholdet er dækket af kurset på bachelor, hvilket ikke er korrekt ud fra semesterbeskrivelser eller læringsmål. Det faglige indhold, især af første del af kursus, genvurderes (AP1). - Det bemærkes at SEMCON ligger (ønske fra tidl år). Placering af SEMCON genovervejes (AP2). <p>Interoperabilitet i kliniske informationssystemer (IntKis):</p> <p>Intkis er et samlest valgfag på tværs af to uddannelser. Det har været udbudt til de to uddannelser i tre år. Der er alle tre år kommet feedback om det er uhensigtsmæssigt med samlæsning da de faglige forudsætninger er for forskellige på tværs af de to uddannelser. Det medfører, at ST vurderer at niveauet er lavt og modulet ustruktureret fordi der undervejs bliver meget opsamling for at sikre nogenlunde ensartet niveau, mens KVT vurderer, at niveauet er meget højt. Jeg indstiller derfor at studienævnet drøfter om modulet fortsat skal udbydes til KVT. (AP3). Fire studerende vurderer at underviserens faglige formidling er ringe. Kursusansvarlig tager dette til efterretning.</p> <p>Beslutningsstøtte (BS):</p> <p>Kurset får generelt positiv feedback derfor ingen ændringer.</p> <p>Stokastiske processer (SP):</p> <p>Ingen kommentarer.</p> <p>Avanceret Signalbehandling (AS):</p> <p>Ingen kommentarer.</p>
<p>Studiemiljø (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringsskemaet samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalnr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mangel på grupperum nævnes af mange som negativt. - Flytning i 2022 påvirkede mange studerende negativt. Det vurderes at være en enkelstående hændelse, men hjemsendelse osv bør altid undgås. - Der efterlyses flere muligheder for sociale aktiviteter.
<p>Action points/planlagte tiltag</p> <p>AP1. Vurder indhold af første del af VMOF kursus.</p> <p>AP2. Overvej placering af SEMCON.</p> <p>AP3 (til SN) – diskuter Intkis til KVT</p>