



Evalueringsrapport fra semesterkoordinators på SUND's uddannelser

Semesterkoordinators evalueringsrapport for MedIS og Medicin, første semester (Uddannelse og semester)
Årstal: afholdt i E19 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Trine Fink/10-03-2020 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: xxx (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevaluering skal <u>ikke</u> vedhæftes.)
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.) Semestret er generelt forløbet godt. Tiltaget med at samle undervisningen i modul 1.4 har virket godt. For alle moduler, er der et stort antal studerende (> 50%) angiver at de har ringe mulighed for at modtage feedback fra andre end casevejlederne, hvilket er forventeligt, da 2-vejs kommunikation er vanskelig ved forelæsninger med mere end 250 studerende. De studerende er generelt glade for forelæserne og for case-arbejdet, med kritik af enkelte. Forelæsningslokalet på NJV8a kritiseres som altid pga bredden af lokalet og de forstyrrende søjler, og de studerende har ret i, at lokalet ikke fungerer optimalt, men det er det eneste auditorium hvor der er plads til årgangen. Ved semestergruppemøderne var der kritik af de fysiske rammer ift ventilation (manglende) af forelæsningslokalet og problemer med WIFI i FrB7E. Stor ros til campus-service for at rette op på problemerne inden for ganske få dage efter der blev givet besked om disse.
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.) Ikke relevant
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.) Modul 1.1 Langt de fleste studerende har i meget høj eller høj grad oplevet at modulet fulgte semesterbeskrivelsen, hang godt sammen og indfrie forventninger til det faglige niveau, samt at det faglige niveau var højt eller meget højt. Et generelt problem er, kun ca 50% af de studerende føler at de har høj eller meget høj mulighed for feedback fra deres casevejleder og at mange studerende (26%) oplever at mulighed for feedback fra andre undervisere er lav. Ros til langt de fleste casevejledere og ris til nogle få ift manglende engagement. Der er flere negative kommentarer til nogle af studenterunderviserne. Modul 1.2 De fleste (70%) studerende oplever at modulets afvikling fulgte semesterbeskrivelsen. Det er den modulansvarliges helt klare indtryk både fra evaluering, fra eksamensbesvarelser og undervejs at studenterne har haft et stort fagligt udbytte af modulet, men at det måske også generelt er lidt rigeligt omfangsrigt i forhold til antal ECTS. Studenternes udbytte af forelæsninger har tilsyneladende været lidt blandet. De detaljerede slides har været meget nyttige til hjemmebrug, men er for tekst-tunge til forelæsningerne. Forelæsning om ANS farmakologi bør dog udbydes i henhold til evaluering og eksamensbesvarelser. Studiesale er meget omfattende, men udbytterige Modul 1.3 Den modulansvarlige er ikke vendt tilbage med feedback vedrørende modulet. Modul 1.4 De studerende er generelt mere positive over modulet end tidligere år, og feedback fra modulkoordinator vedr eksamen, er at de studerende har præsteret et generelt højere niveau en tidligere år. Dette formoder vi skyldes den ret omfattende reorganisering af kurset i E19.
Action points/planlagte tiltag
Generelt <ul style="list-style-type: none">De undervisere der har fået ris og ros, har fået besked om denne.Fremover sikres at alle case-vejledere bliver gjort opmærksomme på deres store indflydelse på de studerendes oplevelse af studiet.Der følges på kritikken af nogle af studentermedhjælperne, og sikres at der er god kontakt mellem de modulansvarlige og studentermedhjælperne ift mulighed for at give kvalificeret feedback til øvelserne Studiestart <ul style="list-style-type: none">Modulansvarlige for modul 1.1 og 1.4, semesterkoordinator og rus-koordinator, gennemgår studiestarten systematisk ift studiestartsmodellen og kommer med forslag til studienævnet om evt. ændringer i studiestartsperioden Modul 1.1 <ul style="list-style-type: none">Ingen tiltag ud over de beskrevne ovenfor Modul 1.2 <ul style="list-style-type: none">Den modulansvarlige vil redigere i forelæsningslides.

- Studiesales omfang vil blive reduceret i mindre udstrækning
- Den anbefalede lærebog er ikke blandt de bedste og nye muligheder afsøges
- Der vil blive tjekket på de uddybende læringsmål i modulplanen

Modul 1.4

- Der kommer en ny modulansvarlig, som har deltaget i al undervisning i E19. Der vil blive arbejdet videre med formatet af undervisningen, men da den modulansvarlige er helt ny, vil der ikke blive foretaget store ændringer, for den modulansvarlige har kørt modulet igennem mindst en gang.

Evt. andre kommentarer

Skriv her: