



1. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semesteret generelt
3. Studiemiljø
4. Evaluering af kurser
5. Projektstatus
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg

Sagsbehandler:
Emma Louise Nørgaard Reberholt
Telefon: 99402415
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 08-03-2024
Sagsnr.: 2023-412-03800

Referat af semestergruppemøde for 2. semester Idræt den 8. marts 2024

Deltagere: Sabata Gervasio (semesterkoordinator) og Emma Reberholt (studiesekretær). Der var studerende repræsenterende fra følgende grupper: 2102, 2103, 2104 og 2105.

Afbud: Der var ingen studerende repræsenterende fra gruppe: 2101

Øvrige deltagere: Emma tog referat af mødet.

Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

- Der er Fredagsbar hver fredag kl. 14 i SUND-bygningen.
- Planen og information om statusseminar er på Moodle.
- Ansøgningsfristen til tutorkoordinator og lønnede tutorer er i dag den 8. marts.

Ad 2. Semestret generelt

- Ifølge skemaet, så er næsten hele maj skemafri. Det giver god tid til projekt, og det tror de studerende kommer til at fungere virkelig godt.



Ad 3. Studiemiljø

- Semesterkoordinatoren spørger ind til, hvor de studerende sidder og skriver projekt: det var meget forskelligt fra projektgruppe til projektgruppe. Nogle sidder i SUND-bygningen, andre sidder i Gigantium, og så er der også nogle der bruger Biblioteket inde i byen eller hjemme ved hinanden.
- De studerende synes, at studiemiljøet fungerer godt.

Ad 4. Evaluering af kurser

Coaching og boldspil:

- De studerende har kun haft én forelæsning, så det er svært at evaluere kurset.
- De studerende synes dog, at det virker til at der er en god inddeling af forelæsningserne og det praktiske.

Biomekanik og svømmeaktiviteter:

- Det fungerer godt, at der er sat tid af i undervisningen til opgaveregning med underviseren, i stedet for bagefter forelæsningen.
- Det er et godt fag.
- Sammenkoblingen mellem de to undervisere fungerer virkelig godt.

Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans:

- Det fungerer godt at have en underviser der har læst idræt til den praktiske del, da underviseren ved hvordan det hele fungerer. Underviseren er god til at koble den praktiske del til den teori de har lært.
- De studerende synes, at det kunne være fedt, hvis de fremtidige praktiske undervisere også har læst idræt.
- Dejligt at teori underviserne går rundt til den praktiske del, og stille spørgsmål, så de kan se sammenhængende mellem det praktiske de laver og teorien de har lært.
- Løsningsforslag til de opgaver de arbejder med, kunne være dejligt.
 - o Semesterkoordinator siger, at nogle af opgaverne kan løses på forskellige måder, så det er svært at komme med én konkret løsning.
- Det fungerer godt, at de har én bog de læser i, og at det kun er den de bruger.
 - o Semesterkoordinator informerer om, at til modul 3, kommer der dog en pdf-fil, så der kommer lige en fil mere, de studerende skal læse i.
- Der er nogle studerende der synes, at det kan være svært at følge med i undervisningen, når den foregår på engelske. De studerende foretrækker dansk, men hvis det skal foregå på engelsk, må det gerne foregå lidt langsommere. Andre studerende synes ikke, at det er et problem, at undervisningen foregår på engelsk.
 - o Semesterkoordinatoren siger, at hvis det kommer til at gå for hurtigt, må de gerne sige, at det går for hurtigt, og så skal hun nok sætte tempoet ned. Der bliver også informeret om, at videnskabsdelen oftest er på engelsk, og der kommer mere engelsk fremover, så det kunne være en rigtig god træning for de studerende.



Ad 5. Projektstatus

Grupperne er kommet forskelligt fra start. Nogle grupper havde en lidt sløj start, og kunne ikke rigtig komme i gang. Andre grupper havde en rigtig god og effektiv start på deres projekt. Der bliver brugt tid på problemstilling, problemanalyse og det teoretiske stof. Alle grupperne er kommet godt i gang nu, og har haft kontakt til deres vejleder. De synes at det er dejligt med den projektskrivningserfaring de har fra 1. semester, og det er nemmere at lave tidsplaner nu hvor de har prøvet det før.

Understøttende undervisning:

- De studerende synes, at understøttende undervisning er godt. De synes, at de får en god viden, som de kan bruge i deres projekt. De har dog hørt noget af det før.
- Som sidefagsstuderende er understøttende undervisning vidunderligt, da de ikke har hørt meget af det før, og er super glad for den nye viden.

Ad 6. Eventuelt

- De studerende har oplevet, at der kan stå i skemaet, at undervisningen slutter kl. 16, men underviseren giver dem fri tidligere f.eks. kl. 15:15. Underviserne må gerne skrive en besked ud på Moodle, hvis undervisningen bliver forkortet eller sige det til studiesekretæren, så det kan blive rettet i skemaet.