

## Semestergruppemøde E24 d. 21. november 2024

SK: Mads Rovsing Jochumsen

SR: Simon Grottrup

### 1. Beskeder fra semesterkoordinatoren

#### a. Generelt på semesteret

### 2. Feedback på Modul 3.2

#### a. Forelæsninger

*Der var en forelæsning, hvor den ikke kom i moodle skemaet og den lå på samme tid som en workshop.*

*Det er ærgerligt at psykiatrien virker til at blive nedprioriteret.*

*Der har været lidt beklagelser over fagligheden i forelæsningerne.*

*Der er nogle der har svært ved at forelæsningerne er på engelsk.*

*Forelæsning af Henrik om stofmisbrug var rigtig god.*

*Forelæsning af Marton om skizofreni og farmakologi var rigtig god.*

*Forelæsning om mood disorders var der måske lidt for meget oprensning af symptomer og måske ikke den mest hensynfulde vinkel i forhold til patientperspektiv.*

#### b. Cases inkl. case fremmøde

*En enkelt af casene kunne forbedres i forhold til stigma og skævvridning i forhold til voldelighed bl.a. psykiatriske patienter.*

*Casevejledere der negligerede casene og hurtigt ville videre.*

*En enkelt casevejleder synes modulopgaven var ligegyldig.*

#### c. Kliniske elementer

*Strømlining - undervisningen virker lidt for forskellig på de forskellige hold (KØ).*

*Stigmatiserende af den skizofrene patient i undervisningsvideo, det er meget karikeret.*

*Ældre KO underviser (Peter) underviste i noget der ikke var relevant for opholdet.*

#### d. Eventuelt

*Filerne i Moodle må gerne indsættes mere struktureret under 3.2 semesterrummet.*

### 3. Feedback på modul 3.3

#### a. Forelæsninger

*Der var lavt fremmøde til konferencer. Der er nogen der har svært ved at der meget filosofisk anlagt. Det er uhåndgribeligt for mange.*

*Der var 5 der fremlagde i alt, men flere af dem der fremlagde, var glade for at fremlægge. Der var fin debat til oplæggende, men ærgerligt med det lave fremmøde.*

*Der tænkes at der er en negativ bias i forhold til Patrik dannet på baggrund af PBL modulet på første semester.*

*Man kunne eventuelt samle statistik på bare ét semester. Det var fint at man kunne lave statistikopgaver i forelæsningsalen.*

*Det er mærkeligt at videnskabsteori fjernes fra en universitetsuddannelse.*

#### b. Eventuelt

### 4. Feedback på opstart af modul 3.4

#### a. Administrativ gruppedannelse

*Man kunne eventuelt bruge studiegrupper til projektgrupper.*

*Der er mange der synes det er uoverskueligt, hvor mange man skal lære at kende.*

*Det ville være bedre at få et projekt før man dannede gruppe. Så grupperne dannes administrativt på baggrund af projektvalg.*

*Nogle universiteter danner grupper på baggrund af personlighedsprofiler.*

*Gruppedannelsen har ikke helt kunnet tage højde for de personer der ikke længere er studieaktive.*

#### b. Kontakt til vejledere

*De fleste har kontaktet vejledere og er i gang.*

#### c. Laboratoriesikkerhed

*Semesterkoordinator nævner at de studerende skal have information om laboratoriesikkerhed. Flere af de deltagende har fået information om el-sikkerhed i deres laboratorieintroduktion.*

#### d. Eventuelt

*Det skal præciseres at det er vejlederne der skal kontakte Jan Stavnshøj i forbindelse med indkøb og ikke de studerende (som udgangspunkt).*

5. Eventuelt.

*I modul 3.1, så var der lidt mangel på forelæsninger i forhold til bevægeapparatet.*

*Der var forelæsninger på 3.1 som blev aflyst hvor vi ikke fik en anden forelæsningsdag eller videoer for forelæsningerne.*