



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Pædagogisk Ledelse, 2 semester, forår 2022

Dato: 25.10 2022

Til stede: Semesterkoordinator Anne-Birgitte Rohwedder
Studienævnrepræsentant Lone Hested
Studiesekretær Merete Nielsen
Studierådsrepræsentant: Nanna Larsson (afbud)

Evalueringen er efterfølgende sendt til Nanna Larsson til kommentering

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Evalueringssmøde af 3 semester afholdes i perioden mellem 7. marts og 30. april 2023	studeseekretær
2	<p>8 ud af 12 respondenter har besvaret den spørgeskemabaserede semesterevaluering hvilket giver en svarprocent på 67 %</p> <p>Den lave svarprocent kan skyldes at der på hvert seminar evalueres form og indhold, der gør det muligt at justere uddannelsens didaktiske tilrettelæggelse løbende</p> <p>De studerende er generelt mere tilfredse med såvel vejledning som undervisning på modulet læring i praksis end modulet evaluering af læreprocesser. Hvilket kan skyldes at både undervisere og vejledere på modulet har været nye i mastersammenhæng.</p> <p>Vi vil tilstræbe at vejledere knyttes tættere til uddannelsen, dette ved at afholde vejledermøder, hvor der både er plads til forventningsafstemning og sparring omkring vejlederopgaven. Vi vil derudover søge en højere kontinuitet i hvem der tilknyttes som vejleder.</p> <p>Der fremstilles kritik af eksamensplanlægning – hvilket har ført til</p>	<p>Semesterkoordinatorer</p> <p>Studiesekretær</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>skærpede aftaler omkring procedurer og rollefordeling mellem koordinatore og uddannelsessekretær</p> <p><i>Nanna Larsson kommenterer:</i></p> <p><i>Det fylder meget hos de studerende, dels at skulle skrive 2 opgaver når de 2 fag i undervisningen har så stor sammenhæng, dels at eksamen ligger forholdsvis langt fra afleveringsfristen på opgaven.</i></p> <p><i>Ellers oplever jeg mange positive tilbagemeldinger, som I også runder i jeres referat</i></p> <p>Det er givet i studieordningen at begge fag skal afsluttes med prøve. Det fremgår af programmet hvilke fag oplæggene relaterer sig til. I planlægningen af 2 semester F 23 er udpeget fagansvarlige på evaluering og læreprocesser med henblik på at styrke fag-modulet selvstændige status</p>	
3	<p>På de mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer giver de studerende udtryk for stor tilfredshed med uddannelsen som sådan. Her fremhæves særligt et positivt trygt klima på holdet som fremmede for læring. De studerende er mest tilfreds med undervisning hvor didaktikken er involverende- og er mindre tilfredse med traditionelle forelæsninger.</p> <p>De studerende er meget tilfredse med koordinatorenes fysiske tilstedeværelse under seminarerne – fordi de kan bidrage til at skabe en røde tråd mellem oplæggende / give rum for løbende feedback og understøtte et åbent læringsmiljø</p> <p>I planlægningen af kommende 2 semestre vil vi i tættere dialog med underviserne om at skabe højere grad af didaktisk variation.</p>	semesterkoordinatore
4	<p>Fra evaluering af 2 semester E21 <i>hvordan kan "evaluering af læreprocesser" gøres mere praksisrelevant og mere eksplicit på hvad der er fagets begreber (teorier og metoder)</i> Se pkt 5</p>	semesterkoordinatore
5	<p>Der er forsat brug for at udvikle faget "evaluering af læreprocesser" - måske ved at tilknyttet en fast underviser til at udvikle fagets indhold og metoder – feks ved at inddrage erfaringer fra praksis.</p>	
6		

Mødereferat udarbejdet af Anne-Birgitte Rohwedder, den 25.10 2022