

Evalueringsrapport på Kulturforståelse Efterårssemestret 2020

v/ Fagkoordinator Mirjam Gebauer, januar og april 2021

Ud af i alt 47 studerende besvarede 28 studerende evalueringen helt eller delvist. Dette giver en samlet svarprocent på 60.

Kursusevaluering

På 5. semester besvarede 15 ud af 24 studerende evalueringsskemaet, hvilket udgør en svarprocent på 62,5. De to kurser på 5. semester, Centrale kulturbegreber og National og global kultur, vurderes rigtig positivt, hvad angår kursernes niveau, formidling af stoffet og kursusmateriale. For Centrale kulturbegreber efterlyser et par studerende at krav til prøven blev formuleret endnu klarere. Der sættes spørgsmålstegn ved eksamenstidspunktet i december pga. det samtidige BA-projekt. Desuden kritiseres der en vis forvirring omkring afholdelse af kurser (tidspunkt, underviser) og at et stort antal timer blev afviklet sent i semestret. Dette gælder især det ekstraordinære metodeseminar der blev afholdt fra november. Metodeseminaret modtager dog ellers en ganske positiv evaluering hvad angår indholdet og læringsudbyttet.

På 7. semester besvarede 13 ud af 23 studerende evalueringsskemaet delvist, hvilket udgør en svarprocent på 56,5. Alle kurser modtager positive evalueringer. Ifm. projektkurset Kultur i tid og rum udtrykker de studerende særlig tilfredshed med kursets koncept med en inddeling i tre tematiske områder og med projektseminaret der blev afholdt som workshops. Ved kurset Kulturformidling og værdier er de studerende særligt glade for arbejde med teori og praksis. Ekskursionen på Aalborgs historiske museum og arbejdet med analysen af kulturelle hjemmesider modtager meget ros. Aktuelle kulturbegreber og problemstillinger roses ligeledes for inddragelse af praksis og muligheden for at udfolde kreativitet ved besvarelsen af porteføljeopgaven. Identitet og samfund roses særligt for arbejde med cases som blandt andet brugtes som forberedelse til eksamen.

Semesterevaluering

På 5. semester besvarede 15 ud af 24 studerende evalueringsskemaet til semesterevalueringen, hvilket udgør samme svarprocent som ved kursusevalueringen. De fleste studerende vurderer deres arbejdsindsats som tilfredsstillende (11 studerende). 12 studerende følte sig informeret klart om semestrets studieaktiviteter og deres sammenhæng ved semesterstart, og 13 studerende følte sig gennem semestret velinformeret om de praktiske forhold (skemaer, aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister m.v.). 9 studerende vurderer deres samlede udbytte af dette semester med viden, færdigheder og kompetencer som meget stort eller stort og 5 studerende som middel. I

fritekstkommentarerne angiver de studerende et bredt vifte af viden, færdigheder og kompetencer. Det forekommer meget positivt at 5. semester oplevede så stort et udbytte pta. corona-forhold. Der anføres lidt kritik om en smule miskommunikation underviserne imellem hvad angår tidspunkter og hvilken underviser der skulle undervise på de pågældende undervisningsgange (begge kurser på 5. semester undervises af et hold på respektive to undervisere). Desuden kritiseres det at der var skemalagt for mange timer i slutningen af semestret (bl.a. et metodeseminar), hvor de studerende havde travlt med deres bachelorprojekt. Vi vil fremadrettet bestræbe os på at friholde november måned for for mange timer.

Studiemiljø

Det fysiske studiemiljø

De fleste studerende angiver tilfredshed med de fysiske rammer (undervisningslokaler, indeklima og gruppearbejdspladser). Det anføres dog at teknikken ved fysiske undervisningsgange ikke altid fungerede så godt, mens den digitale undervisning (med Zoom og Teams) fungerede ganske godt.

9 studerende svarer at de er tilfredse med kantinen, kun 2 er utilfredse, men resten angiver ”ved ikke”.

Det psykiske studiemiljø

Det er meget positivt at alle studerende angiver at de trives på deres uddannelse (11 er ”enige” og 4 ”meget enige” i dette udsagn). Kun 8 studerende vurderer dog muligheden for hyggeligt, socialt samvær på studiet som ”tilfredsstillende” og ligeledes er det kun 8 studerende der finder studiefællesskabet på uddannelsen tilfredsstillende. Denne dimension er ganske indskrænket under corona. Forskellige tiltag til sociale aktiviteter vækker ikke altid genklang hos de studerende. Det virker som om de studerende selv ikke har meget overskud til at stå for nogle aktiviteter, og det forekommer en smule meningsløst, hvis denne type aktiviteter kun styres ”fra oven”. Men fagkoordinatoren vil fortsat prøve forskellige mindre tiltag af der kan styrke det sociale miljø og studiefællesskabet.

På 7. semester besvarede 14 studerende ud af 23 evalueringsskemaet, hvilket svarer til en svarprocent på 61 procent. De fleste studerende vurderer deres arbejdsindsats som tilfredsstillende, kun 2 studerende er uenige i dette udsagn. I fritekstkommentarerne giver nogle studerende udtryk for mangel på motivation pga. megen online-undervisning under corona. 11 studerende vurderer deres samlede udbytte af dette semester med viden, færdigheder og kompetencer som stort og 3

studerende som middel. I fritekstkommentarerne gives der lige som sidste år for 7. semester udtryk for særlig stor udbytte inden for praktisk kulturformidling.

Det kommenteres at planlægningen med ugeeksamen midt i december og aflevering af projekt i starten af januar ikke fungerede optimalt. Fagkoordinatoren vil genoverveje eksamensplanen på 7. semester til efterår 2021.

Vedr. den generelle kommunikation på studiet svarer 11 studerende at de følte sig informeret klart om semestrets studieaktiviteter og deres sammenhæng ved semesterstart, og 14 studerende følte sig gennem semestret velinformeret om de praktiske forhold (skemaer, aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister m.v.).

13 studerende angiver at de har skrevet projekt i grupper og 11 studerende giver udtryk for tilfredshed med samarbejdet i grupperne, 2 svarer ”hverken enig eller uenig” under dette punkt. En studerende giver udtryk for at sammensætning af gruppen med studerende fra forskellige centralfag førte til gode diskussioner og indsigt i egen og andres læring og metode.

Studiemiljø

Det fysiske miljø

Omkring halvdelen af de studerende angiver ”ved ikke” angående spørgsmål om de fysiske rammer (undervisningslokaler, indeklima, gruppearbejdspladser og kantine). Dette er udtryk for at 7. semesters undervisningen og vejledning foregik i høj grad online og der var meget begrænset fysisk fremmøde på campus.

Det psykiske miljø

Spørgsmålet efter mulighed for hyggeligt, socialt samvær bliver på lignende måde besvaret med ”ved ikke” af 9 studerende, kun 2 studerende er ”tilfredse”, mens 3 studerende er ”utilfredse” med mulighederne. 11 studerende angiver at de trives på deres uddannelse, men kun 6 studerende angiver at studiefællesskabet er tilfredsstillende. Online-undervisningen hæmmer det sociale fællesskab og motivationen. Fagkoordinator har forsøgt at afhjælpe problematikken ved at etablere corona-grupper og en Teams-kanal, dog med lidt eller ingen tilslutning fra de studerende.

Projektevaluering

Projektevalueringen er altovervejende positiv for de enkelte vejledningsforløb.

Konkluderende tegner der sig et positivt billede af undervisningen og vejledningen pta. de vanskelige ydre rammer. Det er tydeligt at corona har udvirket sig negativt på det sociale miljø, hvilket især er tilfældet for 7. semester, hvor undervisningen og vejledningen foregik i høj grad online.