

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Aalborg Universitet indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.



AALBORG UNIVERSITET



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Aalborg, den 3. maj 2022

Bestyrelsesformand
Lene Espersen

København, den 19. maj 2022

Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen



Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Aalborg Universitets kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af

de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

Aalborg Universitet (AAU) har i de seneste år lagt stor vægt på at opnå en høj kvalitet i løsningen af universitetets kerneopgaver, på at få styrket organisationen og opnå en klar identitet som universitet. Det er i høj grad lykkedes, og AAU står nu på et solidt fundament for at realisere ambitionerne i AAU's nye strategi *Viden for Verden 2022-26*.

Med *Viden for verden 2022-26* er AAU's strategiske sigte på at udvikle sig mod et missionsdrevet universitet. Det betyder, at AAU byder ind i de store missioner, som de globale udfordringer og en bæredygtig udvikling fordrer. AAU vil samarbejde med omverdenen - regionalt, nationalt og internationalt - om at transformere det globale samfund mod balance og byde ind med løsninger på de globale udfordringer. AAU vil gennem universitetets faglige styrkepositioner og tværvideenskabelige tilgang være med til at forme samfundet og skabe muligheder ved udvikling og integration af det teknologiske, digitale og humane.

AAU vil samtidig løfte samfundet med kompetencer til fremtiden og har med *Viden for verden 2022-26* sat ambitioner herfor. Det sker ved at give arbejdsmarkedet veluddannede og entreprenante kandidater, der evner samarbejde og styrker konkurrenceevne og innovationskraft. Samfundsudviklingen fordrer dimittender, der kan bidrage helhedsorienteret til en mere fredelig og bæredygtig verden. AAU's dimittender skal være selvstændigt, kritisk tænkende med baggrund i det højeste vidensniveau og et innovativt tankesæt. Gennem fokus på høj faglighed, problembaseret læring, ved integration af STEM og SSH i uddannelser samt livslang læring vil AAU sikre, at universitetets dimittender opnår de kompetencer, som efterspørges af fremtidens arbejdsmarked.

De strategiske mål for universitetets kerneopgaver sat med AAU's nye strategi *Viden for verden 2022-26* er reflekteret i og spiller sammen med målene i den strategiske rammekontrakt for perioden 2022-25.

AAU's tværvideenskabelige og problemorienterede profil afspejles i den strategiske rammekontrakt ved, at flere af målene går på tværs af universitetets kerneopgaver. Uddannelsesområdet behandles selvstændigt i mål 1, 2 og 4 (studieintensitet og frafald; employability; efter- og videreuddannelse), mens mål 3 inkluderer både uddannelse og forskning (PBL og STEM/SSH-integration). Forskning er selvstændigt behandlet i mål 5 (missionsdrevet forskning), mens mål 6 er rettet mod både forskning og vidensamarbejde (nyttiggørelse og vidensamarbejde). Mål 7 vedrører alene vidensamarbejde (iværksætter og entreprenørskompetencer).

AAU vil i kontraktperioden 2022-25 arbejde med følgende strategiske mål for kerneopgaverne:

1. AAU vil sikre højt læringsudbytte gennem høj studieintensitet og reducere frafaldet af nye studerende.

2. AAU vil styrke de studerendes employability.
3. AAU vil styrke den forskningsbaserede undervisning i PBL og uddanne studerende med dyb faglighed inden for eget fagdomæne og evne til helhedstækning.
4. AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb særligt inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab.
5. AAU vil udvikle sig mod at være et missionsdrevet universitet, der gennem en styrket tværvidenskabelig og grøn forskningsindsats bidrager til løsning af globale udfordringer.
6. AAU vil styrke sin nyttiggørelse af forskningen gennem samarbejde med private virksomheder og offentlige institutioner.
7. AAU vil fremme iværksætteri og øge entreprenørskabskompetencer hos studerende.

Strategisk mål 1

AAU vil sikre højt læringsudbytte gennem høj studieintensitet og reducere frafaldet af nye studerende

AAU vil igennem kvalitetssystemet fastholde fokus på de studerendes læringsudbytte ved at sikre en høj studieintensitet. AAU vil fortsat arbejde med at tydeliggøre universitetets forventninger til de studerendes arbejdsindsats og opretholde et minimumsantal af undervisnings- og vejledningstimer. AAU vil endvidere gennem en opsøgende frafaldsindsats medvirke til at øge trivslen blandt og medvirke til fastholdelsen af studerende.

Motivation og ambition for målet

AAU har i den tidligere kontraktperiode arbejdet med at øge de studerendes studieintensitet for at sikre, at de studerende får endnu større udbytte af deres studier. Arbejdet har taget udgangspunkt i, at der er en positiv sammenhæng mellem den studerendes tidsforbrug på studiet og det faktiske læringsudbytte. Til at understøtte målet har AAU implementeret minimumstimetal for antallet af undervisnings- og vejledningstimer på alle bachelor/professionsbachelor- og kandidatuddannelser. Der er samtidig implementeret en studieaktivitetsmodel, som har til formål at tydeliggøre universitetets forventninger til de studerendes arbejdsindsats.

For løbende at kunne monitorere udviklingen og sikre opfølgning er både minimumstimetallet og anvendelsen af studieaktivitetsmodellen nu indarbejdet i universitetets kvalitetssystem. AAU vil fortsat sikre at følge udviklingen og igangsætte aktiviteter på de enkelte uddannelser, hvor monitoreringen viser et behov.

AAU vil desuden fastholde den ekstraordinære, opsøgende frafaldsindsats, som universitetet igangsatte som følge af COVID-19 nedlukningen i foråret 2020. AAU Studie- og trivselsvejledning kontakter som led i indsatsen relevante studerende med et tilbud om en vejledningssamtale om muligheder og støtte i deres videre uddannelsesforløb. Frafaldsindsatsen skal medvirke til at skabe bedre trivsel gennem samtale og til at skabe overblik over og retning i de studerendes studieplan for derigennem at støtte dem i at gennemføre studiet. AAU vil endvidere arbejde med at klæde AAU's studenterstudievejledere fagligt på i forhold til at understøtte trivsel.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Reducere frafald på første studieår

- Frafall på første studieår af AAU's bachelor- og professionsbacheloruddannelser (Baseline 2019: 15,6 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus; opgøres årligt).

Fastholde de studerendes vurdering af tidsforbrug på studiet

- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2021: 40 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks studieundersøgelse; opgøres hvert andet år).

Strategisk mål 2

AAU vil styrke de studerendes employability

AAU vil gøre employability-aktiviteter til en naturlig del af de studerendes studietid. Studierne skal indeholde karrierefremmende aktiviteter. Derudover vil AAU arbejde med at udbrede kendskabet til de studerendes kompetencer.

Motivation og ambition for målet

AAU leverer kvalificeret arbejdskraft til hele Danmark og har et særligt ansvar over for det nordjyske arbejdsmarked. AAU er som det eneste universitet i Region Nordjylland en nøglespiller i forhold til at realisere regeringens ambition om at sikre uddannelse og viden i hele landet. AAU har gennem årene været med til at løfte uddannelses- og vidensniveauet i Region Nordjylland og har haft stor succes med at bidrage til den sociale mobilitet i regionen.

AAU's studerende gennemfører uddannelsen på normeret tid og står derfor til rådighed for arbejdsmarkedet umiddelbart efter afslutning af studiet. Universitetets højtuddannede kandidater har stor betydning for danske virksomheders og den offentlige sektors udvikling, innovation og produktion. Derfor er det også vigtigt, at universitetets studerende kommer hurtigt i beskæftigelse.

AAU vil derfor i kontraktperioden 2022-25 arbejde med at styrke de studerendes employability for derved at øge beskæftigelsen for ledighedstruede dimittender. Employability-aktiviteter skal være en naturlig del af studietiderne og bør indeholde karrierefremmende aktiviteter. AAU vil arbejde med at højne organisationens evne til at understøtte indsatsen, blandt andet ved at alle ledighedstruede uddannelser på AAU udpeger en Karriere-VIP. Overordnet er Karriere-VIP'ens formål at sikre større refleksion over karrieremuligheder og forankring af karriererelaterede aktiviteter hos de studerende igennem uddannelsen.

Gennem det problembaserede projektarbejde motiveres AAU-studerende til samarbejde og kontakt med det omgivende samfund om konkrete problemstillinger. Dermed opnår den studerende et læringsudbytte, der kan overføres til lignende situationer i den studerendes professionelle virke.

Endelig vil AAU fortsætte arbejdet med at sikre sammenhæng mellem udbud af og efterspørgsel efter dimittender gennem brug af adgangsbegrænsning, lukning og udvikling af nye uddannelser. Som led i kvalitetsarbejdet har AAU desuden fokus på dimittendledigheden, så AAU hurtigt kan igangsætte initiativer, såfremt udviklingen på en konkret uddannelse udvikler sig negativt i forhold til ledighed. AAU vil desuden arbejde med at udbrede kendskabet til AAU-studerendes kompetencer i forhold til arbejdsmarkedet.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øget employability og beskæftigelse blandt AAU's dimittender

- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse (Baseline 2019: 17,4 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus, opgøres årligt).
- Andel af ledighedstruede uddannelser med udpegede Karriere-VIP. (Baseline 2021: 48 ud af 61 ledighedstruede uddannelser har udpeget Karriere-VIP; Kilde: Studieservice, AAU; opgøres årligt)
- Antal Karriere-VIP, der har gennemført AAU's interne employability-uddannelse. (Baseline 2021: 14 Karriere-VIP har gennemført employability uddannelse; Kilde: Studieservice, AAU; opgøres årligt)

Strategisk mål 3

AAU vil styrke den forskningsbaserede undervisning i PBL og uddanne studerende med dyb faglighed inden for eget fagdomæne og evne til helhedstænkning

AAU skaber et fundament for synergi på tværs af universitetets PBL-initiativer og et nyt fælles organisatorisk ophæng. Gennem kapacitetsopbygning vil AAU i endnu højere grad sikre forskningsbaseret PBL-undervisning af studerende og kompetenceudvikling af videnskabeligt personale indenfor PBL. AAU vil desuden videreudvikle universitetets PBL-model og udvikle nye koncepter til at integrere SSH- og STEM-kompetencer i uddannelserne.

Motivation og ambition for målet

På AAU udgør den problem- og projektbaserede tilgang det pædagogiske fundament for undervisning og læring i alle uddannelser. Internationalt er AAU toneangivende inden for PBL-forskning og udvikling af PBL-praksis.

AAU vil fastholde denne position og etablerede pr. 1. januar 2022 derfor en ny organisatorisk enhed med navnet *Institute for Advanced Study in PBL*. I enheden samles universitetets fagdidaktiske forskningsmiljøer og administrative funktioner inden for PBL under én faglig ledelse. Herved skabes der et fundament for synergi på tværs af universitetets PBL-initiativer og nye tværgående samarbejder mellem universitetets PBL-fagmiljøer.

Den nye enhed skal fortsat bedrive forskning på højt internationalt niveau inden for PBL og skabe endnu bedre kobling mellem PBL-forskning og PBL-praksis. Med enheden får AAU en unik mulighed for at opsamle best practice og videndeling på tværs af miljøer og fakulteter. AAU vil i kontraktperioden arbejde med fortsat organisatorisk udvikling af Institute for Advanced Study in PBL og kapacitetsopbygning, så universitetet i endnu højere grad kan levere forskningsbaseret undervisning af studerende og kompetenceudvikling af videnskabeligt personale indenfor PBL.

Med baggrund i AAU's problem- og projektbaserede tilgang til uddannelse og forskning kombineret med mange års erfaring i at samarbejde med omverdenen har AAU helt særlige forudsætninger for at bidrage til at finde løsninger, indsigter og erkendelser, der kan sikre en bæredygtig fremtid – såvel økonomisk og socialt som miljømæssigt. De store globale udfordringer, som verden står over for, bliver stadig mere komplekse i sin natur, og man har længe erkendt, at udfordringerne kræver samarbejde på tværs af discipliner, miljøer og fagområder for at kunne løses.

AAU har en ambition om at løfte samfundet med kompetencer til fremtiden. AAU har derfor med sin nye strategi *Viden for verden 2022-26* sat sig for at uddanne dimittender med dybdefaglighed og fokus på helhedstænkning, der kan bidrage til og samarbejde om at finde løsninger på nutidens og fremtidens udfordringer. Ved at udvikle universitetets PBL-model samt udvikle og afprøve nye koncepter til at integrere SSH- og STEM-kompetencer i uddannelserne vil AAU øge de studerendes evne til at anlægge et helhedsperspektiv på deres faglighed og se ud over eget fagdområde. Dette gør dem i stand til at sætte deres kompetencer i spil på tværs af fagområder og bidrage til at løse samfundets stadig mere komplekse udfordringer. AAU har derfor primo 2022 nedsat en arbejdsgruppe bestående af forskere fra Institute for Advanced Study in PBL, ledere og administrative medarbejdere, som skal forestå det nødvendige afsøgende og udredende arbejde samt udarbejde forslag til koncepter for fremtidig integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser. Koncepterne afprøves i pilotprojekter forud for den bredere implementering.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øget kompetenceudvikling af videnskabeligt personale inden for PBL

- Antal VIP der har deltaget i "Grundkursus i PBL og projektarbejde".
(Baseline 2021: 92; Kilde: AAU, egne opgørelser; opgøres årligt)

Strategisk mål 4

AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb - særligt inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab

AAU vil udvide sit udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter og udvikle fleksible forløb, som løbende tilpasses efterspørgslen på arbejdsmarkedet. AAU vil særligt arbejde for at øge udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab. AAU vil desuden forbedre digitaliseringen af efter- og videreuddannelsesområdet og udvikle nye online-uddannelsesaktiviteter.

Motivation og ambition for målet

AAU har en ambition om i højere grad at imødekomme arbejdsmarkedets behov for fleksibel efter- og videreuddannelse. Det skal ske ved at tilpasse udbud og øge den digitale understøttelse af uddannelserne. AAU vil udvikle flere og nye typer af relevante og fleksible efter- og videreuddannelsesaktiviteter, der målrettes arbejdsmarkedets behov.

Studerende på efter- og videreuddannelsesstudierne er som oftest erhvervsaktive personer, som for en arbejdsgiver kan være vanskelige at afse i længere perioder. Derfor vil AAU bl.a. arbejde med at udvikle enkeltmoduler fra AAU's eksisterende deltidsforløb og moduler fra ordinære uddannelser udbudt på deltid.

På nogle fagområder er der et særligt potentiale for nye typer af uddannelsesudbud. Det gælder især fagområder, der er præget af den hastige teknologiske eller samfundsmæssige udvikling. Her er behov for at tilbyde efter- og videreuddannelsesaktiviteter med et kortere tidsperspektiv end det, klassiske masteruddannelsesforløb kan tilbyde.

AAU har stærke forskningsmiljøer inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab, men udbyder for nuværende kun få efter- og videreuddannelsesaktiviteter inden for disse områder. AAU vil sikre, at universitets viden inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab udbredes og anvendes af erhvervslivet og den offentlige sektor til at forstå og udvikle nye teknologiske og grønne løsninger, der kan bane vejen for et bæredygtigt samfund. Med indsatsen ønsker AAU samtidig at imødekomme arbejdsmarkedets stigende behov for digitale kompetencer. AAU vil derfor gennemføre markeds- og målgruppeanalyser med henblik på at afdække behovet og prioritere at udvikle flere og nye udbud på netop disse områder, herunder online forløb, fx baseret på uddannelseselementer, der allerede tilbydes gennem ordinære uddannelser.

AAU vil desuden løbende synliggøre både kommende og eksisterende udbud for at øge kendskabet til AAU som en relevant aktør og samarbejdspartner i forhold til efter- og videreuddannelse.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øget studieaktivitet på efter- og videreuddannelsesområdet på Det Tekniske Fakultet for IT og Design og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

- Antal årselever på Det Tekniske Fakultet for IT og Design og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (Baseline 2021: 48,41; Kilde: Qlikview, AAU; opgøres årligt)

Udvikling af nye typer af fleksible udbud, bl.a. enkeltmoduler fra AAU's eksisterende deltidsforløb, moduler fra ordinære uddannelser og digitale udbud

- Antal af nye efter- og videreuddannelsesudbud, der har optaget studerende (Baseline 2021: 5; Kilde: Studieservice, AAU; opgøres årligt)

Strategisk mål 5

AAU vil udvikle sig mod at være et missionsdrevet universitet, der gennem en styrket tværvideenskabelig og grøn forskningsindsats bidrager til løsning af globale udfordringer

For at udvikle AAU som missionsdrevet universitet igangsættes tværvideenskabelige forskningsprojekter og -centre, og den missionsorienterede dagsorden bliver en naturlig del af forskningsprioriteringen. AAU vil samtidig udvikle VIP's kompetencer i forhold til at lede tværvideenskabelige projekter, teams og partnerskaber. AAU fastholder desuden sit fokus på grøn forskning og deltager i grønne partnerskaber, som skal skabe resultater og løsninger inden for regeringens grønne forskningsstrategi.

Motivation og ambition for målet

De store samfundsmæssige udfordringer er kendetegnet ved at være komplekse og kritiske samt ved ikke at kende til regionale, nationale og globale skel. Fælles for de globale samfundsmæssige udfordringer er desuden, at de overskrider de traditionelle fagdisciplinære grænser og skal løses i et forpligtende samarbejde mellem forskellige fagligheder.

Missionsdrevet forskning - Viden for verden 2022-26

AAU har et strategisk sigte om at udvikle sig til et missionsdrevet universitet. AAU vil bidrage til missioner sammen med omverdenen – bl.a. det private erhvervsliv og det offentlige, herunder nationale og internationale universiteter og forskningsinstitutioner – for at finde løsninger på de komplekse udfordringer, verden står over for. Aldrig tidligere har der været et så stort erkendt behov for forskning og udvikling. Den missionsdrevne forskning forudsætter tæt og forpligtende tværvideenskabeligt samarbejde. Med baggrund i historisk stærke traditioner for internt og eksternt

samarbejde er AAU godt organisatorisk rustet til at være missionsdrevet. Realisering af det missionsdrevne universitet er en vital del af AAU's nye strategi Viden for verden 2022-26.

Gennem forpligtende partnerskaber vil AAU bidrage til de missioner, hvor AAU's forskere har international forskningstygde. AAU anser sin tværvideenskabelige tilgang, der er funderet i en stærk, grundlagsskabende såvel som transformativ forskningstradition, som en forudsætning for arbejdet med missionerne.

AAU opdyrker og raffinerer det tværvideenskabelige samarbejde i disse år, både i egne forskningsmiljøer og i relationen til internationale partnere gennem fælles forskningsansøgninger. AAU opbygger og investerer i tværvideenskabelige forskningsprojekter og -centre (AAU Challenge) i forskellige konstellationer.

Grøn forskning

AAU er blandt Danmarks førende universiteter, hvad angår grøn forskning. Det dokumenteres blandt andet i den nyligt offentliggjorte rapport "*Fra viden til samfundsnytte*", udarbejdet af IRIS Group og i universitetets topplacering på Times Higher Education Impact i 2021.

AAU vil bringe universitetets viden i spil inden for regeringens grønne forskningsstrategi og bidrage til at løse de globale udfordringer, som er afgørende for at nå regeringens klimamål i 2030 og 2050. AAU deltager derfor i de nationale grønne partnerskaber for 1) Opsamling og opbevaring eller anvendelse af CO₂, 2) Grønne brændstoffer til transport og industri (Power-to-X etc.), 3) Klima- og miljøvenligt landbrug og fødevarerproduktion og 4) Cirkulær økonomi med fokus på plast og tekstiler.

AAU erkender ny viden og har en omfattende forskningspublicering inden for grønne forskningsfelter, som spænder over alle videnskabelige hovedområder (fra humaniora til naturvidenskab). AAU vil fastholde sin førende position og fortsat bidrage til den grønne omstilling, bl.a. gennem de grønne partnerskaber og gennem forskning i grøn transport, cirkulær økonomi, bæredygtige vandressourcer, grøn energi og bæredygtigt forbrug.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øge den missionsdrevne forskning

- Antal igangsatte strategisk udvalgte missionsprojekter (Baseline 2022: af-rapporteres i statusredegørelse for 2022; Kilde: Rektorsekretariatet på AAU; opgøres årligt)

Øge antallet af tværvideenskabelige publikationer

- Antal publikationer i internt og eksternt samarbejde mellem SSH- og STEM-forskere (Baseline i 2020: 239; Kilde: forskningsdatabasen Dimensions; opgøres årligt)

Fastholde excellence og stor international gennemslagskraft

- Antal forskere blandt verdens 1% mest citerede forskere (Baseline i 2021: 7. Kilde: Clarivate (Highly Cited Researchers); opgøres årligt)
- AAU's andel af de 10 pct. mest citerede publikationer inden for grøn forskning i Danmark (Baseline 2020: 31%; Kilde: Scival; opgøres årligt)

Øge eksternt hjemtag

- Gennemsnitlig årligt hjemtag fra H2020/Horizon Europe. (Baseline 2021 (2018-2021): 71,9 mio. kr. Kilde: CORDIS, EU's offentlige database over projekter og bevillinger; opgøres årligt for en rullende 4-årig periode)
- Gennemsnitlig årligt hjemtag fra danske og udenlandske, private og offentlige bevillingsgivere (Baseline 2021 (2018-21): 714,7 mio. kr.; Kilde: AAU's Økonomiafdeling; opgøres årligt for en rullende 4-årlig periode)

Øge VIP's kompetencer i forhold til at udvikle og lede tværvideenskabelige projekter, teams og partnerskaber

- Antal VIP, der har gennemført kurset "Interdisciplinary Leadership Course". (Baseline 2021: 0; opgøres årligt)

Strategisk mål 6

AAU vil styrke sin nyttiggørelse af forskningen gennem samarbejde med private virksomheder og offentlige institutioner

AAU vil gennem forsknings- og innovationssamarbejde med eksterne aktører udvikle sig som missionsdrevet universitet. AAU vil i partnerskab med omverdenen bidrage med innovative og forskningsbaserede løsninger på de globale udfordringer.

Motivation og ambition for målet

På AAU er nyttiggørelse tæt integreret med forskningen og en væsentlig kilde til at udvikle partnerskaber med virksomheder, sikre eksterne forsknings- og innovationsprojekter og udvikling af kommercielt interessante forskningsresultater til nye virksomheder eller innovation i virksomheder.

Forskningens samfundsmæssige værdi er en kompleks størrelse, og der er som regel lange tidsmæssige afstande mellem igangsættelse af partnerskaber med eksempelvis virksomheder, de forskningsmæssige aktiviteter i samarbejdet og til realiseret værdi hos virksomheder og deraf afledt samfundsnytte.

Et grundelement i nyttiggørelse af forskning sker i konkrete vidensamarbejder mellem universiteter og samfundets aktører som virksomheder eller offentlige aktører. Herunder indgår forskningsprojekter i samarbejde med offentlige og private samarbejdspartnere, kommercialisering af forskningsresultater samt forskningsbaserede spinouts og startups.

AAU samarbejder med private og offentlige aktører i hele Danmark, men vedkender sig en særlig regional forpligtelse for udvikling, vækst og grøn omstilling i Region Nordjylland. AAU er en del af et regionalt økosystem inden for vidensamarbejde og innovation og samarbejder med bl.a. Green Hub Denmark, Erhvervshus Nordjylland, private virksomheder samt klyngeorganisationen Energy Cluster Denmark om det nordjyske erhvervsfyrtårn "CO2Vision". Som en del af konsortiet bag erhvervsfyrtårnet vil AAU arbejde for, at fangst, lagring og anvendelse af CO2 til bl.a. produktion af fremtidens grønne brændstoffer kan blive en ny, nordjysk styrkeposition med internationalt format.

Med udgangspunkt i etableringen af AAU Science & Innovation Hub vil AAU arbejde på at videreudvikle partnerskaber med private og offentlige aktører, herunder nationale videns- og erhvervsklynger og GTS-institutter. AAU vil bl.a. fortsat arbejde med at udvikle innovationsaktiviteter med fokus på tværfaglighed og globale udfordringer, der dels vil bidrage til at udvikle nye løsninger inden for den grønne omstilling og bæredygtighed generelt, ligesom de vil skabe et rum, hvor forskningsbaseret viden og erhvervsliv mødes.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fastholde høj nyttiggørelse af forskning

- Antallet af forskningsprojekter i samarbejde med private virksomheder, offentlige myndigheder mv. (Baseline 2021: 543; Kilde: Kommercialiseringsstatistikken; opgøres årligt)
- Antal licens-, salg- og optionsaftaler (Baseline 2021: 34; Kilde: Kommercialiseringsstatistikken; opgøres årligt)
- Antal forskningsbaserede spinouts og startups (Baseline 2021: 2; Kilde: Kommercialiseringsstatistikken; opgøres årligt)

Øge antal af sampublikationer med private virksomheder og offentlige institutioner

- Gennemsnitlig årligt antal sampublikationer med private virksomheder (Baseline 2018-2020: 539; Kilde: Pure; opgøres årligt for en rullende 3-årig periode)
- Gennemsnitlig årligt antal sampublikationer med offentlige institutioner (Baseline 2018-2020: 273; Kilde: Pure; opgøres årligt for en rullende 3-årig periode)

Styrket samarbejde med klyngerne

- Antal projekter i samarbejde med klyngerne (Baseline 2021: 40; Kilde: AAU Kontraktenhed; opgøres årligt)

Strategisk mål 7

AAU vil fremme iværksætteri og øge entreprenørskabskompetencer hos studerende

AAU vil have øget fokus på at udvikle de studerendes entreprenante kompetencer, så de kan bidrage til udvikling af nye virksomheder og øget innovativt onskapacitet i virksomheder og den offentlige sektor.

Motivation og ambition for målet

Nye videnbaserede virksomheder er essentielle for at skabe vækst i samfundet, og AAU har gennem de seneste fem år arbejdet systematisk med at etablere et økosystem med fysiske miljøer og professionelle programmer til at understøtte iværksætteri blandt studerende. Aktiviteter og tilbud fra AAU's økosystem har markant betydning for de studerendes lyst til at starte egen virksomhed og den efterfølgende vækst og udvikling i virksomhederne.

AAU har med stærkt strategisk fokus og på grundlag af eksterne bevillinger arbejdet med at sætte entreprenørskab for studerende i system, bl.a. via kampagner omkring fokus på værdien af et entreprenant mindset og de tilhørende kompetencer, etablering af inkubatorforløbet AAU Startup Program samt etablering af inkubatorer.

Som forudsætning for den fortsatte udvikling af innovation og iværksætteri, vil AAU have styrket fokus på at udvikle entreprenørskabskompetencer blandt studerende. Disse kompetencer vil ikke alene understøtte iværksætteri, men også øge innovativt onskapaciteten i de virksomheder og offentlige institutioner, hvor de entreprenante kandidater er ansat.

Etablering af AAU Science and Innovation Hub vil sikre et attraktivt fysisk innovativt onsmiljø og vil skabe en øget bevidsthed blandt særligt de studerende omkring innovation, samarbejde med eksterne aktører og iværksætteri.

AAU vil fortsat understøtte studenteriværksættere med inkubationsprogrammer og inkubationsmiljøer, men med et særligt fokus på bæredygtighed og fremme af en diversitetsdagsorden på området, herunder et øget antal af kvindelige iværksættere.

AAU vil desuden sikre en forskningsbaseret tilgang til udvikling af iværksætteri gennem løbende dataopsamling og analyse. Dette arbejde vil indebære dataopsamling via Danmarks Statistik og spørgeskemaundersøgelser blandt AAU's studerende omkring iværksætteri og karriereambitioner sammenholdt med oplysninger om fx køn og alder.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende

statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øge entreprenørskab og studenteriværksætteri

- Antal studerende, som gennemfører AAU Startup Program. (Baseline 2021: 19; Kilde: AAU Innovation på baggrund af CRM-system; opgøres årligt)
- Antal registrerede startups af studerende eller dimittender op til 5 år efter en studerendes deltagelse i AAU Startup Program (Baseline 2021: 24; Kilde: AAU Innovation via opslag i CVR-registre; opgøres årligt)

Øget ekstern finansiering til studenteriværksættere i AAU Startup Program

- Antallet af eksterne bevillinger/legater/priser opnået af startup teams (Baseline 2021: 40; Kilde: AAU Innovation, egne opgørelser; opgøres årligt)
- Finansiering opnået af studenteriværksættere (Baseline defineres i statusredegørelsen for 2022, da registreringspraksis først skal tilpasses; Kilde: AAU Innovation, egne opgørelser; opgøres årligt)