



**Referat fra semestergruppemøde nr. 2,
Sundhedsteknologi 2. semester bachelor (F22)**

*Mandag den 25. april 2022 kl. 10.00 – 11.00
FRB 7A/4-106*

Følgende grupper var til repræsenteret til semestergruppemødet: 2402, 2403, 2404, 2405, 2406 og 2407

Jakob Lund Dideriksen og Janne Lund Østergaard (jannelo) deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær.

Janne Lund Østergaard tog referat af mødet.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Praktiske forhold:
 - a. IT-support
 - b. Bygningsbetjente
 - c. Administrationen
 - d. Lokale- og laboratorieforhold
4. Generel evaluering af semestret indtil nu
 - Svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen
5. Projektstatus
6. Projektmidler
7. Kursusevaluering
 - i. Afvikling
 - ii. Tidsforbrug
 - iii. Læringsmål
8. Anbefalinger og opsamling til studienævnet
9. Eventuelt

Punkt 1	Godkendelse af dagsorden
	Ok
Punkt 2	Meddelelser
	Ingen
Punkt 3	Praktiske forhold: a. IT-support b. Bygningsbetjente c. Administrationen d. Lokale- og laboratorieforhold
	IT-support: De studerende har hørt at licensen til Overleaf måske ophører, men det har været svært at finde info om dette på AAU's hjemmeside. De ønsker således mere tydelig udmelding information om sådanne forhold. Det oplyses at licens til Overleaf foreløbig løber til 30. august i år og måske bliver forlænget til næste semester. De studerende opfordres til løbende at dele sådan information med hinanden.
	Bygningsbetjente: Ok
	Administrationen: Ok
	Lokale- og laboratorieforhold: I perioder er der mange grupper (primært ST2, men også andre semestre) der bruger ST-lab. Dette gør det vanskeligt at udføre forsøg. Desuden ønskes mere ro i laboratoriet, samt at laboratorie-regler respekteres (fx. ingen mad og drikke i lab). Nogle grupper har af denne årsag valgt at lave forsøg om aftenen. Semesterkoordinator foreslår at der laves et forum på Moodle, hvor man oplyser hvornår grupperne planlægger at være i LAB og skrive om man har særlige behov (fx. ro). Studiesekretæren har oprettet dette



	<p>forum. Semesterrepræsentanten vil give tilbagemelding til semesterkoordinator hvis dette tiltag ikke løser problemerne.</p> <p>Grupperummene er ofte beskidte og rodede fra dagens start. Dette blev også nævnt som et kritikpunkt ved første semestergruppemøde.</p>
Punkt 4	<p>Generel evaluering af semestret indtil nu</p> <p>- Svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen</p>
	<p>Statusseminar:</p> <p>Generel tilfredshed med udbytte af statusseminaret. Nogle grupper mente at udbyttet ville have været større hvis grupperne var parret med grupper med samme projektforslag. Semesterkoordinator siger at der ligger forskellige pædagogiske overvejelser bag ikke at lave en sådan fordeling.</p> <p>Nogle grupper synes at der var for kort tid per gruppe (10 min præsentation, 40 min diskussion), mens andre fandt det passende. Semesterkoordinator siger at det indenfor de nuværende rammer er vanskeligt at afsætte mere end én dag til statusseminaret, men gør opmærksom på at alle grupper er velkomne til selv at koordinere diskussioner på tværs af grupperne.</p> <p>En gruppe synes at de forventninger der blev stillet til statusseminaret (i forhold til beskrivelse af protokollen) var større end hvad der blev givet udtryk for ved semesterstart.</p>
Punkt 5	Projektstatus
2402	Har lavet pilotforsøg. Skal i gang med forsøg i næste uge.
2403	Er ved at lave forsøg og analysere de data de optager.
2404	Færdige med forsøg. De er lidt bange for, at det måske er gået lidt for hurtigt, men vejleder siger det er ok.
2405	Har lige lavet pilotforsøg og skal til at lave reelle forsøg i morgen.
2406	Har fået de sidste data til reelle forsøg.
2407	Færdige med forsøg og laver nu procesanalyse og analyserer data nu.
Punkt 6	Projektmidler
	Der er ikke nogen der har søgt.
Punkt 7	Kursusevalueringer
	<p>Elektrofysiologi i teori og praksis:</p> <p>Generel tilfredshed med kurset.</p> <p>Godt at miniprojektet kunne afvikles stort set indenfor de 3 kursusgange der var afsat hertil.</p> <p>De studerende ville gerne kunne se de andre gruppers miniprojekter. Semesterkoordinator foreslår at de studerende deler dem med hinanden på eget initiativ (evt. via statusseminar-forum på Moodle).</p>
	<p>Videnskabsteori og metoder:</p> <p>En del materiale ud af teori-delens fire planlagte kursusgange blev ikke nået indenfor disse fire kursusgange, da hver forelæsningsgang ofte har taget længere tid en planlagt og således måtte afbrydes inden alt materialet var gennemgået. De studerende udtrykker bekymring for om dette gør dem i stand til at forberede sig ordentligt til eksamen.</p> <p>Derudover foreslår de at der bruges mindre tid på repetition fra forrige kursusgang, da de i flere tilfælde har ligger på hinanden følgende dage (hvilket gør repetition mindre nødvendigt).</p> <p>De studerende efterspørger eksempler på eksamenssæt fra tidligere år. Semesterkoordinator henviser til at der i skemaet ligger en kursusgang omkring eksamensforberedelse, hvor sådanne spørgsmål vil blive besvaret.</p> <p>Indtil nu har statistik-delen af kurset været god (2 kursusgange har været afholdt).</p>
	<p>Calculus:</p> <p>De studerende synes at workshop opgaver er for omfattende i forhold til den afsatte tid, og at der er for få ressourcer til rådighed i forhold til hjælp til opgaverne. Det kan være lang tid før underviseren kommer og hjælper. En hjælpelærer, facilitator, eller hjælp til flere grupper på én gang (fx. på teams) nævnes som mulige løsninger.</p> <p>Derudover er der ofte for meget materiale til selve forelæsningsgang, der kan være ½ time over tid.</p> <p>Workshops er generelt krævende af de studerende, og de udtrykker ønske om at de så vidt muligt kunne lægge om formiddagen, som den eneste kursusgang den pågældende dag. Semesterkoordinator siger at dette tages til efterretning, men at der ligger mange forskellige hensyn til grund for skemalægningen.</p> <p>Til kurser på ST1 har studerende på højere semestre været "hjælpelærere" i forhold til eksamensforberedelse. Dette blev koordineret gennem ST-rådet. Semesterkoordinatoren opfordrer de studerende til selv at tage initiativ til lignende tiltag, hvis det ønskes.</p>



Punkt 8	Anbefalinger og opsamling til studienævnet
	Ingen
Punkt 9	Eventuelt
	Nogle studerende vil gerne i højere grad se, at der reageres på kommentarer fra semestergruppemøderne. Semesterkoordinator siger, at der er grænser for hvor store ændringer en underviser kan implementere i løbet af semesteret, og at de måske i højere grad kommer det næste semester til gode. Derudover opfordrer semesterkoordinator de studerende i så vidt muligt omfang også at give konstruktiv feedback direkte til underviserne i forbindelse med undervisningen, fremfor kun at kommentere til semestergruppemøderne.