



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
OG PSYKOLOGI
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD
T +45 9940 3606
EAB@HUM.AAU.DK
KDM.AAU.DK
SAGNR: 2022-017-02275

Referat af studienævnsmøde 1/2023
Onsdag den 18. januar 2023 kl. 09.00 – 15.30
Aalborg: Lokale RDB14 5.237
København: Lokale ACM15 2.1.022



Deltagere


VIP (stemmeberettiget)	AAL	KBH	Til stede	Afbud
Gorm Larsen (GL) – København		X	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) – Aalborg	X		X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) – Aalborg – Forperson (SNF)	X		X	
Jacob Davidsen (JD) – Aalborg	X		X	
Malene Charlotte Larsen (MCL) – Aalborg	X			X
VIP suppleanter				
		X		
Anete Mikkala Camille Strand (AMCS) – Aalborg	X		X (fra kl. 12)	
Jens F. Jensen (JFJ) – Aalborg	X		X	
Studerende (stemmeberettiget)				
Marie Adjei Thrysoe (MAT) – Aalborg – Næstforperson (SNN)	X		X	
	X			
	X			
	X			
		X		
Studerende suppleant				
Studieleder (observatør)				
Tom Nyvang (TN) – Aalborg	X			X
TAP (observatører)				
Karen Holm Greve (KHG) – København		X		X
Karin Jensen (KJ) – København		X		X
Bjarke Madsbøll (BM) – København?		X		X
Eva Althoff Bengaard (EAB) – Aalborg – Referent	X		X	
Jette Due Nielsen (JDN) – Aalborg	X			X
Pia Knudsen (PK) – Aalborg	X			X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) – Aalborg	X			X
Pia Thorsen (PT) – Aalborg	X			X
Lotte Brunø (LB) – Aalborg	X			X
Studievejledning (observatører)				
Ida Marie Mortensen (IMM) – København		X	X	
Sara Aaen Nielsen (SAN) – København		X		X
Amalie Bejstrup (AB) – Aalborg	X		X	
Lærke Vandaele Møldrup (LVM) – Aalborg	X		X	
StudenterRådet og Studenter observatører				
Emil Grønlund Sørensen (EGS) – Aalborg (formand)	X			X
Emma Plougmann Sørensen		X		X

Dagsorden

Pkt.	Emne
1	Godkendelse af dagsorden
2	Godkendelse og opfølgning på referat af SN-KDM møde 11/2022 afholdt 14. december 2022
3	Meddelelser fra Aalborg
4	Meddelelser fra København
5	Meddelelser fra studieledelsen
6	Meddelelser fra StudenterRådet
7	Kvalitet og kvalitetssikring: 1) Behandling af semester og valgfags-beskrivelser – F2023
8	Orientering om dispensationer
9	Opfølgning på anbefalinger om underviseres slides (jf korrespondance med Camilla Dindler, Eval F22)
10	Opfølgning på svar fra underviser på SNs anmodning vedr. videnskabsteori 2.sem BA ALL (Martin Mølholm)
11	Debat om høringssvar til Institutets plan for pædagogisk udvikling
12	Debat om ChatGPT i forhold undervisning/eksamen på opfordring fra Peter Vistisen
13	Eventuelt



Referat

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p><i>Studienævnets fælles mappe findes her (Mac-brugere skal ændre \ til /):</i> \vd.aau.dk\StudiesVKP_KDM_SN</p>		
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/Ole</p>		
	<p>Godkendt</p>		
2	<p>Godkendelse og opfølgning på referat af SN-KDM møde 11/2022 afholdt 14. december 2022 v/alle</p> <p> Referat 11-2022.pdf</p>		
	<p>Godkendt</p>		
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <ol style="list-style-type: none"> NoVA-uddannelsen skal have 1. optag i 2023. Der udbydes 8 pladser. Pladserne skal tages fra Kommunikationsuddannelserne. Der lægges op til at pladserne tages fra KBH da KOM-pladserne her på sigt skal afvikles og NoVA ikke er omfattet af lukning af optag, hvilket på den måde gør det muligt at bevare studiepladser i KBH. Pladserne flyttes fra SN-KDM til SN-KunST. Djøf har lavet en survey blandt relevante chefer i forhold til deres holdning til forslaget om de forkortede KA-uddannelser (bilag). Undersøgelsen er desværre ikke så entydig som Djøf forsøger at sælge den. Kandidaternes personlighed, studiejob og studievalg er noget vi i uddannelserne har meget lidt indflydelse på. <p> Jan_23_Arbejdsgive re dumper forkortel:</p> <ol style="list-style-type: none"> Der har været en del udfordringer med at få bemandet den interne medbedømmelse til vintereksamen 2023. I sidste øjeblik er alt dog faldet på plads. Fremadrettet må påsætning af interne medbedømmere i højere grad være i fokus på bemandingsmøderne. 		
	<p>Ad. 3: Det er særligt i efterårssemesteret, der er stort behov for interne medbedømmere. Det kunne overvejes, om det er muligt – på BA-uddannelsen - at flytte nogle af de interne bedømmelser fra efterårssemesteret til forårssemesteret. I første omgang forsøges med mere specifik detailplanlægning af timerne for den enkelt VIP, og kompetente DVIP benyttes, hvor det er relevant.</p>		
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> - 		
	<p>Der arbejdes på at imødekomme NoVA's særlige lokalekrav, som skal gøre det muligt både at afvikle fysisk, online og hybrid undervisning.</p>		
5	<p>Meddelelser fra studieledelsen v/Tom og Winnie:</p>	09.20 – 09.25	X

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efter en længere fuldtidssygemelding og en efterfølgende deltidsrasmelding ser det ud til at studiesekretariatet i KBH kan være fuldt bemandet fra 1. februar 2023. 1000 tak til alle der har bidraget til, at studieadministrationen på trods af denne situation har kunnet fungere. 2. Studiesekretariatet i AAL har ligeledes ramt af en fuldtidssygemelding siden ultimo november 2022. Vi krydser fingre for, at der er fuld bemanning igen omkring 1. februar. Også her skal lyde en tak til kollegaerne fordi studieadministrationen på trods af denne situation har kunnet fungere. 3. Som opfølgning på den nye organisering med sektioner på Institutet gennemgår det administrative set-up for øjeblikket en evaluering med hjælp fra eksterne konsulenter. Studienævnsforpersoner, VIP, sektionsledere, Institutledelse og områdeledere samt adm. medarbejdere fra alle områder er interviewet. Anbefalinger til evt. justering, organisering og tilpasning ift. sektioner mv. forventes i løbet af foråret 23. 		
	<p>Ad. 1 og 2: Fuld bemanning fra 1. februar er formentlig for optimistisk, idet der for begge tilbagevendende medarbejdere må forventes at være behov for en indkøringsperiode. Begge afdelinger roses for indstilling og indsats under sygefraværet. En enkelt internt bedømt eksamen er blevet flyttet, fordi reglen om 4 ugers varsling af eksamensdatoen ikke var overholdt. Da de tilstedeværende studerende satte spørgsmålstegn ved, om denne regel generelt overholdes, følger SNF op på spørgsmålet, og kontakter WBR herom.</p> <p>Ad. 3: SNF har deltaget i interview, og udtrykt tilfredshed med det eksisterende set-up for studiesekretariatsbetjening.</p>	SNF	
6	<p>Meddelelser fra StudenterRådet</p> <p>Aalborg -</p> <p>København -</p> <p>-</p>		
7	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Ole og Pia T:</p> <p>1) Behandling af semester og valgfags-beskrivelser – F2023 Data findes her: \id.aau.dk\Studies\IKP_KDM_SN\2023\F23\Semesterbeskrivelser</p> <p>Kommentering foregår i OneNote – <u>husk at notere forslag til respons til semesterkoordinator.</u></p>  <p>SN guide til behandling af sem.t</p>		
	<p>Ad. 1) Nedenstående semester- og valgfagsbeskrivelser blev behandlet. Beskrivelser, der endnu ikke er kommenteret af SN, behandles administrativt.</p> <p><u>BA-6. sem KOM AAL</u> SN takker for den opdaterede semesterbeskrivelse. SN bemærker, at litteraturen til de 3 kursusgange i "Personlig professionel kommunikation" fortsat kun er på 53 sider, og med fordel kunne få mere vægt og dybde. SN ser desuden fortsat frem til at modtage endelig beskrivelse af SF-faget "Kommunikationsplanlægning": Der mangler læringsmål/henvisning til studieordning og oplysninger om eksamen og afløsning. Hertil kommer, at litteraturgrundlaget er i underkanten af det påkrævede og at litteraturen til kursusgang 5 og 8 er identisk. Endelig er manchetbeskrivelserne noget kortfattede i forhold til lange dage med op til 6 lektioner, nogle gange endda afviklet på tværs af campusser i AAL og KBH, hvor det ikke er klart hvordan det skal foregå.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Skal genfremsendes til endelig godkendelse (SF-fag)</p> <p><u>BA-6. sem IV AAL</u> SN takker for en fin beskrivelse af forløbet. SN kommenterer, at manchetterne for "IKT i brug" er godkendte, men meget kortfattede. Der mangler målbeskrivelse/henvisning til SO, hvilket bedes tilføjet. Data-drevet design, udvikling og evaluering af IKT: Fin beskrivelse og forløb. SN anbefaler, at de datoer, der er indsat i programmet, fjernes.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p><u>BA-6. sem IV KBH</u> SN takker for den opdaterede beskrivelse af semesteret. SN bemærker dog, at der linkes til den forkerte SO. Plan for modulet "Data-drevet design, udvikling og evaluering af IKT" er opdateret, men SN bemærker, at de fysiske forløb der er beskrevet, er identiske med de tilsvarende forløb i AAL. Er det korrekt?</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p><u>Valgfag:</u></p> <p><u>Mundtlig kommunikation retorik i praksis AAL</u> SN takker for den tilsendte semesterbeskrivelse. SN efterlyser koblinger mellem læsestof og kursusgange, og er usikker på om topik 6 skal med i planen, da det synes at overlappe med andre dele af kurset.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p><u>Skriftlig kommunikation og retorik i praksis AAL</u> SN takker for beskrivelsen. Kurset ser spændende ud – dog sætter SN spørgsmålstegn ved, om litteraturen kan betragtes som akademisk og om der reflekteres over dette i undervisningen. Koblingen mellem teori og praksis kunne tydeliggøres.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p><u>Skriftlig kommunikation og retorik i praksis KBH</u> SN takker for en fin og god beskrivelse. SN bemærker, at koblingen mellem teori og praksis kunne tydeliggøres, og at der mangler henvisning til SO / læringsmål samt redegørelse for afløsning og eksamen.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p> <p><u>Ledelses- og organisationskommunikation KBH</u> Studienævnet takker for en grundig og præcis semesterbeskrivelse. Eneste kommentarer: Det skal angives at de 10 ECTS svarer til en arbejdsindsats på 275 timer Der bør laves en homogenisering af den måde litteraturen til de enkelte kursusgange omtales på. Studienævnet anbefaler at skelne mellem obligatorisk litteratur (det der forventes læst som forberedelse) og supplerende litteratur (for de særligt interesserede). En summering (antal sider) af den anvendte litteratur ville ligeledes være ønskelig.</p> <p>Godkendt med forbehold for ovenstående kommentarer</p>		
8	<p>Orientering om dispensationer v/Ole og Gorm</p> <p>Kommentarer til afgørelserne noteres i original-dokumentet på fællesdrevet: http://id.aau.dk/Studies/IKP_KDM_SN2022/Studienævnsmdeder08-2022/BILAG</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	 <p>Dispensationsansøgninger - 01-2023.docx</p> <p><u>Bemærk, at sag nr. 11 skal afgøres af SN.</u></p> <p>Vejledning til behandling af dispensationer: https://www.haandbog.aau.dk/dokument/?contentId=337558</p>		
	<p>Ved næste revision af kandidatstudieordningerne slettes krav vedr. gruppestørrelser for specialer.</p> <p>Vedr. sag nr. 11: Den studerende får dispensation til 4. eksamensforsøg. Dispensationen gives på baggrund af tilsendt dokumentation.</p>	EAB	
9	<p>Opfølgning på anbefalinger om underviseres slides (jf korrespondance med Camilla Dindler, Eval F22) v/Ole</p>  <p>VS KDM semesterbeskrivelse</p>		
	<p>Underviserne har metodefrihed når det gælder deres undervisning, og SN ønsker af den grund ikke at lave retningslinjer for brug af slides. Det er i forvejen en tidskrævende proces at fremstille slides, og jo flere retningslinjer de skal overholde, jo længere forberedelsestid vil det kræve.</p> <p>De studerendes forventninger til slides er baseret på hvad de har mødt på ungdomsuddannelserne. De ønsker at kunne benytte dem til forberedelse, notater, nem adgang til kildehenvisninger osv. Men på universitetet er der meget stor forskel på, hvordan underviserens slides ser ud, og hvilket formål de har. Det er derfor ikke alle slides der imødekommer de studerendes forventninger, hvilket giver anledning til diskussioner mellem studerende og underviser.</p> <p>SN ønsker ikke selv at gennemføre en undersøgelse af de studerendes ønsker og forventninger til brug og udformning af slides. Det vil nemt kunne afføde forventninger, som ikke vil blive imødekommet. I stedet skal der sættes ind med information til nye studerende om hvad de kan forvente og ikke må forvente. Informationerne må ikke sætte regler for slides, men skal netop understøtte underviserens frihed til om/hvordan de vil bruge slides i undervisningen.</p> <p>Forslag til IAS PBL-projekt: De studerendes overgang fra ungdomsuddannelse til universitetsuddannelse, deres tilgang til undervisning, og hvordan forholder de sig til de undervisningsressourcer, der stilles til rådighed?</p>		
10	<p>Opfølgning på svar fra underviser på SNs anmodning vedr. videnskabsteori 2.sem BA ALL (Martin Mølholm) v/Ole</p>  <p>VS SV VS KDM semesterbeskrivelse</p>		
	<p>SNF tager en dialog med underviser om de faglige argumenter for valg og vægtning af teorier, samt progression og relevans til den øvrige undervisning på semesteret.</p> <p>SNF beder desuden gruppen, der har arbejdet med VT på BA-uddannelsen, om at redegøre for deres refleksioner i forhold til VT-undervisningen på 4. semester og progressionen frem hertil.</p>	SNF SNF	
11	<p>Debat om høringssvar til Instituttets plan for pædagogisk udvikling v/Ole</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	 <p>SV Ny version af IKPs plan for pædagog</p>		
	<p>Instituttets "Plan for pædagogisk kompetenceudvikling på Institut for Kommunikation og Psykologi" kan ses i SN-KDM teams-rummet under filer. Det fremgår blandt andet, at iht. AAU's overordnede principper for pædagogisk didaktisk kompetenceudvikling, kan studierne stille krav til undervisernes kompetencer og eventuelle behov for opkvalificering.</p> <p>Dokumentet blev gennemgået og kommenteret:</p> <p>Ad. 2.2: Er de nye sektionsledere klædt på til at kunne vurdere medarbejdernes behov for kompetenceudvikling, som er baseret på uddannelsernes behov?</p> <p>Ad. 2.3: SN forventer, at afholdelse af semesterplanlægningsmøder kan delegeres til semesterkoordinatorene?</p> <p>Ad. 3: SN finder det uambitiøst, at VIPs deltagelse i semesterplanlægningsmøder/lærermøder er frivillig.</p> <p>SNF renskriver og tilføjer yderligere kommentarer til dokumentet, og på næste SN-møde godkendes høringssvaret inden det indsendes til institutledelsen.</p>	SNF	
12	<p>Debat om ChatGPT i forhold undervisning/eksamen på opfordring fra Peter Vistisen v/Ole og Peter Vistisen</p>  <p>Til studienævnsmøde C</p>		
	<p>PV deltog under punktet og præsenterede ChatGPT for studienævnet:</p>  <p>ChatGPT_SN_KDM.pdf</p> <p>Formålet med præsentationen var at få en diskussion om, hvorvidt vi bør forbyde brugen af ChatGPT i undervisningen, eller om vi i stedet skal betragte det som et nyt værktøj, som vores studerende skal lære at udnytte potentialet af.</p> <p>SN ønsker at anerkende ChatGPT som et værktøj, der vil blive benyttet af vores studerende – både på studiet, og i de jobs, de møder efter studiet. SN finder det derfor vigtigt, at vores studerende klædes på til at udnytte potentialet og samtidig kunne forholde sig kritisk til både fordele og begrænsninger ved det. Vi kan ikke undgå fænomenet, og bør derfor gøre det til en del af vores faglighed at håndtere det.</p> <p>En af de større udfordringer for studierne bliver at genkende opgavebesvarelser, som er lavet af en Chatbot. Men en måde at afsløre det på, vil være en mundtlig eksamen baseret på den skriftlige opgave. Ved at lovliggøre brugen af ChatGPT, kan vi forlange, at de studerende markerer og forholder sig til det, som ChatGPT leverer.</p> <p>SN forventer, at AAU som institution forholder sig til spørgsmålet. SNF adresserer ledelsen i forventning om, at der er flere institutter og studier der har interesse i emnet. Ønsker institutledelsen ikke at gå nærmere ind i sagen, vil SN selv arbejde videre med at definere, hvordan vi ønsker at integrere det i vores uddannelser. Det vil ikke være muligt at få noget klar til F23, og egentlige studieordnings-ændringer vil først kunne få virkning fra E2024.</p>	SNF	
13	Eventuelt		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	Mødet afsluttes kl. 14.20.		