

Deltagere: Semesterkoordinator Henrik Bøggild, Sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 5 ud af 16 grupper – i alt 10 studerende

Afbud: gruppe 10305, 10307

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Projektstatus
3. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
4. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Intet

Ad 2. Projektstatus

- De grupper der er repræsenteret, er godt i gang og får vejledning.
- En enkelt gruppe fortæller, at de har bemærket, at der er forskel på forventninger og krav fra vejleder til vejleder afhængig af om vedkommende er fra egen uddannelse eller fra andre forskningsgrupper. Koordinator fortæller at det er fordi der er forskel på traditioner og uddannelser.

Ad 3. Semestret generelt

- Karrierearrangement dd.:
Det var et godt arrangement, men det kunne med fordel have ligget en måned tidligere for nogle af de studerende, men for andre passer det fint.
De studerende fik nogle gode redskaber til deres jobsøgning samt fif til ansøgning og CV.
Der er forslag om at det første karrierearrangement kunne bruges til at præsentere flere eksempler på CV og ansøgning og at andet arrangement omhandlede mere praksis og gode ideer / redskaber.
Der efterspørges mere omkring a-kasseregler og hvad der sker hvis ikke man har job efter uddannelse. Der var lagt et sådant arrangement i skemaet d. 29/2 med Akademikernes a-kasse, men det var måske for tidligt ift. de studerendes proces omkring specialeskrivning og jobsøgning.
- Rart at møde sine medstuderende ind imellem, da de ikke ser hinanden så tit på dette semester.

Ad 4. Eventuelt

- Der skal nok sættes mere fokus på semestergruppemøderne, hvis det ønskes at flere deltager. Forslag om at holde dem online eller lægge dem sammen med andre aktiviteter (gør vi allerede)
- Er der 1-2 studerende der kunne have lyst til at lave en tale til dimissionen? Hvis der er det kan de henvende sig til Heidis kollega Pia Sindbæk på pus@hst.aau.dk

Kort evaluering af uddannelsen generelt:

- De studerende der ikke har studeret længe, kan have brug for mere fokus på PBL og hvad det er. Hvis man har noget fælles undervisning, kan det lette projektarbejdet lidt, da alle så har det samme udgangspunkt til det at lave gruppearbejde. Flere studerende ville gerne have været taget lidt mere i hånden og få værktøjer og teknikker.
- Det er et dilemma, at man kan ønske projektgruppe ud fra geografi. Det gør det svært at lære alle at kende, da nogen vil vælge projektgruppe rent ud fra geografi. Samtidig er det en skam at nogen bliver valgt fra på grund af geografi og ikke på grund af faglighed. Skal der tages hensyn til geografi? Kan det få nogen til ikke at søge ind, hvis ikke de kan arbejde i Århus med projektet?
- Projektforslag er både godt og skidt; nogle ønsker, at de kunne dykke mere ned i egne interesser, men synes det er for svært at stille egne projektforslag. Det har ikke virket som en reel mulighed selv at stille med projektforslag og derfor ønskes der mere fokus på det tidligere. Koordinator fortæller at ved at der er lavet projektforslag for dem på de tidligere semestre, bliver de klædt på til selv at stille projektforslag til de sidste semestre.
- Kritisk realisme; De studerende føler at det er anderledes at lave projekt på FSV end på andre uddannelser, da de FSV-studerende skal bruge kritisk realisme. I forbindelse med specialet har nogle grupper valgt en anden tilgang, som giver mere mening for dem. Friheden til at vælge og udforske andre teorier ønskes mere. Koordinator mener ikke, det er helt så firkantet, men i det mindste har det så fået de studerende til at forholde sig kritisk og vælge det der så giver mening for dem. En studerende fortæller at på valgfaget Anvendte kvalitative metoder er flere teorier blevet præsenteret, som man så kunne vælge mellem til sit projekt.
- Nogle af de studerende, der kommer direkte fra deres bacheloruddannelse, har svært ved at følge nogle af de eksempler der præsenteres i undervisningen, da de ikke selv har været ude og opleve det på egen krop.
- Der er flere der påpeger, at det kunne være rart med flere eksempler fra private virksomheder og ikke kun fra det offentlige
- Introduktionen til 4. semester er den bedst introduktion de har haft. Der har manglet mere struktur på de tidligere semestre - hvad skal de igennem og hvad forventes der f.eks. med rammer og krav samt læringsmål. Læseteknikker skal læres igen for de der ikke har studeret længe og det tager tid.
- Koordinator vil tage kritikpunkter og forslag med til de andre undervisere på uddannelsen.

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Intet	