



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i MLP 4.semester, Efterår 2019

Dato: 30.03.2020

Til stede: Semesterkoordinator  
Birthe Lund  
Karen Egedal Andreasen  
Studienævnrepræsentant  
Line Revsbæk  
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde ??<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Næste Evalueringssmøde:	
2	<p>I alt har 12 valgt at deltage i undersøgelsen. De 12 fulde besvarelser giver en svarprocent på 60 %. Sidste svarprocent på samme semester var på 25 %. Svarprocenten er øget til 60% mod tidligere 25%. 12 ud af 20 har valgt at besvare.</p> <p>Hovedparten af deltagerne er fra velværdsprofessioner: lærere og sygeplejersker.</p> <p>Det udtrykkes tilfredshed med fysiske rammer og især det psykiske læringsmiljø: spændende og inspirerende, ros til hjælpsomt personale og bibliotek, samt undervisere.</p> <p><b>Mastersemester:</b></p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>De studerende føler sig velinformeret, aktiviteter ligger fint, og aktiviteter understøttes.</p> <p>Semestret angives at være tilpas fagligt udfordrende og samarbejdet med sparringspartner har grundlæggende fungeret godt.</p> <p>Der er overvende enighed om at eksamensformen har virket hensigtsmæssigt.</p> <p>Der er mange tilfredshedsmarkeringer og megen ros til studie-sekretæren (Maj-Britt Skovhus) samt undervisere, og der fremhæves et godt 3. sem. på didaktik og professionsudvikling.</p> <p>Angiver overvejende tilfredshed med uddannelsen som helhed: (i høj grad 55% i nogen grad 45%) .</p> <p><u>Jobsituation:</u></p> <p>33% har skriftet job og har udsigt til nyt job efter afslutning af mastergrad og 50% oplever ændringer i eksisterende ansvarsområde og lønstigning.</p> <p>Der er tale om forøgelse i forhold til tidligere besvarelser.</p> <p><u>Ændringsforslag:</u></p> <p>Indholdsmæssigt ønske om mere analyse-strategi til støtte for masterspecialet.</p>	
3		
4	<p>Der var ikke punkter fra sidste år der krævede opfølgning, og evalueringen udtrykte stor studentertilfredshed.</p> <p>Vi introducerede dengang en startintroduktionsdag, hvor man mødes med vejleder 1. september, med oplæg om problemorienteret projektarbejde , samt gruppevis bedømmelse af projektet. Der er endvidere et opponensseminar.</p> <p>De studerende på dette hold værdsætter initiativet, som vi planlægger at fortsætte med på det kommende 4. semester.</p>	
5	<p>Der efterspørges mere vægt på analyse i videnskabsteori og metode 2, og det er netop efterkommet i det nuværende Videnskabsteori og metode 2, og dette vil fortsat have bevågenhed.</p> <p>Der er sket en markant forhøjelse af studerende der svarer på evalueringsskemaet, dette tilskrives bl.a. at underviser har opfordret til dette.</p>	<b>Birthe Lund</b>



AALBORG UNIVERSITET

6		
7		

*Mødereferat udarbejdet af Birthe Lund, den 1. april, 2020*