



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling, 8. semester, Efterår / forår 2020

Dato: 29. sept 2020

Til stede: Semesterkoordinator Bente Meyer  
Eva Brooks

Studienævnrepræsentant Steen Nielsen, Bente Meyer  
Studiesekretær Steen Nielsen

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

|   | Noter   | Opfølgningsansvar                        |
|---|---|--|
| 1 |   |  |
| 2 | <p>27 studerende, svarende til 46 % havde besvaret undersøgelsen</p> <p><b>Programmering og prototyping:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 60% angiver at de har haft stort eller middel udbytte af undervisningen, 39% at de har haft lille eller meget lille udbytte af undervisningen. Ifølge kommentarerne skal der arbejdes med følgende:</li><li>- Det faglige/teoretiske niveau er ikke højt nok og ikke godt nok formidlet, der mangler fokus på programmering</li><li>- Mange studerende mangler feedback og vejledning på opgaver og aktiviteter</li></ul> <p><b>Valgfagene i Spil og læring, interaktionsdesign, organisatorisk læring og it:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generelt gode tilbagemeldinger på form og indhold, godt læringsudbytte</li><li>- Enkelte kommentarer til kursusstart (Spil og læring), det faglige</li></ul> | <b>Semesterkoordinatorer, studienævn</b> |

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | <p>niveau (interaktionsdesign) og studerendes koncentration (Org lær og it)</p> <p><b>Valgfaget i computational thinking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gode tilbagemeldinger på modulet, men også kommentarer om manglende struktur og uklart fagligt indhold og støtte til opgaverne</li><li>- 27% vurderer at de har haft lille eller meget lille fagligt udbytte af modulet</li></ul> <p><b>Specialiseringsmodulet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nogle studerende savner hurtigere tilbagemelding fra vejleder eller har haft dårlige erfaringer med vejleder. Andre har haft gode oplevelser/erfaringer</li><li>- En enkelt studerende føler sig ikke oplyst om studieordningen</li><li>- 43% markerer at på spørgsmålet om hvorvidt samarbejdede fungerede hverken/eller eller uenig</li></ul> |  |
| <b>3</b> | <p>Kommentarer til P&amp;P er genkommende fra tidligere semestre, ligesom der er genkommende kommentarer til samarbejdet med vejledere på specialiseringsmodulet</p>  | <p><b>Semesterkoordinator,<br/>studienævn,<br/>studiekoordinator</b></p>                         |
| <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Det vurderes som positivt at de studerende trods et semester med corona-udfordringer har fået positivt udbytte af undervisningen.</li><li>- Der skal arbejdes med feedback/vejledning og faglig rammesætning af modulet Programmering og Prototyping</li><li>- Der skal arbejdes med vejlederforholdet ift studerendes oplevelse af at de ikke får relevant vejledning</li></ul>  | <p><b>Semesterkoordinator,<br/>studienævn,<br/>studiekoordinator, evt<br/>sektionsledere</b></p> |
| <b>5</b> | <p>Der deltog i alt 54 studerende der nu alle har bestået enten i den ordinære eksamen eller ved deltagelse i re- og sygeeksamener.</p>   |  |
| <b>6</b> |   |  |
| <b>7</b> |   |  |

Mødereferat udarbejdet af Bente Meyer, den 7.januar 2021