



Kan frit distribueres  
Godkendt

**Aalborg Universitet**  
Postboks 159  
9100 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Janice Vester  
Telefon: +4599407466  
Email: janice@hum.aau.dk

Dato: 21-08-2021  
Sagsnr.: 2021-017-01763

## Referat af møde i Studienævnet for Efteruddannelse i læring og filosofi den 17. juni 2021

**Deltagere:** Anja Thomassen, Nanna Friche, Kathrine Vognsen, Inger-marie Brun, Maj-Britt Skovhus, Steen Nielsen, Susanne Bjerregaard, Merete Nielsen og Janice Vester (referent)

**Afbud:** Morten Ziethen

**Øvrige deltagere:**

### Ad 1. Godkendelse af dagsorden

---

Specialiseringerne på MLP i foråret 2022 under evt.

### Ad 2. Godkendelse af referat for ELF møde den 6. maj 2021

---

Bilag: Referat fra møde 6. maj 2021

---

**Opfølgning:**

Godkendt lægges på hjemmesiden.

### Ad 3. Siden sidst

---

- "Foråret der gik-møder" med alle masterkoordinatorerne
  - Anja har afholdt møde med masterkoordinatorer omkring forårets forløb. 1,5 time med hver koordinator. Stort og småt blev vendt. Det har været rigtigt positivt. På mødet også sporet ind på efterårets komme. Måske arbejde videre med den struktur.
- Fælles koordinatormøde d. 10.6.2021: opsamling på CDUL forløb + kig frem mod E2021
  - Koordinatorer fik mulighed for erfaringsudveksling omkring de digitaliseringsprocesser, der er arbejdet med. Der var positiv feedback fra CDUL på arbejdsprocessen. Der er en oplevelse af, at der er god sparring mellem koordinatorene, når de mødes på tværs. Rammen for mødet virker god.
- Ekstra penge til markedsføring af ikke forbrugte midler
  - Der er afsatte midler, der ikke er forbrugt, og de vil blive anvendt til ekstra midler til markedsføring. Hver masteruddannelse har fået tilført midler af varierende omfang. Det er forskelligt,



hvad midlerne anvendes til (jubilæum, podcasts, videoer mv.) det afhænger af uddannelsernes behov.

- LOOP jubilæums seminar d. 3.11.2021 – fastholdes
  - Jubilæet skulle have været afholdt i 2020, men blev flyttet grundet corona. Alle oplægsholdere er booket.
- Implementering af semesterråd igangsættes. Masterstuderende deltager i semesterevalueringsmøder.
  - Da der ikke er studerende i studienævnet er der forslag om at nedsætte semesterråd. Tanken er, at de 1-2 studerende i semesterrådet også deltager i semesterevalueringsmødet. I efteråret forsøger vi at afholde møderne i det fastlagte tidsrum. Møderne afvikles online. Hvis der ikke deltager studerende (grundet tidspunktet for dagen) kan det ændres for næste periode. Anja har lavet udkast til skrivelse til de semesteransvarlige.
- Status på september optag for MDO og MPL. Begge masteruddannelser er igangsat
  - MDO: 15 ansøgere. Der er infomøde inden studiestart som kan give et par ansøgere mere.
  - MPL: 12 optaget på 1. semester (en er rykket for dokumentation, to i kladde). 12 optaget på 3. semester enkeltfag (en ligger i kladde).
  - Master i it: 14 samt én til enkeltfag.

### **Opfølgning:**

Hvordan er optagelsestal på andre pædagogiske masterforløb? Anja undersøger.

## **Ad 4. Semesterbeskrivelser**

---

Bilag: Indkomne semesterbeskrivelser

- KREA 2; Der er meget litteratur af samme forfatter. Formatet skal rettes til.
- KREA 4; kun to seminardage. Der kunne være behov for at afholde noget online undervisning som supplement til de fysiske seminarer. Det kan gøres ved at der tages en enkelt time fra vejledningen og konverters til undervisning.
- MLP 2; Mængden af litteratur og forskelligheden i sproget bør gennemgås, da der kun er danske tekster.
- LOOP 2; Rigtigt meget litteratur, men holder sig inden for normen. Det vil være fint, at litteraturen kategoriseres.
- LOOP 4; Der er meget tekst omkring pragmatisme og rigtig meget ensformig i forhold til forfattere af teksterne. Måske kan det bredes lidt mere ud. Måske et opmærksomhedspunkt at huske både dybde og bredden.
- MPL 1; Litteraturen mangler. Det sættes ind. Nanna kontakter Anne-Birgitte.
- MPL 3; Det er primært dansk litteratur. Det kan være svært med enkelske tekster da de masterstuderende her oftest arbejder inden for en dansk kontekst og en anden faglig profil. Dog burde de dog godt kunne læse en tekst eller to på engelsk.
- PROF 2; Bred brug af litteratur. Særlig tænkning uddannelsen er bygget op omkring.



- Master i IT; ok.
- MDO 1 mangler. Tages online.
- MDO 3 mangler. Tages online.
- PROF 4 mangler. Tages online.
- MLP 4 mangler. Tages online.

Overordnet – stor forskel på mængden af litteratur og sprog på ens moduler. Lægger sværhedsgraden og mængden inden for skiven af, hvad man kan forvente. Det er ikke tydeligt, hvis man bare kigger på sin egen semesterbeskrivelse, men bliver tydeligt, når man kigger på tværs. Der gives tilbagemelding til hver semesterkoordinator. Der laves guidelines i forhold til de normer der er omkring læsebelastning mv. så det bliver en hjælp til de semesteransvarlige. Der forsøges lavet en skabelon de semesteransvarlige kan arbejde ud fra.

Der skal kigges på timebånd på masteruddannelserne for at sikre, at de studerende får mere ens vilkår.

**Opfølgning:**

Anja melder tilbage til de semesteransvarlige mht. kommentarer til semesterbeskrivelserne.

---

**Ad 5. Årsrapport fra censorformandsskabet**

---

Bilag: Årsrapport 2020

Der er ingen bemærkninger til rapporten.

**Opfølgning:**

Siden: prodekanerne har ønske om at se på størrelsen af censorkorpset. Der er fremsendt materiale til kommentering. Morten, Ole og Anja har haft møde med Falk i forhold til dette arbejde.

Det tankerne går på er, at Læring slås sammen med Didaktik i gymnasieskolerne. Studienævnene sidder med en følelse af ikke at være involveret og inddraget i processen.

---

**Ad 6. Eksamen i fremtiden: Fysisk, digitalt og/ hybrid format**

*Indstilling:* Siden foråret 2020 har vi stiftet erfaring med en række forskellige eksamensformater. Disse erfaringer giver anledning til at overveje, hvordan vi fremadrettet vil gennemføre eksaminer. Online eksamen er tids- og ressourcebesparende hvorfor vi det måske kan give mening, at vi ind tænker dette format på nogle af vores moduler.

Der er positive tilbagemeldinger omkring afvikling af prøver online. Det er taget god imod fra de studerendes side.

Der er forskel på, om det er på interne eller eksterne eksamener. Eventuelt fastolde det på de små moduler som ikke afsluttes.

Det kan også være for prøver, hvor de studerende har lang transport.

**Opfølgning:**

Morten tages med på råd omkring en beslutning.



## Ad 7. Eventuelt

---

Specialiseringerne på MLP i foråret 2022:

- Specialiseringen i forandringsledelse og arbejdsmiljø har ikke tiltrukket mange deltagere de sidste år, og fagmiljøet har ændret sig mht. bemanningen. Kører ikke i foråret 2022.  
Offentlig kapacitetsudvikling og samskabelse forsøges udbudt under MLP. Der ud over kører evaluering af læreprocesser og didaktik og professionsudvikling.  
Dette skal meldes ud til de studerende og der er behov for at de studerende senest melder ind 1. oktober og de skal angive en 1. og 2. prioritet.

### **Opfølgning:**

Guide til vejledning for masteruddannelser. Janice kigger på den.