



**AALBORG UNIVERSITET**

**Aalborg University Business School**

Studienævn for Økonomi  
Fibigerstræde 2  
9220 Aalborg Ø

**Sagsbehandler:**

Kristina Velling Christensen  
Tlf.: 9940 9885  
E-mail: kc@business.aau.dk

Dato: 10-10-2022  
Sagsnr.: 2022-017-02528

Godkendt

**Referat af møde i Studienævn for Økonomi**

**Mandag den 10. oktober 2022**

**Sted: Fibigerstræde 4, lokale 123**

**Deltagere:** Mogens Ove Madsen, Finn Olesen, Mikael Randrup Byrialsen, Emma Pedersen, Mikkel Christian Rosengreen (Næstformand), Nicoline Melgaard Pasfall

**Afbud:** Signe Bredsgaard Byrith, Jakob Slott Kristiansen, Heidi Øster Andersen, Anders Ulrik Thysted, Mikkel Bøcker Jakobsen

**Øvrige deltagere:** Natalia Brask Larsen, Lone Sønderby-Egebak, Tine Nørgaard, Jens Holmgren, Louise Brøns Kringelum, Louise Bay Langberg Jensen, Kristina Velling Christensen

## Referat

<b>1. Velkomst og godkendelse af dagsorden</b>
<i>Bilag 1: Dagsorden</i>
<i>Indstilling: Godkendt</i>
SNF bød velkommen til studienævnsmødet. Deltagerne præsenterede kort sig selv på mødet, da der fremadrettet vil være nye deltagere i studienævns-møderne, herunder studieledelsen (Jens Holmgren og Louise Brøns Kringelum), Louise Bay Langberg (kvalitetssikringsmedarbejder) og Kristina Velling Christensen (Studienævnsstøtte og referent til studienævns-møderne).  Dagsorden: Godkendt  Punkt til eventuelt: - Aftagerpanel
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Ikke relevant.
<b>2. Godkendelse af referat fra sidste møde</b>
<i>Bilag 1: Referat</i>
<i>Indstilling: Godkendt</i>



Referat studienævnsmøde: Godkendt
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Kristina lægger dagsorden og referat på hjemmesiden efter mødet.
<b>3. Nyheder fra studienævnetsformanden og næstformanden</b>
<i>Bilag 1: Ikke relevant</i>
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Studienævnetsformanden: <ul style="list-style-type: none"><li>- SNF gav en status på den verserende sag om mobning/trusler: SNF oplever, at der er ro i sagen. Sagen ligger dog stadig til behandling i Uddannelsesjura og Sekretariat, og afventer således endnu en endelig afgørelse.</li><li>- SNF stillede forslag om nedsættelse af en redaktionsgruppe, bestående af SNF og SNNE, i forhold til opfølgning på eventuelle ændringer, som studienævnet måtte have til de fremsendte modulbeskrivelser, som studienævnet skal behandle/godkende under punkt 4. (Studieordningsændringer). Studienævnet godkendte forslaget.</li><li>- SNF orienterede om, at AAU's <a href="#">Standardforretningsorden for kollegiale organer</a> er udsendt til studienævnets medlemmer. Denne vil også fremadrettet blive udsendt til nye medlemmer i studienævnet, så det sikres, at studienævnets medlemmer og øvrige deltagere i studienævnsmøderne har den fornødne indsigt i studienævnets ansvar, mødeledelse, beslutningskompetence, afstemninger, inhabilitet mv.</li></ul>
Studievejleder: <ul style="list-style-type: none"><li>- Studievejledningen orienterede om, at planlægningen af studiepraktik pt. fylder meget. Programmet for dagen er på plads, og der er udsolgt til dagen (66 tilmeldte). SL tilbød, at der kunne bestilles morgenmad til arrangementet plus afsættes praktisk hjælp til dagen i form af studentermedhjælpere.</li></ul>
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Ingen opfølgning
<b>4. Studieordningsændringer</b>
<i>Bilag: Bilag A</i>
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
SNF sendte en stort tak til alle underviserne for det store stykke arbejde, der er lavet med modulbeskrivelserne til den nye studieordning for Bacheloruddannelsen i Økonomi.  SNF bemærkede i forlængelse heraf vedrørende sprog i studieordningerne, at alle studieordninger og modulbeskrivelser udarbejdes på dansk og oversættes efterfølgende til engelsk, inden studieordningerne sendes til endelig godkendelse ved Prodekanen for uddannelse.



SNF bemærkede ydermere i tillæg hertil, at der arbejdes på en ny hjemmeside for Økonomi. Der skal igangsættes et arbejde med en hjemmeside specielt for Oecon. Denne skal også oversættes til engelsk. SL orienterede om, at der arbejdes videre med dette i forhold til den nye hjemmeside.

I forbindelse med studieordningsændringsprocessen, har der været igangsat en høringsproces blandt de modulansvarlige på baggrund af studieledelsens forslag til revision af studieordningen for Bachelor i økonomi, hvilket er udmøntet ved de fremsendte modulbeskrivelser. SNF orienterede i forlængelse heraf om, at der ikke er indsendt templates for de moduler, hvortil der ikke ønskes ændringer.

Studienævnet drøftede de fremlagte forslag til revision af bachelorstudieordningen, og behandlede således på baggrund af ovenstående følgende:

- a. Godkendelse af de reviderede forslag til moduler i studieordningen  
Studienævnets bemærkninger til Bacheloruddannelsen i økonomi:

1. semester:

Mikroøkonomi I (5 ECTS):

Der er et ønske fra underviserne om, at eksamensformen skal være mundtlig for modulet. De studerende stillede forslag om, at Mikroøkonomi II i så fald kunne være skriftlig, så begge eksamensformer benyttes. Det blev besluttet, at indkalde undervisergruppen til en samtale om, hvordan forløbet er, da der fortsat er kommentarer om, at modulerne for Mikroøkonomi er for ens. Studienævnet drøftede ovenstående og på baggrund heraf godkendte studienævnet ændringen.

Matematik for økonomer I (5 ECTS):

SNF orienterede om, at der er kommet en ny underviser på modulet. Studienævnet havde ingen bemærkninger i øvrigt til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Makroøkonomi I (5 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Dansk økonomi i Europa (5 ECTS):

Der skal formuleres en eksplicit bemærkning om, at der på dette kursus også skrives et kort projekt af studerende, som på forhånd er sat i gruppe. Projektet evalueres ifm. med kursets evaluering.

SL stillede spørgsmål i forhold til angivelse af gruppestørrelse og eventuel mulighed for at skrive individuelt. Den modulansvarlige orienterede om, at de studerende sættes i gruppe og arbejder med en problemstilling. Det blev bemærket, at det skal være muligt for de studerende at skrive individuelt også. Årsagen hertil skal findes i, at det således er mulighed for, at eksterne/udefrakommende kan deltage også. De studerende bemærker, at de studerende gerne skriver i grupper, da de studerende ikke vurderer, at man som 1. semestersstuderende er klar til at skrive projekter alene. På baggrund heraf vurderes det ikke, at det vil være problematisk, at der er mulighed for at skrive alene, da langt størstedelen af de studerende vil vælge at skrive sammen i en gruppe, denne mulighed til trods.

I forlængelse af ovenstående blev det bemærket, at der skal kigges på den afsatte tid til eksamen, da det opleves, at der er for lang tid afsat til eksamen.



2. semester:

International økonomi (5 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Makroøkonomi II (5 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Det blev i forbindelse hermed præciseret, at årsagen til valg af ekstern censur er, at der så er ligevægt imellem intern og ekstern censur og for, at de studerende vænnes til, at der kan være ekstern censur til eksamener.

Matematik for økonomer II (10 ECTS):

SL bemærkede, at der ikke er ændret i kompetencemålene for modulet. SL opfordrede til, at kompetencemålene angives mere bredt i modulbeskrivelsen, så detaljegraderne i stedet fremgår af fagbeskrivelserne. Punktet blev drøftet. SL orienterede om, at standarder er en nødvendighed, grundet kvalitetssikringerne af modulerne og de kvalitetssikringsmæssige krav, der stilles udefra hertil. Det blev bemærket af studienævnet, at detaljegraden af beskrivelsen af kompetencemålene for modulet, opleves som nødvendig for, at det skal være gennemsigtigt, hvad der undervises i, også for udefrakommende. SL foreslog i forlængelse heraf, at SL kunne kontakte underviser med henblik på forslag til, hvordan kompetencemålene vil kunne formuleres mere bredt og mindre detaljeret. De studerende bemærkede, at det vil være muligt at formulere kompetencemålene mere bredt, henset til de kvalitetssikringsmæssige krav, der stilles til indholdet af modulbeskrivelserne, uden at gå på kompromis med indholdet af kompetencebeskrivelsen. På baggrund af ovenstående godkendte studienævnet, at der igangsættes en dialog med underviseren på modulet med henblik på en simplificeret formulering af kompetencemålene for modulet.

3. semester:

Makroøkonomi III (10 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Det blev dog bemærket, at det er vigtigt, at det fortsat er angivet som forudsætning, at de studerende skal aflevere et skriftligt produkt for at kunne indstilles til eksamen.

Mikroøkonomi II (10 ECTS):

Der er ønske om fra de studerende, at eksamensformen skal være skriftlig. Dette da de studerende bemærker, at der både i Mikro I og Mikro II er tale om udenadslære, som eksamineres mundtlig. Ønsket tages tilbage til underviser. Studienævnet godkendte ændringen.

Statistik for økonomer (10 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

4. semester:

Økonometri I (10 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.



Makroøkonomi IV (5 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Makroøkonomisk projekt (10 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Mikroøkonomi III – Arbejdsmarkedsøkonomi (5 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

5. semester:

Økonometri III (5 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Empirisk projekt (10 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Mikroøkonomi V – Innovationsøkonomi (5 ECTS/valgfag):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Mikroøkonomi IV – Adfærdsøkonomi (5 ECTS/valgfag):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Økonomisk metodologi (5 ECTS):

Studienævnet havde ingen bemærkninger til modulbeskrivelsen/Godkendt.

6. semester:

Financielle markeder (10 ECTS):

Studienævnet bemærkede, at det af modulbeskrivelsen fremgik, at modulet bygger på Modul 16 – Finansiering (modulet findes ikke). Dette rettes i modulbeskrivelsen.

Studienævnet havde ingen bemærkninger i øvrigt til modulbeskrivelsen/Godkendt.

Økonomiske modeller I (5 ECTS):

Gruppestørrelse/Individuel aflevering blev drøftet. SL stillede forslag om gruppe af max. 5 studerende og mulighed for at skrive alene, hvilket studienævnet godkendte.

Økonomiske modeller II (5 ECTS):

Gruppestørrelse/Individuel aflevering blev drøftet. SL stillede forslag om gruppe af max. 5 studerende og mulighed for at skrive alene, hvilket studienævnet godkendte.

- b. Stillingtagen til forslag om 10 ECTS til Økonometri på 5. semester. Der foreligger ind til nu 2 forslag, jf. nedenfor:



- De 2 mikroøkonomifag på 5 ECTS gøres til valgfag, hvor de studerende kan vælge et af disse på 5. semester.

eller

- De 2 mikroøkonomifag på 5. semester bibeholdes og i stedet flyttes Økonomisk Metodologi på 5 ECTS til 3. semester, hvilket har som konsekvens at mikro II reduceres til 5 ECTS.

Studienævnets bemærkninger:

Studienævnet drøftede fordele og ulemper ved ovenstående. I forlængelse af studienævnets drøftelse blev der stillet forslag om, at tyngden flyttes, så projektet bliver 5 ECTS og kurset 10 ECTS. På baggrund heraf besluttede studienævnet, at den nedsatte redationsgruppe vender dette med den modulansvarlige, Hamid Raza.

- c. Forslaget "Arbejdstager kan forvente" har været drøftet på sidste møde, men kræver en endelig stillingtagen, hvis det skal tilføjes i studieordningen for bacheloruddannelsen.

Studienævnets bemærkninger:

Studienævnet godkendte de fremlagte forslag til ændringer.

- d. Det drøftes, om der skal ske ændringer i bacheloruddannelsens kompetenceprofil.

Studienævnets bemærkninger:

Studienævnet godkendte de fremlagte forslag til ændringer.

- e. Studienævnet drøftede, om der skulle ske ændringer i studieordningen for kandidatuddannelsen. Eksempelvis kunne New Venture Creation/Corporate Entrepreneurship og Råvareøkonomi fjernes.

Studienævnets bemærkninger:

Studienævnet drøftede ovenstående. I forbindelse med studienævnets drøftelse blev det bemærket, at det stadig skulle være en mulighed for de studerende at vælge ovenstående moduler, såfremt disse blev fjernet fra studieordningen. I forlængelse heraf blev studienævnet orienteret om, at såfremt det stadig skulle være muligt for de studerende at vælge ovenstående moduler, vil det være mest hensigtsmæssigt, at disse moduler forbliver i studieordningen. Særligt for at mindske antallet af eventuelle ansøgninger om individuelle studieordninger, hvor godkendelsesprocessen kan være lang ved Prodekanen for uddannelse.

På baggrund af ovenstående, godkendte studienævnet, at ovenstående moduler bevares i studieordningen (SL bemærkede, at modulerne er samtlæst med cand.merc. ligesom SL bekræftede, at uanset antal tilmeldte på cand.oecon., så vil modulerne på SDS blive oprettet).

- f. Ændring af 30 ECTS moduler på cand. oecon. (SL)

SL stillede forslag om, at Projektorienteret forløb og Samfundsøkonomiske problemstillinger på et videregående niveau ændres til 20 ECTS. SL bemærkede forbindelse hermed, at det ikke fremgik klart af modulbeskrivelsen, at der i modulet ikke er tale om praktik, men et projektorienteret forløb, hvor de studerende arbejder med en problemstilling ude i virksomheden, hvilket SL vurderede, at ændringen til 20 ECTS ville støtte op om. SL bemærkede i øvrigt, at der var et ønske om en ensretning af de projektorienterede forløb/virksomhedssamarbejder på tværs af kandidatuddannelserne på Business School.

**Studienævnets bemærkninger:**

Studienævnet bemærkede, at unikheden ved semesteret ville komme i fare ved denne ændring. De studerende bemærkede i tillæg hertil, at denne ændring ville forringe kvaliteten af uddannelsen samt tilslutningen til uddannelsen fra studerende, hvis de studerende skulle vælge et 20 ECTS projektorienteret forløb og valgfag for de resterende 10 ECTS på semesteret. Årsagen hertil skal findes i, at det er en bekymring blandt de studerende, at projektet vil forringes, hvis ovenstående moduler nedsættes til 20 ECTS, da de virksomheder, som de studerende samarbejder med, stiller krav om, at de studerende skal kunne være i virksomhederne i et forløb på minimum 4 måneder, for at der er tilstrækkelig tid til at sætte de studerende ordentligt ind i virksomhedernes arbejde og procedurer. Det bemærkes, at dette ikke vil være muligt med et projektorienteret forløb på 20 ECTS.

SNF bemærkede i relation til ovenstående, at der i modulerne er tale om akademisk arbejde, så kravene til værdien af ECTS matcher de 30 ECTS.

På baggrund af ovenstående drøftelse afviste studienævnet forslaget til ændring af ovennævnte moduler, men vil præcisere i modulbeskrivelserne, at der er tale om et projektorienteret forløb og ikke et praktikforløb.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

SNF og SNNF er ansvarlig for opfølgning.

**5. Evaluering af uddannelserne (fortsat fra studienævnsmødet den 2. september 2022)***Bilag B**Indstilling: Ikke relevant*

SNF orienterede om, at studienævnet nu har modtaget de sidste bilag til brug for færdiggørelsen af evalueringen af uddannelserne. Studienævnet blev i den forbindelse bedt om at kommentere på de bemærkninger, som de studerende har angivet i de fremlagte evalueringer.

Studienævnet fremkom i den forbindelse med følgende bemærkninger:

Bacheloruddannelsen i Økonomi:

## Punkter til opfølgning:

- 1) Opdeling af semesteret, således at halvdelen af modulerne med tilhørende eksamener afvikles først. Herefter så de resterende moduler med tilhørende eksamener.

Det blev bemærket fra studiesekretariatet, at der kan være koordineringsudfordringer forhold til dette, hvis den enkelte underviser har undervisning på flere semestre i det samme semester.

- 2) Ønske om øget digitalisering af undervisningen. SNF bemærkede, at såfremt der skulle arbejdes med at inkorporere dette mere på uddannelsen, vil det være nødvendigt med en professionalisering i forhold til opstilling og digitalt udstyr. Som udgangspunkt er det dog studienævnets holdning, at vi er tilbage fysisk på campus nu og derfor er udgangspunktet, at undervisningen også er fysisk.
- 3) Der var et ønske om hurtigere afvikling af valgfag.
- 4) Bemærkninger til booking af grupperum. De studerende bemærker, at der hvert semester skal skrives til studievejledningen for at blive oprettet til at booke grupperum, hvilket opleves som u hensigtsmæssigt.
- 5) Det sociale fællesskab er udfordret. (Se studienævnets bemærkninger under referatets punkt 7. Behandling af studiemiljøundersøgelse).



- 6) Der er ønsker om mere virkelighedsnært indhold i modulerne i form af flere praktiske eksempler. Studienævnet vil arbejde videre med dette.
- 7) Karrieremuligheder – Hvad kan jeg blive? Studienævnet stillede forslag om muligheden for at have gæsteforelæsere fra uddannelsens aftagere på 1. semester.

I forhold til de studerendes kommentarer til de fysiske rammer, så opfordres både de studerende og underviserne til at melde eventuelle fysiske problematikker ind til CAS via AAU's Building App. Tine Nørgaard er ansvarlig for opfølgning i forhold til at dele denne information med de studerende på Moodle.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

SNF sender studienævnets tilbagemelding på evalueringerne til studieledelsen/Louise Bay Langberg efter mødet

## 6. Normkatalog

*Bilag D*

*Indstilling: Ikke relevant*

SNF orienterede om, at instituttet har udarbejdet et forslag til normkatalog, der skal gælde fra foråret.

Studienævnet blev bedt om at kommentere på det fremlagte forslag.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet er positive over et mere simpelt normkatalog.
- De studerende spurgte ind til vilkår for 24-timers eksamener og ugeeksamer. SL bemærkede, at der ikke findes guidelines for dette, da det er den modulansvarliges opgave at videreformidle krav og vilkår til disse typer af eksamener.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Ingen opfølgning

## 7. Behandling af studiemiljøundersøgelse

*Bilag C*

*Indstilling: Ikke relevant*

Studienævnet har modtaget resultatet af den gennemførte studiemiljøundersøgelse for 2022. De udfordringer, som de studerende har påpeget, fremgår af kolonne J i vedhæftede Excel-ark (Bilag C). I kolonne H fremgår, hvilket semester der har angivet udfordringerne.

På baggrund af ovenstående bedes studienævnet drøfte forslag til løsninger af de nævnte udfordringer.

- 4. semester: Forbedring af både det faglige og sociale fællesskab
- 6. semester: Forbedring af det sociale fællesskab





- 8. semester: Forbedring af det sociale fællesskab

Studienævnets bemærkninger:

Der er opbakning til, at der planlægges et møde med ØF med henblik på forslag til sociale aktiviteter. ØF har samarbejdet med ESA og arbejder således på også at lave lidt større arrangementer, med henblik på at styrke sammenholdet allerede fra 1. semester.

De studerende stillede forslag om en aktivitetsdag for de studerende, som er på nuværende 7. og 9. semester. arrangeret af studiet, da ØF er en lille enhed, der ikke har mulighed for at løfte store arrangementer.

Der blev i forlængelse af ovenstående stillet forslag om, at 2 trivelskoordinatorer/studerende ansættes til at planlægge nogle arrangementer, hvilket studienævnet bakkede op omkring. SNF er ansvarlig for igangsættelse.

Derudover blev der stillet forslag om planlægning af to gæsteforelæsninger. De to gæsteforelæsninger er planlagt og afvikles på valgfaget i miljøøkonomi, men skal gøres offentligt tilgængelige.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

SNF fremsender studienævnets bemærkninger til studieledelsen/Louise Bay Langberg efter mødet

## 8. Besvarelse af baselineundersøgelse af digitalisering og uddannelse

*Bilag: Ingen*

*Indstilling: Ikke relevant*

SNF orienterede kort studienævnet om indholdet af den modtagne spørgeskemaundersøgelse.

Link til video er her: <https://youtu.be/6uWv5-OYiKo>

Link til engelsk version: [https://youtu.be/uXN\\_UB8Z4kQ](https://youtu.be/uXN_UB8Z4kQ)

Link til spørgeskemaundersøgelsen: <https://www.survey-xact.dk/answer?key=V7ACHKY7E1NZ>

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

SNF er ansvarlig for besvarelse af spørgeskemaet

## 9. Eventuelt

*Bilag 1: Ikke relevant*

*Indstilling: Ikke relevant*

Punkter til eventuelt:

- Der planlægges aftagerpanelmøde den 24. november 2022  
Send gerne forslag til punkter til mødet til SNF senest den 16. november 2022.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Ingen



<b>10. Punkter og dato for næste studienævnsmøde</b>
<i>Ingen</i>
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Dato for næste studienævnsmøde: torsdag d. 8. december 2022 kl. 13:00 – 15:00
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Dagsorden og bilag udsendes til studienævnet senest 5 hverdage inden næste studienævnsmøde.