

PBL Kompetencer, Relationer og Employability.

Udvikling af feedbackstrukturer til understøttelse af ansvar for egen læring i praksisorienterede projekforløb

Annette Rasmussen, Elisabeth L. Lolle, Ina Drejer, Reimar Ivang, Lars Bo Henriksen, Margit Saltofte, Stine B. Bundgaard, Anna Bomholt

Formål:

At udvikle refleksions- og evalueringsredskaber, der kan indfange de studerende kompetenceudvikling og employability på kandidatuddannelsernes praksisorienterede PBL-forløb.

Undersøgelsesspørgsmål

1. Hvilken betydning har praksissemestrenes PBL-forløb for de studerendes udvikling af kompetencer og relationer – og dermed for deres employability?
2. Hvilken rolle spiller praktik eller praksissemestrenes PBL-forløb og feedbackprocesser som støtte for ansvar for egen læring og det eksemplariske aspekt?

Undersøgelsesmetoder

- Præ-registreringer i form af praksiskontrakter og LinkedIn profiler
- Survey data i form af spørgeskemaundersøgelse
- Tre fokusgruppeinterview med studerende fra alle fire uddannelser
- To gruppeinterview med studerende fra LFP
- Interview med praksisarbejdsgivere tre for hver uddannelse; i alt 9

Genstandsfelt: 9. semesters studerende på Læring og forandringsprocesser, International Business Economics, International Marketing, Teknoantropologi.

Resultater

- Kortlægning af praksissteder, hvad de studerende beskæftiger sig med i praksis, og hvilke samspil de ser mellem uddannelse og praksis
- Arbejdsgiverne: oplever de studerende som stærke på det teoretiske og analytiske, men ikke så stærke på det handlingsorienterede
- Studerendes refleksioner over samspillet: Der hvor koblingen mellem teori og praksis i særlig grad giver mening, er i den studerendes egne refleksioner over læreprocesser, hvor der bliver høstet personlige og faglige indsigter gennem den teoretiske viden

Perspektiver og anbefalinger

- De studerendes refleksioner over samspillet mellem uddannelse og praksis kan i større omfang ske gennem en styrket anvendelse af portfolio.
- Der ses et uudnyttet potentiale i at tydeliggøre, hvordan PBL-kompetencer indgår og støtter de studerende i deres praksisnære projekter.
- Det er vigtigt at fastholde praksisforløbene og deres kobling til uddannelserne gennem PBL, idet disse forløb understøtter såvel det eksemplariske aspekt som de studerendes employability.